

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) **З.В. Макаровская**

Протокол № 5 от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый` общеуниверситетский, общий Для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 181.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1, Модуль 1: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления)

Цель дисциплины:

— обеспечение общей историко—культурной подготовки студентов обучающихся по направлению

Клиническая психология на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу,, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;

-расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;

—расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

— ознакомление с понятийным аппаратом` применяемым в исторической науке;

— рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе“ его основных этапах;

— выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;

- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Период обучения 7 первый семестр продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.


Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 *34 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Специалитет. Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.02.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК – 1,2,7;

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часа. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет государственное и муниципальное управление
Кафедра Теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) З.В. Макаровская
Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология специализации Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и следующих профессиональных стандартов: 03.008 – Психолог в социальной сфере.

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающие способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- освоить основные принципы экономической деятельности в сфере работы с информационными системами;
- овладеть современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- сформировать знания о современных рыночных экономических инструментах;
- осмыслить происходящие перемены в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения по очной форме – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))» реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2016 № 43809

и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами профессиональной деятельности, проблемами занятости и безработицы, формами реализации профессиональной деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))» реализуется в модуле «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2016 № 43809

Дисциплина Социология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области социального знания, понимания генезиса и развития общества, умения осуществлять социологические исследования, а также системного научного мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общества как специфической общности людей;
- дать представление о генезисе и общей логике развития общества;
- сформировать знания и навыки осуществления социологических исследований и эффективного использования их результатов в профессиональной деятельности.
- выработать навыки ориентирования в области социальной организации и социальных организационных систем; в формах и способах управления и регулирования социальных отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1 — способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

Общая трудоемкость дисциплины Социология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения — 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине Социология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль: № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))» реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2016 № 43809

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью.

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

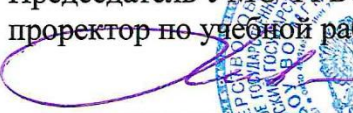
Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура языковой коммуникации
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 г. приёма

Дисциплина в структуре ОПОПВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № __2__ «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» Блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюсте РФ от "26" сентября 2016 г. № 43809.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-заданий.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) **З.В. Макаровская**

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 «Клиническая психология» реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюсте РФ от "26" сентября 2016 г. № 43809.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения – 5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена.**

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 16 . 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется в базовой части Блока 1 в *модуле 2*: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от "26" сентября 2016 г. № 43809

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций в части развития способностей к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала и общепрофессиональных компетенций в части формирования способностей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины.

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности психолога) и с основами информационной безопасности;
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности, как базовую основу для формирования информационной и библиографической культуры будущего психолога;
- развить практические навыки владения программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности психолога, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения - 1 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль', тест.

Выходной контроль, вопросы для зачёта

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 *3* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в *модуле №3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»* и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от "26" сентября 2016 г. №43809.

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура и спорт по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура и спорт проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура и спорт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) 3.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация профиль ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в модуле 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, который ориентируется на экспертный вид профессиональной деятельности и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За дисциплиной закреплены компетенции!

ОК-6, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-9. способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения - 1 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль, не предусмотрен.

Выходной контроль, не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»
Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: __ Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Педагогическая психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в .модуле 4 «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Цель Дисциплины — формирование представлений о закономерностях развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и освоение принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях образования.

Задачи Дисциплины: 1) познакомить с основными направлениями и школами зарубежной и отечественной педагогической психологии; 2) освоить теоретико-методологические основы современной педагогической психологии; 3) сформировать понимание возрастно-нормативной модели развития личности на определенном этапе онтогенеза; 4) развить навыки исследования и проектирования образовательного процесса и педагогической деятельности на ступенях образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-9- способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

ПК-12 - способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине Педагогическая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля N2 4 «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»
Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ 3.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № * 5 от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и методика преподавания психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в .модуле 4 «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование у студентов углубленных знаний и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии в учебных заведениях, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины —

-Познакомить с методологическими основами преподавания психологии, структурой образовательных программ по психологии, технологиями, используемыми в преподавании психологии;

-Сформировать способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, способность к просветительской деятельности среди населения;

Развить навыки проведения различных форм занятий по психологии в системе образования.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

ПК-12 - способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и методика преподавания психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения — 5 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 21/10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология и сравнительная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология(специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))реализуется в 5 модуле и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины –Основной целью преподавания данной дисциплины в нашем вузе является создание у студентов четких представлений о биологических предпосылках формирования психики человека, необходимых для развития профессионального мировоззрения будущих психологов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с основными методами научного исследования психики и поведения животных., - Сформировать четкие представления об основах формирования поведения и способов регуляции психической деятельности, о формировании поведения и психических процессов у животных, о развитии поведения в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, а так же о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания.

-Развить навыки проведения сравнительного анализа поведения животных разных систематических групп, использования метода анализа особенностей развития психики в онтогенезе. Приобрести опыт деятельности по поиску научной информации о поведении и психике животных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

Общая трудоемкость дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения - 1 семестр(ы), продолжительность обучения - Один семестр.

Входной контроль: Тестирование.

Выходной контроль: Тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине Зоопсихология и сравнительная психология может проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля . в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) 3.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия и физиология центральной нервной системы
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной, материалистической картины структурно-функциональной организации человеческого мозга, или, в общем виде – создание у будущих психологов естественнонаучного мировоззрения о строении и работе нервной системы человека.

Задачи дисциплины –

- ✓ Ознакомить студентов с основными структурами мозга и принципами их функционирования, а также с нейрональными механизмами взаимодействия индивидов с окружающей средой;
- ✓ Изучить особенности микростроения нервной ткани и ее функционирования;
- ✓ Познакомить с морфологическими деталями отдельных структур мозга человека и структурно-функциональными комплексами базовых регуляторных систем ЦНС;
- ✓ Развить навыки пользования общепринятыми схемами и таблицами строения и функционирования нервной системы, которые приняты в научной и методической литературе. Умение анализировать поведение с точки зрения нейрофизиологических механизмов с применением современных представлений о системной работе ЦНС;
- ✓ Сформировать представления о базовых механизмах функционирования ЦНС и объективных морфологических и нейрофизиологических основах психики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1-2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр), **экзамена** (2 семестр).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофизиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12.09.2016 г.

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». *Цель дисциплины* - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с современными представлениями о закономерностях функционирования биологических систем, обеспечивающих реализацию общих и конкретных (эмоции, мотивации, внимание, память и т.п.) психологических процессов;
- Сформировать представления о возможностях воздействия на биологические процессы организма с целью регуляции или коррекции психических процессов; —Развить навыки критического мышления, использования представлений о взаимозависимости биологических и психологических процессов в практической и исследовательской деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции!

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения — 3 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль-, тестирование.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в 5 модуле "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Психогенетика является междисциплинарной областью знания, изучающей роль наследственности и среды в формировании межличностных различий в психологических и психофизиологических качествах человека.

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, а также способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Задачи дисциплины :

- Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития психогенетики; представить основные теоретические положения и методологию психогенетики; рассмотреть основные понятия психогенетики, принципы организации психогенетического исследования, методы, используемые в психогенетике, их возможности и ограничения;
- Сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать и интерпретировать теории и эмпирику психогенетики в контексте психологических теорий и практики.
- Развить навыки организации психогенетического исследования и использования методов психогенетики; на примере самостоятельной лабораторной работы продемонстрировать возможности и ограничения семейного метода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» по Учебному плану составляет 2 зачетных единиц (72 часов), период обучения - 4 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика» может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля выполнения практических заданий и текущих контрольных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы (специализация) - Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле *Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Мин. обр. науки России от 12.09.2016 № 1181, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.16 рег. № 43809.

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами линейной алгебры.
- Сформировать представления об основах теории множеств, теории вероятностей и математической статистики применительно к психологии.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр для очной формы, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Математика и математическая статистика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о методологии психологии в широком и узком смысле, о ее месте в системе знания, о методологических основах психологии, а также о методологических проблемах психологии.

- Задачи дисциплины* –
- познакомить студентов с общим представлений о методологии науки;
 - изучить методологическую ситуацию в психологии и сформировать понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм психологической науки;
 - выработать навыки рефлексивного мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК – 2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ОПК – 1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачёт по дисциплине «Методологические основы психологии» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(полное наименование подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экспериментальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. N 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 января 2017 г. регистрационный N 45175 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Экспериментальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовые дисциплины, Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, к проведению экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности на основе анализа достижений современной экспериментальной психологии и общенаучной методологии.

- Познакомиться с логикой научного исследования в психологии
- Познакомиться с критериями соответствия исследования научным стандартам
- Познакомиться с типологией научных исследований
- Научиться планировать и проводить исследование в различных областях психологии

Задачи дисциплины.

Познакомить студентов с

- правилами верификации гипотез и гипотетико-дедуктивным методом.
- с различными типологиями экспериментальных планов
- с научным стандартом, которым должно соответствовать исследование
- с типами исследований в психологии

Сформировать:

- Знания о логике научного исследования
- знания о различных экспериментальных планах и типах исследования
- Понятия, связанные с соответствием исследования научным стандартам

Развить навыки

- Планирования исследования
- Исследовательской работы
- Критического анализа научной литературы

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,

предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4 способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Общая трудоемкость дисциплины Экспериментальная психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в форме тестирования и традиционной форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине Экспериментальная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) специальности 37.05.01 Клиническая психология (направленность программ: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» _09_2016 г. №1181, зарегистрированного в Минюст России 26.09.2016 № 43809.

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, стандартного статистического пакета SPSS для математико-статистической обработки данных эмпирического исследования в области психологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основными понятиями математической статистики и статистическими методами, используемыми в современных психологических исследованиях.
- Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных как непараметрическими, так и параметрическими методами с помощью современной компьютерной программы SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Математические методы в психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

 3.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Введение в профессию" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н..

Дисциплина "Введение в профессию" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о психологии как науке и практике и области профессиональной деятельности, сориентировать в основных проблемах и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о предмете психологии, круге изучаемых ею явлений, различных типах психологических знаний.
2. Рассмотреть изменение предмета психологии и методов исследования в историческом контексте, формирование психологии как науки, дифференциацию направлений теории и практики, место психологии в современной системе наук, виды деятельности практического психолога.
3. Сформировать представление о профессиональной деятельности психолога в различных сферах науки и практики: медицине, образовании, в сфере социальных отношений, представления об основных сферах работы юридического психолога.
5. Способствовать ориентации в формах подготовки специалистов, необходимых профессиональных и личностных качествах психолога, путях его саморазвития.
6. Способствовать формированию представлений об этических принципах работы психолога, в том числе в юридически значимых ситуациях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2: готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в профессию" по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине "Введение в профессию" проводится в традиционной форме.
Общая психологи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии
Кафедра юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина История психологии психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в модуле № 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № № 1181 и профессионального стандарта 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере.

Дисциплина История психологии относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – познакомить будущих клинических психологов с изменением взглядов на предмет и методы научной психологии в ходе её развития, дать представление об основных научных психологических школах, их эволюции и преемственности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с историей возникновения и развития представлений о психическом с древности до наших дней;

- познакомить обучающихся с предшественниками современных школ научной психологии;
- показать разнообразие современных школ научной психологии и различия в понимании ими предмета и методов психологии;
- показать влияние социально-экономического и гуманитарного контекста на развитие фундаментальной и прикладной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины История психологии по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.


Экзамен по дисциплине История психология проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Общая психология* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181 и зарегистрированного в Минюсте России от 26 сентября 2016 г. № 43809. Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостную систему знаний об общих закономерностях функционирования, строения и развития психических процессов и свойств, механизмах психической регуляции деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки и результатах классических и современных исследований.

Задачи дисциплины:

раскрыть специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;

дать студентам представления о психических явлениях, состояниях и индивидуальных свойствах человека, методах их изучения и принципах описания закономерностей их функционирования и развития, существующих в различных теоретических подходах мировой психологической науки;

ознакомить студентов с результатами классических и современных общепсихологических исследований;

сформировать у обучающихся понимание сущности психики, природы и закономерностей психической деятельности человека;

выработать умение анализировать литературные источники по специальности и самостоятельно разрабатывать и проводить экспериментально-психологические и психодиагностические исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468 часов), период обучения - 1, 2, 3, 4 семестр, продолжительность обучения - четыре семестра, форма контроля в 1 и 3 семестрах - зачет с оценкой, во 2 и в 4 семестрах - экзамен.

Входной контроль: *тестирование.*

Выходной контроль: тестирование кейс-задание.

Промежуточная аттестация: по окончании 1-го и 3-го семестров формой контроля являются зачеты с оценкой, по окончании 2-го и 4-го семестров - экзамены. Зачеты с оценкой по дисциплине «Общая психология» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 в котором реализуется данная дисциплина. Экзамены по дисциплине «Общая психология» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
ректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общепсихологический практикум
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть). Код дисциплины - Б1.Б.07.03

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного планирования и проведения эмпирических исследований; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Данная дисциплина является практическим дополнением теоретических основ курса общей психологии, а также представляет основу для последующей реализации полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о методологии психологического исследования,
- дать представление об особенностях применения методов психологии в практической работе;
- обучить приемам, позволяющим измерить показатели основных психических процессов;
- обучить приемам количественной и качественной обработки и психологической интерпретации полученных экспериментальных данных;
- дать углубленные знания в сфере изучения и применения экспериментальных и диагностических методов в современной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2- готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК – 3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Общая трудоемкость дисциплины **«Общепсихологический практикум»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единицы (216 часов), период обучения – 1,2,3 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт по дисциплине **«Общепсихологический практикум»** может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7. Введение в профессиональную деятельность

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о психологии семьи, основных теоретических подходах и научных концепциях в этой области;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций по работе с семьей с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска и других особенностей её членов и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области психологии семьи;
- обеспечить формирование понятий, связанных: со структурой семьи; динамикой её развития и процессами, происходящими в семье;
- развить навыки планирования, проведения и анализа результатов психодиагностического исследования семьи;
- помочь овладеть навыками построения и осуществления консультационной работы с семьей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3: способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-7: готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи» по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Период обучения – седьмой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»
Кафедра Возрастной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология развития и возрастная психология»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01.Клиническая психология(направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в Б1.Б.07модуле 7. «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01.Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.07.05«Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Специалист в области клинической психологии специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах нарушений психического развития, отклоняющегося поведения и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать закономерности нормального развития, иметь представления о возрастных периодах, новообразованиях, особенностях развития. Данные вопросы рассматриваются в процессе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина направлена на развитие научного психологического мышления студентов; формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской (возрастной) психологии.

Изложение материала опирается на несколько основных принципов. Это, прежде всего, принцип историзма, который позволяет нанизать на один стержень все важнейшие проблемы психического развития, возникавшие в разные периоды жизни. Второй принцип, положенный в основу программы, связан с разработкой и введением в науку новых методов исследования психического развития ребенка. Третий принцип касается анализа развития основных аспектов человеческой жизни – эмоционально-волевой сферы, поведения и интеллекта. Теория классического психоанализа З. Фрейда развивается в работах М. Клейн и А. Фрейд, а затем переходит в концепцию Э. Эриксона о психосоциальном развитии жизненного пути личности.

Большое место в программе принадлежит культурно-исторической теории Л.С. Выготского и его школе. Рассмотрены две парадигмы в исследовании психического развития ребенка – естественнонаучная и культурно-историческая; представлена периодизация психического развития ребенка и раскрыто содержание развития ребенка в каждом психологическом возрасте, закономерности перехода от одного возраста к другому и на основе современных представлений о развитии психики ребенка показаны движущие причины этого процесса. Концепция Л.С. Выготского составляет смысловое ядро данной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, а также об общих закономерностях психического развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных понятиях в области психологии развития;
- познакомить со стратегиями, методами и методиками исследования процесса развития;
- обеспечить учащихся основами знаний о периодизации возрастного развития человека с точки зрения различных классических научных концепций;
- подвести к пониманию специфики культурно-исторического подхода в исследовании психического развития;
- сформировать у студентов представления о возрастно-психологических особенностях на каждой стадии онтогенетического развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3- способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (3,5 зачетных единицы в 3 семестре, 3,5 зачетных единицы в 4 семестре) (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой** в 3 семестре и **экзамена** в 4 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) З.В. Макаровская

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в Модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2016 г. регистрационный № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию у студентов представлений о системе основных теорий и практики современных направлений психологического консультирования, освоению методологических принципов построения и реализации практических методов и техник консультационного процесса

Задачи дисциплины

- Ознакомить студентов с категориальным и методологическим аппаратом психологического консультирования, структурой и этапами процесса консультирования, технологией ведения консультативной беседы, основными техниками психологического консультирования;
- Сформировать умения применения методов консультирования в работе с различными типами клиентов;
- Развить навыки применять психотехнические и процедурно-организационные приемы психологического консультирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс - задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Социальной психологии
Кафедра Социальной психологии развития

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 8 «Социальная психология» (базовая часть, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12.09.2016г.

Дисциплина «Психология личности» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 8 «Социальная психология» (базовая часть, общий для направления).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность использовать знания в области психологии личности для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с подходами к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии, основными теориями личности
- Сформировать представления о феноменологии личности, генезисе личности в истории культуры и на жизненном пути человека
- Развить навыки сравнительного критического анализа различных теорий личности и подходов к ее изучению, применения этих знаний в рамках организации психологической помощи

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология личности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии
Кафедра теоретических основ социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль №8. Социальная психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в объеме *модуля 8 «Социальная психология»*.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12.09.2016 г. и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Цель дисциплины – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о месте социальной психологии в системе человековедческих дисциплин;
- представить студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания;
- ознакомить студентов с содержанием и результатами классических и современных социально-психологических исследований;
- создать условия для понимания студентами основных социально-психологических принципов и закономерностей,
- сформировать у студентов потребность в дальнейшем углубленном изучении социально-психологической проблематики.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-2; ОПК-3.

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4з.е. (144 час.), период обучения – 5-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 8 «Социальная психология», в котором реализуется данная дисциплина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии
Кафедра теоретических основ социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(полное, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль №8. Социальная психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организационная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 8 «Социальная психология» (базовая часть, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12.09.2016г.

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - изучить условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.

Задачи дисциплины - усвоить теоретико-методологические основы организационной психологии; изучить психологические основы проведения научных исследований в организации; выработать умения применения на практике разнообразных методов диагностики, статистической обработки; сформировать навыки комплексного решения научно-практических и организационно-экономических задач в организации; сформировать у студентов компетенции необходимые для реализации в их практической деятельности результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований; повышения эффективности сотрудников, руководств и организации в целом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК—11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

ПК- 12- способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций,

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1. модуля 8 «Социальной психологии». Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения - 6 семестр, продолжительность обучения _ один семестр, форма контроля - зачет с оценкой.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Организационная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии
Кафедра теоретических основ социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И
ЭРГОНОМИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть»
Тип дисциплины: базовая

Модуль №8. Социальная психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» Блока 1 «Дисциплины (модули) базовая часть» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления 37.05.01 Клиническая психология (Специализация специализация -Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле 8 «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. №1518.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1

Цель дисциплины- изучить основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде, основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала, общее представление о системе «человек-машина», основные этапы деятельности человека-оператора.

Задачи дисциплины — уметь анализировать трудовую деятельность, составлять различные профессиограммы, иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, иметь начальные навыки рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно, в ценностно-смысловом ее аспекте).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК—б способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-П способность организовывать условия ТРУДОВОЙ деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1, модуля 8 «Социальной психологии». Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения 6 семестр, продолжительность обучения, один семестр, форма контроля зачет с оценкой.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОПВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОПВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: да

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психодиагностика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация - Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле № 9 «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № № 1181 и профессионального стандарта 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере.

Дисциплина Психодиагностика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической работы в области психодиагностики.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития психодиагностики как науки и практики;
- познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к созданию и содержанию психодиагностического инструментария;
- развить навыки проведения основных видов психологических методов и методик диагностики психики и поведения человека;
- сформировать способы оптимального применения психодиагностических инструментов в зависимости от задач психологического обследования;
- сформировать умения по выявлению и анализу возникающих проблем в области психодиагностического знания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Общая трудоемкость дисциплины Психодиагностика по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: комплект протоколов освоенных методик.

Промежуточная аттестация экзамен в 3-м семестре, в 4-м семестре -зачёт и защита курсовой работы. Экзамен по дисциплине «Психодиагностика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ 3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий» (базовая, общая для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле 9* «Психология индивидуальных различий» (базовая часть, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12.09.2016г.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, раскрытие ее значения для исследовательской и практической работы специалистов; изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины

- Раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии, сформировать ее теоретический контекст, представление о возможностях и ограничениях экспериментальных схем и методов, правил организации исследований и интерпретации результатов исследований, полученных с помощью номотетического подхода с использованием статистического анализа (корреляционного, факторного, регрессионного) и с помощью идеографического подхода (описание отдельных случаев);
- Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии;
- Познакомить с системно-иерархическим строением индивидуальности, спецификой индивидуальных свойств и свойств характера, основных гендерных различий индивидуальности, проявляющихся в общении, поведении и деятельности;
- Наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики ребенка, нормально развивающегося и с особенностями развития;
- Заложить основы диагностической и коррекционной работы с пациентами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёт**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года набора

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* 10 «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии.

Задачи дисциплины

– сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате клинической психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;

- познакомить студентов с основными разделами клинической психологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития)

- раскрыть основные исторически сложившиеся научно-практические области и направления зарубежной и отечественной клинической психологии.

- раскрыть современные и наиболее перспективные направления клинической психологии; осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-13 - способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

ПК-14 - готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

Общая трудоемкость дисциплины Клиническая психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Клиническая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Теоретические основы клинической психологии», в котором реализуется данная дисциплина.

10 модуль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года набора

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* 10 «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, и осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
- Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
- Познакомить с особенностями проведения диагностики лиц с ОВЗ
- Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
- Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 * 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нейропсихология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле № 10 «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.09.2016 г. № 43809, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840.

Дисциплина «Нейропсихология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся общих представлений о нейропсихологии, специфике ее предметной области и месте в системе других наук.
- Создание у обучающихся представлений о теоретико-методологических основах современной нейропсихологии.
- Обеспечение условий для освоения обучающимися понятийного аппарата современной нейропсихологии.
- Формирование у обучающихся представлений о мозговой организации психической деятельности в детском и взрослом возрасте.
- Формирование у обучающихся представлений об основных направлениях нейропсихологии и перспективах их развития.
- Способствование приобретению обучающимися систематизированных представлений о последствиях поражений головного мозга для психической деятельности человека.
- Создание у обучающихся представлений о практических задачах современной нейропсихологии.
- Формирование у обучающихся представлений о принципах, формах и методах практической деятельности современного нейропсихолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Нейропсихология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика и психология телесности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года набора

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 "Теоретические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в модуле N 10 "Теоретические основы клинической психологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина Психосоматика и психология телесности относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о содержании психосоматической проблемы, психосоматических феноменах в норме и патологии, знакомство с различными теоретическими подходами и эмпирическими фактами, усвоение клинической систематики психосоматических расстройств, формирование представлений об основах психологии телесности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными психосоматическими феноменами в норме и при патологии;
- сформировать знания об основных типах психосоматических и соматоформных расстройств;
- познакомить с теоретическими концепциями в психосоматике;
- сформировать представления о возможных моделях и механизмах симптомообразования при психосоматических расстройствах;
- сформировать знания принципов и задач психологического исследования в психосоматике,
- познакомить студентов с основными приемами и техниками психотерапии и психологической коррекции психосоматических расстройств и патологических состояний, сопутствующих серьезной соматической патологии.
- познакомить студентов с философскими и прикладными вопросами психологии телесности

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развёрнутое структурированное диагностическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, кооперации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Экзамен**. Экзамен по дисциплине «**Психосоматика и психология телесности**» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 11 «Теоретические основы клинической психологии», в котором реализуется данная дисциплина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 "Теоретические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патопсихология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 сентября 2016 года, регистрационный № 43809.

Дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части в Блоке 1. Дисциплины (модули).

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии проведения патопсихологического исследования и психологических механизмах нарушений психической деятельности при различных видах психических расстройств.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате патопсихологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
- познакомить студентов с основными разделами патопсихологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке;
- осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических и пр.);
- сформировать у студентов представления о патопсихологических методах и методиках, применяемых при решении практических задач; познакомить с принципами построения патопсихологического эксперимента;
- познакомить студентов с основными патопсихологическими симптомокомплексами, предоставить их качественную характеристику и обозначить основные пути их диагностирования с помощью экспериментально-психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое, структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристики, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины Патопсихология по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.


Экзамен по дисциплине «Патопсихология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет
Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10. «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация № 3: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия») реализуется в модуле «Модуль 10. Теоретические основы клинической психологии (базовый)» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)).

Дисциплина «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о разнообразии нарушений психического развития детей и подростков, этиологии и патогенезе этих нарушений, принципах диагностики, подходах к медико-психолого-педагогической коррекции нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о дизонтогенезе;
- сформировать представление о разнообразных этиологических факторах, лежащих в основе нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- сформировать представление об основных психопатологических синдромах и их особенностях в детском и подростковом возрасте;
- познакомить с систематизацией психических расстройств, нарушений развития в детском возрасте и концепцией функционального диагноза;
- познакомить с клиническими проявлениями, подходами к терапии и психолого-педагогическому сопровождению при различных психических расстройствах;
- познакомить с методами обследования детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Общая трудоемкость дисциплины **Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – семестр 4, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена.

Зачёт по дисциплине **Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте** проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 10. “Теоретические основы клинической психологии” (базовый)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 "Медицинские основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле N 11 "Медицинские основы клинической психологии" и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Цель дисциплины – Формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными разделами клинической психиатрии, привить основы клинического мышления, раскрыть алгоритмы психиатрической диагностики, максимально систематизировать объём изучаемой информации с помощью приемлемых классификаций, условных рамок и границ понятий.,
- Сформировать у студентов представление о терминологическом и понятийном аппарате психиатрии, ее теоретических основах и проблемных областях,
- Развить навыки клинической беседы, клинической психиатрической диагностики, основ психотерапии и фармакотерапии..

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПК-3 Профессиональная компетенция - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-5 Профессиональная компетенция - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство с учетом индивидуальных психологических характеристик.

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачет**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиника внутренних болезней
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины(модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 "Медицинские основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)).

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по клинике внутренних болезней как возможной сфере деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями общей медицины;
- сформировать знания об основных системах органов человека;
- познакомить с представлениями о наиболее характерных клинических проявлениях наиболее часто встречающихся заболеваний по системам органов.
- сформировать представления об основных приемах диагностики внутренних болезней;
- познакомить студентов с азами терапии внутренних болезней.

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины «Клиника внутренних болезней» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Нейро- и патопсихология развития»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психофармакология»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №11 "Медицинские основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофармакология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье») реализуется в модуле "Медицинские основы клинической психологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к пониманию объективной взаимосвязи у человека между психическими, биологическими и, в частности, нейрохимическими процессами на молекулярном уровне.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с взаимовлияниями на поведение и психический статус человека особенностей его врожденного метаболизма, характера питания, экологии, факторов окружающей среды, принимаемых лекарственных и биологически активных веществ
- Сформировать представление о механизмах действия и эффектах нейро- и психотропных лекарственных препаратов, психоактивных и биологически активных веществ.
- Развить навыки объяснения и предикции психофизиологических и поведенческих реакций организма на введение лекарственных препаратов, психоактивных и биологически активных веществ, а также поиска в научной и справочной литературе информации о биологически активных веществах, которые могли бы целенаправленно влиять на особенности психики человека с целью коррекции нарушений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины «Психофармакология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по нейропсихологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО– Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 12 " Практические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Практикум по нейропсихологии** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина **Практикум по нейропсихологии** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть). Код дисциплины - Б1.Б.49.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих осуществление нейропсихологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- актуализация представлений студентов об основных областях практической деятельности современного нейропсихолога и месте диагностики среди его задач
- систематизация представлений студентов о специфике, принципах и методах нейропсихологической диагностики
- формирование у студентов умения планировать и организовывать процесс нейропсихологической диагностики, основываясь на анамнестических данных и запросе
- создание у студентов навыка применения методов нейропсихологической диагностики ВПФ и эмоционально-личностной сферы
- формирование у студентов способности к синдромному (факторному) анализу нейропсихологической феноменологии и обобщению полученных данных в виде заключения.
- обеспечение приобретения студентами опыта формулирования рекомендаций по дальнейшему нейропсихологическому сопровождению

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины **Практикум по нейропсихологии** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: групповые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт по дисциплине **Практикум по нейропсихологии** может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

Дисциплина **Практикум по нейропсихологии** носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, что предусмотрено содержанием Программы и концепцией преподавания данной дисциплины. Тестирование по дисциплине **Практикум по нейропсихологии** не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психосоматике
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 12 " Практические основы клинической психологии "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Практикум по психосоматике Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина Практикум по психосоматике относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть). Код дисциплины - Б1.Б.51.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих осуществление диагностики и психотерапии психосоматических расстройств.

Задачи дисциплины:

- актуализация представлений студентов об основных областях практической деятельности клинического психолога в сфере работы с пациентами (клиентами) с соматическими жалобами и месте диагностики среди его задач
- систематизация представлений студентов о специфике, принципах и методах диагностики психосоматических расстройств
- формирование у студентов умения планировать и организовывать процесс диагностики психосоматических расстройств, основываясь на анамнестических данных и запросе
- создание у студентов навыка применения методов патопсихологической диагностики эмоциональных, мотивационных и когнитивных нарушений у психосоматических пациентов
- формирование у студентов способности к синдромному (факторному) анализу психопатологической феноменологии, имеющей отношение к сфере психосоматической медицины, и обобщению полученных данных в виде заключения.
- обеспечение приобретения студентами опыта формулирования рекомендаций и выбора психотерапевтического направления по дальнейшему психологическому сопровождению психосоматического пациента

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **Практикум по нейропсихологии** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: групповые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине Практикум по психосоматике может проводиться как в традиционной форме, так и в форме клинических задач, в том числе в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Нейро- и патопсихологии развития»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

"Практикум по патопсихологии"
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №12 "Практические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Практикум по патопсихологии" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Клинико-психологическая помощь ребёнку и семье) реализуется в *модуле* "Практические основы клинической психологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1171.

Дисциплина "Практикум по патопсихологии" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению методов и методик патопсихологии на практике при проведении патопсихологического экспериментального обследования, интерпретации полученных результатов и написания заключения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными функциями патопсихолога при работе в психиатрической клинике;
- Сформировать навыки и приемы ведения клинической психологической беседы, способы сбора субъективного анамнеза, элементарные навыки работы с психически больными;
- Развить начальные навыки написания заключения патопсихологического экспериментального исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

Общая трудоемкость дисциплины "Практикум по патопсихологии" по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине "Практикум по патопсихологии" может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля модуля "Практические основы клинической психологии", в котором реализуется данная дисциплина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-психологическая экспертиза
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Наличие курсовой: да

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Судебно-психологическая экспертиза** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.09.2016 г. № 43809, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина **Судебно-психологическая экспертиза** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: привить студентам систему знаний о теории и методологии судебно-психологической экспертизы (СПЭ), а также о группе проблем, изучаемых в рамках указанной дисциплины, о соотношении СПЭ с юридической психологией, клинической психологией, правом, о месте СПЭ в общей классификации судебных экспертиз; сформировать навыки решения экспертных задач и составления заключения эксперта.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с многообразными формами профессиональной деятельности психолога в сфере судебной экспертизы;
- усвоить основные организационно-правовые, теоретические, методологические и этические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога;
- сформировать представления об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридическом значении; компетенции психолога; критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений;
- усвоить основные подходы, освещающие роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения, а также в гражданско-правовых отношениях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

Общая трудоемкость дисциплины **Судебно-психологическая экспертиза** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологическая профилактика зависимого поведения»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01– «Клиническая психология»

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 Дисциплины специализации

Наличие курсовой: нет

Москва 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.09.2016 г. № 43809, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840.

Дисциплина «Психология зависимостей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – привить студентам систему теоретических знаний и практических навыков по профилактике патологических форм зависимостей и методам психокоррекционной работы в отношении лиц с патологическими формами зависимостей.

Задачи дисциплины

- Показать основные направления работы, области приложения, практические задачи психолога, работающего в области клинико-экспертной диагностики всех форм химических и нехимических зависимостей.
- Познакомить учащихся с основными методами психодиагностики всех форм зависимостей со спецификой психодиагностического исследования в клинико-экспертной ситуации.
- Ознакомить учащихся со спектром психологических, психопатологических и нейробиологических феноменов, развивающихся при различных формах зависимости.
- Охарактеризовать с психологической точки зрения различного рода психические и поведенческие расстройства.
- Дать учащимся знания о современной концепции развития болезней зависимости. Сформировать у учащихся целостную картину становления болезни зависимости и основные принципы ее профилактики на всех этапах ее формирования.
- Дать характеристику внутренней картины болезни как важнейшей детерминанты психического развития больного и динамики болезненного процесса. Показать специфику внутренней картины болезни в различных условиях и на разных возрастных этапах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
- ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр, промежуточная оценка знаний проводится в форме зачета .

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Психология зависимостей» может проводиться в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные расстройства
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины(модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Личностные расстройства» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Личностные расстройства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления диагностики личностных расстройств, правильного выбора метода психологического вмешательства и эффективной реализации психологического вмешательства при расстройствах личности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными проявлениями личностных расстройств согласно современной их классификации
- сформировать знания о сущности и особенностях такой формы патологии как «личностное расстройство».
- сформировать умение клинического распознавания личностных расстройств.
- научить студентов пользоваться психологическими методами диагностики различных личностных расстройств.
- познакомить студентов с основными приемами и техниками психотерапии и психологической коррекции при личностных расстройствах

За дисциплиной закреплены *компетенции*

ПСК-3.1 – способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа на основе оценки психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

ПСК-3.8 – способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных функций психической деятельности и личности больного.

Общая трудоемкость дисциплины «Личностные расстройства» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Проективные методы в клинической психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 13 Дисциплины специализации

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюст России от 26.09.2016 № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», реализуется в модуле 13 Дисциплины специализации.

Цель дисциплины – формирование методологических основ и методов проективной психодиагностики; а также выработка навыков планирования, проведения и оформления результатов психодиагностического исследования.

Задачи дисциплины –

- сформировать и систематизировать представления о теоретических основах и методологии психологического диагностического исследования с помощью проективных методов;

- ознакомиться с основными подходами современной проективной психодиагностики;

- ориентироваться в основных методах и методиках проективной психологической диагностики, а также определять возможности и границы их использования;

- сформировать навыки исследования с помощью проективных методов;

- сформировать навыки проведения, интерпретации и представления результатов некоторых психодиагностических проективных методик.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.6 - способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПСК-3.9 - способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок1. Дисциплины (модули) базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 Дисциплины специализации

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 сентября 2016 года, регистрационный № 43809.

Дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: привить студентам систему теоретических и практических знаний о группе проблем, изучаемых в рамках криминальной психологии, ее месте в системе социальных, юридических и психологических наук и в системе профилактики криминального поведения, а также в системе реализации психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и концепциями криминальной психологии;
- ознакомить студентов с подходами к пониманию и изучению криминального поведения в социальной и клинической психологии, социологии, криминологии и психиатрии;
- ознакомить студентов с психологическими особенностями совершения различных видов общественно-опасных деяний;
- ознакомить студентов с основными стратегически - организационными и практическими программами профилактики и коррекции различных форм криминального поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 – готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПК-14 – готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

ПСК-3.6 – способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

Общая трудоемкость дисциплины «Криминальная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачета.

Зачёт по дисциплине может проводиться как в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 30 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профессиональная этика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания основных этических принципов в работе психолога исследователя и практика.

Задачи дисциплины–

- познакомить студентов с основными этическими принципами деятельности психолога;
- сформировать понимание основных принципов, регулирующих профессиональную деятельность психологов;
- разработать основные умения и навыки, необходимые для принятия профессиональных решений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК - 3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 10 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Профессиональная этика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль №13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Психология здоровья» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель: познакомить студентов с проблематикой данной области, изложить основные теоретические подходы и эмпирические исследования, а также показать прикладные аспекты данной дисциплины и наметить перспективы ее развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с проблематикой психологии здоровья, дать ее общую характеристику, а также указать ее место и роль в системе научного знания;
2. показать специфику отечественных и зарубежных подходов в данной области;
3. дать общую картину психологических концепций по проблемам здоровья, а также изложить соответствующие эмпирические исследования;
4. рассмотреть роль психологии здоровья в связи с продвижением здоровья, здорового образа жизни, а также профилактики болезней.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10: готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-14: готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Общая трудоемкость дисциплины «Психология здоровья» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология здоровья» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 13. «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в Модуле 13. «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2016 г. регистрационный N 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в Модуле 13. «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию у студентов представлений о системе основных теорий и практики современной психотерапии, освоению методологических принципов построения и реализации практических методов основных психотерапевтических школ.

Задачи дисциплины

- Познакомить обучающихся с теорией психотерапии как единой системы клинического исследования, психодиагностического метода и оказания практической психологической помощи.
- Сформировать умения свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психотерапевтического процесса.
- Развить навыки самостоятельной деятельности по применению методик психотерапевтического воздействия.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психотерапия: теория и практика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) 3.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научной деятельности студента
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль №13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле* Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)).

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о научной деятельности в целом, а также о процессе исследования в психологии.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами планирования исследования в психологии;
- познакомить студентов с основами проведения исследования в психологии.
- сформировать навыки и умения, необходимые для реализации программы исследования;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК – 1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК – 1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПСК – 3.5: способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научной деятельности студента» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.


Зачёт с оценкой по дисциплине «**Основы научной деятельности студента**» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология сексуальных расстройств
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13. «Дисциплины специализации. Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Клиническая психология сексуальных расстройств Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле «Модуль 13. “Дисциплины специализации. Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)” (базовый)» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о методологически и методических основах психологического исследования в судебной сексологии, раскрыть принципы взаимодействия психолога с клиницистами при проведении комплексных экспертиз с участием сексопатолога в уголовном и гражданском процессах.

Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные концепции сексуального поведения, раскрыть его онтогенетические, половозрастные и культурно-исторические аспекты;
- Рассмотреть нейрофизиологические основы сексуальности;
- Раскрыть феномены аномалий сексуальности, имеющие юридическую значимость при решении различных экспертных и следственно-оперативных задач;
- Рассмотреть современные классификации и концепции аномалий сексуальности;
- Изучить методы направленного психологического исследования сексуальной сферы, диагностически значимые симптомокомплексы, соответствующие юридически значимым расстройствам сексуальной сферы;
- Проанализировать возможность применения психологических познаний при анализе аномалий сексуальности при участии психолога в работе с подозреваемыми и обвиняемыми, свидетелями и потерпевшими в различных формах работы (эксперта, специалиста, консультанта).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.5 – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.8 – способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

ПСК-3.11 – способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Общая трудоемкость дисциплины **Клиническая психология сексуальных расстройств** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – семестр А, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине может проводиться как в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психотерапии и консультированию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле № 16 «Психологические технологии работы» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – данный практикум нацелен на овладение студентами базовыми навыками и приемами психотерапевтической деятельности, основными коммуникативными паттернами, способами опроса и формулирования терапевтических целей, общими для всех направлений консультирования и терапии, а так же, на освоение ряда методик современных направлений в психотерапии.

Задачи дисциплины – основной акцент в практикуме делается на формирование навыков, связанных с проблемно-ориентированным подходом в психотерапии, направленным на достижение конкретных решений проблем клиентов (в противоположность исследовательским методикам, например, психоаналитическим). В связи с этим решаются следующие задачи:

- ознакомить с общим процессом психотерапевтической консультации
- обеспечить освоение студентами основных составляющих психотерапевтической коммуникации
- обеспечить освоение базовых приемов сбора клинической информации и постановки конструктивных, реалистичных, целей терапевтического процесса
- сформировать умение использования техник и методик некоторых психотерапевтических направлений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-3 -способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психотерапии» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Практикум по психотерапии и консультированию» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Супервизия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО:– Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №13. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 39-51 кредит Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Супервизия** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины специализации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология, специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (уровень специалитета), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина **Супервизия** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам специализации.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих рефлексивный анализ опыта собственной клинико-психологической деятельности при поддержке супервизора.

Задачи дисциплины:

- Актуализация представлений студентов о принципах, формах и методах профессиональной деятельности клинического психолога в аспекте супервизии.
- Формирование у студентов навыка формулирования запроса на супервизию (на этапах планирования, осуществления и оценки результативности решения клинико-психологических задач).
- Приобретение студентами опыта получения супервизии по вопросам, связанным с решением основных клинико-психологических задач.
- Приобретение студентами опыта практического применения результатов полученной супервизии.
- Создание у студентов открытого и включенного отношения к супервизорскому сопровождению собственной профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-9 – способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-14 – готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Общая трудоемкость дисциплины **Супервизия** по Учебному плану составляет 6 зачетных единиц (216 часов), период обучения – семестр В, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: домашние задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам специализации, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ

«Эмпирические исследования в современной клинической психологии»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

(наименование направленности /профиля /специализации программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(в соответствии с действующей лицензией)

Форма обучения: очная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13. «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эмпирические исследования в современной клинической психологии» («Дисциплины (модули)» (дисциплины специализации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология, специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (уровень специалитета), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам специализации.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о современных способах организации экспериментально-психологического исследования и формирование необходимых методических навыков для использования их в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- овладение нормативами научного мышления;
- освоение методологии планирования, проведения и анализа результатов экспериментального исследования;
- знакомство с методическими средствами и схемами интерпретации эмпирических данных;
- формирование представления о методах и психологических методиках проведения эксперимента;
- усвоение этических принципов и норм при проведении психологических исследований в клиниках различного профиля;
- раскрытие современных и наиболее перспективных направлений клинической психологии;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Общая трудоёмкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения — 10-й семестр, продолжительность обучения — 1 семестр, промежуточная оценка знаний проводится в форме зачета с оценкой.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам специализации, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивно-бихевиоральная терапия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «Дисциплины специализации»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная терапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле № 13 «Дисциплины специализации» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель: развитие профессиональной компетентности в практике когнитивно-бихевиорального направления терапии; формирование умений в использовании методов воздействия в рамках когнитивно-ориентированного подхода.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных теоретических положениях, лежащих в основе подхода;

- ознакомить с методами и приемами оказания воздействия в рамках КБТ;

- обеспечить развитие способностей и умений в организации консультативного взаимодействия в рамках когнитивно - бихевиоральной терапии

- сформировать у студентов навыки применения конкретных методик когнитивно-бихевиоральной терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивно-бихевиоральная терапия» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Когнитивно-бихевиоральная терапия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* «Модуль 14. Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 30.10. 2015 г. N 1272и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений криминологии, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии;
 - разделы криминологии, необходимые для самостоятельного проведения психодиагностического обследования в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
- приобретение навыков:
 - ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии;
 - анализировать, толковать и правильно применять положения разделов криминологии, необходимые для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
- формирование у студентов умения
 - использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии в различных сферах жизнедеятельности
 - планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом индивидуально-криминологических характеристик

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Криминология» проводится в устной форме. Количество вопросов на экзамене

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и процесс
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гражданское право и процесс» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* «Модуль 14. Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 30.10. 2015 г. N 1272и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Гражданского права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о группе проблем, изучаемых в рамках указанной дисциплины;
 - о взаимосвязи данной дисциплины с отраслевым законодательством России.
 - о нормах гражданского права, регламентирующих составление экспертных заключений.
- приобретение навыков:
 - по использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
 - по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
 - по составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
- формирование у студентов умения
 - применять нормы гражданского права и процесса в профессиональной деятельности
 - использовать принципы, и методы Гражданского права и процесса для решения задач профессиональной деятельности
 - применять нормы Гражданского права и процесса при составлении заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право и процесс» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Гражданское право и процесс» проводится в устной форме. Количество вопросов на экзамене – 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и процесс
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право и процесс» Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* «Модуль 14. Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 30.10. 2015 г. N 1272и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовного права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Уголовного права и процесса;
 - об основных понятиях учения о преступлении и наказании;
 - о стадиях Уголовного процесса и процессуальном положении участников уголовного процесса;
- Формирование навыков:
 - использовать принципы, и методы Уголовного права и процесса для решения социальных и профессиональных задач;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, принимать решения в точном соответствии с законом.
 - составлять заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
- формирование у студентов умения
 - использовать основы уголовно-процессуальных и уголовно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
 - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом руководящих принципов Уголовного права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право и процесс» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **Уголовное право и процесс** проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 15. "Юридическая психология"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная психология» Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 сентября 2016 года, регистрационный № 43809.

Дисциплина «Судебная психология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о путях и средствах формирования и направления психической деятельности участников уголовного и гражданского процессов, изучение и использование психических закономерностей для оптимизации и повышения эффективности судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о психологических особенностях профессиональной деятельности юристов при проведении оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий и судопроизводства;
- раскрыть основные психологические проблемы практики предварительного расследования и судопроизводства;
- сформировать представления о теории, методологии и практике производства судебных экспертиз с участием психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-12 – способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

ПСК-3.4 – способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

ПСК-3.12 – способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины Судебная психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Судебная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 15. "Юридическая психология"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Судебная психиатрия Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в *модуле* №15 «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина Судебная психиатрия относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу судебно-психиатрических экспертных заключений в уголовном и гражданском процессе, способность к планированию экспертного исследования с учетом экспертного задания.

Задачи дисциплины

- сформировать представление о предмете, целях, задачах, методах судебной психиатрии в сравнении с смежными дисциплинами;
- сформировать представление об основных предметных видах судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- познакомить обучающихся с основами судебно-психиатрической оценки различных психических расстройств в различных предметных видах экспертизы;
- сформировать представление о применении принудительных мер медицинского характера к психически больным, совершившим общественно опасное деяние;
- познакомить обучающихся с методами судебно-психиатрического исследования;
- развить навыки анализа психопатологических симптомов, синдромов психических расстройств.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоемкость дисциплины Судебная психиатрия по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Судебная психиатрия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Суицидология и профилактика аутодеструктивного поведения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины(модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №15 Юридическая психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Суицидология и профилактика аутодеструктивного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)).

Дисциплина «Суицидология и профилактика аутодеструктивного поведения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по суицидологии как смежной области психиатрии и психологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями суицидологии;
- сформировать знания об основных вариантах аутодеструктивного поведения;
- познакомить с представлениями о детерминантах и психологических механизмах суицидального поведения;
- сформировать представления об основных этапах суицидального поведения;
- познакомить студентов с основными приемами и техниками психотерапии суицидального и самоповреждающего поведения;

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПСК-3.2 - способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Суицидология и профилактика аутодеструктивного поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачёт.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №15. Юридическая психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле 15*. «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № №1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- ознакомиться с основными направлениями современной юридической психологии;
- сформировать представления о категориальном аппарате юридической психологии и областях научно-исследовательской проблематики;
- усвоить виды и варианты решения научно-практических задач, в связи с раскрытием психологических механизмов противоправного поведения, его профилактики и возможности психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-5 — способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- ПК-14 — готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;
- ПСК-3.5 — способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- ПСК-3.8 — способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в юридическую психологию» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Введение в юридическую психологию» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ 3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВИКТИМОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 "Юридическая психология"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Виктимология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина «Виктимология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – привитие студентам знаний об истории, теории и методологии виктимологии; формирование навыков системного анализа конкретной виктимной ситуации; информирование о прикладных основах профилактики различных форм виктимного поведения.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с историческими предпосылками возникновения виктимологии как науки о жертве;
- усвоить основные подходы к исследованию виктимности;
- сформировать навыки системного анализа конкретных виктимных ситуаций, прогноза психологических последствий для жертвы и определения возможных стратегий помощи жертве;
- дать представление о профилактике виктимного поведения в России и за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

ПСК-3.6 - способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Виктимология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Виктимология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 30 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №15. Юридическая психология

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле* 15. «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам ориентиры в современной правовой психологии и практически освоить основные методы психологической работы в области права.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

1. Ознакомление и модификация методик исследования по правовой психологии;
2. Планирование и реализация различных форм психологической работы по развитию правосознания;
3. Разработка методов по профилактике психологических проблем, лежащих в основе права

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-10 — готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;
- ПСК-3.10 — способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы правовой психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 10 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**.


Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы правовой психологии» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 * 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология юридических профессий»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01- Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 "Юридическая психология"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология юридических профессий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Психология юридических профессий» относится к вариативной части Модуль 15 "Юридическая психология".

Цель дисциплины – освоение студентами особенностей юридического труда: изучение личностных особенностей, построение профессиограмм юридических профессий.

Задачи дисциплины

- дать основные теоретические знания по дисциплине,
- стимулировать самостоятельный поиск теоретических знаний,
- научить применять эти знания на практике,
- сформировать представление о психологических явлениях в деятельности людей изучаемых профессий,
- психологической структуре юридической деятельности,
- психологических условиях формирования профессионального мастерства,
- психологических основах повышения эффективности деятельности – что требуется для обеспечения психологического сопровождения юридического труда.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду». Компетенция реализуется полностью.

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний. Компетенция реализуется полностью.

ПК-12 - способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология юридических профессий» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.


Экзамен по дисциплине «Психология юридических профессий» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пенитенциарная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в модуле «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н..

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование адекватных представлений о психологических явлениях и закономерностях функционирования личности и групп осужденных, в процессе отбывания наказания и деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы при исполнении наказания, а также осознание возможностей учета полученных знаний в профессиональной деятельности юридического психолога, специализирующегося в различных сферах социальной практики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов научных представлений о предмете пенитенциарной психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
2. Понимание истории становления и развития пенитенциарной психологии и психологической службы в уголовно-исполнительной системе;
3. Развитие представлений о роли психологической науки в совершенствовании уголовно-исполнительной системы и достижении целей наказания;
4. Владение системой основных умений и навыков, позволяющих применять полученные знания при осуществлении психодиагностической и психокоррекционной работы с осужденными и лицами с девиантным поведением;
5. Формирование убеждений в гуманистической направленности миссии пенитенциарного психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-12 - способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;
- ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Пенитенциарная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, включая два теоретических вопроса и кейс-задание.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКА-ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули) вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 15. «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» Блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *Модуль 15. «Юридическая психология»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач, к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины:

- Развивать способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
- Сформировать способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
- Сформировать способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: предусмотрен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми
ситуациями
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 16 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле № 16 «Психологические технологии работы» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель- формирование у студентов системных представлений о стрессе, психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве, конфликтах и конфликтных ситуациях, о возможных причинах, последствиях и методах работы с данными феноменами.

Задачи дисциплины –

- Ознакомить с основными причинами формирования стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства в разные возрастные периоды;
- Ознакомить с современными методами психодиагностики стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства;
- Дать представления о современных приемах и методах работы со стрессом, психологической травмой и посттравматическим стрессовым расстройством;
- Сформировать умения и навыки для реализации различных приемов и технологий профилактики и коррекции различных стрессовых состояний;
- Ознакомить с основными особенностями конфликтов и конфликтных ситуаций;
- Продемонстрировать основные механизмы, содержащиеся в конфликте;
- Актуализировать у студентов способности к самостоятельному ретроспективному анализу конфликтных ситуаций;
- Помочь студентам проанализировать их индивидуально-личностные особенности, способствующие и препятствующие процессу конфликтообразования;
- Ознакомить студентов с различными методами и технологиями психологической работы и помощи в конфликтных ситуациях;
- Сформировать у студентов навыки эффективного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов), период обучения – 9 семестр, и 10 семестр (семестр А), продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре и в форме экзамена – в 10 семестре (семестр А).

Зачет по дисциплине «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» проводится в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастные особенности работы с несовершеннолетними
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 16 Психологические технологии работы

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле 16*. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

Дисциплина Б1.В.03.01 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Специалист в области клинической психологии специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» – это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах отклоняющегося развития и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Дисциплина состоит из трех модулей. Первый модуль «Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства» посвящен проблемам нарушений привязанности, особенностям психического развития детей в возрасте от 0 до 7 лет, в т.ч. в условиях депривации, а также социального сиротства. В модуле рассматриваются принципы и методы возрастной диагностики психического развития, разработки плана коррекционно-развивающей работы, программы раннего вмешательства, а также вопросы психолого-педагогической экспертизы игр, игрушек и мультимедийного контента. Во втором модуле «Проблемное поведение у младших школьников» рассматриваются не только вопросы нормативного возрастного развития, но и вопросы формирования раннего проблемного поведения, векторы и риски развития в младшем школьном возрасте, особенности развития детей в семьях группы риска, трудности адаптации к школе, диагностические признаки причин трудностей в обучении (в т.ч. при обучении чтению, письму, математике), обсуждаются направления коррекционно-развивающей работы и психологической помощи семьям. В третьем модуле «Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного развития» обсуждаются аспекты нормативного психического развития, а также различные социальные и психологические риски, влияющие на формирование и развитие девиантного поведения, актуальные проблемы возрастного развития подростков в контексте цифровизации общества, направления коррекционно-развивающей работы в контексте профилактики отклоняющегося поведения и работы с семьями групп риска.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о возрастных особенностях работы с несовершеннолетними.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных закономерностях возрастного развития несовершеннолетних;
- познакомить со стратегиями, методами и методиками возрастной диагностики;
- обеспечить учащихся основами знаний о специфике формирования раннего проблемного поведения и девиантного развития;
- сформировать у студентов представления о возрастно-психологических аспектах

коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним и семьям групп риска.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.5-способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.9-способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

ПСК-3.10-способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03.01«Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (2 зачетные единицы в 6 семестре, 3 зачетные единицы в 7 семестре, 3 зачетные единицы в 8 семестре) (288 часов), период обучения – 6, 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце 6 и 7 семестров, **экзамена** в конце 8 семестра.

Зачёт с оценкой и экзамен по дисциплине Б1.В.03.01«Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.В.03Модуль 16. «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
ДЕВИАНТОЛОГА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №16. Психологические технологии работы

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 16. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в рефлексивном сопровождении профессиональной деятельности слушателей, а также интеграцию теоретических знаний с прикладными и практическими навыками.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть специфику профессиональной деятельности юридического психолога.
2. Научить организовывать деятельность психологической службы, а именно:
 - Устанавливать продуктивный контакт с клиентами (детьми, подростками, родителями, лицами их заменяющими и др.).
 - Соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное взаимодействие с коллегами, специалистами смежных профессий, работниками правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, образования, социальной защиты, здравоохранения и др., занимающимися проблемами детей и подростков.
 - Организовать комплексную работу совместно со специалистами других профилей (юристами, педагогами, социальными работниками, медиками и т.д.).
 - Осуществлять мониторинг среды и реорганизовывать ее в соответствии с целями психологической службы
 - Разрабатывать и осуществлять планирование практической деятельности по решению психологических проблем детей и подростков
 - Комплексно осуществлять цикл деятельности психолога в рамках реализации основных направлений психологической службы: сопровождение клиентов, профилактика (работа с клиентами группы риска), реабилитация (правонарушителей и жертв насилия) (диагностическая, развивающая, психокоррекционная деятельность психолога, консультирование и просвещение клиентов и сотрудников и т.д.).
 - Организовывать взаимодействие как внутри своей организации, так и с внешними организациями для оказания комплексного психологического сопровождения
 - Рефлексировать результаты своей работы и планировать повышение эффективности своей деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-12 — способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;
- ПК-14 — готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;
- ПСК-3.10 — способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- ПСК-3.12 — способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 3/6 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование труда несовершеннолетних
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 16 Психологические технологии работы

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности), специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. N 1181, зарегистрирован в Минюст России 26.09.2016 г. N 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. N 1181 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений трудового права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с особенностями правового регулирования труда несовершеннолетних в России, а также с разделами трудового законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних, необходимыми для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- развивать навыки по анализу, толкованию и правильному применению норм трудового права, регулирующих труд несовершеннолетних, необходимых для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.

- сформировать умения реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом норм трудового права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовое регулирование труда несовершеннолетних**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль 16. Психологические технологии работы

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология(направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))» реализуется в *модуле* «№16. Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюст России от 26. 09. 2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина Теория государства и права относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий государственно-правовой действительности - «государство», «право», «форма государства», «правовое государство», «социальное государство», «федеративное государство», «республика», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить анализировать государственно-правовые проблемы, в частности, формирование правового государства в РФ, соблюдение Конституции РФ и строгое обеспечение принципа законности, реализация личных, социально-экономических и гражданских прав и свобод человека и гражданина, исполнение обязанностей человека и гражданина и др.;
- сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ПСК – 3.7 – способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины «**Теория государства и права**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль 16. Психологические технологии работы

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности))» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюст России от 26. 09. 2016 г. № 4380907 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений во всех отраслях права.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий - «право», «правовое государство», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования основных отраслей права;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК – 3.7 – способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Факультет Юридической психологии
Кафедра юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(полное, расшифровка подписи) 3.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право (открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 16 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* 16. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 30.10. 2015 г. N 1272и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Уголовно-исполнительного права;
 - разделы уголовно-исполнительного права, необходимые для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;
- Формирование навыков:
 - ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права, необходимые для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
- формирование у студентов умения
 - использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права в различных сферах жизнедеятельности
 - использовать нормы уголовно-исполнительного права при проведении психологических экспертиз и составлении заключений

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

Общая трудоемкость дисциплины **Уголовно-исполнительное право** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 5 от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

«Количественный анализ эмпирических данных»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания стратегии статистического анализа эмпирических данных, а также обучение конкретным методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи дисциплины – - познакомить студентов с основами планирования и выполнения статистической обработки данных в психологических исследованиях;

- изучить основные методы анализа данных, соответствующие различным уровням измерения и различным уровням статистики;
- выработать основные навыки обработки данных в программе SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК -1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ПК-1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов,

ПСК-3.5: способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Количественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 11 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Количественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 30 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности).

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 26.09. 2016 г. N 43809и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов Уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних;
- выработать систему понятий уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимых для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- заложить основы отношения к уголовно-исполнительной политике государства как к составной части внутригосударственной политики;
- раскрыть особенности правового регулирования уголовно-исполнительных правоотношений, возникающих в сфере исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- сформировать умения ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- научить толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- развивать навыки использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 2 от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественный анализ эмпирических данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840

Дисциплина «Качественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – познакомить студентов с планированием статистического анализа эмпирических данных, а также конкретными методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основами планирования и выполнения статистической обработки данных в психологических исследованиях;
- изучить основные методы анализа данных, соответствующие различным уровням измерения и различным уровням статистики;
- выработать основные навыки обработки данных в программе SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК -1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ПК-1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов,

ПСК-3.5: способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Количественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 11 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Качественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подростковая психиатрия»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в
экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины(модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Подростковая психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)).

Дисциплина «Подростковая психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по подростковой психиатрии как смежной по отношению к сфере деятельности клинического психолога области.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями психиатрии;
- сформировать знания об основных психопатологических симптомах и синдромах;
- познакомить с представлениями о наиболее характерных клинических проявлениях психических расстройств, характерных для подросткового возраста.
- сформировать представления об основных приемах диагностики психических расстройств в подростковом возрасте;
- познакомить студентов с азами терапии психических расстройств подросткового возраста.

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины «Подростковая психиатрия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 30 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОБЩЕСТВЕННО
ОПАСНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840.

Дисциплина «Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений об отечественной и зарубежной практике работы с психически больными, совершившими общественно опасные деяния, о специфике задач, решаемых психологами в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о системе организации профилактики ООД психически больных;
- раскрыть содержание приоритетных форм и видов работы клинического психолога;
- описать основные формы работы полипрофессиональной бригады;
- дать общую характеристику принципам оценки риска насилия психически больных, совершивших общественно опасные деяния.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.2. – способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

ПСК-3.5. – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.6. – способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: реферат и тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16 . 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГРУППОВЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в
экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Групповые методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальность 37.05.01. Клиническая психология(специализация « Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840.

Дисциплина «Групповые методы в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в том, чтобы подготовить студентов к прохождению психолого-педагогической практики, одним из заданий которой является проведение тренинга как формы развивающей деятельности психолога.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование и развитие у обучаемых прочных знаний, навыков и умений использования групповых методов в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;
- формирование у студентов умения самостоятельно выбирать, проводить и анализировать тренинги;
- овладение студентами основами профессиональной этики в тренинговой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-10 — готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;
- ПСК-3.10 — способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Групповые методы в психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Групповые методы в психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальность 37.05.01. Клиническая психология (специализация « Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в *модуле 15*. «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1181 от 12.09.2016 года и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840.

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является повышение уровня профессионального общения студентов; создание условий для актуализации внутренних ресурсов личности и их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить условия для приобретения студентами нового опыта переживаний и их рефлексии в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста;
2. Способствовать профессиональному развитию студентов;
3. Повысить чувствительность к социально-психологическим процессам, происходящим в группах и ознакомить с методами управления этими процессами;
4. Организовать закрепление полученных представлений о социально-психологическом тренинге путем самостоятельной проработки студентами научной литературы при сопоставлении с собственным опытом;
5. Мотивировать студентов на развитие собственной тренерской компетентности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-10 — готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;
- ПСК-3.10 — способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг профессионального общения» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Тренинг профессионального общения» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СУДЕБНО-
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840.

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности и готовности на основе освоения теории и методологии проведения психологических экспертиз квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы детей и подростков, самостоятельно проводить судебно-психологические экспертизы несовершеннолетних и составлять заключения, взаимодействовать с судебными психиатрами и другими медицинскими экспертами при проведении комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- Развивать способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.
- Сформировать готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам судебно-следственных органов.
- Сформировать способность и готовность к самостоятельному проведению судебно-психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.
- Развить способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья – врачами-психиатрами и другими медицинскими экспертами при проведении комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.

ПСК-3.7 Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – семестр 10, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: предусмотрен в виде тестирования и кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая психология в экспертной практике»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Клиническая психология в экспертной практике" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле «Юридическая психология», и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н..

Дисциплина "Клиническая психология в экспертной практике" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными направлениями экспертной деятельности психологов в клинической и юридической практике, с представлениями о судебной психолого-психиатрической экспертизе, ее видами и методами, а также с общими представлениями о судебной психиатрии, экспертной психодиагностике, суицидологии, уголовном и уголовно-процессуальном праве.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными теоретическими подходами, освещающими роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного и агрессивного поведения личности, с историей развития судебно-психологической экспертизы, ее основными методологическими и этическими принципами.
2. Формирование системы теоретических представлений и рабочих понятий о судебно-психологической, судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизах.
3. Ознакомление студентов с предметными видами комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, а именно экспертизы аффекта, экспертизы индивидуально-психологических особенностей обвиняемого и др.
4. Ознакомление студентов с основными приемами и методами получения экспертно-психологических оценок в области клинической, юридической, социальной и возрастной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8– готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

ПСК-3.4– способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.

ПСК-3.7 – способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

ПСК-3.12 – способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины "Клиническая психология в экспертной практике" по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: опросы, доклады, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление об основных теоретических подходах и научных концепциях в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций в области управления инновациями в образовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование понятий, связанных с инновационным менеджментом в образовании;
- развить навыки проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- сформировать навыки просветительской работы среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества на примерах достижений педагогической инноватики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-12: способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

ПК-13: способность выбирать и применять клинику-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

ПСК-3.12: способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы – 144 часа. Период обучения – восьмой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное и трудовое право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 16 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейное и трудовое право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология реализуется в *модуле* 16. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности). Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181 зарегистрирован в Минюст России 30.10. 2015 г. N 1272и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. N 1181и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Семейного и трудового права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
- - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Семейного и трудового права;
- - разделы семейного и трудового права, необходимые для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;
- Формирование навыков:
- ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного и трудового права, необходимые для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
 - формирование у студентов умения
- использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права в различных сферах жизнедеятельности
- использовать нормы семейного и трудового права при проведении психологических экспертиз и составления заключений

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПСК -3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

Общая трудоемкость дисциплины **Семейное и трудовое право** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация психологической службы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н..

Дисциплина «Организация психологической службы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о принципах построения профессиональной психологической службы в системе образования и других отраслях психологической практики.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать представления о видах деятельности психологов в системе образования и различных отраслях психологической практики;
2. интегрировать знания студентов о различных видах психологической практики с системными принципами процесса создания, управления и функционирования узкоспециальной и многопрофильной психологической службы или организации;
3. научить студентов ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать профессиональные знания и методы в процессе решения образовательных, воспитательных и управленческих задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-12 – способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;
- ПСК-3.10 – способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- ПСК-3.12 – способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация психологической службы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Организация психологической службы» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 3/6 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Нейропсихологическая практика»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики «Нейропсихологическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 года № 1181и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2013 года № 30840.

Производственная практика «Нейропсихологическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-2: готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-4: способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5: способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПСК-3.5: способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.8: способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

ПСК-3.10: способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Анатомия и физиология центральной нервной системы»

2 курс: «Психофизиология», «Клиническая психология», «Неврология»

3 курс, 5 семестр: «Нейропсихология», «Практикум по нейропсихологии»

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: «Супервизия (квалификационная) практика»

5 курс: «Супервизия», «Супервизия (квалификационная) практика»

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 3/6 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психофизиологическим методам диагностики
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психофизиологическим методам диагностики» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01. Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Практикум по психофизиологическим методам диагностики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с научными основами специальных психофизиологических методов исследования (опросов с использованием полиграфа), их достоинствами и недостатками, а также с юридическими основами применения полиграфа и приемами практической работы на нем (обучение практическим навыкам регистрации и анализа психофизиологических реакций; ознакомление студентов с основными методическими подходами к проведению опроса с использованием полиграфа (ОИП); формирование у студентов навыков организации и проведения психофизиологического обследования).

Задачи дисциплины:

- предоставить студентам знания об основных методических и методологических подходах к проведению опроса с использованием полиграфа;
- научить студентов самостоятельно формулировать вопросы и составлять вопросники для методически корректного осуществления ОИП;
- обучить студентов навыкам регистрации психофизиологических реакций и различным способам анализа полученных данных;
- ознакомить с методиками ОИП и основными приемами проведения процедуры ОИП;
- ознакомить с особенностями работы с опрашиваемым лицом;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.2 – способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления;

ПСК-3.5 – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психофизиологическим методам диагностики» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 16 . 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ РАБОТЫ НА ПОЛИГРАФЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум работы на полиграфе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Дисциплина «Практикум работы на полиграфе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с научными основами специальных психофизиологических методов исследования (опросов с использованием полиграфа), их достоинствами и недостатками, а также с юридическими основами применения полиграфа и приемами практической работы на нем (обучение практическим навыкам регистрации и анализа психофизиологических реакций; ознакомление студентов с основными методическими подходами к проведению опроса с использованием полиграфа (ОИП); формирование у студентов навыков организации и проведения психофизиологического обследования).

Задачи дисциплины:

- предоставить студентам знания об основных методических и методологических подходах к проведению опроса с использованием полиграфа;
- научить студентов самостоятельно формулировать вопросы и составлять вопросники для методически корректного осуществления ОИП;
- обучить студентов навыкам регистрации психофизиологических реакций и различным способам анализа полученных данных;
- ознакомить с методиками ОИП и основными приемами проведения процедуры ОИП;
- ознакомить с особенностями работы с опрашиваемым лицом;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.2 – способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления;

ПСК-3.5 – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум работы на полиграфе» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * _____ от 16. 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология экстремальных ситуаций и состояний
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») реализуется в модуле 16 «Психологические технологии работы» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840.

Дисциплина «Психология кризисных ситуаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель: формирование у студентов системных представлений о причинах формирования и развития изменений психической деятельности человека под влиянием экстремальных ситуаций и реализации психологической помощи лицам, оказавшимся в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Сформировать общетеоретическое представление о психологии экстремальных ситуаций, тесной связи с психической травмой.

Ознакомить с возможными психологическими проявлениями, психическими реакциями и состояниями, возникающими у индивида при неблагоприятном средовом воздействии в различных экстремальных ситуациях.

Дать представления о действующих схемах организации психологической помощи в экстремальных ситуациях и современных технологиях психологической помощи, стратегий и основных принципов работы с кризисными состояниями.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-10; ПК-11; ПСК-3.6

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология кризисных ситуаций
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология кризисных ситуаций» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840.

Дисциплина «Психология кризисных ситуаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель: формирование у студентов системных представлений о причинах формирования и развития изменений психической деятельности человека под влиянием субъективно важных или тотальных внешних средовых воздействий с последующей реализацией психологической помощи лицам, оказавшимся в кризисных ситуациях.

Задачи:

Сформировать общетеоретическое представление о психологии кризисных ситуаций, тесной связи с психической травмой, психологией экстремальных ситуаций.

Ознакомить с возможными психологическими проявлениями, психическими реакциями

и состояниями, возникающими у индивида при неблагоприятном средовом воздействии.

Дать представления о действующих схемах организации психологической помощи в кризисных ситуациях и современных технологиях психологической помощи, стратегий и основных принципов работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-10; ПК-11; ПСК-3.6

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПК-11 - способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология кризисных ситуаций» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 30 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СУПЕРВИЗИЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 — «Клиническая психология»

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия в экспертной деятельности»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Супервизия (квалификационная практика)** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» реализуется в модуле Б2 - Практики, базовая часть, производственная практика, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181

Дисциплина Супервизия (квалификационная практика) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – приобретение студентами опыта профессиональной деятельности в рамках оказания психологической помощи лицам с нарушениями физического и/или психического здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов способности к рассмотрению практической деятельности клинического психолога как составляющей комплексного психолого-медико-социального сопровождения лиц, имеющих проблемы с психическим и/или физическим здоровьем.

2. Создание у студентов целостного представления о роли клинического психолога в работе базового учреждения, а также о механизмах взаимодействия этого специалиста с коллегами и представителями смежных специальностей.

3. Формирование у студентов следующих конкретных умений и навыков:

- содержательный анализ должностной инструкции клинического психолога, действующей в конкретном базовом учреждении;

- содержательный анализ структуры и характера запросов, поступающих к клиническим психологам базового учреждения;

- организационно-методическое планирование и обеспечение своей деятельности по оказанию психологической помощи лицам с нарушениями физического и/или психического здоровья на площадке базового учреждения;

- реализация конкретных клиничко-психологических задач (диагностических, коррекционных, реабилитационных и т.д.) в рамках деятельности базового учреждения;

- отражение результатов своей диагностической, коррекционной и иной деятельности в профессиональной документации (клиничко-психологических заключениях, планах коррекционной работы и т.д.);

- оценка эффективности своей деятельности, в том числе в ходе консультаций с супервизором.

4. Формирование у студентов направленности на рефлексивный анализ собственного профессионального опыта.

5. Укрепление у студентов навыков профессионального взаимодействия с другими специалистами (психиатрами, неврологами, логопедами, дефектологами, физиотерапевтами и т.д.), участвующими в комплексном сопровождении лиц с нарушениями физического и/или психического здоровья.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-9 — способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

- ПК-13 — способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

- ПК-14 — готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

- ПСК-3.11 — способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (324 часа), период обучения – семестры 9 и В, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 года № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2013 года № 30840.

Производственная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: распределённая; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК-3: способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4: способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в семестре В.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Правовые основы профессиональной деятельности»

2 курс: «Клиническая психология»

3 курс: «Нейропсихология», «Патопсихология», «Экспериментальная психология»

4 курс: «Методологические основы психологии», «Психосоматика и психология телесности», «Психотерапия: теория и практика»

5 курс: «Эмпирические исследования в клинической психологии», «Клиническая психология в экспертной практике»

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

6 курс, семестр В: «Качественный анализ эмпирических данных»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) составлен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: распределённая; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в V семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: введение в профессию, Математика и математическая статистика, Общепсихологический практикум

2 курс: Практикум по психодиагностике, Клиническая психология, Основы научной деятельности студента

3 курс: Практикум по нейропсихологии, Практикум по патопсихологии

4 курс: Математические методы в психологии

5 курс: Эмпирические исследования в клинической психологии, Практикум по психофизиологическим методам диагностики

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: Зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 11 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Психодиагностическая практика»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 9 от 26.10.2016 г.)

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Психодиагностическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация - «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере.

Производственная практика «Психодиагностическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики – психодиагностическая.

Форма проведения практики: распределённая; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПСК – 3.9 - способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим или изучаемым параллельно практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: введение в профессию, общепсихологический практикум, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

2 курс: психодиагностика, общепсихологический практикум, психология развития и возрастная психология, клиническая психология, нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: практикум по нейропсихологии, практикум по патопсихологии, нейропсихологическая практика;

4 курс: судебно-психологическая экспертиза, практикум по психофизиологическим методам диагностики, патопсихологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

5 курс: проективные методы в клинической психологии, судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой(по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств по учебной практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 года № 1181.

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: учебная

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика является первым звеном в системе практики факультета. Практика проводится в 1 и 2 семестрах.

Для успешного прохождения практики не требуется предварительной подготовки.

Курсы, сопровождающие практику: Введение в профессию, Общепсихологический практикум.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики). Программа практики включает обзорные выездные занятия и учебные тренинги. Во время практики организуется участие студентов в волонтерской деятельности.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой в 1 и 2 семестрах.
государственный образовательный стандарт высшего образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Психолого-педагогическая практика»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 од приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Психолого-педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 года № 1181и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2013 года № 30840.

Содержание психолого-педагогической практики клинического психолога зависит от общей структурой психолого-педагогических функций клинического психолога и определяется необходимостью информировать различные целевые группы в вопросах, связанных с факторами, течением, прогнозом и пр. нарушений психического здоровья, с внутрилличностными и социальными проблемами обладателей таких нарушений, возможностями и способами преодоления таких проблем.

Производственная практика «Психолого-педагогическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно-групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели. Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 9 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Введение в профессию

2-4 курс Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии"

3 курс Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии", Модуль 12. "Практические основы клинической психологии"

4 курс Психологическая профилактика зависимого поведения

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4 курс: Групповые методы в психологии, Тренинг профессионального общения.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики)

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультативная практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в
экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики» вариативная часть

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Консультативная практика** Блока 2 «Практики» (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина **Консультационная практика** относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Цель дисциплины - приобретение студентами опыта консультативной деятельности путем рефлексивного в нее включения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов осмысленной профессиональной позиции по отношению к консультативной деятельности.
2. Формирование у студентов включенной, «участной» позиции по отношению к консультативному контакту с лицом, нуждающимся в психологической помощи.
3. Приобретение студентами опыта применения психотехнических приемов, входящих в арсенал одного или нескольких направлений психологического консультирования.
4. Создание у студентов направленности на рефлексивный анализ и обобщение консультативного опыта, приобретенного в процессе работы с клиентом.
5. Формирование у студентов представлений о механизмах эмоционального выгорания психолога-консультанта, путях профилактики и преодоления этого явления.
6. Формирование у студентов открытой и активной позиции по отношению к супервизии и интервизии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПСК-3.3. - способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

ПСК-3.11 - способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Общая трудоемкость дисциплины **Консультативная практика** по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – 4 недели (в 8-м семестре).

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: защита отчета.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.


Зачёт по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, результаты которого определяются успешностью защиты студентом отчета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)


З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Патопсихологическая практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специальность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в
экспертной деятельности)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Производственная практика по подвиду «Патопсихологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» Блока 2 «Практики» (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 7 семестре.

В ходе производственной практики по подвиду «Патопсихологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» студенты опираются на знания, полученные при изучении следующих аудиторных дисциплин:

1 курс: «Общепсихологический практикум», «Психология здоровья»;

2 курс: «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психиатрия»;

3 курс: «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы (специализация) «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от "26" сентября 2016 г. №43809.

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Развить навыки приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины «Повышение спортивного мастерства» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 9,10 семестр(ы), продолжительность обучения – два семестр(а).

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), Реферат (Р).


Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 3 от 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(поддерживающий курс)
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Формы обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюсте РФ от "26" сентября 2016 г. № 43809.

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» относится к вариативной части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: развитие языковых компетенций студента, что предполагает:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
1. расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
2. развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык;

Задачи дисциплины:

1. развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
2. формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
3. развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
-------	--

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (поддерживающий)» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов), период обучения – 3, 4 семестры второго курса, 5 семестр третьего курса. Продолжительность обучения – 3 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 31 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(0-й)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Формы обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (0-й)» ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности по специальности 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюсте РФ от "26" сентября 2016 г. № 43809.

Дисциплина «Иностранный язык (начальный)» относится к вариативной части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: повышение языковых компетенций студента до базового уровня, что предполагает:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- 2) расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
- 3) развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 2) формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 3) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
-------	--

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (начальный)» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа), период обучения 1, 2 семестры первого курса. Продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Юридической психологии
Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 16. 01 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности

37.05.01 «Клиническая психология»
(код и наименование специальности)

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование специализации)

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
(очная)

Москва 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Виды государственной аттестации выпускников по специальности подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Минобразованием России «12» сентября 2016 г. (регистрационный №43809) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной образовательной программой по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертная
- научно-исследовательская
- психодиагностическая

1.3. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ОПК-2- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК-3- способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4- способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предполагаемых рекомендациях;

ПК-8- готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

г) дополнительные:

ПК-13- способность выбрать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

г) профессионально-специальные (ПСК):

ПСК-3.2- способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

ПСК-3.4- способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

ПСК-3.5-способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.6.- способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

ПСК-3.7-способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин, разделов, вопросов), выносимых на государственный экзамен

На итоговый государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, для проверки на итоговом государственном экзамене:

Дисциплина 1«Общая психология»

Дисциплина 2 «Клиническая психология»

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, представлены в Приложении 1. Вопросы подлежат ежегодному пересмотру и утверждению.

Студенты обеспечиваются списком вопросов к билетам итоговому государственному экзамену и программой итоговой государственной аттестации по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».