



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип дисциплины: вариативная часть

Модуль 5

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по использованию прикладного программного обеспечения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.04.03. «Прикладная информатика»** (направленность программы: **«Психолого-педагогические измерения»**) реализуется в *модуле 5*. и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Практикум по использованию прикладного программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс посвящен созданию WEB-приложений для организации психолого-педагогического тестирования и организации обработки полученных в результате тестирования данных.

Цель дисциплины:

- Научить осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
- Научить организовывать и руководить работой команды;
- Научить определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;
- Научить применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики;
- Научить проектировать архитектуру ИС;
- Научить применять современные методы и инструментальные средства;
- Научить подбирать программные средства.

Задачи дисциплины:

- Выработка практических навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
- Формирование навыков руководить работой команды;
- Формирование теоретических представлений о применении современных методов и инструментальных средств прикладной информатики;
- Выработка навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности;
- Выработка навыков применять современные методы и инструментальные средства;

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-2 - Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области;

ПК-3 - Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по использованию прикладного программного обеспечения» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен. *Выходной контроль:* не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет с оценкой проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 8 «адаптационный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле 8 «адаптационный»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» относится к факультативной.

Дисциплина «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» нацелена на повышение компетентности студентов в вопросах использования современной компьютерной тифлотехники. Научить студента со зрительной депривацией эффективно использовать персональный компьютер, обучить тенденциям развития пользовательских интерфейсов; обучить новым компьютерным технологиям и методам повышения полезности разрабатываемых и используемых программных систем; обучить особенностям восприятия информации человеком; обучить компьютерному представлению и визуализации информации; обучить описанию взаимодействия пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области;

В условиях информатизации общества качество жизни и социальный статус индивида во многом определяются возможностью активного участия в общественном информационном обмене (оперативного доступа к необходимой информации, ее обработки и представления результатов своей информационной деятельности). Для лиц с глубокими нарушениями зрения участие в процессе общественного информационного обмена осложняется несовпадением имеющихся у них возможностей восприятия и сложившейся общественной практики, ориентированной, в основном, на визуально воспринимаемые формы представления информации. Эффективным средством преодоления этих осложнений могут служить компьютерные тифлотехнологии (от греч. *typhlos* – слепой), которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для восприятия незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей пользователей с нормальным зрением (за исключением работы с графической нетекстовой информацией). Для людей с глубокими нарушениями зрения эти возможности имеют существенный компенсаторный эффект, позволяя самостоятельно выполнять многое из того, в чем раньше приходилось прибегать к посторонней помощи (например, используя сканирование, читать обычный текст; готовить печатные документы и т.д.). Тифлокомпьютеризацией будем называть часть общего процесса компьютеризации, связанную с внедрением и культурным освоением специальных компьютерных технологий, адаптированных для незрячих и слабовидящих. Кроме общих для всего процесса компьютеризации целей, тифлокомпьютеризация имеет дополнительную компенсаторную нагрузку - нивелирование вызываемых зрительной недостаточностью трудностей в сфере общественного информационного обмена и предоставление тем самым инвалидам по зрению реальных возможностей участия в различных видах и формах социокультурной жизни (включая образование и профессиональную деятельность) наравне с остальными членами общества.

Изменения, вносимые компьютеризацией в общественную информационную среду, делают ее потенциально более доступной для незрячих и слабовидящих.

В рамках освоения Учебной программы по дисциплине «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» студенты должны:

- получить практические навыки работы, с применением программы невидимого доступа JAWS for Windows, различными синтезаторами речи, тактильным дисплеем;
- научиться работать без визуального контроля с текстовыми редакторами, таблицами, осуществлять навигацию в сети Интернет используя клавиатурные команды;
- познакомиться с современными тифлотехническими устройствами, применяемыми в обучении студентов с глубоким нарушением зрения.

Работа на компьютере пользователей с нарушенным зрением имеет ряд существенных особенностей и требует специального подхода при обучении. Кроме того, динамичное развитие компьютерных технологий требует для успешного их внедрения в учебный процесс постоянного методического сопровождения. Обучение незрячих пользователей направлено на освоение работы с программами общего назначения с использованием в качестве основного средства доступа к информации программ невидимого доступа. Студенты с нарушением зрения часто преувеличивают свои зрительные возможности. Попытки работать на компьютере без использования специальных средств приводят к переутомлению и даже серьезному ухудшению и без того ослабленного зрения. Освоение курса помогает правильно оценить назначение и место "специальных возможностей" MS Windows и научиться грамотно их использовать.

Тифлоспецифика рабочего процесса вызывает очень важное в данном контексте следствие - для полноценного освоения работы на компьютере на основе невидимых средств доступа пользователи нуждаются в специальном обучении.

Полученные знания и умения должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени высшего образования и отражать готовность их применения.

1. Специфика работы на компьютере на основе невидимого доступа делает этот инструмент несколько более сложным в освоении и использовании и определяет у незрячих пользователей более высокую в сравнении с пользователями с нормальным зрением потребность в обучении. Интуитивно понятный графический интерфейс многое теряет в своей наглядности, будучи представлен в словесной форме (которую имеющиеся средства вывода только и могут обеспечить незрячему пользователю). Кроме того для эффективной работы незрячий должен иметь четкое представление о возможностях управления рабочим процессом и алгоритме достижения поставленной цели, так как при невидимом доступе информация, обычно помогающая выстраивать рабочий процесс (панели инструментов, "всплывающие" подсказки и т.п.), автоматически пользователю не предоставляется (ее получение требует специальных действий).

2. Возможности самообразования в рассматриваемой области у лиц с глубокими нарушениями зрения значительно уже чем у других пользователей. Большая часть учебной литературы по компьютерным вопросам, адресованной массовому пользователю, по своему содержанию малоприспособлена для незрячих, а специальных пособий, разработанных с учетом тифлоспецифики, имеется очень мало.

3. Обучение пользователей с глубокими нарушениями зрения должно быть специализированным. Тифлоспецифика рабочего процесса определяет особые требования к содержанию и методике обучения, вследствие чего образовательные услуги общего назначения не подходят для инвалидов по зрению.

Однако на сегодняшний день специализированные образовательные услуги для инвалидов по зрению, направленные на освоение компьютерной грамотности и получение навыков применения компьютерных технологий как средства компенсации нарушений зрения при работе с информацией, развиты в нашей стране очень слабо. Систематическая работа по координации внедрения информационных технологий для незрячих в Центре и в регионах отсутствует. Организованное обучение во многих регионах России ведется на очень низком уровне или не ведется вообще. Многие инвалиды по зрению пытаются осваивать

компьютерные технологии самостоятельно, однако опыт общения с многочисленными незрячими пользователями показывает, что такое освоение компьютера нередко приводит к излишней усложненности и неэффективности работы. Пытаясь проделать то или иное действие, неподготовленный пользователь часто находит и усваивает далеко не оптимальный путь решения поставленной задачи. Несмотря на существование отдельных примеров незрячих людей, в совершенстве освоивших те или иные области применения компьютерных тифлотехнологий без специальной образовательной подготовки сделать использование этих технологий по-настоящему массовым и эффективным может только развитие соответствующих образовательных ресурсов.

Одна из самых важных проблем, которую необходимо решить для развития образовательных ресурсов в сфере тифлокомпьютеризации, - острый недостаток квалифицированных преподавательских кадров. Для качественного обучения инвалидов по зрению использованию компьютерных тифлотехнологий, необходимо не только иметь соответствующие знания по общим вопросам информационных технологий и глубокое представление о компьютерной тифлоспецифике, но и уметь работать с этой специфичной аудиторией. Между тем, подготовка специалистов, сочетающих знания в области тифлопедагогики и компьютерных тифлотехнологий, в России на сегодняшний день вообще не ведется.

Нерешённость проблемы кадрового обеспечения тифлокомпьютеризации влечёт за собой неразработанность методической базы обучения незрячих и слабовидящих пользователей. Обучение обеих этих групп пользователей требует специальных (различных для незрячих и слабовидящих) обучающих приемов и методик, простое распространение методов работы, применяемых для зрячих, здесь невозможно.

Таким образом, грамотное использование компьютерных тифлотехнологий в существенной мере компенсирует недостаток или отсутствие зрения в сфере общественного информационного обмена и, в результате, создает основу для качественного решения задач образования инвалидов по зрению и их профессиональной реабилитации. Массовое распространение и значительное удешевление компьютерной техники делает использование компьютерных тифлотехнологий еще более актуальным.

Цель дисциплины

- формирование навыков работы с различными видами информации без визуального контроля с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- освоение приемов использования особого функционала программ невидуального доступа к информации;
- освоение специализированных периферийных тифлотехнических устройств (брайлевский дисплей, брайлевский принтер и т.д.).

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочного и сознательного овладения основами знаний об информационных процессах и представлении информации в невидуальной форме;
- формирование навыков рационального использования компьютера, оснащенного программой невидуального доступа к информации, и различных тифлотехнических приборов в учебной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Данный курс предполагает, что слушатели уже владеют основными приемами работы с персональным компьютером.

Курс «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» рассчитан на студентов, обладающих знаниями в области ИКТ. По окончании курса слушатели получают первичные знания по основам обработки текстовой и табличной информации, управления файлами и настройке операционной системы, навигации в сети Интернет с помощью программы невидимого доступа к информации с синтезом речи и брайлевым дисплеем.

Каждый раздел дисциплины закрепляется на достаточно большом наборе практических работ и прикладных задач. При выполнении практических работ предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

На **входном контроле** студент должен самостоятельно оценить свои возможности работы на компьютере без визуального контроля.

Что необходимо учитывать:

- Ввод текста;
- Форматирование введенного текста с помощью клавиатурных команд;
- Восприятие синтезированной речи.
- Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
- Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Практическая работа незрячего пользователя на персональном компьютере, основанная на использовании программ невидимого доступа к информации, которые анализируют выводимую на экран информацию и, обработав ее, выводят на синтезатор речи и/или тактильный (брайлевский) дисплей.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачет по дисциплине «Специальные интерфейсы прикладного программного обеспечения» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип дисциплины: вариативная часть

МОДУЛЬ № 5

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Компьютерная психодиагностика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле № 5* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Компьютерная психодиагностика» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности успешно работать с компьютерными инструментами и технологиями психодиагностики и решать задачи профессиональной деятельности, связанные с современной проблематикой, научной спецификой и практическими возможностями компьютерной психодиагностики и психолого-педагогических измерений на основе овладения навыками применения компьютерных средств и технологий.

Задачи дисциплины

- Показать возможности использования компьютерных психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе.
- Познакомить с основными подходами, концепциями, сферами применения и использования компьютерных психодиагностических систем, с новыми видами экспериментальной диагностики и тестирования, с важными подходами и методами инженерии знаний и способами построения интеллектуальных систем.
- Сформировать умение пользоваться методами формализации решения прикладных психодиагностических задач и оценивать качества компьютерной реализации психодиагностических методик, применять в психодиагностике современные информационные технологии.
- Освоить методы конструирования компьютерных психодиагностических методик, обработки и интерпретации результатов практических исследований и получить навыки работы с компьютерными психодиагностическими системами, структурирования и анализа знаний, создания систем для обучения и тестирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерная психодиагностика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются кейс-задания.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Компьютерная психодиагностика» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5, в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОМЕТРИИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» 1 дисциплины по выбору

Тип дисциплины: дисциплины по выбору к модулю 4

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы экспериментальной психометрии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле* № 4 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Основы экспериментальной психометрии» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с измерениями и диагностикой психических явлений и процессов, на основе применения системного подхода, количественных и качественных математических методов решения прикладных психодиагностических задач экспериментальной психометрии.

Задачи дисциплины

- Формирование основополагающих представлений о теоретических, математических информационных и прикладных аспектах проведения измерений в психологии.
- Развитие научного мышления студентов и создание фундаментальной базы систематических знаний для успешной дальнейшей профессиональной деятельности в областях, связанных с измерением индивидуально-психологических особенностей человека, с пониманием роли и функций измерительных процедур в профессиональной психологической деятельности.
- Введение в круг актуальных информационных и измерительных проблем психологической диагностики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с измерительными методиками и информационными системами психодиагностических тестов.
- Обеспечение специализации студентов в области информационных систем и психодиагностики с учетом ознакомления их с инструментальными основами измерений и современными тенденциями и успехами развития этих дисциплин.
- Выработка у студентов навыков анализа научных проблем, решения психологических задач, а также организации психологических экспериментов и специализированной обработки данных измерений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экспериментальной психометрии» по Учебному плану составляет 5 зачётных единицы (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один модуль в семестре.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются групповые задания.

Выходной контроль: контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Основы экспериментальной психометрии» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4, в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И АДАПТАЦИИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип дисциплины: вариативная

МОДУЛЬ № 5

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле № 5* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с проблематикой психолого-педагогических измерений, прикладных и инструментальных аспектов автоматизации информационных процессов в психодиагностике, на основе овладения навыками разработки, проектирования, применения и адаптации психодиагностических тестов, предназначенных для измерения и распознавания индивидуально-психологических особенностей человека.

Задачи дисциплины

- Ознакомить с важнейшими областями, подходами, методами и технологиями психолого-педагогических измерений и сформировать представление об основных концепциях, сферах применения и использования психодиагностических измерительных методик и тестов, предназначенных для распознавания индивидуально-психологических особенностей человека, включая черты и качества личности, показатели достижений и готовности, интеллекта, креативности, межкультурных различий и др.
- Научить применять на практике научные принципы, методы исследования и системный подход и пользоваться методами формализации решения прикладных психодиагностических задач в целях исследования различных научных подходов к автоматизации информационных процессов.
- Освоить способы разработки, проектирования и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений, а также обработки и интерпретации результатов психолого-педагогических измерений, включая оценку их качества.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-2 – Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области;

ПК-3 – Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач;

ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает одну контрольную работы. Средством оценки образовательных результатов являются индивидуальные задания.

Выходной контроль: Контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачета**.

Зачет по дисциплине «Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5, в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 0 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И АДАПТАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Технологии разработки программного обеспечения и математические методы в предметной области») реализуется в модуле 4 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Дисциплина «Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к саморазвитию, профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования, проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

Задачи дисциплины – обеспечить возможность выполнения самостоятельных практических исследований с использованием компьютера для лучшего усвоения материала;

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-3– способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств; ПК-9– способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач; ПК-10 - способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое моделирование (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 6

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Математическое моделирование Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в Модуль 6 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина Математическое моделирование относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – выработка навыков применения современных методов математического моделирования, необходимых для психолого-педагогических измерений, с использованием как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств. Дисциплина предусматривает изучение актуальных для предметной области элементов моделирования структурными уравнениями, а также марковских процессов и цепей, включая скрытые и многомерные модели и методы их идентификации, синтеза и оптимизации. Для выполнения расчётных работ используются система графического программирования *LabVIEW*, пакет *STATISTICA* и электронная таблица *Excel*.

Задачи дисциплины –

- выработка практических навыков использования методов математического моделирования с учётом специфики задач в области психолого-педагогических измерений;
- формирование навыков работы с современными программными средствами, необходимыми для компьютерного моделирования и анализа данных;
- формирование теоретических представлений о современных методах статистического моделирования, подробное изучение различных подходов к нейросетевому моделированию, сопровождаемое решением большого числа сложных учебных упражнений;
- выработка навыков работы выполнения расчётных работ на практических занятиях используются пакет *STATISTICA*, система программирования *LabVIEW* и электронная таблица *Excel*;
- изложение основных идей и подходов в области создания прикладного программного обеспечения для математического моделирования в интересах психолого-педагогических измерений

Дисциплина охватывает как традиционные для психологии методы многомерного статистического моделирования и анализа (метод главных компонент, эксплораторный факторный анализ, конфирматорный факторный анализ, дискриминантный анализ, многомерное шкалирование и кластерный анализ), так и универсальные классические методы математического моделирования, изучаемые обычно студентами технических специальностей (раздел «Дифференциальные модели»), теорию нейронных сетей и их приложения в задачах диагностики и прогнозирования, методы анализа и обработки сигналов (спектральный анализ и вейвлет-преобразования).

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ПК-5 Способность анализировать данные, соответствующие предметной области

ПК-6 Способность создавать модели, адекватные предметной области

ПК-7 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

ПК-8 Способность создавать бизнес-модели процессов, представляющих деятельность в предметной области

ПК-9 Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины Математическое моделирование по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы анализа данных (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 7

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Методы анализа данных Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в Модуле 7 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина Методы анализа данных относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – выработка навыков применения современных методов анализа данных, необходимых для психолого-педагогических измерений, с использованием как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств. Дисциплина предусматривает изучение актуальных для предметной области методов многомерного статистического анализа, анализа временных рядов и случайных процессов, анализа данных адаптивного тестирования и анализа нечисловых данных. Для выполнения расчётных работ используются система графического программирования *LabVIEW*, пакет *STATISTICA* и электронная таблица *Excel*.

Задачи дисциплины –

- 1) выработка практических навыков использования методов анализа данных с учётом специфики задач в области психолого-педагогических измерений;
- 2) изложение и практическое освоение ряда пакетов прикладных программ для решения психологических задач;
- 3) изложение основных идей и подходов в области создания прикладного программного обеспечения для анализа данных в интересах психолого-педагогических измерений. выработка практических навыков использования методов математического моделирования с учётом специфики задач в области психолого-педагогических измерений;
- 4) формирование навыков работы с современными программными средствами, необходимыми для компьютерного моделирования и анализа данных;
- 5) выработка навыков работы выполнения расчётных работ на практических занятиях используются пакет *STATISTICA*, система программирования *LabVIEW* и электронная таблица *Excel*

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ПК-5 Способность анализировать данные, соответствующие предметной области

ПК-7 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

ПК-9 Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины Методы анализа данных по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура предприятий и информационных систем (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03. Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 3

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Архитектура предприятий и информационных систем» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле №3* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Архитектура предприятий и информационных систем» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий в сфере проектирования и разработки информационных систем.

Задачи дисциплины направлены на получения студентами расширенных знаний об архитектуре предприятия, на понимание архитектуры предприятия, как ключевой области, обеспечивающей целенаправленные процессы повышения эффективности с помощью информационных технологий. Дисциплина знакомит с моделями и механизмами создания архитектуры предприятия.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектура предприятий и информационных систем» по Учебному плану - составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Архитектура предприятий и информационных систем» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные подходы и методы психологических исследований (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: по выбору к модулю №7

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Аннотация

Дисциплина «Инновационные подходы и методы психологических исследований» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. № 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег. №153).

Дисциплина «Инновационные подходы и методы психологических исследований» носит информационно-аналитический характер, построена на сформировании умений и навыков практического применения инновационных экспериментальных методов когнитивной психологии на примере айтрекинга, анализа и конструирования психолого-педагогических диагностических средств с применением айтрекинга, а также компьютерной, статистической обработки экспериментальных данных с использованием современного прикладного программного обеспечения.

В процессе преподавания дисциплины «Инновационные подходы и методы психологических исследований» раскрываются современные представления о природе глазодвигательной активности, знакомство учащихся с основными методами регистрации движений глаз;

демонстрация окулографии как инновационного метода психологического исследования;

формирование у студентов навыков исследовательской деятельности;

обучение работе на установках для видеорегистрации движений глаз;

демонстрация возможностей различных пакетов прикладных программ, позволяющих конструировать эксперименты с регистрацией направленности взгляда и эффективно анализировать эмпирические данные;

развитие практических навыков использования математических методов анализа данных с учётом специфики задач психолого-педагогической диагностики;

практическое освоение ряда прикладных программ для решения релевантных задач.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия окулографии;
- виды движений глаз, их характеристики;
- механизмы регуляции движений глаз;
- детерминанты окуломоторной активности;
- роль движений глаз в процессах познания, деятельности и общения;
- историю развития науки о движении глаз;
- современные методы регистрации движений глаз;
- сферы применения и возможности использования окулографии в современной научно-исследовательской и практической деятельности;
- технологию подготовки и проведения эксперимента с использованием систем видеорегистрации движений глаз;

уметь:

- проектировать и готовить исследования с использованием системы видеорегистрации движений глаз;
- формировать стимульный материал для проведения исследования;
- использовать программы для предъявления стимульного материала, обработки и анализа полученных в ходе эксперимента данных;
- грамотно интерпретировать окулоmotorные данные.

владеть:

- навыками применения прикладного программного обеспечения для анализа данных;

иметь представление:

- о программных средах автоматизации психолого-педагогических измерений;
- об ограничениях (области применимости) статистических методов анализа данных;
- о влиянии различных внешних факторов на результаты измерений;

приобрести опыт деятельности:

- в проведении экспериментов в области когнитивной психологии с использованием аппаратуры;
- по математической обработке и интерпретации результатов анализа данных в когнитивной психологии;

За дисциплиной закреплены компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 – Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-3 - Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;

ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач;

ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины Инновационные подходы и методы психологических исследований – 5 зачетных единиц (180 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового и профессионального общения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль №1

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык делового и профессионального общения» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы: Психолого-педагогические измерения) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153)

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки.

Цель дисциплины:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
2. расширение профессионально-ориентированного словарного запаса (до 200 единиц продуктивного и 500 единиц рецептивного владения).
3. развитие профессиональных навыков письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык.
4. формирование умения анализировать научные тексты по специальности.

Задачи дисциплины:

1. развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
2. развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» по Учебному плану составляет 7 зачетных единиц (252 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация: зачет.

Зачёт по дисциплине «Иностранный язык» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 13 . 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: базовая часть профессионального цикла

Тип дисциплины: обязательная

Модуль №2

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения»), реализуется в модуле №2 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03– «Психолого-педагогические измерения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Цель дисциплины – изучение общих методологических принципов решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов; исследование современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; исследование закономерностей становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; формирование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем.

Задачи дисциплины – изучение основных положений современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития; обоснование выбранных методов междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации; определение теоретико-методологических подходов к анализу мер информации и современного алгоритмического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; формулировка и обоснование критериев оценки информационных систем различного назначения; раскрытие особенностей развития новых информационных технологий и методов решения проблем, связанных с их разработкой и внедрением..

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-3 – способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-6 – способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 дисциплины по выбору

Тип дисциплины: по выбору к модулю №4

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая теория систем» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.04.03. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (направленность программы: Психолого-педагогические измерения) реализуется в вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Цель учебной дисциплины «Математическая теория систем»: наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в применении математического моделирования при исследовании слабоструктурированных систем.

Задачи дисциплины:

- изучить специфику исследования слабоструктурированных систем;
- ознакомить студентов с методологией математического моделирования сложных систем;
- освоить студентами специфические методы построения математических моделей для изучения слабоструктурированных систем;
- получить студентами навыки проведения научных исследований с использованием математических моделей слабоструктурированных систем

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-7. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

ПК-9. Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая теория систем» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: итоговая контрольная работа, экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 1.

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений*» реализуется в базовой части дисциплин магистрам очной формы обучения по направлению подготовки 09.04.03 «Психолого-педагогические измерения» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в модуле № 1 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03– «Психолого-педагогические измерения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), базовой части».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению в профессиональной деятельности методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями, идеями и фактами методов поддержки и принятия решений;
- Сформировать умение анализа информации и подготовки решения;
- Развить навыки практического использования широко распространенных офисных приложений для решения практических задач и построения систем поддержки принятия решений.

За дисциплиной закреплены компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Общая трудоемкость дисциплины «*Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений*» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс (1 семестр) продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен – 1 семестр;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине «*Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений*» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ИНТЕЛЛЕКТА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4

Наличие курсовой: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в исследованиях интеллекта» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле № 4* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Математические методы в исследованиях интеллекта» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями психологии интеллекта, с психологическими теориями интеллекта, с математическими методами, используемыми в исследованиях интеллекта; формирование у студентов умения применять математические методы в фундаментальных и прикладных исследованиях интеллекта; формирование умений и навыков, необходимых для математического обеспечения исследований с использованием психолого-педагогических измерений на современном уровне.

Задачи дисциплины

- Ознакомление студентов с историей психологии интеллекта, различными определениями и моделями интеллекта и способностей.
- Ознакомление студентов с различными подходами психологии интеллекта (однокомпонентный подход, многокомпонентный подход, элементный подход, структурно-динамическая теория).
- Ознакомление студентов с математическими методами, используемыми в психологии интеллекта.
- Формирование у студентов умения проводить корреляционный, регрессионный и факторный анализ, применять структурное и сетевое моделирование.
- Закрепление практических навыков использования математических методов с учётом специфики задач в области исследования интеллекта.
- Развитие навыков самостоятельной работы по поиску и выбору средств решения исследовательских задач, исходя из требований к ним.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-2- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-5 - Способность анализировать данные, соответствующие предметной области;

ПК-6 - Способность создавать модели, адекватные предметной области;

ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в исследованиях интеллекта» по Учебному плану составляет 5 зачётных единицы (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются групповые задания.

Выходной контроль: контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Математические методы в исследованиях интеллекта» проводится в традиционной форме, в том числе, в объеме итогового контроля модуля № 4 в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №6

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы: Психолого-педагогические измерения) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153)

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки.

Цель дисциплины:

1. повышение межкультурной коммуникативной компетенции магистрантов, включающей в себя знания, умения и навыки, необходимые для успешной межкультурной коммуникации;
2. формирование профессионально существенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательным стандартом.
3. формирование культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора культурологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. выделить проблемы, возникающие в ходе взаимодействия носителей разных культур;
2. привить этические нормы, обязательные в осуществлении общения в профессиональной сфере;
3. научиться анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры и овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для разных культур.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 4 зачетных единиц (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 3

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология и технология проектирования информационных систем» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в базовой части Блока 1 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Цель дисциплины – повышение профессионального уровня обучающихся в области современных технологий и методологий производства программного обеспечения, что необходимо для самостоятельного создания прикладных программных средств. Дисциплина предусматривает изучение подходов к построению моделей предметной области, ориентированных на информационные потребности, технологических вопросов разработки соответствующих программных систем, средств их производства.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных теоретических разработках в области технологии производства программного обеспечения;
- дать представление о корпоративных порталах;
- сформировать практические навыки использования методов создания информационных систем;
- выработать навыки самостоятельной разработки программных систем;
- дать опыт участия в коллективной разработке и в управлении программным проектом.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

ОПК-7: способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

ОПК-8: способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов, период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03. Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Методы психолого-педагогических измерений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле №4* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Методы психолого-педагогических измерений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основы осознанного использования профессиональных психологических и педагогических знаний при решении прикладных и практических задач.

Задачи дисциплины – сформировать положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в конкретных психологических исследованиях; напомнить о спектре современных методов анализа данных, используемых в психологии и образовании; напомнить об имеющихся различных пакетах прикладных программ анализа данных экспериментальных исследований; обучить основам разработки и апробации измерительных инструментов в психологии и образовании; обеспечить возможность выполнения самостоятельных практических исследований с использованием компьютера для лучшего усвоения материала.

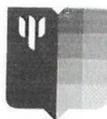
За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС; ПК-5 - Способность анализировать данные, соответствующие предметной области; ПК-6 - Способность создавать модели, адекватные предметной области; ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; ПК-8 - Способность создавать бизнес-модели процессов, представляющих деятельность в предметной области; ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач; ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины Методы психолого-педагогических измерений по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Методы психолого-педагогических измерений проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «№ 4», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 8 от 13.10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: дисциплины по выбору

Тип дисциплины: по выбору к модулю №4

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Аннотация

Дисциплина «Национальные и международные программы оценки образовательных достижений» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина носит информационно-аналитический характер, построена на информации об основных проектах в области оценки качества образования (национальных и международных) и сопоставительном анализе этих проектов. Включает информацию о международных проектах PISA, TIMSS, PIRLS и др., национальных проектах NCLB, NAEP (США), кейсах стран, а также сопоставительный анализ изучаемых проектов и программ.

Курс демонстрирует задачи национального оценивания, вскрывает различные модели и структурные особенности различных программ, а также направлен на углубленный анализ различных конструкторов «качество образования», характерных для различных проектов.

Особое внимание уделяется рассмотрению связи управления и политических решений в области образования с типом информации, предоставляемых в изучаемых проектах. Приведенная в данной программе модель изучения различных страновых кейсов в процессе обучения должна быть применена к другим странам.

В программе обсуждаются также вопросы теории педагогических измерений и практической тестологии как базы для рассмотрения технических вопросов оценки качества образования.

За дисциплиной закреплены компетенции УК-1; УК-4; ПК-9; ПК-10

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач;

ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины Национальные и международные программы оценки образовательных достижений – 4 зачетных единиц (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 2

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Основы научно-исследовательской деятельности**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 2 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «**Основы научно-исследовательской деятельности**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками распознавания и ведения научно-исследовательской деятельности, а также овладению выпускниками общепрофессиональными компетенциями УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с принципами распознавания научно-исследовательской деятельности, а также с принципами ведения научно-исследовательской деятельности.
- обучить студентов методам распознавания и ведения научно-исследовательской деятельности.
- научить студентов использовать результаты научно-исследовательской деятельности.

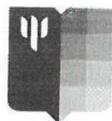
За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Общая трудоемкость дисциплины «**Основы научно-исследовательской деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет -1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ИЗМЕРЕНИЯМ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психолого-педагогическим измерениям» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле № 6* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Дисциплина «Практикум по психолого-педагогическим измерениям» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к саморазвитию, практическому применению экспериментальных методов психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины – обеспечить возможность выполнения самостоятельных практических исследований с использованием компьютера для лучшего усвоения материала.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1– способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС; ПК-3– способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств; ПК-4– способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска; ПК-6– способен создавать модели, адекватные предметной области; ПК-8– способен создавать бизнес-модели процессов, представляющих деятельность в предметной области; ПК-9– способен подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач; ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психолого-педагогическим измерениям» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «Практикум по психолого-педагогическим измерениям» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 2

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений» реализуется в вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») в модуле №2 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области современных технологий производства программного обеспечения, которая необходима для самостоятельного создания специализированных программных средств психолого-педагогических измерений. Дисциплина предусматривает изучение актуальных для предметной области подходов к построению моделей, ориентированных на работу в реальном времени, технологических вопросов разработки соответствующих программных систем, средств их производства.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических разработках в области технологий и методологий производства программного обеспечения;
- продемонстрировать методы и средства создания программных средств с учётом специфики задач психолого-педагогических измерений;
- способствовать осмыслению процесса выполнения работ для поиска лучшего технологического решения;
- дать опыт участия в коллективной разработке программного проекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2: способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.

ОПК-5: способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8: способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗМЕРЕНИЙ В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методология измерений в психологии и образовании» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле 7* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Дисциплина «Теория и методология измерений в психологии и образовании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к саморазвитию, практическому применению экспериментальных методов психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины – обеспечить возможность выполнения самостоятельных практических исследований с использованием компьютера для лучшего усвоения материала.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1– способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС; ПК-4– способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска; ПК-9– способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач; ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

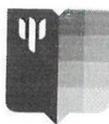
Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методология измерений в психологии и образовании» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «Теория и методология измерений в психологии и образовании» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: дисциплины по выбору

Тип дисциплины: по выбору к модулю №7

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Аннотация

Дисциплина «Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина отвечает ряду требований СТАНДАРТА по общепрофессиональным дисциплинам, согласно которым магистр должен:

владеть инструментарием, методами организации и проведения исследований в психологии образования;

владеть методами психологического наблюдения и психодиагностики;

владеть приемами организации и планирования эксперимента, процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, методами психометрической оценки психодиагностических средств.

Дисциплина для магистров призвана актуализировать у студентов уже имеющиеся в этой области знания, помочь им реально овладеть необходимыми навыками, ответить на вопросы, возникающие в ходе выполнения магистерских работ, разобрать и объяснить уже используемые в работах методы. Учитывая, что на момент изучения дисциплины обучаемыми прослушан курс «Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов», в данном курсе делается акцент на углублении и дополнении полученных знаний и развитии практических навыков, необходимых для разработки инструментария, его апробации и использования. При этом осуществляется как решение практических учебных примеров (на основе предоставляемых слушателям учебных наборов данных и учебных вопросов к ним, ответить на которые можно выполнив необходимый вид анализа данных и написав отчет), так и выполнение студентами собственных проектных работ со сбором реальных данных, вводом этих данных в компьютер, их анализом с помощью изученных программ и написанием содержательного отчета по требуемой форме.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 - Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач;

ПК-10- Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов оценки образовательных достижений – 5

зачетных единиц (180 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-проектами (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03. Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Психолого-педагогические измерения

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 3

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле №3* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков решения проблем, необходимых для эффективной деятельности в области управления программами и проектами.

Задачи дисциплины – находить общие и частные подходы к управлению программами и проектами, применять стандарты управления проектами, организовывать работу и контроль деятельности команды проекта; оценивать риски проектов и управлять ими.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Управление ИТ-проектами» по Учебному плану - составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Управление ИТ-проектами» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 06 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и методология современной науки (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 1

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и методология современной науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 1 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — расширить теоретические знания по философии и методологии науки, сформировать общепрофессиональные компетенции путем освоения основ научно-исследовательской деятельности, развития научного мышления, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными вехами развития философии науки.
- познакомить студентов с методологией науки и современными коммуникативными технологиями и тем, как в них отображены результаты развития философии науки.
- дать знания о научности и методах научного исследования с философской точки зрения.

За дисциплиной закреплена компетенция УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия и методология современной науки» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен -1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине «Философия и методология современной науки» проводится в традиционной форме



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психолого-педагогические измерения»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип дисциплины: дисциплины по выбору к модулю 4

Модуль № 4

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экспериментальные методы психологических исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Психолого-педагогические измерения») реализуется в *модуле № 4* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Экспериментальные методы психологических исследований» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать умения и навыки практического применения экспериментальных методов психолого-педагогического исследования, анализа и конструирования психолого-педагогических диагностических средств, а также компьютерной обработки и статистического анализа экспериментальных данных с использованием современного прикладного программного обеспечения.

Задачи дисциплины

- Изучение проблем экспериментального метода в психологии и педагогике и методическая подготовка в области организации эмпирических исследований.
- Демонстрация практической реализации ряда классических лабораторных экспериментов и диагностических методик.
- Развитие практических навыков проведения эксперимента и использования статистических методов анализа данных с учётом специфики задач психолого-педагогических исследований.
- Практическое освоение ряда прикладных программ для решения задач, связанных с экспериментальными методами психологических исследований.
- Развитие навыков изучения научной литературы, обучение умению проводить критический анализ научных текстов.
- Отработка навыков ведения дискуссии и аргументации своей позиции при изложении результатов эмпирического исследования.
- Формирование навыка оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-7 - Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

ПК-9 - Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач;

ПК-10 - Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальные методы психологических исследований» по Учебному плану составляет 5 зачётных единицы (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один модуль в семестре.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются групповые задания.

Выходной контроль: контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Экспериментальные методы психологических исследований» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4, в котором реализуется данная дисциплина.