



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

Титульные листы и аннотации к рабочим программам дисциплин

по программе магистратуры

Направление 37.04.01 Психология

**ОПОП «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием
дистанционных технологий»**

Оглавление

Блок 1. Дисциплины (модули)	3
Базовая часть	3
МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	3
МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	15
МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	27
Вариативная часть	34
МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности	34
МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование.....	43
МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий	51
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	56
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.....	64
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.....	72
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.....	80
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.....	88
Блок 2. Практики	96
Вариативная часть	96
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	105
Базовая часть	105
ФТД. Факультативы	107
Вариативная часть	107

Блок 1. Дисциплины (модули)
Базовая часть
МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков

Протокол № _____ от _____ . 04 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП и АОПОП ВО:

Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 18.05.2016)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули) базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и методология современной науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО) реализуется в *модуле №1* «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также утверждение в сознании и мышлении студентов философской картины мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;

- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;

- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;

- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия и методология современной науки» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Философия и методология современной науки» может проводиться в форме устного опроса студентов по билетам, которые утверждаются на кафедре или посредством тестирования, которое осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования в присутствии ведущего преподавателя.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Пер. № UP- 2-2-Dis-B1-B-1-1-1025

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от 18.05.2016)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»
Кафедра возрастной психологии имени проф. Л.Ф.Обуховой

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 20 . 11 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в
социальной сфере с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая
часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» Блока 1
«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 1 «Теоретико-познавательный»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части Блока 1 модуля 1 «Теоретико-познавательный».

Цель дисциплины – формирование, расширение и углубление представлений о теориях, методологических позициях и концептуальных подходах, существующих в современном научном психологическом знании, формирование умения ориентироваться в многообразии направлений научно-психологических исследований, оценивать перспективы их развития и определять теоретико-методологические основания собственного исследования.

Задачи дисциплины:

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области исторического и теоретического анализа психологических знаний, направлений и результатов научных исследований, осуществляемых в рамках различных психологических школ и парадигм;
- формирование профессиональной позиции и установок будущего психолога на теоретическое осмысление психологических знаний, научных фактов и на теоретико-методологическое обоснование собственных исследований;
- использование теоретических знаний при проведении собственных научных исследований и при осуществлении профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологическую помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-3. Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Научные школы и теории в современной психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 1 «Теоретико-познавательный», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
Пер.№ UP-2-2-Dis-B1-B-1-2-2641
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ
Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от 18.05.2016)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**
**АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и ЛОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная; очно-заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и ЛОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №1 Теоретико-познавательный

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные психологические проблемы современного общества» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с

инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО)»; «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО)») реализуется в модуле №1 «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержден 18.11.2013 приказом №682н Министерства труда и социальной защиты РФ.

Дисциплина «Актуальные психологические проблемы современного общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – сформировать у студентов навыки практической профессиональной психологической деятельности, позволяющие им успешно решать психологические возникающие в условиях современного изменяющегося общества актуальные проблемы личности и группы на основе оптимизации межличностных отношений, общения и освоения социально значимой информации.

Задачи:

Сформировать у студентов практические основы профессионального применения социально-психологических средств решения актуальных проблем современного общества.

Развить у студентов способности к выстраиванию социального взаимодействия в различных группах на принципах толерантности и безоценочности в условиях изменяющегося мира.

Сформировать у студентов навыки собственного профессионального роста и развития, включающие актуализацию познавательной активности, рефлексии собственной профессиональной деятельности.

Актуализировать творческий потенциал студентов, позволяющий совершенствовать навыки передачи знаний и умений.

Сформировать у студентов магистратуры компетенции, позволяющие применять в практической профессиональной деятельности методы психологической помощи личности и группе в решении актуальных общественно значимых проблем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Компетенция реализуется полностью.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью.

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные психологические проблемы современного общества» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения –1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Актуальные психологические проблемы современного общества» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА**

Пер.№ UP-2-2-Dis-B1-B-1-3-1387

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года прѐма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Форма обучения: очная; очно-заочная

изменяется на:

Форма обучения: очная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Педагогическая психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



1409
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 10 от 11.12.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО), «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий» (статус программы: с использованием ДТ и ЭО)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений о методологических проблемах психологии и основах современного научного исследования.

Задачи дисциплины –

- Дать представление о методологии современной (неклассической) науки;
- Дать магистрантам знания философских и общенаучных методологических основ психологических исследований;
- Показать взаимосвязь теоретической основы и методов организации и проведения психологического исследования,
- сформировать компетенции в области планирования, проведения научного психолого-педагогического исследования и анализа эмпирических данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование и проведение психологического исследования» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: индивидуальное кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Планирование и проведение психологического исследования» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Пер. № UP-2-2-Dis-B1-B-2-1-2845
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ /Одинцова М.А.

(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы: с использованием ДТ и ЭО)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Дворянчиков Н.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 23 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.Б.2.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2017

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы профильных психологических исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы профильных психологических исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций по разработке и реализации программы профильного исследования.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между теоретическим и эмпирическим знанием психологии.
2. особенности методологии психологического исследования;
3. уровни методологических знаний.
4. связь методологии, методов и методик психологического экспериментального исследования;
5. особенности применения формирующего эксперимента в профильном психологическом исследовании;
6. основные направления профильных психологических исследований;
7. особенности проведения психолого-педагогических исследований;
8. методы и методики социально-психологических исследований;
9. особенности проведения психологических интернет исследований.

Уметь:

2. определять этапы психологического исследования;
3. выбирать методы и методики для профильных исследований;
4. представлять результаты профильного психологического исследования;
5. составлять планы психологического исследования;
6. выбирать методы и методики психолого-педагогических исследований;
7. учитывать специфику исследований интернет зависимости;
8. создавать программы формирующего воздействия;
9. строить исследование на основе поэтапного формирования умственных действий и понятий.

Владеть:

1. методикой выбора методов и методик для профильных исследований;
2. методами анализа результатов исследования;
3. способами представления результатов профильного психологического исследования;
4. требованиями к разработке программ формирующего воздействия;
5. приемами использования социальных сетей в целях психологических исследований;

б. методами контроля качества психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-2. Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы профильных психологических исследований» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Методы профильных психологических исследований» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Рег.№ UP-2-2-Dis-B1-B-2-2-168
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ Оudinцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Оudinцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Оudinцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Рег. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 2 от 24.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОГРАММЕ SPSS (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285.

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, систематизации и обобщению научной информации и к количественному анализу эмпирических данных в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в статистическом пакете SPSS.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с современными методами одномерной и многомерной математической статистики; показать значимость и роль количественного анализа эмпирических данных в обеспечении достоверности результатов психолого-педагогического исследования;
- 2) научить обучающихся выбирать методы математико-статистической обработки, адекватные типам измерительных шкал и характеру задач эмпирического исследования в области психологии и педагогики, применять их, интерпретировать полученные результаты и нести этическую и социальную ответственность за принятые решения;
- 3) сформировать базовые навыки количественного анализа эмпирических данных в статистическом пакете SPSS, обеспечивая тем самым систематизацию, обобщение информации и доказательность выводов исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3: способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр; продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть
Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионального саморазвития» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 3* «Профессиональное взаимодействие» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Тренинг профессионального саморазвития» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – развитие профессионально важных качеств, умений и навыков, необходимых для профессионального развития и саморазвития психолога, знакомство с инструментами и технологиями реализации профессионального саморазвития

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с различными механизмами и закономерностями профессионального развития личности психолога; психологическими условиями, необходимыми для реализации этого процесса; кризисах профессионального развития психолога и путях их преодоления, основными вопросами профессиональной этики и спецификой профессиональной деятельности психолога
- Способствовать становлению профессионального самосознания и профессиональной ответственности психолога
- Сформировать представление об инструментах и технологиях профессионального развития и саморазвития, научить ими пользоваться
- Развить способность к самоанализу и самооценке профессионально важных качеств, навыки работы в малых группах, умение работать в команде, навыки самоорганизации и планирования профессионального саморазвития.

В процессе изучения дисциплины «Тренинг профессионального саморазвития» студенты смогут более полно осознать сферу своих профессиональных интересов, себя как личность и профессионала.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты смогут познакомиться с некоторыми аспектами:

- психологии профессиональной идентичности;
- проблемы профессиональной этики и экологичности методов психологического воздействия;
- с основными трудностями и противоречиями профессионального становления специалиста в области психологии (кризисы профессионального становления, их специфика, причины возникновения и способы преодоления и др.).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг профессионального саморазвития» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: кейс- задание

Выходной контроль: эссе и детализированный план профессионального саморазвития

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Тренинг профессионального саморазвития» проводится в традиционной форме (собеседование), в том числе, с использованием дистанционных технологий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворяничков
Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**
**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная; очно-заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №3 Профессиональное взаимодействие

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО)»; «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО)») реализуется в модуле №3 «Профессиональное взаимодействие» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержден 18.11.2013 приказом №682н Министерства труда и социальной защиты РФ.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом основных теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с межкультурной коммуникацией.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Компетенция реализуется полностью.

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция реализуется полностью.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью.

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Компетенция реализуется в части: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

Общая трудоемкость дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 6 зачётных единицы (216 часов), период обучения – 2 (1) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в виде тестирования и кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

Рег. № UP-2-2-Dis-B1-B-3-2-1241
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Рег. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Форма обучения: очная; очно-заочная

изменяется на:

Форма обучения: очная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть
МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 13 июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура
Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ОД.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4 «Социально-психологическое развитие личности»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1
Семестр: 1

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Возрастно-психологическое развитие личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий» реализуется в *модуле 4* «Социально-психологическое развитие личности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»)). Дисциплина «Возрастно-психологическое развитие личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность анализировать базовые механизмы развития личности в онтогенезе, видеть психологическую сущность проблемы в развитии личности на различных возрастных этапах, оказывать психологическую помощь в преодолении возрастных кризисов и затруднений в развитии.

Задачи дисциплины

- интегрировать знания студентов о базовых механизмах развития личности в онтогенезе;
- сформировать представления о сензитивных и кризисных периодах развития психики человека;
- познакомить с типичными проблемами развития личности на разных возрастных этапах;
- развить навыки проведения психологического анализа проблем развития личности в онтогенезе;
- сформировать умения повышения личностного потенциала человека в преодолении возрастных кризисов развития и затруднений в развитии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3. Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Возрастно-психологическое развитие личности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Наименование может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Социально-психологическое развитие личности», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-OD-1-1-182

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



1683

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 1 от 26.06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 4 «Социально-психологическое развитие личности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Развитие личности в различных социальных ситуациях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 4 «Социально-психологическое развитие личности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10.2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Развитие личности в различных социальных ситуациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) №4 «Социально-психологическое развитие личности».

Цель дисциплины – сформировать и развить у студентов профессионально важные компетенции, позволяющие им анализировать, прогнозировать и конструктивно разрешать социально-психологические проблемы развития личности различных социальных ситуациях взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий личности в фило-социо- и онтогенезе;
- познакомить студентов с методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития личности;
- сформировать у студентов умение анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- сформировать у студентов умение анализировать результаты диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития личности;
- развить у студентов навыки толерантного взаимодействия с людьми разных социальных групп;
- развить у студентов навыки применения методов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3. Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Компетенция ПК-3 реализуется полностью

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Компетенция ПК-5 реализуется полностью

Общая трудоемкость дисциплины «Развитие личности в различных социальных ситуациях» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Развитие личности в различных социальных ситуациях» проводится в традиционной форме.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-OD-1-2-3032
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ /Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.4. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 26.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ОД.2.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная (обязательные дисциплины)

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: да

Курс: 1 Семестр: 2

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность оказывать психологическую помощь лицам в трудных жизненных ситуациях (ТЖС), развитие способностей создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Задачи дисциплины:

- Развить знания, умения и навыки создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
- Развить способности оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЯХ**

Пер. № UP-2-2-Dis-B1-V-OD-2-1-347

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ Одицова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одицова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одицова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль)

ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4.

Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:


Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 Дворянчиков Н.В.
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 5 от 23. мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ С РАЗНОВОЗРАСТНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в
социальной сфере с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ОД.2.2 Блок 1 «Дисциплины
(модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2017

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование и развитие основ профессиональной этики как составляющего элемента профессионального самосознания психолога.

Задачи дисциплины

- обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в работе с разновозрастными категориями клиентов;
- преодоление дефицита информации по основам этики поведения психолога в профессиональной деятельности;
- усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики;
- формирование знаний о существующих в мировой практике этических стандартах профессии психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-7. Способность хранить и обрабатывать персональные данные клиентов с учетом профессиональной этики и вести делопроизводство и служебную переписку.

Компетенция ДПК-7 реализуется полностью.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компетенция ОПК-2 реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** с оценкой

Зачёт с оценкой по дисциплине «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Психологическая помощь и консультирование», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ
С РАЗНОВОЗРАСТНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Пер.№ UP-2-2-Dis-B1-V-OD-2-2-176

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

_____ /Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 5 от 23 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ОД.3.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6* «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель освоения дисциплины: формирование базовой компетентности психолога-консультанта в области дистанционного консультирования и практической готовности к осуществлению профессиональной психологической помощи населению

Задачи освоения дисциплины:

- Знание основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, раскрывающих особенности и закономерности психического развития ребенка;
- Понимание причин и специфики возникновения трудностей в процессе личностного развития;
- Знакомство с методами и средствами работы консультанта на телефоне доверия;
- Знакомство с тактикой и техниками интернет-консультирования;
- Знакомство с тактикой и техниками консультирования на телефоне доверия;
- Развивать аналитическое мышление слушателей, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебно-воспитательный процесс в различных жизненных ситуациях;
- Профессиональное становление и развитие, рефлексия собственного профессионального тезауруса: осознание «знания - незнания»; ревизия сложившихся профессиональных схем и действий и творческое конструирование профессиональных моделей деятельности телефонного консультанта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-6. Способность использовать современные информационные технологии для решения вопросов клиентов.

ПК-2. Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дистанционной психологической помощи» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии дистанционной психологической помощи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-OD-3-1-163
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой  /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.


Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

 /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

 /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_5_ от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 27. 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программы психологической реабилитации детей и подростков»

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Программы психологической реабилитации детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины – компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке программ психологической реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию на основе комплексного подхода к восстановлению их психологического потенциала.

Задачи дисциплины:

1) развивать умения разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;

2) развивать умения и навыки разрабатывать реабилитационные программы для индивидуальной работы с детьми и подростками;

3) развивать способности разрабатывать реабилитационные программы для групповой работы по психологической поддержке детей и подростков

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3 - способность создавать социально-психологическую сеть и разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

ДПК-4 - способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

ДПК-5 - способность разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «**Программы психологической реабилитации детей и подростков**» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «**Программы психологической реабилитации детей и подростков**» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Психологическая помощь и консультирование», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Per.№ UP-2-2-Dis-B1-V-DV-1-1-50
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



_____ /Одинцова М.А./
(подпись)
Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1236

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 20.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план ОПОП: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программы психологической реабилитации для взрослых» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО) реализуется в *модуле 5* «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Программы психологической реабилитации для взрослых» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «**Программы психологической реабилитации для взрослых**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке программ психологической реабилитации взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию на основе комплексного подхода к восстановлению их психологического потенциала.

Задачи дисциплины:

1) развивать умения разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию;

2) развивать умения и навыки разрабатывать реабилитационные программы для индивидуальной работы со взрослыми;

3) развивать способности разрабатывать реабилитационные программы для групповой работы по психологической поддержке взрослых.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3 - способность создавать социально-психологическую сеть и разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

ДПК-4 - способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

ДПК-5 - способность разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «**Программы психологической реабилитации для взрослых**» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-1-2-2675
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



_____ /Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2
(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.4. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 20.11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протоколы № 5 от 18.05.2016)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1 Семестр: 2

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программы психологического тренинга для детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО) реализуется в *модуле 5* «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Программы психологического тренинга для детей и подростков» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способностей разрабатывать и проводить программы психологических тренингов для детей и подростков, нуждающихся в психологической помощи.

Задачи дисциплины:

1) познакомить с основными понятиями: психологический тренинг, разновидности тренингов, особенности программ индивидуальных и групповых психологических тренингов для детей и подростков;

2) сформировать умения разрабатывать программы психологических тренингов для детей и подростков с применением современного психологического инструментария, направленные на предупреждение рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии детей и подростков;

3) развить навыки разработки программ индивидуальных и групповых психологических тренингов для детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-4. Способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

ДПК-5. Способность разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «Программы психологического тренинга для детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Программы психологического тренинга для детей и подростков» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-2-1-3120
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06.2020 г.



В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очная; очно-заочная

изменяется на:

Форма обучения: очная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 27.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1, **Семестр:** 2

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программы психологического тренинга для взрослых» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Программы психологического тренинга для взрослых» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке программ психологического тренинга для взрослых, нуждающихся в психологической помощи.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать умения разрабатывать программы психологического тренинга для индивидуальной работы со взрослыми клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

2) Сформировать умения разрабатывать программы психологического тренинга для групповой работы по психологической поддержке взрослых.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-4. Способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

ДПК-5. Способность разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «Программы психологического тренинга для взрослых» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «Программы психологического тренинга для взрослых» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Психологическая помощь и консультирование», в котором реализуется данная дисциплина.

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 20.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протоколы № 5 от 18.05.2016)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО) реализуется в модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель - формирование способностей оказывать психологическую помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях, развитие способностей разрабатывать программы психологического сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психологической помощи

Задачи дисциплины:

1) познакомить с основными понятиями: стрессовая ситуация; виды стрессовых ситуаций; особенности психологической помощи при стрессах; особенности программ психологического сопровождения детей и подростков, оказавшихся в стрессовой ситуации;

2) сформировать умения оказывать психологическую помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях; разрабатывать программы психологического сопровождения детей и подростков, переживших стрессовую ситуацию;

3) развить навыки оказания психологической помощи детям и подросткам в стрессовых ситуациях; разработки программ, направленных на психологическое сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ДПК-2. Способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В
СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-3-1-3117
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очная; очно-заочная

изменяется на:

Форма обучения: очная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(Подпись)
Протокол №

от 26.09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1 Семестр: 2

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5* «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способностей оказывать психологическую помощь взрослым в стрессовых ситуациях, развитие способностей разрабатывать программы психологического сопровождения взрослых, нуждающихся в психологической помощи при стрессах.

Задачи дисциплины:

1) познакомить с основными понятиями: стрессовая ситуация, с видами стрессовых ситуаций, с понятием "психологическая помощь при стрессах", ее видами, особенностями; с программами психологической помощи взрослым в стрессовых ситуациях;

2) сформировать умения оказывать психологическую помощь взрослым в стрессовых ситуациях и разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи при стрессах;

3) развить навыки оказания психологической помощи взрослым в стрессовых ситуациях и навыки разработки программ, направленных на психологическое сопровождение взрослых, нуждающихся в психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ДПК-2. Способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ
Пер.№ UP-2-2-Dis-B1-V-DV-3-2-345
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК _____



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18. 06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: **Учебный план:** утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 30.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО) реализуется в *модуле 5* «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать программы индивидуального и группового психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи с учетом конкретных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с алгоритмом разработки программ психологического консультирования по проблемам детско-родительских отношений с учетом конкретных профессиональных задач;
- 2) сформировать умения применения программ психологического сопровождения лиц, нуждающихся в консультировании по проблемам детско-родительских отношений с учетом необходимых для консультирования техник, приемов и методов;
- 3) развить специализированные знания и навыки, необходимыми для разработки программ индивидуального и группового психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи с учетом конкретных профессиональных задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2. Способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.

ДПК-4. Способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-4-1-3119

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приема

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы: с использованием ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата); ДТ и ЭО).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очная; очно-заочная

изменяется на:

Форма обучения: очная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 5 от 18.05.2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 10 от 11.12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО); Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18»мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 5 «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи и программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Познакомить с особенностями и спецификой психологического консультирования супружеских отношений,

Сформировать представление о сути психологического консультирования, заключающегося в оказании помощи супругам в совладании с различного рода внутри- и межличностными затруднениями,

Развить навыки по разработке программ по психопрофилактике, диагностике и коррекции супружеских отношений,

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2. Способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;

ДПК-4. Способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ
СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-4-2-2839
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссии факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы адаптированная для лиц с ОВЗ (с соматическими заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата), ДТ и ЭО; Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы - с использованием ДТ и ЭО)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18»мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.4. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 23 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ДВ.5.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи детям и

подросткам» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины формирование базовой компетентности психолога-консультанта в области дистанционного консультирования и практической готовности к осуществлению профессиональной психологической помощи всем субъектам учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

Познакомить

- С основными теоретическими подходами и раскрывающих особенности и закономерности психического развития ребенка;
- С причинами и спецификой возникновения трудностей в процессе личностного развития ребенка;
- Знакомство с методами и средствами работы консультанта на телефоне доверия;
- Знакомство с тактикой и техниками консультирования детей, родителей, педагогов, на телефоне доверия;

Сформировать

- аналитическое мышление слушателей,
- умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебно-воспитательный процесс в различных жизненных ситуациях;

Развить навыки,

- рефлексии собственного профессионального тезауруса;
- владения дистанционным консультированием;
- коммуникативные техники работы с абонентом по телефону.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ДПК-6. Способность использовать современные информационные технологии для решения вопросов клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ**

Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-5-1-171

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссии факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 5 от 23 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.В.ДВ.5.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: элективная (по выбору)

Модуль № 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи взрослым» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для студентов с инвалидностью

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии дистанционной психологической помощи взрослым» относится к вариативной / элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель освоения дисциплины: формирование базовой компетентности психолога-консультанта в области дистанционного консультирования и практической готовности к осуществлению профессиональной психологической помощи населению

Задачи освоения дисциплины:

- Знание основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, раскрывающих особенности и закономерности психического развития ребенка;
- Понимание причин и специфики возникновения трудностей в процессе личностного развития;
- Знакомство с методами и средствами работы консультанта на телефоне доверия;
- Знакомство с тактикой и техниками интернет-консультирования;
- Знакомство с тактикой и техниками консультирования на телефоне доверия;
- Развивать аналитическое мышление слушателей, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебно-воспитательный процесс в различных жизненных ситуациях;
- Профессиональное становление и развитие, рефлексия собственного профессионального тезауруса: осознание «знания - незнания»; ревизия сложившихся профессиональных схем и действий и творческое конструирование профессиональных моделей деятельности телефонного консультанта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ДПК-6. Способность использовать современные информационные технологии для решения вопросов клиентов.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дистанционной психологической помощи взрослым» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Технологии дистанционной психологической помощи взрослым» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛЫМ**

Per. № UP-2-2-Dis-B1-V-DV-5-2-162
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приема

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М. А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Блок 2. Практики Вариативная часть



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одицова М.А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики по учебному плану: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); в первом семестре – групповая, во втором, третьем и четвертом семестрах – групповая и индивидуальная

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ДПК-7. Способность хранить и обрабатывать персональные данные клиентов с учетом профессиональной этики и вести делопроизводство и служебную переписку.

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 15 зачётных единиц; 10 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, дисциплинам, идущим параллельно производственной практике (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Тренинг профессионального самообразования», «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях», «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения», «Технологии дистанционной психологической помощи», «Программы психологической реабилитации для детей и подростков»/«Программы психологической реабилитации для взрослых», «Программы психологического тренинга для детей и подростков»/«Программы психологического тренинга для взрослых», «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях»/«Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях», «Психологическое консультирование детей и родителей»/«Психологическое консультирование по вопросам супружеских отношений», практика «Научно-исследовательская работа»

2 курс: «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» «Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям», «Возрастно-психологическое консультирование», практика «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

1 курс: курсовая работа по дисциплине «Методы психологической помощи населению»

2 курс: предшествует подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (по результатам защиты отчёта) в 1 и 3 семестрах, зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта) во 2 и 4 семестрах.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Одинцова М.А.
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики по учебному плану: *Преддипломная практика (пр)*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у магистрантов компетенций:

ДПК-7. Способность хранить и обрабатывать персональные данные клиентов с учетом профессиональной этики и вести делопроизводство и служебную переписку.

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3 и 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике, или изучаемым одновременно с ней дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Научные школы и теории в современной психологии», «Планирование и проведение психологического исследования», «Научно-методологический семинар», «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях», «Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения», «Технологии дистанционной психологической помощи», «Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам» / «Технологии дистанционной психологической помощи взрослым», «Развитие личности в различных социальных ситуациях», «Научно-методологический семинар», «Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений» / «Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений», «Программы психологической реабилитации для детей и подростков» / «Программы психологической реабилитации для взрослых», «Программы психологического тренинга для детей и подростков» / «Программы психологического тренинга для взрослых», «Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях» / «Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

2 курс: «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS», «Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям», «Возрастно-психологическое консультирование», «Научно-методологический семинар», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: предшествует подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (по результатам защиты дневника практики) в 3 семестре и зачёт с оценкой в 4 семестре (по результатам защиты отчёта по практике).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий.
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее – практика НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

37.04.01 Психология (магистерская программа «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики по учебному плану: *Научно-исследовательская работа*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у магистрантов компетенций:

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-1. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

ПК-2. Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологии.

ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 31 зачётных единиц; 20 недель, 1080 часов

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Философия и методология современной науки», «Научные школы и теории в современной психологии», «Актуальные психологические проблемы современного общества», «Планирование и проведение психологического исследования», «Методы профильных психологических исследований».

2 курс: «Развитие личности в различных социальных ситуациях», «Практикум по психодиагностике», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS», «Преддипломная практика».

Практика «Научно-исследовательская работа» может на первом и втором курсах проводиться одновременно с дисциплинами: «Научно-методологический семинар», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

1 курс: курсовая работа по дисциплине «Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях»

2 курс: предшествует подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике «Научно-исследовательская работа» (НИР): зачёт (по результатам защиты отчёта) в 1 и 3 семестрах, зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта) во 2 и 4 семестрах.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Базовая часть



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения,
Председатель УМК



Одицова М.А.

(подпись)

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019, 2020 года приёма

Москва 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.2. Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным Минобразованием России «23» сентября 2015 г. (регистрационный № 1043), зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной работы (далее – магистерской диссертации).

1.3. Объём государственной итоговой аттестации выпускников

9 зачётных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

- Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель.

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.

ФТД. Факультативы Вариативная часть



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 18.05.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий»

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» / факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1 и 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методологический семинар» Блока 1 «Дисциплины (модули)» / факультативная основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 N 1043 и в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.13. «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «**Научно-методологический семинар**» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» / факультативная.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов компетенций в области методологической основы научной и научно-практической психологической деятельности и компетенций для всех этапов ее осуществления.

Задачи дисциплины:

- ввести магистрантов в проблематику научной работы;
- познакомить их с новейшими методологическими подходами и разработками в области психологии и педагогики;
- сформировать основы самостоятельного выявления актуальных научных и научно-практических проблем, их «диагностики», приемов поиска и определения оптимальных способов их исследования и разрешения;
- сформировать (актуализировать) навыки применения базовых методов математической статистики для обработки эмпирических данных;
- научить магистрантов ориентироваться в информационном поле, работать с богатыми базами научной литературы (МГППУ и других образовательных и научно-исследовательских учреждений);
- развить навыки работы с научной литературой и источниками по теме исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

а) общекультурные:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) общепрофессиональные:

- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональные:

- ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

г) *дополнительные профессиональные:*

- ДПК-7 - способность хранить и обрабатывать персональные данные клиентов с учетом профессиональной этики и вести делопроизводство и служебную переписку

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1, 2, 3, 4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет - 1 сем., зачет - 2 сем., зачет - 3 сем., зачет - 4 сем.

Зачёт по дисциплине «Научно-методологический семинар» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Пер. № UP-2-2-Ftd-FTD-1-7

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий»

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план ОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


(подпись) Дворянчиков Н.В.
(расшифровка подписи)
Протокол № 3 от 28 марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЗАВИСИМЫМ КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ СЕМЬЯМ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в
социальной сфере с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Б1.Б.3.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»
факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 2

Семестр: 3

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5* «Психологическая помощь и консультирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации современных средств психологической помощи и поддержки лиц с аддиктивными расстройствами.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с современными научными взглядами на природу аддиктивных расстройств и мировым опытом достижений в области социально-психологической реабилитации зависимых лиц, опирающимся на современные психологические и психотерапевтические методы.

– Сформировать умения научно обоснованного просвещения в области зависимостей и консультирования зависимых лиц и членов их семей с применением современного психологического инструментария.

– Развить навыки обеспечения социально-психологической поддерживающей среды для зависимых лиц с целью предупреждения рецидивов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации.

ДПК-3. Способность создавать социально-психологическую сеть и разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в

том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Психологическая помощь и консультирование», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЗАВИСИМЫМ КАТЕГОРИЯМ
НАСЕЛЕНИЯ И ИХ СЕМЬЯМ
Пер.№ UP-2-2-Ftd-FTD-3-6
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Дворянчиков Н.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 23.05.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: ФТД.4 Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть / факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 5 «Психологическая помощь и консультирование»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2017

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Практикум по психодиагностике Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5* «Практикум по психодиагностике» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Практикум по психодиагностике относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов конкретных навыков проведения и интерпретации универсальных психодиагностических методик.

Задачи дисциплины:

1. Научить применять психодиагностические методики в соответствии с их теоретическим обоснованием.
2. Сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования различных диагностических инструментов.
3. Сформировать понимание характеристик валидности, надежности и стандартизации методик.
4. Сформировать понимание специфики конструирования и применения критериально-ориентированных методик.
5. Научить студентов анализировать результаты выполнения диагностических методик ориентированных на социально – психологический норматив.
6. Сформировать понимание принципа коррекционности психодиагностических методик.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины Практикум по психодиагностике по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Практикум по психодиагностике может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Психологическая помощь и консультирование», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Пер. № UP-2-2-Ftd-FTD-4-5

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций (адаптационный)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 13 июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план АОПОП ВО: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре АОПОП ВО: Б1.В.ОД.2.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»
факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 7 «Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1 **Семестр:** 1

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, адаптированной для обучения студентов с инвалидностью, направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7* «Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10.2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; формирование установки на активное и осознанное приобретение знаний.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- Формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- Выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья;
- Владение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- Приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
- Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК – 3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК – 3. Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии интеллектуального труда» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Per. № UP-80-1-Ftd-FTD-5-1-10

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

2.5. Дисциплина в структуре АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № _____ от 24.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для обучения студентов с инвалидностью)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

Дисциплина в структуре АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» факультативная

Тип дисциплины: ФТД.5.2. факультативная

Модуль № 7__ «Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 7 «Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с общей психологической, профессиональной и деловой культурой общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- Сформировать умения устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- Развить навыки самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- Развить адекватное представление о себе и окружающих;
- Развить навыки использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пер.№ UP-80-1-Ftd-FTD-5-2-14
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) АОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (адаптированная для обучения студентов с инвалидностью)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

изменяется на:

Квалификация выпускника: магистр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от «18» мая 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО