



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и методология современной науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 - Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, позволяющих ориентироваться в важнейших методологических проблемах современной психологии в контексте различных научных подходов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся прочные знания о философских основах психологии как гуманитарной дисциплины;
- сформировать у учащихся целостное представление о важнейших методологических уровнях и научных категориях психологии;
- сформировать у учащихся широкий научный кругозор в отношении методологических проблем современной психологической науки;
- познакомить слушателей с важнейшими научными взглядами роли и месте психологии в системе научных знаний;
- развить у учащихся навыки самостоятельного применения методологических знаний при проведении научных исследований;
- развить у учащихся навыки анализа основных проблем психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «**Философия и методология современной науки**» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 46 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Научные школы и теории в современной психологии»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 - Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле* №1 «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина **«Научные школы и теории в современной психологии»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих целостное представление о научных школах и теориях современной психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся представление о современной психологии, ее научных школах, теориях и подходах;
- познакомить слушателей с основными направлениями в развитии психологической науки, с особенностями «неклассических» подходов в психологии;
- познакомить слушателей с основами позитивной психологии;
- развить у учащихся навыки ориентирования в различных подходах современной психологии;
- развить у учащихся навыки критического осмысления различных концепций психологического знания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины **«Научные школы и теории в современной психологии»** по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 36 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Актуальные психологические проблемы современного общества**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле* №1 «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Актуальные психологические проблемы современного общества**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в основных методологических и философских проблемах современной психологии личности, встроенной в психотерапевтические практики, понимания их особенностей в отличие от проблем академической экспериментальной психологии, понимания того, что их продумывание и разработка требует поиска соответствующей, отличной от естественнонаучной, методологии, а также – направлена на приобретение реального опыта практикования такой методологии при критическом анализе современных психопрактик и встроенных в них теорий личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных проблемах современной практической психологии личности, о различных ее направлениях в историческом и типологическом освещении;
- сформировать у учащихся целостное представление о соотношении объективистской научной методологии психологического исследования и феноменологической установки, о способах постановки исследовательских задач в области изучения личности;
- сформировать у учащихся целостное представление об основных практических ситуациях и контекстах консультативной и психотерапевтической работы, в которых понятия и категории, представленные в данной дисциплине, могут быть применены;
- познакомить магистрантов с основными понятиями и представлениями, предлагаемыми в рамках дисциплины, и необходимыми для анализа процессов сознания;
- познакомить магистрантов с культурой феноменологического анализа;
- развить у учащихся навыки проведения феноменологического анализ эмпирического материала (речи клиента в ситуации психологического консультирования, равно как и собственного опыта консультанта и психотерапевта);
- развить у магистрантов способность проводить методологический анализ проблем современной практической психологии личности в контексте психотехнических практик;
- развить у магистрантов навыки герменевтического чтения и критического анализа классических текстов современной психологии личности, а также текстов современной философии, прежде всего – феноменологии.

Дисциплина направлена на формирование современного понимания основных методологических и философских проблем современной психологии личности, встроенной в психотерапевтические практики, понимания их особенностей в отличие от проблем академической экспериментальной психологии, понимания того, что их продумывание и разработка требует поиска соответствующей, отличной от естественнонаучной, методологии, а также – на приобретение реального опыта практикования такой методологии при критическом анализе современных психопрактик и встроенных в них теорий личности.

Методологические средства и категории, осваиваемые в рамках данной дисциплины, подготавливают основу для изучения дальнейших теоретических и практико-ориентированных дисциплин.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины **«Актуальные психологические проблемы современного общества»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 16 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Планирование и проведение психологического исследования**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Планирование и проведение психологического исследования**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих осуществление научной деятельности, разработку и реализацию плана собственного исследования в рамках магистерской диссертации путем ознакомления их с современными представлениями о специфике теоретического, эмпирического и практико-ориентированного научного исследования, и оказания им консультативной помощи в выборе и разработке собственных тем магистерских диссертаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся обобщение и систематизацию полученных знаний, освоенных средств, методов и способов деятельности по планированию научного исследования, ее организации и поддержки на основе рефлексии магистрантами процесса собственной деятельности в разных позициях (разработчика, оппонента, консультанта) в ходе изучения дисциплины;
- познакомить магистрантов с основами методологии планирования научного исследования, с этапами планирования и проектирования исследования, со спецификой различных типов научного исследования (теоретического, эмпирического, практико-ориентированного), принципами, этическими границами, логической структурой исследования различных типов;
- развить у учащихся навыки практического освоения знаний, средств, методов и способов, необходимых для их самоопределения в пространстве актуальных научных и практических проблем психологии, формирования замысла научного исследования, разработки его предмета, формулирования гипотез, выбора методов, построения общей логической структуры исследования того или иного типа;
- развить у учащихся навыки планирования собственных магистерских исследований магистрантов и сравнительного методологического анализа планов проведения данных исследований;
- развить у учащихся навыки практической работы над разработкой и анализом планов научного исследования из разных исследовательских позиций (автора исследования, оппонента, консультанта);
- развить у магистрантов способность к рефлексии консультативной методологической помощи, получаемой магистрантами в ходе практической работы по планированию собственных исследований, по выделению наиболее трудных для каждого из них моментов планирования научного исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины **«Планирование и проведение психологического исследования»** по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **«Планирование и проведение психологического исследования»** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Методы профильных психологических исследований**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле №2* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Методы профильных психологических исследований**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретико-эпистемологических оснований и процедурных особенностей качественных и количественных методов и подготовка к их практическому использованию.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся комплексное представление о современной системе методов исследования в психологии;
- сформировать у учащихся целостное представление об истории и современного состояния качественных и количественных методов в психологии;
- сформировать у учащихся системное знание об основных методах сбора качественных и количественных данных;
- познакомить магистрантов с актуальными дискуссиями в области парадигмальных оснований методов и с различными точками зрения на возможность соединения качественных и количественных методов в рамках одного исследования;
- познакомить магистрантов со стратегиями валидации результатов исследования в случае применения различных методов сбора и анализа данных;
- познакомить магистрантов с современными методами качественного анализа;
- развить у учащихся навыки анализа основных дизайнов психологического исследования.

Названные задачи решаются комплексно при изучении основных тем.

Значительное внимание уделяется знакомству студентов с качественными и количественными методами, разработанными в последние десятилетия, а также современным дискуссиям в области парадигмальных оснований применения методов. В результате изучения данной дисциплины магистранты должны не только освоить процедурные особенности конкретных методов, но и сформировать комплексные представления о спектре задач, решаемых при помощи тех или иных методов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины **«Методы профильных психологических исследований»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Методы профильных психологических исследований»** проводится в традиционной форме.



Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26. 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОГРАММЕ SPSS

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы Консультативная психология) реализуется в *модуле 2* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрирован в Минюст России от "12" октября 2015 г. № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование базовых навыков количественного анализа эмпирических данных в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в статистическом пакете SPSS.

Задачи дисциплины:

- 1) ввести обучающихся в проблематику количественного анализа данных эмпирического исследования, показать его значимость и роль в психолого-педагогическом исследовании;
- 2) познакомить их с современными методами одномерной и многомерной математической статистики, применяемыми для обработки данных исследования в области психологии и педагогики;
- 3) научить обучающихся выбирать методы математико-статистической обработки, адекватные типам измерительных шкал и характеру задач эмпирического исследования в области психологии и педагогики, применять их и интерпретировать полученные результаты;
- 4) сформировать базовые навыки количественного анализа эмпирических данных в статистическом пакете SPSS;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр; продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

 Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Тренинг профессионального саморазвития**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле* №3 «Профессиональное взаимодействие» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Тренинг профессионального саморазвития**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке и применению методов активного обучения в практической деятельности на основании базовых знаний о методологии и методических основах социально-психологического тренинга.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с методологическими и теоретическими основаниями разработки социально-психологического тренинга, технологиями его проведения;
- Сформировать практические умения методической разработки и проведения социально-психологического тренинга;
- Развить навыки анализа специфики разработки тренинга, а также методов социально-психологического обучения в практической деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины «**Тренинг профессионального саморазвития**» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме разработки и проведения социально-психологического тренинга.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «**Тренинг профессионального саморазвития**» проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль 3 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле 3 «Профессиональное взаимодействие» (Б1.Б.03.02) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, регистрационный номер №439285 от «12» октября 2015 года.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Профессиональное взаимодействие».

Цель дисциплины – формирование межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом основных теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с межкультурной коммуникацией.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Компетенция реализуется полностью

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция реализуется полностью

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Компетенция реализуется полностью

Общая трудоемкость дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 6 зачетных единиц (216 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в виде тестирования и кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3-6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ И ПЕРЕЖИВАНИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Психология сознания и переживания»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле №4 «Дисциплины профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина **«Психология сознания и переживания»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу и работы переживания на основании базовых знаний о феномене, структуре и типологии жизненных миров, выявлению и коррекции состояний клиента в различных критических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей понятия переживания, культурно-исторической детерминацией переживания, основными положениями о строении и функционировании сознания, основными положениями теории переживания Ф.Е.Василюка;
- Сформировать практические умения анализировать процессы сознания и переживания, ставить задачи консультирования в рамках работы с переживанием;
- Развить навыки диагностики функционирования сознания и переживания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология сознания и переживания»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **«Психология сознания и переживания»** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 4 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Консультативная психология**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле №4 «Дисциплины профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Консультативная психология**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в профессиональном психотерапевтическом пространстве, а также формирование основ профессионального мышления консультирующего психолога посредством освоения ими методологических основ консультативной психологии как области науки и практики.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о месте психотерапии в современной культуре, о соотношении психотерапии и психологии, а также других антропологических практик;
- познакомить магистрантов с профессиональным пространством психотерапевтических и консультативных практик;
- развить навыки ориентирования в профессиональной среде;
- развить способность анализировать представления об этических основах психотерапии и консультирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Консультативная психология**» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «**Консультативная психология**» проводится в традиционной форме и в форме решения кейс-задания.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Психотерапевтическая супервизия»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле* «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина **«Психотерапевтическая супервизия»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих базовые навыки осмысления, рефлексии и понимания профессионального консультативного опыта, формирование ориентиров в профессиональной реальности психолога-консультанта: нормы жизни профессионального сообщества, система ориентировки в выстраивании индивидуальной траектории своего профессионального развития, навыки преодоления трудностей профессионального становления, навыки самоподдержки и поддержки коллеги, навыки грамотной коммуникации с разными структурами и уровнями профессионального сообщества, в том числе понимание сути сертификации, аттестации, повышения квалификации, лицензирования. Также в программе уделено значительное внимание ознакомлению учащихся с системой представлений о супервизии, как важного блока подготовки специалиста помогающей профессии, о роли и возможностях супервизии в становлении профессионала, особенно психолога-консультанта.

Представленная программа дисциплины **«Психотерапевтическая супервизия»** имеет цель подготовить магистрантов к такому этапу профессионального образования и становления, как супервизия, к пониманию смысла и возможностей этой практики. В соответствии с этой целью выдвигаются следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся целостное представление об актуальном состоянии психологической и психотерапевтической практики, о требованиях к современному специалисту и соответствующим им образовательных стандартах, о месте супервизии в этом контексте и ее отличии от дидактической психотерапии и профессионального тренинга навыков;
- сформировать у учащихся целостное представление о традиционном «устройстве» супервизорской практики – о функциях супервизии, о видах супервизии, о структуре супервизорского процесса, о возможных ролях и соответствующих им задачах супервизора, о формах супервизии, о различных моделях супервизии;
- сформировать у учащихся целостное представление о стадиях профессионального развития психолога-консультанта и психотерапевта и различных задачах супервизорского сопровождения в зависимости от стадии развития;
- познакомить магистрантов с пониманием неизбежных трудностей, с которыми сталкивается психолог-консультант/психотерапевт при работе с клиентами, дать представление о возможных источниках этих трудностей и способах совладания с ними на супервизии;
- развить у магистрантов базовые навыки аутосупервизии и коллегальной интервизии, навыки участия в групповой и индивидуальной супервизии;
- развить у магистрантов навык «быть в позиции супервизируемого», т.е. осмысление своих профессиональных трудностей и формулировки супервизорского запроса.



За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психотерапевтическая супервизия»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.


Зачёт с оценкой по дисциплине **«Психотерапевтическая супервизия»** проводится в форме совокупной оценки трех видов учебных работ: практическая работа, эссе, контрольная работа.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Групповая психотерапия**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле №5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Групповая психотерапия**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в основных направлениях групповой психотерапии и процессах групповой динамики; овладение базовыми техниками работы в рамках основных направлений групповой психотерапии, возможностями управления процессами групповой динамики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о истории, теоретических обоснованиях и современных практиках групповой психотерапии, о закономерностях группового процесса, роли ведущего в различных подходах;
- сформировать у учащихся целостное понимание протекания процессов групповой динамики и возможностей управления этими процессами;
- развить у магистрантов способность применять базовые техники групповой психотерапии основных психотерапевтических подходов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Групповая психотерапия**» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «**Групповая психотерапия**» проводится в форме защиты проекта.



Факультет консультативной и клинической психологии

Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Детская и подростковая психотерапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (программа специализированной подготовки магистров по профилю «Консультативная психология») реализуется в модуле «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Детская и подростковая психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать магистрантам системное представление о современной детской и подростковой психотерапии, выявить спорные и нерешенные проблемы. Программу отличает стремление к максимально объективному взгляду, насколько это возможно, на современное состояние детской и подростковой психотерапии. Целью дисциплины является также формирование у магистрантов способности к самостоятельной научной исследовательской работе в области психологического консультирования, психотерапии и смежных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов осознавать свою исследовательскую и психотерапевтическую позицию по отношению к различным подходам в психотерапии, рефлексировать основания психотерапевтической практики.
- дать представление о различных направлениях детской и подростковой психотерапии, их теоретических и методологических основаниях
- научить осуществлять постановку проблем, целей и задач в психотерапии детей и подростков, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,
- познакомить с методами психологической диагностики и психотерапии детей и подростков, применяемых в различных подходах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Общая трудоемкость дисциплины «Детская и подростковая психотерапия» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Детская и подростковая психотерапия» проводится в традиционной форме.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 (рег. 12.10.2015 №39285) и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков определения и предварительной оценки психических расстройств у пациентов, с которыми работает психолог в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- ✓ Обучение студентов базовым принципам выявления основных симптомов психических расстройств, что позволит им своевременно предположить наличие у пациентов психического расстройства, определить необходимость помощи психиатра, выработать психотерапевтическую тактику.
- ✓ Обсуждение роли биологических, психологических, социальных факторов в возникновении, течении психических расстройств, в выборе метода терапии.
- ✓ Изложение общей психопатологии, основанное на клинической феноменологии. Обучение выделению симптомов, синдромов, симптомакомплексов, диагностических категорий.
- ✓ Изучение частной психиатрии, что предусматривает знакомство студентов психологов как с непсихотическими психическими расстройствами, в том числе депрессивными, тревожными, так и тяжелыми (психотическими) формами психических расстройств. Большое внимание уделяется психическим расстройствам у пациентов общей медицинской практики.
- ✓ Обсуждение этических, деонтологических особенностей взаимоотношения психологов с пациентами, страдающими психическими заболеваниями, а также стилия взаимодействия психолог – пациент.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа); период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В.Дворянчиков

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЭМОЦИОНАЛЬНО-АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эмоционально-аффективная сфера человека» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04. Психология (направленность программы «Консультативная психология») относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Цель дисциплины – используя опыт изучения особенностей искаженного психического развития при детском аутизме продвинуть магистров в понимании структуры, функций, закономерностей развития аффективной сферы в нормальном онтогенезе, механизмов возможного дисбаланса в ее развитии, задачах психологической помощи при его возникновении.

Задачи дисциплины:

- Показать, как знания о специфике психического дизонтогенеза при детском аутизме могут быть использованы для углубления понимания структуры и функций аффективной сферы в норме;
- на основе знаний о нарушении аффективного развития ребенка при аутизме реконструировать и рассмотреть аффективную сферу в норме как многоуровневую систему организации сознания и поведения человека для решения разнонаправленных задач адаптации и саморегуляции;
- проследить формирование системы аффективной организации сознания и поведения человека в онтогенезе;
- рассмотреть базовые варианты формирования аффективной сферы, проявляющиеся в типах одаренности и склонностях к возникновению отклонений в аффективном развитии – типы дисбаланса, деформации и поломки системы;
- рассмотреть конфигурации культурного сознания как системы, задающие акцентуированные формы развитию индивидуального сознания;
- поставить и рассмотреть вопросы психопрофилактики и психологической помощи при формировании дисбаланса в формировании аффективной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины «Эмоционально-аффективная сфера человека» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**

Зачет по дисциплине «Эмоционально-аффективная сфера человека» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Диалогический подход в консультировании» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле №5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Диалогический подход в консультировании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу психотерапевтической ситуации и выявлению механизмов, обеспечивающих эффективность психотерапевтических методов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с диалогическим подходом в системе психотерапевтических знаний;
- Познакомить студентов с профессиональным пространством психотерапевтических и консультативных практик;
- Сформировать практические умения по выявлению элементов психотерапевтической ситуации и определению механизмов, обеспечивающих эффективность психотерапевтических методов;
- Сформировать навыки ориентирования в профессиональной среде;
- Сформировать представления о методологической специфике диалогического подхода;
- Сформировать представления об основных направлениях в деятельности отечественных консультативных компаний, оказывающих психологические услуги организациям.
- Сформировать представления о системе «Я» и «Другой» в консультационной практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Общая трудоемкость дисциплины «Диалогический подход в консультировании» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Диалогический подход в консультировании» проводится в традиционной форме.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 4 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 (рег. 12.10.2015 №39285), и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков студентов в области когнитивно-бихевиоральной психотерапии: знакомство с основными принципами, этапами и методами; ознакомление с принципами и техниками психотерапевтической работы с депрессивными и тревожными расстройствами; расширение знаний о личностных, интерперсональных и когнитивных факторах депрессивных и тревожных расстройств.

Задачи дисциплины:

- Усвоение базовых принципов когнитивно-бихевиоральной психотерапии;
- Обучение самостоятельному проведению первичного диагностического интервью с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами в рамках когнитивно-бихевиоральной терапии;
- Обучение диагностике клинических случаев в терминах когнитивно-бихевиорального подхода (осуществлять «когнитивную концептуализацию случая» с помощью диаграммы);
- Развитие навыков самостоятельного планирования психотерапевтических мероприятий с пациентами (стратегии вмешательства);
- Обучение навыкам психообразовательной работы с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами;
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными мыслительными процессами (освоить методы выявления, оценки и совладания с негативными автоматическими мыслями);
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными когнитивными схемами (освоить методы выявления, оценки и модификации дезадаптивных убеждений);
- Обучение навыкам диагностики дисфункциональных поведенческих паттернов, сопряженных с манифестацией и хронификацией депрессивных и тревожных расстройств, а также методам их изменения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Общая трудоемкость дисциплины **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ И ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в *модуле №5* «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение лежащих в основе экзистенциальной и гуманистической психотерапии философских принципов, теорий личности и психотерапевтических стратегий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о философских и исторических основаниях становления экзистенциально-гуманистической парадигмы в психологии и психотерапии;

- познакомить магистрантов с различными направлениями экзистенциальной и гуманистической психотерапии (логотерапии, гештальт-терапии, экзистенциального анализа Л. Бинсвангера, американской ветви экзистенциальной психотерапии, человекоцентрированного подхода К.Роджерса, гуманистического подхода к работе с семьями В.Сатир);

- познакомить студентов с практической стороной экзистенциально-гуманистического подхода (просмотр и обсуждение видеозаписей интервью и психотерапевтических сессий, выполненных основателями подхода; выполнение упражнений, демонстрирующих терапевтические стратегии направлений экзистенциальной и гуманистической психотерапии);

- развить у учащихся навыки практического применения некоторых элементов изученной технологии;

- развить у магистрантов умение самостоятельно анализировать и сравнивать между собой различные направления экзистенциально - гуманистического подхода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 3.6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОАНАЛИЗ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психоанализ**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле №5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Психоанализ**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в современном направлении психодинамической и психоаналитически ориентированной психотерапии, а также формирование основ профессионального мышления консультирующего психолога посредством освоения ими психоаналитических приемов и техник, которые явились основой развития не только самого психоанализа, но и других психотерапевтических подходов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о концептах и концептуальных схемах психоанализа;
- сформировать у учащихся целостное представление о истории и современного состояния психодинамической и психоаналитически ориентированной психотерапии;
- познакомить магистрантов с различными течениями психодинамической и психоаналитически ориентированной психотерапии;
- развить у учащихся навыки психоаналитической интерпретации;
- развить у магистрантов способность применять психоаналитические приемы и техники в рамках собственной консультативной деятельности.

Названные задачи решаются комплексно при изучении основных тем.

Значительное внимание уделяется освоению студентами навыков психоаналитической интерпретации, которые могут быть использованы для решения широкого круга задач психологической науки и практики. Магистранты знакомятся со спецификой психодинамической и психоаналитически ориентированной психотерапии как особого направления психотерапии, а также осваивают психоаналитически-фундированные пути анализа психологических проблем, которые имеют значение для развития не только собственно психоанализа, но и других направлений консультативной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Общая трудоемкость дисциплины «**Психоанализ**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
СЕМЕЙНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ»**

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле №4 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» относится к вариативной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – получение представления об интегративном подходе к детской и семейной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний человека и оказания психологической помощи, подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об интегративном подходе к детской и семейной психотерапии, различных школах и направлениях психотерапии, видах психотерапевтической помощи семье, детям и подросткам.
- Освоить опыт применения интегративного подхода в работе с семейными проблемами детей и подростков, проблемами супружеских отношений, родительно-детских отношений, а также с семейными проблемами взрослых;
- Научить студента строить отношения с клиентами (детьми и подростками);
- Научить студента выбирать и реализовывать стратегии и приемы работы, соответствующие конкретной задаче и ситуации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» проводится в традиционной форме.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебные планы: утверждены Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейная психотерапия» Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 «Психология» (направленность программы «Консультативная психология») реализуется в модуле Дисциплины профессиональной деятельности и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. N 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Семейная психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – сформировать у студентов понимание закономерностей генезиса, развития и функционирования семьи как единой системы и ее отдельных подсистем, методологических принципов системного подхода семейной психотерапии, базовые навыки реализации классических и постклассических методов в психотерапевтической помощи семье и индивиду.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов целостное представление о семье как группе взаимозависимых индивидов (системе);
- познакомить их с основными законами функционирования семейных систем;
- создать представление о закономерностях психологии супружеских, сиблинговых и детско-родительских отношений;
- помочь им осмыслить собственный опыт семейной жизни, установки в отношении детско-родительских и супружеских взаимоотношений с научной точки зрения;
- сформировать понимание основных методологических принципов семейной терапии в классических и постклассических форматах;
- способствовать ориентации студентов в основных современных психотерапевтических подходах помощи семье, обеспечить понимание студентами базовых теоретических принципов, лежащих в основе этих подходов;
- освоить основные техники семейной психотерапии, применяемые в работе с наиболее распространенными запросами в сфере семейных отношений;
- сформировать у студентов умение системно анализировать запросы на семейную психотерапию, определять стратегию психотерапии, адекватно подбирать техники и разрабатывать план терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Семейная психотерапия» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация зачет.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2019 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Производственная практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: технологическая.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: тренинг профессионального саморазвития

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

Модуль №4 «Дисциплины профессиональной деятельности», «Модуль №5 «Дисциплины профессиональной деятельности».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: в первом и третьем семестре зачёт (по результатам защиты отчёта), во втором и 4 семестре зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2019 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Преддипломная» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока 2 «Производственная практика».

Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра по программе «Консультативная психология» и предусматривает овладение обучающимися компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Преддипломная практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать написание магистерской диссертации.

Основные направления научных исследований определяются актуальной проблематикой в области «Индивидуальной и групповой психотерапии». Программа преддипломной практики базируется и согласовывается с планом магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: уточнение дизайна научного исследования, теоретический анализ научной литературы по проблеме, определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования; анализ эмпирических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент-магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Тип практики: *преддипломная*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5: готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3, 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Планирование и проведение психологического исследования, Методы профильных психологических исследований, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS, Научно-исследовательская работа

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: ГИА

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Общая трудоёмкость производственной практики, подвид «Преддипломная» в 3 семестре по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (2 недели, 108 часа)..

Общая трудоёмкость производственной практики, подвид «Преддипломная» в 4 семестре по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (6 недель, 324 часа).



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 36 от 26 . 06 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «**Научно-исследовательская работа**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Производственная практика «**Научно-исследовательская работа**» относится к вариативной части Блока 2 «Производственная практика».

Научно-исследовательская работа магистрантов выстраивается в русле плановой и внеплановой исследовательской работы кафедр факультета Консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, опирается на действующие на факультете и в Университете методологические семинары. Основные направления научных исследований определяются актуальной проблематикой в области «Консультативная психология». Программа НИР базируется и согласовывается с планом научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа НИР предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной и научно-проектной деятельности в соответствии с современными требованиями к проведению фундаментальных и прикладных исследований, основывается на отечественном и зарубежном опыте научной деятельности. В ходе выполнения и по завершению определенного вида НИР магистрантом составляется письменный отчет, также проходит обсуждение проведенной работы на выпускающей кафедре. Проводятся установочная конференция НИР для определения целей и задач данной деятельности, а также завершающая конференции по НИР, на которой каждый магистрант предоставляет обратную связь о полученном опыте научно-исследовательской деятельности.

Завершается научно-исследовательская деятельность магистра выполнением магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное исследование актуальной научной проблемы, и должна продемонстрировать умение магистранта применять полученные знания и освоенные исследовательские компетенции для решения конкретных научно-исследовательских задач в области психологического консультирования.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-1: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

Общая трудоемкость практики - 1080 часов (20 часов, 30 зачетных единиц)

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в течение всего времени подготовки, с 1 по 4 семестры.

Практика проводится параллельно с теоретическим обучением, на разных этапах опирается и поддерживает освоение дисциплин Модулей 1 «Теоретико-познавательный» и 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Входной и выходной контроль прохождения практики не предусмотрен

Объем практики по семестрам:

1 семестр 3,5 з.е. (2 1/3 недели, 126 часов)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

2 семестр 6 з.е. (4 недели, 216 часов)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

3 семестр 4 з.е. (2 2/3 недели, 144 часа)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.


4 семестр 16,5 з.е. (11 недель, 594 часа)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

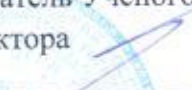


Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

РЕКОМЕНДОВАНО:

решением
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол № 5) от «22» 05 2019 г.
Председатель УМС
 Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «23» 05 2019 г.
Председатель Учёного совета,
Врио ректора
 Мраголис А.А.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва 2019

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен по направлению подготовки 37.04.01 Психология;
- защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Задачи государственной итоговой аттестации

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю магистерской программы;
- практическое овладение методикой исследования вопросов темы магистерской диссертации;
- выявление подготовленности выпускника к практической деятельности по направлению специализированной подготовки магистра.

За государственной итоговой аттестацией закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость **Государственной итоговой аттестации** по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (324 часов).



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД, Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методологический семинар» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Научно-методологический семинар**» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины 1 семестра – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследованию в области консультативной психологии и психотерапии.

Задачи дисциплины 1 семестра:

- Познакомить с методологией и методами исследований в области консультативной психологии и психотерапии.
- Сформировать способность планировать и проводить исследования в области консультативной психологии и психотерапии, анализировать полученные данные и представлять результаты.
- Развить навыки постановки и решения научных проблем в области консультативной психологии и психотерапии, самостоятельного формулирования предмета, объекта, целей и задач исследования, выдвижения гипотез, выбора и обоснования методологии и методов в соответствии с исследовательскими вопросами, целями и задачами, их грамотного использования, анализа и теоретической интерпретации, представления результатов исследования в различных форматах и для разной аудитории.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **1 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине **1 семестра** проводится в традиционной форме.

Цель дисциплины 2 семестра – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих первичную ориентировку в теоретико-методологических основаниях и основных направлениях современных гендерных исследований в психологии и в методах диагностики гендерных особенностей личности.

Задачи дисциплины 2 семестра:

- Познакомить с теоретическими предпосылками возникновения гендерной психологии, предметом ее исследования, основными теоретическими концепциями, с этапами развития гендерных исследований в психологии, их современными научно-методологическими основаниями и актуальными направлениями теоретических и методами эмпирических исследований.
- Сформировать представление о важности гендерной компетентности и толерантности психолога в сфере его профессиональной деятельности.
- Сформировать умение проводить процедуры диагностики, обработки и интерпретации результатов с использованием модифицированной автором дисциплины методики «Маскулинность и Фемининность» по диагностике гендерных характеристик и типа гендерной идентичности личности, особенностей ее гендерных отношений.
- Развить начальные навыки составления и анализа гендерно-психологического портрета личности в формате «для коллеги».

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **2 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **2 семестра** проводится по результатам текущей аттестации и защиты проекта.

Цель дисциплины 3 семестра – формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ознакомление магистрантов со структурой психотерапии, с тем как сформированы известные психотерапевтические методы, а также с методологией построения собственных терапевтических стратегий.

- Развить у учащихся навыки анализа основных элементов психотерапии в структурном и системном аспектах.
- Развить у учащихся навыки анализа своеобразия психотерапевтического сообщества.
- Развить у магистрантов способность анализировать особый характер воздействия личности психотерапевта на клиентов и коллег, и влияние этого своеобразия на практику в психотерапии.
- Развить у магистрантов способность соотносить элементы теории и консультативной практики.
- Развить у учащихся навыки типологизации и методологического анализа психотерапевтических текстов разных жанров.
- Развить у учащихся навыки формирования подходов и техник самими магистрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **3 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине **3 семестра** проводится в традиционной форме.

Цель дисциплины 4 семестра – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу теоретических оснований, методологических принципов в экспириентальных подходах в современном психологическом консультировании и психотерапии и использовании экспириентальных методов работы в коррекции личности

Задачи дисциплины 4 семестра:

- Познакомить с историей возникновения, основными характеристиками и современным положением экспириентальных подходов на «карте» мировой психотерапии.
- Сформировать представления о конкретных психотерапевтических школах ЭПТ (эмоционально-фокусированная процессуально-экспириентальная психотерапия, фокусинг-ориентированная психотерапия, понимающая психотерапия), их общих чертах и различиях.
- Развить навыки анализа и диагностики процессов переживания клиента и применения методов эмпатии в психологическом консультировании и психотерапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **4 семестра** по Учебному плану составляет 1,5 зачётных единиц (54 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **4 семестра** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 34.6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 1 СТУПЕНЬ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 1 ступень**» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 1 ступень**» относится к блоку ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии на первом, базовом уровне. Дисциплина формирует у магистрантов образ профессиональной психотерапевтической реальности, ориентиры в ней, формирует основы психотехнического мышления, создает возможность овладеть базовыми техниками психотерапевтической работы, достаточных для начала психотерапевтической практики магистрантов, а также дает опыт личного проживания психотерапевтической теории и методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об общей системе методологических, теоретических, психотехнических аспектов понимающей психотерапии;
- познакомить магистрантов с базовыми техниками понимающей психотерапии;
- развить у учащихся навыки практического применения полученных знаний, умений и навыков консультативной и психотерапевтической работы;
- развить у магистрантов способность применять рефлекссию и анализировать процесс и результат своей практической психологической работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Понимающая психотерапия 1 ступень**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «**Понимающая психотерапия 1 ступень**» проводится по результатам текущей работы (выполнение 8 домашних заданий).



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 1А СТУПЕНЬ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 1А ступень**» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 1А ступень**» относится к блоку ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии на уровне ступени 1А. Дисциплина формирует у магистрантов целостный образ профессиональной психотерапевтической реальности, ориентиры в ней, развивает психотехническое мышление, создает возможность глубже овладеть базовыми техниками психотерапевтической работы, а также дает опыт личного проживания психотерапевтической теории и методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об общей системе методологических, теоретических, психотехнических аспектов понимающей психотерапии;
- познакомить магистрантов со спецификой применения базовых техник понимающей психотерапии;
- развить у учащихся навыки практического применения полученных знаний, умений и навыков консультативной и психотерапевтической работы;
- развить у магистрантов способность применять рефлексию и анализировать процесс и результат своей практической психологической работы;
- развить у магистрантов способность представлять результаты консультативной работы для получения опыта групповой супервизии;
- развить у магистрантов способность давать обратную связь по итогам предоставления случаев для групповой супервизии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Понимающая психотерапия 1А ступень**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **«Понимающая психотерапия 1А ступень»** проводится в форме супервизии.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - 2 СТУПЕНЬ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «ФТД, Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Понимающая психотерапия – 2 ступень**» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Понимающая психотерапия – 2 ступень**» относится к Блоку «ФТД. Факультативы».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих закрепление магистрантом психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии. Результатом освоения данной дисциплины должно стать формирование у магистранта интегральной компетентности - способности провести «первичный консультативный прием» со взрослым, психически здоровым клиентом, дать структурное описание данного случая и приготовить его для обсуждения с супервизором.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о хронотопе психотерапевтической ситуации, ключевых элементах структуры психотерапевтической ситуации и фазах терапевтического процесса;
- развить у учащихся навыки анализа структуры терапевтической ситуации, с целью выявления ее структурных искажений, умение находить средства и приемы для восстановления «равновесной» структуры терапевтической ситуации;
- развить у магистрантов способность применять приемы структурирования психотерапевтической ситуации в дебюте терапевтического процесса, установления терапевтического контакта, заключения продуктивного и реалистического терапевтического контракта;
- развить у магистрантов способность к прогнозированию динамики терапевтической ситуации и навыков тактического мышления.

Названные задачи решаются при рассмотрении основных тем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Понимающая психотерапия – 2 ступень**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: по дисциплине не предусмотрен.

Выходной контроль: по дисциплине не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **«Понимающая психотерапия – 2 ступень»** проводится в форме супервизии.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26 . 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется как факультативная дисциплина и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 (рег. 12.10.2015 №39285) и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к Блоку ФТД «Факультативы».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на усвоение современных представлений о предмете клинической психологии, знакомство с основами системного подхода и современными системными био-психо-социальными моделями психической патологии (личностных расстройств), развитие системного мышления, овладение навыками распознавания и анализа феноменологии личностных расстройств.

Задачи дисциплины –

- усвоение студентами знаний об основных подходах к проблеме нормы и патологии в рамках медицины и психологии, критический анализ этих подходов, анализ проблемы биологического и социального в развитии;
- овладение понятийным аппаратом различных подходов к проблеме нормы и патологии;
- знакомство с феноменологией и психологическими моделями личностных расстройств.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая психология» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Клиническая психология» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОТЕХНИКА ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «ФТД. Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психотехника творческого мышления**» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Психотехника творческого мышления**» относится к Блоку «ФТД. Факультативы».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих навык видения закономерностей творческого процесса; освоение технологий «вмешательства» в творческий процесс позволит получить представление об условиях эффективности технологий, об их адекватности тому или иному типу затруднительной ситуации, в которой оказывается испытуемый. Освоение технологии помощи будет способствовать выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о подходах к исследованию творческого мышления в традиции изучения продуктивного мышления;
- познакомить магистрантов с технологией проведения эксперимента по решению творческих задач методом «думанья вслух» и способами обработки, анализа и интерпретации экспериментальных данных;
- развить у учащихся навыки практической работы приемами консультативной помощи человеку в проблемной ситуации на материале решения творческих задач

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины «**Психотехника творческого мышления**» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «**Психотехника творческого мышления**» проводится в традиционной форме.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра «Индивидуальная и групповая психотерапия»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 16.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «ФТД, Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Преподавание психологии в системе высшего образования**» Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Преподавание психологии в системе высшего образования**» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих на фоне расширения представлений об отечественной истории преподавания психологии способность к научно обоснованному проектированию, реализации и экспертизе дидактических процессов и образовательных систем с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с историей преподавания психологических знаний в нашей стране, с модернизацией образовательной системы РФ, со структурой и основными закономерностями дидактического процесса.

– Сформировать представления о важности поиска, критического анализа, систематизации и обобщения актуальной научной информации и выбора оптимальных методов и технологий преподавания в контексте проектирования таких обучающих программ подготовки психологов, которые способствуют интеграции теории и практики в области преподавания психологии; о важности использования интерактивных методов и форм обучения; участия в супервизии как в собственном профессиональном обучении, повышении квалификации, самообразовании, так и в своей профессиональной деятельности.

– Развить начальные навыки проектирования, реализации и экспертизы дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для решения задач профессиональной деятельности: подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **«Преподавание психологии в системе высшего образования»** по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине **«Преподавание психологии в системе высшего образования»** проводится по совокупности текущей аттестации (защиты проектов).



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6* от 16.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕЛЕФОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «ФТД.Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Телефонное консультирование**» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Телефонное консультирование**» относится к факультативной части Блока «ФТД. Факультативы».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение психотерапевтических приемов и стратегий, лежащих в основе телефонного консультирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о сложившейся в нашей стране практике экстренной психологической помощи по телефону, ее возможностях, специфике, организации;
- познакомить магистрантов с содержанием, направлениями, нормативными основами, профессиональной этикой, профессиональными ролями и вредностями в работе телефонного консультанта;
- развить у учащихся навыки применения психотехнических аспектов телефонного консультирования;
- развить у магистрантов умение анализировать структуру телефонной беседы, выявлять неадекватные запросы абонентов и переформулировать запрос в адекватный;
- развить у магистрантов умение анализировать структуру телефонной беседы, выявлять неадекватные запросы абонентов;
- развить у учащихся навыки структурирования телефонной беседы: учащийся должен уметь устанавливать контакт, способствовать формированию адекватного запроса абонента, заключать продуктивный и реалистический контракт.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Телефонное консультирование**» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26 . 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Консультирование в организациях**» Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Консультирование в организациях» относится к блоку «ФТД.Факультативы».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность применения базовых навыков работы психолога-консультанта в организации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с предпосылками и историей формирования психологического консультирования в организациях, его задач и специфики;
- Познакомить студентов с содержанием и формой проведения индивидуально-психологического ассесмента, психологического ассесмента организации, коучинга, формой подачи обратной связи;
- Познакомить студентов с базовой процедурой, соответствующей персонологическому подходу индивидуально-психологического ассесмента;
- Познакомить студентов с методом глубинного психологического интервью и с основными методическими принципами составления отчета;
- Сформировать практические умения анализировать индивидуально-личностные особенности руководителей организации и их ближайшего окружения;
- Сформировать представления об основных направлениях в деятельности отечественных консультативных компаний, оказывающих психологические услуги организациям.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Консультирование в организациях**» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине **«Консультирование в организациях»** проводится в традиционной форме.