



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 0 от 26.06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Философия и методология современной науки**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 - Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Философия и методология современной науки**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, позволяющих ориентироваться в важнейших методологических проблемах современной психологии в контексте различных научных подходов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся прочные знания о философских основах психологии как гуманитарной дисциплины;
- сформировать у учащихся целостное представление о важнейших методологических уровнях и научных категориях психологии;
- сформировать у учащихся широкий научный кругозор в отношении методологических проблем современной психологической науки;
- познакомить слушателей с важнейшими научными взглядами роли и месте психологии в системе научных знаний;
- развить у учащихся навыки самостоятельного применения методологических знаний при проведении научных исследований;
- развить у учащихся навыки анализа основных проблем психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «**Философия и методология современной науки**» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 336 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Научные школы и теории в современной психологии**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Научные школы и теории в современной психологии**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих целостное представление о научных школах и теориях современной психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся представление о современной психологии, ее научных школах, теориях и подходах;
- познакомить слушателей с основными направлениями в развитии психологической науки, с особенностями «неклассических» подходов в психологии;
- познакомить слушателей с основами позитивной психологии;
- развить у учащихся навыки ориентирования в различных подходах современной психологии;
- развить у учащихся навыки критического осмысления различных концепций психологического знания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «**Научные школы и теории в современной психологии**» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Актуальные психологические проблемы современного общества**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле №1 «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Актуальные психологические проблемы современного общества**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в основных методологических и философских проблемах современной психологии личности, встроенной в психотерапевтические практики, понимания их особенностей в отличие от проблем академической экспериментальной психологии, понимания того, что их продумывание и разработка требует поиска соответствующей, отличной от естественнонаучной, методологии, а также – направлена на приобретение реального опыта практикования такой методологии при критическом анализе современных психопрактик и встроенных в них теорий личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных проблемах современной практической психологии личности, о различных ее направлениях в историческом и типологическом освещении;
- сформировать у учащихся целостное представление о соотношении объективистской научной методологии психологического исследования и феноменологической установки, о способах постановки исследовательских задач в области изучения личности;
- сформировать у учащихся целостное представление об основных практических ситуациях и контекстах консультативной и психотерапевтической работы, в которых понятия и категории, представленные в данной дисциплине, могут быть применены;
- познакомить магистрантов с основными понятиями и представлениями, предлагаемыми в рамках дисциплины, и необходимыми для анализа процессов сознания;
- познакомить магистрантов с культурой феноменологического анализа;
- развить у учащихся навыки проведения феноменологического анализ эмпирического материала (речи клиента в ситуации психологического консультирования, равно как и собственного опыта консультанта и психотерапевта);
- развить у магистрантов способность проводить методологический анализ проблем современной практической психологии личности в контексте психотехнических практик;
- развить у магистрантов навыки герменевтического чтения и критического анализа классических текстов современной психологии личности, а также текстов современной философии, прежде всего – феноменологии.

Дисциплина направлена на формирование современного понимания основных методологических и философских проблем современной психологии личности, встроенной в психотерапевтические практики, понимания их особенностей в отличие от проблем академической экспериментальной психологии, понимания того, что их продумывание и разработка требует поиска соответствующей, отличной от естественнонаучной, методологии, а также – на приобретение реального опыта практикования такой методологии при критическом анализе современных психопрактик и встроенных в них теорий личности.

Методологические средства и категории, осваиваемые в рамках данной дисциплины, подготавливают основу для изучения дальнейших теоретических и практико-ориентированных дисциплин.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины **«Актуальные психологические проблемы современного общества»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Планирование и проведение психологического исследования**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Планирование и проведение психологического исследования**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих осуществление научной деятельности, разработку и реализацию плана собственного исследования в рамках магистерской диссертации путем ознакомления их с современными представлениями о специфике теоретического, эмпирического и практико-ориентированного научного исследования, и оказания им консультативной помощи в выборе и разработке собственных тем магистерских диссертаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся обобщение и систематизацию полученных знаний, освоенных средств, методов и способов деятельности по планированию научного исследования, ее организации и поддержки на основе рефлексии магистрантами процесса собственной деятельности в разных позициях (разработчика, оппонента, консультанта) в ходе изучения дисциплины;
- познакомить магистрантов с основами методологии планирования научного исследования, с этапами планирования и проектирования исследования, со спецификой различных типов научного исследования (теоретического, эмпирического, практико-ориентированного), принципами, этическими границами, логической структурой исследования различных типов;
- развить у учащихся навыки практического освоения знаний, средств, методов и способов, необходимых для их самоопределения в пространстве актуальных научных и практических проблем психологии, формирования замысла научного исследования, разработки его предмета, формулирования гипотез, выбора методов, построения общей логической структуры исследования того или иного типа;
- развить у учащихся навыки планирования собственных магистерских исследований магистрантов и сравнительного методологического анализа планов проведения данных исследований;
- развить у учащихся навыки практической работы над разработкой и анализом планов научного исследования из разных исследовательских позиций (автора исследования, оппонента, консультанта);
- развить у магистрантов способность к рефлексии консультативной методологической помощи, получаемой магистрантами в ходе практической работы по планированию собственных исследований, по выделению наиболее трудных для каждого из них моментов планирования научного исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины **«Планирование и проведение психологического исследования»** по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **«Планирование и проведение психологического исследования»** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок I «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Методы профильных психологических исследований**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Методы профильных психологических исследований**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретико-эпистемологических оснований и процедурных особенностей качественных и количественных методов и подготовка к их практическому использованию.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся комплексное представление о современной системе методов исследования в психологии;
- сформировать у учащихся целостное представление об истории и современного состояния качественных и количественных методов в психологии;
- сформировать у учащихся системное знание об основных методах сбора качественных и количественных данных;
- познакомить магистрантов с актуальными дискуссиями в области парадигмальных оснований методов и с различными точками зрения на возможность соединения качественных и количественных методов в рамках одного исследования;
- познакомить магистрантов со стратегиями валидации результатов исследования в случае применения различных методов сбора и анализа данных;
- познакомить магистрантов с современными методами качественного анализа;
- развить у учащихся навыки анализа основных дизайнов психологического исследования.

Названные задачи решаются комплексно при изучении основных тем.

Значительное внимание уделяется знакомству студентов с качественными и количественными методами, разработанными в последние десятилетия, а также современным дискуссиям в области парадигмальных оснований применения методов. В результате изучения данной дисциплины магистранты должны не только освоить процедурные особенности конкретных методов, но и сформировать комплексные представления о спектре задач, решаемых при помощи тех или иных методов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины **«Методы профильных психологических исследований»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Методы профильных психологических исследований»** проводится в традиционной форме.



Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОГРАММЕ SPSS (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) реализуется в *модуле 2* «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрирован в Минюст России от "12" октября 2015 г. № 39285 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование базовых навыков количественного анализа эмпирических данных в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в статистическом пакете SPSS..

Задачи дисциплины:

- 1) ввести обучающихся в проблематику количественного анализа данных эмпирического исследования, показать его значимость и роль в психолого-педагогическом исследовании;
- 2) познакомить их с современными методами одномерной и многомерной математической статистики, применяемыми для обработки данных исследования в области психологии и педагогики;
- 3) научить обучающихся выбирать методы математико-статистической обработки, адекватные типам измерительных шкал и характеру задач эмпирического исследования в области психологии и педагогики, применять их и интерпретировать полученные результаты;
- 4) сформировать базовые навыки количественного анализа эмпирических данных в статистическом пакете SPSS;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр; продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись, распечатка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионального саморазвития» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле «Профессиональное взаимодействие» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Тренинг профессионального саморазвития» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке и применению методов активного обучения в практической деятельности на основании базовых знаний о методологии и методических основах социально-психологического тренинга.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с методологическими и теоретическими основаниями разработки социально-психологического тренинга, технологиями его проведения;
- Сформировать практические умения методической разработки и проведения социально-психологического тренинга;
- Развить навыки анализа специфики разработки тренинга, а также методов социально-психологического обучения в практической деятельности.

Основное внимание уделяется методологическим основам конструирования и применения технологии построения тренинга, рассмотрению основных методов, используемых для обучения в программах социально-психологического тренинга: методы фасилитации (психогимнастика, модерация, работа в малых группах и др.) и игровые методы (дискуссии, ролевые игры, упражнения).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины **«Тренинг профессионального саморазвития»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме разработки и проведения социально-психологического тренинга.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **«Тренинг профессионального саморазвития»** проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль3: «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле 3 «Профессиональное взаимодействие» (Б1.Б.03.02) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, регистрационный номер №439285 от «12» октября 2015 года.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Профессиональное взаимодействие».

Цель дисциплины – формирование межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом основных теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с межкультурной коммуникацией.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Компетенция реализуется полностью

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция реализуется полностью

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Компетенция реализуется полностью

Общая трудоемкость дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 6 зачетных единиц (216 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в виде тестирования и кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме.



Факультет консультативной и клинической психологии

Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26 . 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №4 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Детская и подростковая психотерапия**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (программа специализированной подготовки магистров по профилю «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле 4* «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Детская и подростковая психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать магистрантам системное представление о современной детской и подростковой психотерапии, выявить спорные и нерешенные проблемы. Программу отличает стремление к максимально объективному взгляду, насколько это возможно, на современное состояние детской и подростковой психотерапии. Целью дисциплины является также формирование у магистрантов способности к самостоятельной научной исследовательской работе в области психологического консультирования, психотерапии и смежных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов осознавать свою исследовательскую и психотерапевтическую позицию по отношению к различным подходам в психотерапии, рефлексировать основания психотерапевтической практики.
- дать представление о различных направлениях детской и подростковой психотерапии, их теоретических и методологических основаниях
- научить осуществлять постановку проблем, целей и задач в психотерапии детей и подростков, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,
- познакомить с методами психологической диагностики и психотерапии детей и подростков, применяемых в различных подходах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Общая трудоемкость дисциплины «Детская и подростковая психотерапия» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине «Детская и подростковая психотерапия» проводится в традиционной форме.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛАССИЧЕСКИЕ И ПОСТКЛАССИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебные планы: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль №4 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Классические и постклассические направления семейной психотерапии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле 4 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. N 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Классические и постклассические направления семейной психотерапии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – сформировать у студентов понимание закономерностей генезиса, развития и функционирования семьи как единой системы и ее отдельных подсистем, методологических принципов системного подхода семейной психотерапии, базовые навыки реализации классических и постклассических методов в психотерапевтической помощи семье и индивиду.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов целостное представление о семье как группе взаимозависимых индивидов (системе);
- познакомить их с основными законами функционирования семейных систем;
- создать представление о закономерностях психологии супружеских, сиблинговых и детско-родительских отношений;
- помочь им осмыслить собственный опыт семейной жизни, установки в отношении детско-родительских и супружеских взаимоотношений с научной точки зрения;
- сформировать понимание основных методологических принципов семейной терапии в классических и постклассических форматах;
- способствовать ориентации студентов в основных современных психотерапевтических подходах помощи семье, обеспечить понимание студентами базовых теоретических принципов, лежащих в основе этих подходов;
- освоить основные техники семейной психотерапии, применяемые в работе с наиболее распространенными запросами в сфере семейных отношений;
- сформировать у студентов умение системно анализировать запросы на семейную психотерапию, определять стратегию психотерапии, адекватно подбирать техники и разрабатывать план терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Классические и постклассические направления семейной психотерапии» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в форме кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Классические и постклассические направления семейной психотерапии» проводится в форме опроса и кейс-задания.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



_____ Н.В.Дворянчиков

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЭМОЦИОНАЛЬНО-АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эмоционально-аффективная сфера человека» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле 5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Эмоционально-аффективная сфера человека» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – используя опыт изучения особенностей искаженного психического развития при детском аутизме продвинуть магистров в понимании структуры, функций, закономерностей развития аффективной сферы в нормальном онтогенезе, механизмов возможного дисбаланса в ее развитии, задачах психологической помощи при его возникновении.

Задачи дисциплины:

- Показать, как знания о специфике психического дизонтогенеза при детском аутизме могут быть использованы для углубления понимания структуры и функций аффективной сферы в норме;
- на основе знаний о нарушении аффективного развития ребенка при аутизме реконструировать и рассмотреть аффективную сферу в норме как многоуровневую систему организации сознания и поведения человека для решения разнонаправленных задач адаптации и саморегуляции;
- проследить формирование системы аффективной организации сознания и поведения человека в онтогенезе;
- рассмотреть базовые варианты формирования аффективной сферы, проявляющиеся в типах одаренности и склонностях к возникновению отклонений в аффективном развитии – типы дисбаланса, деформации и поломки системы;
- рассмотреть конфигурации культурного сознания как системы, задающие акцентуированные формы развитию индивидуального сознания;
- поставить и рассмотреть вопросы психопрофилактики и психологической помощи при формировании дисбаланса в формировании аффективной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины «Аффективная сфера человека» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**

Зачет с оценкой по дисциплине «Эмоционально-аффективная сфера человека» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в детский психоанализ
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в детский психоанализ» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в модуле №5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Введение в детский психоанализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение основных подходов и техник современной психоаналитической психотерапии детей и подростков; возможности психоанализа для решения специфических нарушений детского развития и его связь и взаимодействие с другими отраслями психоанализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных положениях психоаналитической теории детского развития;
- выявить особенности психоаналитической психотерапии детей и подростков;
- ознакомление с основными приемами детской психоаналитической терапии;
- формирование первоначальных навыков психоаналитического консультирования детей и подростков в зависимости от уровня психических нарушений последних

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в детский психоанализ» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Введение в детский психоанализ» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психиатрия детского и юношеского возраста
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 5 «Дисциплины профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия детского и юношеского возраста» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) реализуется в модуле №5 «Дисциплины профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психиатрия детского и юношеского возраста» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов со спецификой психологической помощи детям и подросткам с психическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социальных аспектах психических расстройств в детско-юношеском возрасте – механизмах школьной и социальной дезадаптации;
- формирование представлений о социальном прогнозе;
- ознакомление с методами комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции и реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия детского и юношеского возраста» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психиатрия детского и юношеского возраста» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юнгианская психотерапия с детьми и подростками
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Юнгианская психотерапия с детьми и подростками» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Юнгианская психотерапия с детьми и подростками» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - познакомить магистрантов со спецификой юнгианского подхода (теорией и техниками) к работе с детьми и подростками.

Задачи дисциплины:

3. Ознакомить студентов с теоретическими аспектами психологической работы с детьми и подростками в юнгианском подходе
4. Сформировать представление о диагностической, консультативной и коррекционной работе с детьми и подростками, имеющими различные нарушения поведенческого и эмоционально-личностного спектра, в юнгианском подходе.
5. Раскрыть основные задачи и описать приемы работы с детьми и подростками в юнгианском подходе

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Юнгианская психотерапия с детьми и подростками» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Юнгианская психотерапия с детьми и подростками» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психосоматические расстройства у детей и подростков
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психосоматические расстройства у детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01- Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Цель дисциплины – формирование представления о различных видах психосоматических нарушений в детском и подростковом возрасте, причинах их возникновения и развития с точки зрения различных подходов, методах диагностики, профилактики и психотерапии.

Задачи дисциплины –

- представить клинико-психологическую характеристику психосоматических расстройств;
- дать знания об основных теориях формирования психосоматических расстройств в детском возрасте;
- ознакомить с основными психологическими подходами, методами помощи детям и подросткам с психосоматическими расстройствами и их семьям

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психосоматические расстройства у детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа) , период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психосоматические расстройства у детей и подростков» проводится в традиционной форме.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СУПРУЖЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебные планы: утверждены Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Супружеская психотерапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* Дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. N 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Супружеская психотерапия» относится к вариативной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание основных феноменов, процессов и механизмов супружеских отношений, методологических принципов, лежащих в основе наиболее распространенных подходов в области супружеской психотерапии, а также базовые навыки реализации данных принципов и применения основных техник в практической работе.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с современными теоретическими представлениями о феноменах, процессах и механизмах супружеских отношений;
- сформировать понимание основных методологических принципов супружеской психотерапии;
- способствовать ориентации студентов в основных современных психотерапевтических подходах, работающих с супружескими проблемами, обеспечить понимание студентами базовых теоретических принципов, лежащих в основе этих подходов;
- освоить основные техники супружеской психотерапии, применяемые в работе с наиболее распространенными запросами в это сфере;
- сформировать у студентов умение системно анализировать запросы на супружескую психотерапию, определять стратегию психотерапии, адекватно подбирать техники и разрабатывать план терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Супружеская психотерапия» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Супружеская психотерапия» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 16 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гештальт-терапия с семьёй и детьми
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гештальт-терапия с семьёй и детьми» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Гештальт-терапия с семьёй и детьми» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать углубленные знания о современной методологии гештальт-подхода и сформировать навыки практического использования гештальт-терапии в работе с детьми и родителями.

Задачи дисциплины –

1. Познакомить магистрантов с теоретическими основаниями работы Гештальт-подхода с детьми и родителями
2. Научить применять методические приёмы и техники гештальт-терапии в психологической работе с детьми и семьями.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Гештальт-терапия с семьёй и детьми» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Гештальт-терапия с семьёй и детьми» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 20 19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с формами и задачами различных видов психологического вмешательства, направленного на коррекцию последствий психологической травмы у детей и подростков, с особенностями психологической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии.

Задачи дисциплины –

- 1) знакомство с основными зарубежными и отечественными подходами к организации психологической помощи детям и подросткам, переживающим или пережившим ранее острый стресс;
- 2) усвоение магистрантами содержания понятий: психологическое вмешательство; психотерапия; психологическая коррекция; психологическая реабилитация;
- 3) получение магистрантами представлений о задачах, принципах и методах психологического сопровождения детей и подростков в кризисном состоянии.
- 4) ознакомление магистрантов с основными формами психологического вмешательства, направленного на коррекцию психологической травмы

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Консультативная психология**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется в *модуле* дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Консультативная психология**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ориентировку в профессиональном психотерапевтическом пространстве, а также формирование основ профессионального мышления консультирующего психолога посредством освоения ими методологических основ консультативной психологии как области науки и практики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о месте психотерапии в современной культуре, о соотношении психотерапии и психологии, а также других антропологических практик;
- познакомить магистрантов с профессиональным пространством психотерапевтических и консультативных практик;
- развить у учащихся навыки ориентирования в профессиональной среде;
- развить у магистрантов способность анализировать представления об этических основах психотерапии и консультирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Консультативная психология**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «**Консультативная психология**» проводится в традиционной форме и в форме решения кейс-задания.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы Детская и семейная психотерапия) реализуется в модуле Дисциплины по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - ознакомление студентов со спецификой психологической работы с семьей, воспитывающей аутичного ребенка, которая предполагает помощь и поддержку на различных этапах его взросления (ранний и дошкольный возраст, этап подготовки и поступления в школу, младший школьный возраст, подростковый и юношеский возраст).

Задачи дисциплины:

6. Ознакомить студентов со спецификой психологической работы с аутичным ребенком и его семьей.
7. Дать представление о различных направлениях психологической помощи семьям аутичных детей в рамках разных психологических школ.
8. Раскрыть основные задачи и описать приемы работы с аутичными детьми разных возрастов, а также дать представление о формах поддержки родителей аутичных детей на разных этапах жизни семьи.
9. Сформулировать основные критерии диагностики наличного уровня и динамики психического развития аутичного ребенка в процессе психологической работы, а также, на основе анализа видеоматериалов, предоставить возможность студентам самостоятельно проводить такую диагностику.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр), продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом» проводится в традиционной форме.



Факультет консультативной и клинической психологии
Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
СЕМЕЙНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ»**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» относится к вариативной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – получение представления об интегративном подходе к детской и семейной психотерапии для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний человека и оказания психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об интегративном подходе к детской и семейной психотерапии, различных школах и направлениях психотерапии, видах психотерапевтической помощи семье, детям и подросткам.
- Освоить опыт применения интегративного подхода в работе с семейными проблемами детей и подростков, проблемами супружеских отношений, родительно-детских отношений, а также с семейными проблемами взрослых;
- Научить студента строить отношения с клиентами (детьми и подростками);
- Научить студента выбирать и реализовывать стратегии и приемы работы, соответствующие конкретной задаче и ситуации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами» проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебные планы: утверждены Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «19» 06 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Производственная практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: технологическая.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и

личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 15 зачётных единиц (540 часов), период обучения – 1, 2, 3, 4 семестры.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: тренинг профессионального саморазвития

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

Модуль №4 «Дисциплины профессиональной деятельности», «Модуль №5 «Дисциплины профессиональной деятельности», ФТД «Психотерапевтическая супервизия»

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: в первом и третьем семестре зачёт (по результатам защиты отчёта), во втором и 4 семестре зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2019 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Преддипломная» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока 2 «Производственная практика».

Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра по программе «Детская и семейная психотерапия» и предусматривает овладение обучающимися компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Преддипломная практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать написание магистерской диссертации.

Основные направления научных исследований определяются актуальной проблематикой в области «Детской и семейной психотерапии». Программа преддипломной практики базируется и согласовывается с планом магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: уточнение дизайна научного исследования, теоретический анализ научной литературы по проблеме, определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования; анализ эмпирических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент-магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Тип практики: *преддипломная*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5: готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3, 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Планирование и проведение психологического исследования, Методы профильных психологических исследований, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS, Научно-исследовательская работа

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: ГИА

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Общая трудоемкость производственной практики, подвид «Преддипломная» в 3 семестре по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (2 недели, 108 часа)..

Общая трудоемкость производственной практики, подвид «Преддипломная» в 4 семестре по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (6 недель, 324 часа).

Форма промежуточной аттестации по Практике: в 3 семестре зачёт (по результатам защиты отчёта), в 4 семестре - зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «**Научно-исследовательская работа**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Производственная практика «**Научно-исследовательская работа**» (далее по тексту практика) относится к вариативной части Блока 2 «Производственная практика».

Научно-исследовательская работа магистрантов выстраивается в русле плановой и внеплановой исследовательской работы кафедр факультета психологического консультирования ФГБОУ ВО МГППУ, опирается на действующие на факультете и в Университете методологические семинары. Основные направления научных исследований определяются актуальной проблематикой в области «Детской и семейной психотерапии». Программа НИР базируется и согласовывается с планом научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа НИР предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной и научно-проектной деятельности в соответствии с современными требованиями к проведению фундаментальных и прикладных исследований, основывается на отечественном и зарубежном опыте научной деятельности. В ходе выполнения и по завершению определенного вида работы НИР магистрантом составляется письменный отчет, также проходит обсуждение проведенной работы на выпускающей кафедре. Проводятся установочная конференция НИР для определения целей и задач данной деятельности, а также завершающая конференции по НИР, на которой каждый магистрант предоставляет обратную связь о полученном опыте научно-исследовательской деятельности.

Завершается научно-исследовательская деятельность магистра выполнением магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное исследование актуальной научной проблемы, и должна продемонстрировать умение магистранта применять полученные знания и освоенные исследовательские компетенции для решения конкретных научно-исследовательских задач в области консультативной психологии, психотерапии с детьми и семьей и смежных областях психологии.

Тип практики: практика

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-1: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

Общая трудоемкость практики - 1080 часов (20 часов, 30 зачетных единиц)

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в течение всего времени подготовки, с 1-4 семестры.

Практика проводится параллельно с теоретическим обучением, на разных этапах опирается и поддерживает освоение дисциплин Модулей 1 «Теоретико-познавательный» и 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»

Объем практики по семестрам:

1 семестр 3,5 з.е. (2 1/3 недели, 126 часов)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

2 семестр 4 з.е. (2 2/3 недели, 144 часа)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

3 семестр 6 з.е. (4 недели, 216 часов)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

4 семестр 16,5 з.е. (11 недель, 594 часа)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

РЕКОМЕНДОВАНО:

решением
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол № 5) от «22» 05 2019 г.
Председатель УМС

 Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «23» 05 2019 г.
Председатель Учёного совета,
Врио ректора

 Марголис А.А.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва 2019

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен по направлению подготовки 37.04.01 Психология;
- защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Задачи государственной итоговой аттестации

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю магистерской программы;
- практическое овладение методикой исследования вопросов темы магистерской диссертации;
- выявление подготовленности выпускника к практической деятельности по направлению специализированной подготовки магистра.

За государственной итоговой аттестацией закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.


Общая трудоемкость **Государственной итоговой аттестации** по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (324 часов).



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методологический семинар» Блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Научно-методологический семинар» относится к Блоку ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины 1 семестра – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследованию в области консультативной психологии и психотерапии.

Задачи дисциплины 1 семестра:

- Познакомить с методологией и методами исследований в области консультативной психологии и психотерапии.
- Сформировать способность планировать и проводить исследования в области консультативной психологии и психотерапии, анализировать полученные данные и представлять результаты.
- Развить навыки постановки и решения научных проблем в области консультативной психологии и психотерапии, самостоятельного формулирования предмета, объекта, целей и задач исследования, выдвижения гипотез, выбора и обоснования методологии и методов в соответствии с исследовательскими вопросами, целями и задачами, их грамотного использования, анализа и теоретической интерпретации, представления результатов исследования в различных форматах и для разной аудитории.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **1 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **1 семестра** проводится в традиционной форме.

Цель дисциплины 2 семестра – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих первичную ориентировку в теоретико-методологических основаниях и основных направлениях современных гендерных исследований в психологии и в методах диагностики гендерных особенностей личности.

Задачи дисциплины 2 семестра:

- Познакомить с теоретическими предпосылками возникновения гендерной психологии, предметом ее исследования, основными теоретическими концепциями, с этапами развития гендерных исследований в психологии, их

- Сформировать представление о важности гендерной компетентности и толерантности психолога в сфере его профессиональной деятельности.
- Сформировать умение проводить процедуры диагностики, обработки и интерпретации результатов с использованием модифицированной автором дисциплины методики «Маскулинность и Фемининность» по диагностике гендерных характеристик и типа гендерной идентичности личности, особенностей ее гендерных отношений.
- Развить начальные навыки составления и анализа гендерно-психологического портрета личности в формате «для коллеги».

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **2 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **2 семестра** проводится по результатам текущей аттестации и защиты проекта.

Цель дисциплины 3 семестра – формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих ознакомление магистрантов со структурой психотерапии, с тем как сформированы известные психотерапевтические методы, а также с методологией построения собственных терапевтических стратегий.

- Развить у учащихся навыки анализа основных элементов психотерапии в структурном и системном аспектах.
- Развить у учащихся навыки анализа своеобразия психотерапевтического сообщества.
- Развить у магистрантов способность анализировать особый характер воздействия личности психотерапевта на клиентов и коллег, и влияние этого своеобразия на практику в психотерапии.
- Развить у магистрантов способность соотносить элементы теории и консультативной практики.
- Развить у учащихся навыки типологизации и методологического анализа психотерапевтических текстов разных жанров.
- Развить у учащихся навыки формирования подходов и техник самими магистрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **3 семестра** по Учебному плану составляет 0,5 зачётных единицы (18 часов) на очной форме обучения: период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине **3 семестра** проводится в традиционной форме.

Цель дисциплины 4 семестра – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу теоретических оснований, методологических принципов в экспириентальных подходах в современном психологическом консультировании и психотерапии и использовании экспириентальных методов работы в коррекции личности

Задачи дисциплины 4 семестра:

- Познакомить с историей возникновения, основными характеристиками и современным
- положением экспириентальных подходов на «карте» мировой психотерапии.
- Сформировать представления о конкретных психотерапевтических школах ЭПТ (эмоционально-фокусированная процессуально-экспириентальная психотерапия, фокусинг-ориентированная психотерапия, понимающая психотерапия), их общих чертах и различиях.
- Развить навыки анализа и диагностики процессов переживания клиента и применения методов эмпатии в психологическом консультировании и психотерапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины **4 семестра** по Учебному плану составляет 1,5 зачётных единиц (54 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **4 семестра** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 1 СТУПЕНЬ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД, Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Понимающая психотерапия 1 степень»** Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина **«Понимающая психотерапия 1 степень»** относится к блоку ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии на первом, базовом уровне. Дисциплина формирует у магистрантов образ профессиональной психотерапевтической реальности, ориентиры в ней, формирует основы психотехнического мышления, создает возможность овладеть базовыми техниками психотерапевтической работы, достаточных для начала психотерапевтической практики магистрантов, а также дает опыт личного проживания психотерапевтической теории и методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об общей системе методологических, теоретических, психотехнических аспектов понимающей психотерапии;
- познакомить магистрантов с базовыми техниками понимающей психотерапии;
- развить у учащихся навыки практического применения полученных знаний, умений и навыков консультативной и психотерапевтической работы;
- развить у магистрантов способность применять рефлекссию и анализировать процесс и результат своей практической психологической работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины **«Понимающая психотерапия 1 степень»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Понимающая психотерапия 1 степень» проводится по результатам текущей работы (выполнение 8 домашних заданий).



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 1А СТУПЕНЬ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД, Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Понимающая психотерапия 1А ступень»** Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина **«Понимающая психотерапия 1А ступень»** относится к блоку ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии на уровне ступени 1А. Дисциплина формирует у магистрантов целостный образ профессиональной психотерапевтической реальности, ориентиры в ней, развивает психотехническое мышление, создает возможность глубже овладеть базовыми техниками психотерапевтической работы, а также дает опыт личного проживания психотерапевтической теории и методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об общей системе методологических, теоретических, психотехнических аспектов понимающей психотерапии;
- познакомить магистрантов со спецификой применения базовых техник понимающей психотерапии;
- развить у учащихся навыки практического применения полученных знаний, умений и навыков консультативной и психотерапевтической работы;
- развить у магистрантов способность применять рефлексию и анализировать процесс и результат своей практической психологической работы;
- развить у магистрантов способность представлять результаты консультативной работы для получения опыта групповой супервизии;
- развить у магистрантов способность давать обратную связь по итогам предоставления случаев для групповой супервизии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Понимающая психотерапия 1А степень**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «**Понимающая психотерапия 1А степень**» проводится в форме супервизии.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 2 СТУПЕНЬ» (открытая часть)

- Уровень высшего образования:** магистратура
- Направление (специальность):** 37.04.01 – Психология
- Направленность ОПОП ВО:** Детская и семейная психотерапия
- Квалификация выпускника:** Магистр
- Форма обучения:** очная
- Учебный план:** 2019 год приёма
- Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок ФТД. Факультативы
- Тип дисциплины:** факультативная
- Наличие курсовой:** нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 2 степень**» Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Понимающая психотерапия 2 степень**» относится к Блоку «ФТД.Факультативы».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих закрепление магистрантом психотехнической методологии, теории и техники индивидуальной психотерапии. Результатом освоения данной дисциплины должно стать формирование у магистранта интегральной компетентности - способности провести «первичный консультативный прием» со взрослым, психически здоровым клиентом, дать структурное описание данного случая и приготовить его для обсуждения с супервизором.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о хронотопе психотерапевтической ситуации, ключевых элементах структуры психотерапевтической ситуации и фазах терапевтического процесса;
- развить у учащихся навыки анализа структуры терапевтической ситуации, с целью выявления ее структурных искажений, умение находить средства и приемы для восстановления «равновесной» структуры терапевтической ситуации;
- развить у магистрантов способность применять приемы структурирования психотерапевтической ситуации в дебюте терапевтического процесса, установления терапевтического контакта, заключения продуктивного и реалистического терапевтического контракта;
- развить у магистрантов способность к прогнозированию динамики терапевтической ситуации и навыков тактического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «**Понимающая психотерапия 2 степень**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: по дисциплине не предусмотрен.

Выходной контроль: по дисциплине не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **«Понимающая психотерапия 2 ступень»** проводится в форме супервизии.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3* 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется как факультативная дисциплина и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 (рег. 12.10.2015 №39285), и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к Блоку ФТД «Факультативы».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на усвоение современных представлений о предмете клинической психологии, знакомство с основами системного подхода и современными системными био-психо-социальными моделями психической патологии (личностных расстройств), развитие системного мышления, овладение навыками распознавания и анализа феноменологии личностных расстройств.

Задачи дисциплины –

- усвоение студентами знаний об основных подходах к проблеме нормы и патологии в рамках медицины и психологии, критический анализ этих подходов, анализ проблемы биологического и социального в развитии;
- овладение понятийным аппаратом различных подходов к проблеме нормы и патологии;
- знакомство с феноменологией и психологическими моделями личностных расстройств.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая психология» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Клиническая психология» проводится в традиционной форме.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы» вариативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» Блока «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется как факультативная дисциплина и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 (рег. 12.10.2015 №39285), и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы».

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков студентов в области когнитивно-бихевиоральной психотерапии: знакомство с основными принципами, этапами и методами; ознакомление с принципами и техниками психотерапевтической работы с депрессивными и тревожными расстройствами; расширение знаний о личностных, интерперсональных и когнитивных факторах депрессивных и тревожных расстройств.

Задачи дисциплины:

- Усвоение базовых принципов когнитивно-бихевиоральной психотерапии;
- Обучение самостоятельному проведению первичного диагностического интервью с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами в рамках когнитивно-бихевиоральной терапии;
- Обучение диагностике клинических случаев в терминах когнитивно-бихевиорального подхода (осуществлять «когнитивную концептуализацию случая» с помощью диаграммы);
- Развитие навыков самостоятельного планирования психотерапевтических мероприятий с пациентами (стратегии вмешательства);
- Обучение навыкам психообразовательной работы с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами;
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными мыслительными процессами (освоить методы выявления, оценки и совладания с негативными автоматическими мыслями);
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными когнитивными схемами (освоить методы выявления, оценки и модификации дезадаптивных убеждений);
- Обучение навыкам диагностики дисфункциональных поведенческих паттернов, сопряженных с манифестацией и хронификацией депрессивных и тревожных расстройств, а также методам их изменения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Общая трудоемкость дисциплины **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»** проводится в традиционной форме.



Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

 Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 26.06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Дисциплина «**Психотерапевтическая супервизия**» Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 – Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») реализуется как факультативная дисциплина и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Психотерапевтическая супервизия**» относится к Блоку «ФТД.Факультативы».

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих базовые навыки осмысления, рефлексии и понимания профессионального консультативного опыта, формирование ориентиров в профессиональной реальности психолога-консультанта: нормы жизни профессионального сообщества, система ориентировки в выстраивании индивидуальной траектории своего профессионального развития, навыки преодоления трудностей профессионального становления, навыки самоподдержки и поддержки коллеги, навыки грамотной коммуникации с разными структурами и уровнями профессионального сообщества, в том числе понимание сути сертификации, аттестации, повышения квалификации, лицензирования. Также в программе уделено значительное внимание ознакомлению учащихся с системой представлений о супервизии, как важного блока подготовки специалиста помогающей профессии, о роли и возможностях супервизии в становлении профессионала, особенно психолога-консультанта.

Представленная программа дисциплины «**Психотерапевтическая супервизия**» имеет цель подготовить магистрантов к такому этапу профессионального образования и становления, как супервизия, к пониманию смысла и возможностей этой практики. В соответствии с этой целью выдвигаются следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся целостное представление об актуальном состоянии психологической и психотерапевтической практики, о требованиях к современному специалисту и соответствующим им образовательным стандартам, о месте супервизии в этом контексте и ее отличии от дидактической психотерапии и профессионального тренинга навыков;
- сформировать у учащихся целостное представление о традиционном «устройстве» супервизорской практики – о функциях супервизии, о видах супервизии, о структуре супервизорского процесса, о возможных ролях и соответствующих им задачах супервизора, о формах супервизии, о различных моделях супервизии;
- сформировать у учащихся целостное представление о стадиях профессионального развития психолога-консультанта и психотерапевта и различных задачах супервизорского сопровождения в зависимости от стадии развития;
- познакомить магистрантов с пониманием неизбежных трудностей, с которыми сталкивается психолог-консультант/психотерапевт при работе с клиентами, дать представление о возможных источниках этих трудностей и способах совладания с ними на супервизии;
- развить у магистрантов базовые навыки аутосупервизии и коллегиальной интервизии, навыки участия в групповой и индивидуальной супервизии;
- развить у магистрантов навык «быть в позиции супервизируемого», т.е. осмысление своих профессиональных трудностей и формулировки супервизорского запроса.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психотерапевтическая супервизия»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Психотерапевтическая супервизия»** проводится в форме совокупной оценки трех видов учебных работ: практическая работа, эссе, контрольная работа.



Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра «Индивидуальная и групповая психотерапия»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3.6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Детская и семейная психотерапия

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол N7 от 19.06.19 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы» вариативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Преподавание психологии в системе высшего образования**» Блока «ФТД.Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (направленность программы «Детская и семейная психотерапия») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «**Преподавание психологии в системе высшего образования**» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих на фоне расширения представлений об отечественной истории преподавания психологии способность к научно обоснованному проектированию, реализации и экспертизе дидактических процессов и образовательных систем с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с историей преподавания психологических знаний в нашей стране, с модернизацией образовательной системы РФ, со структурой и основными закономерностями дидактического процесса.

– Сформировать представления о важности поиска, критического анализа, систематизации и обобщения актуальной научной информации и выбора оптимальных методов и технологий преподавания в контексте проектирования таких обучающих программ подготовки психологов, которые способствуют интеграции теории и практики в области преподавания психологии; о важности использования интерактивных методов и форм обучения; участия в супервизии как в собственном профессиональном обучении, повышении квалификации, самообразовании, так и в своей профессиональной деятельности.

– Развить начальные навыки проектирования, реализации и экспертизы дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для решения задач профессиональной деятельности: подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК -4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Общая трудоемкость дисциплины **«Преподавание психологии в системе высшего образования»** по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине **«Преподавание психологии в системе высшего образования»** проводится по совокупности текущей аттестации (защиты проектов).