



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 7 от 19.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 года № 128.

Модуль № 1 «Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области теоретико-методологического образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; ОПК-1; ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 7 от 19.06. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,
МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглохих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья" основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.

Модуль №2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья" (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование у магистрантов представлений о причинах, механизмах и методах диагностики нарушенного развития. В процессе освоения модуля формируются компетенции в области изучения психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1, УК-6

ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8,

ПКО-1, ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 7 от 19. 06. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3**

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Методология научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглохих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 3 «Методология научных исследований» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к проведению научных психолого-педагогических исследований.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

(подпись)
Протокол № 9 от 29.05 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4
«КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании».

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № IV «Коммуникация в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 года № 514н .

Модуль № IV «коммуникация в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование коммуникативных компетенций, необходимых в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись)

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 7 от 19.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5**

**«Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений
развития у лиц с комплексными нарушениями»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями») составлены с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.;

– профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г., № 38575)

Модуль № 5 «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование у магистрантов представлений об особенностях развития и психолого-педагогической помощи лицам с врожденными и приобретенными сенсорными и двигательными нарушениями. В процессе освоения модуля формируются компетенции в области организации обучения и сопровождения лиц с различными сочетаниями сенсорных и двигательных нарушений.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-1; ПК-2

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 12 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре (1 курс).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 7 от 19.06. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С
КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями») составлены с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.;

– профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г., № 38575)

Модуль № 6 «Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование у магистрантов представлений о традициях и инновациях в психолого-педагогическом сопровождении детей с комплексными нарушениями развития. В процессе освоения модуля формируются компетенции в области современных методах коррекции нарушений развития у детей с комплексными нарушениями.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПКО-2 - Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

ПК-1 - Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 17 зачетных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»
Председатель УМК

Протокол № 9 от 29.05.2020 г. Хромов А.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями») составлены с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.;

– профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г., № 38575)

Модуль № 7 «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование у студентов знаний об особенностях детей с эмоционально-поведенческими нарушениями и их психолого-педагогического сопровождения в семье и образовании.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-2; ПКО-3

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 13 зачетных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК

Хромов А.И.

(подпись)

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОСЛОЖНЕННОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Комплексное сопровождения лиц с осложненной умственной отсталостью» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, (программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями») составлены с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.;

– профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г., № 38575)

Модуль № 8 «Комплексное сопровождения лиц с осложненной умственной отсталостью» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование компетенций, обеспечивающих способность психолого-педагогического сопровождения лиц с выраженной и осложненной умственной отсталостью.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-3; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 8 зачетных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 7 от 19.06. 2019__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-методический семинар «Мониторинг качества образования лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Часть ОПОП ВО: факультатив

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») реализуется в модуле *дисциплины* факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 года № 127.

Цель дисциплины – овладеть современными представлениями о мониторинге качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины

- ознакомить магистрантов с различными существующими подходами к пониманию проведения мониторинга качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления о проведении мониторинга качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить навыки исследовательской деятельности по проектированию качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методический семинар» по Учебному плану составляет 1 зачётных единиц (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрено.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Зачет по дисциплине «Научно-методический семинар» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

(подпись)
Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С
НИР (СТАЖЕРСКАЯ)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа Производственной практики с НИР (стажерская) Блока 2 «Практики» обязательная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018г. (рег. №503 от 12.03.2018) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

а) универсальные компетенции (УК)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет: 432 часов, 12 зачётных единиц (продолжительность 8 недель).

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин общенаучного цикла

Практика проводится по групповой форме обучения в 4 семестре (2 курс).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»

Председатель УМК

 Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа преддипломной практики с НИР» Блока 2 «Практика», часть формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого–педагогическое образование, направленность (профиль) ОПОП ВО: «**Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями**» оставлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018. (далее по тексту – ФГОС ВО)

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

а) универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

б) обязательные профессиональные компетенции

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость практики составляет 324 часов, 9 зачётных единиц (продолжительность 6 недель).

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Практика проводится в 4 семестре (2 курс).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).