



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 1  
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное состояние и перспективы развития системы образования;

методология научных исследований в образовании;

культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;

статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;

научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);

ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;

социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

**Основная цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 2  
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

**Основная цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3**

**«Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании  
и социальной сфере»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда России от «18» ноября 2013 года № 682н, зарегистрировано в Минюсте России «25» декабря 2013 года № 30840.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Основная цель Модуля:** формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.  
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 4  
«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И  
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль № 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к части учебного плана подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психологическая диагностика;

основы психологического консультирования;

практикум: «Психологическое заключение и построение психологического портрета личности»;

научно-методический семинар «Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений»;

технологическая практика по модулю 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога» (с НИР);

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»».

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики (в том числе проективных методов), а также формирование системы знаний о психологическом консультировании и коррекции (в том числе семейном) как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 8 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

  
(подпись)

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 4.1 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И  
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4.1. «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России № 682н от 18.11.2013 года и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль № 4.1. «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

- теория и практика психологической коррекции;
- психология зависимого поведения;
- выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности;
- развитие личностного потенциала (рефлексия, мудрость, оптимизм);
- проективные методы изучения личности;
- научно-методический семинар «Актуальные запросы социально-психологической практики»;
- учебная практика по модулю 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»;
- экзамены по модулю «Модуль 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»»;
- практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ» / практикум «Построение индивидуальных траекторий развития»;
- консультирование в ситуации развода / консультирование в ситуации потери (смерти близких).

**Основная цель Модуля:** формирование способности студента к совместной работе в команде специалистов, проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с обучающимися, а именно реализации планов проведения диагностических, консультативных и коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, коррекции выявленных в результате диагностики различных отклонений в социально-личностном развитии, взаимодействии и общении, в овладении детьми и подростками социально желательными формами поведения.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 63\* от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 5  
«Психологическая помощь лицам  
разных возрастов и социальных групп»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля №5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль №5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп» (далее по тексту – Модуль) относится к части учебного плана подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психологическая помощь лицам зрелых возрастов;

психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска;

психологическое сопровождение одаренных детей;

психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях;

пограничные психические расстройства личности;

научно-методический семинар «Трудное родительство»;

учебная практика по модулю 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»»;

психологическая помощь в перинатальный период / психологическая готовность к родительству.

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разных возрастов и в разных ролевых сферах (включая профессиональную и родительскую), создавать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов с нормативным и осложненным развитием, в том числе, одаренных детей, детей группы риска, детей, оставшихся без попечения родителей, в альтернативных условиях воспитания.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме зачета с оценкой.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МОДУЛЯ № 6 « ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ И ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА » (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Модуль № 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа» (далее по тексту – Модуль) относится к части учебного плана подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психотерапия: теории и техники;

технология разработки и проведения психологических тренингов;

научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы»;

учебная практика по модулю 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»»;

тренинг «Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом» / тренинг «Психологическая устойчивость».

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психотерапии, а также формирование системы знаний о технологиях разработки, проектирования и проведения психологических тренингов.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ: ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОУЧИНГА (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Тип дисциплины:** факультативная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум: Тренинг профессионального коучинга» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрирован в Минюсте РФ «18» августа 2015 г. № 38575 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н, зарегистрирован в Минюсте РФ «25» декабря 2013 г. № 30840.

Дисциплина «Практикум: Тренинг профессионального коучинга» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности проводить коуч-сессии и использовать коучинговые методы в социальной сфере и образовании.

Задачи дисциплины – освоить такие техники коучинга, как наводящее перефразирование, слушание, задавание вопросов, уточнение, которые помогают клиенту изменить перспективу и увидеть новые подходы к достижению желаемой цели.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-13, ПК-16.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум: Тренинг профессионального коучинга» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу,

период обучения – 5 семестр,

продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТРЕНИНГ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ (ПРАКТИКУМ) (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Тип дисциплины:** факультативная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг управления конфликтом (практикум)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») реализуется в вариативной части ФТД «Факультативы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и Психолог в социальной сфере утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Дисциплина «Тренинг управления конфликтом (практикум)» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу и практическому применению методов и технологий по управлению конфликтами в социальной сфере и образовании.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными понятиями конфликтологии, видами конфликтов, структурой и динамикой конфликта, причинами возникновения конфликтов, особенностями поведения личности в конфликте;

сформировать навыки анализа и управления конфликтами;

развить навыки эффективной профессионально-педагогической коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-13, ПК-17.

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг управления конфликтом (практикум)» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу,

период обучения – 5 семестр,

продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценка освоения содержания дисциплины и закрепленных за ней компетенций в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Тренинг управления конфликтом (практикум)» может проводиться как в традиционной форме (как устное собеседование), так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет Отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С НИР  
(СТАЖЕРСКОЙ)  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР (стажерской) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575, и Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная практика с НИР (стажерская).

**Форма проведения практики:** распределённая; групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПК-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

ПК-3 способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 12 зачётных единиц, 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Управление в системе общего образования»; «Психолого-педагогические основы проектирования в образовании и социальной сфере»; «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации»; «Психологическая диагностика»;

2 курс: «Теория и практика психологической коррекции»; «Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: «Психотерапия: теории и техники»; «Технология разработки и проведения психологических тренингов» и предшествует учебной практике по модулю 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа» (с НИР).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).





**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6\* от 13.06 2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Практическая психология в социальной сфере и образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Учебный план:** 2018 год приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Преддипломной практики с НИР основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практическая психология в социальной сфере и образовании» направления подготовки 44.04.04. «Психолого-педагогическое образование» составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575, и Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда России от 18.11.2013 года № 682н и зарегистрированного в Минюсте России от 25.12.2013 года № 30840.

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к части учебного плана подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

**Тип практики:** преддипломная с НИР.

**Форма проведения практики:** распределённая, групповая

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ПК-4 способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза;

ПК-5 способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследования;

ПК-6 способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений;

ПК-7 способен применять проективные методы диагностики личности на разных этапах онтогенеза;

ПК-8 способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития;

ПК-9 способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения;

ПК-10 способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей;

ПК-11 способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов;

ПК-12 способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях;

ПК-13 готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;

ПК-14 способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп;

ПК-15 способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности;

ПК-16 способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью осуществления профессионального коучинга;

ПК-17 способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью формирования копинг-стратегий в конфликтных ситуациях.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 9 зачётных единиц, 6 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 5 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс:

Модуль 1 «Исследование и прогнозирование в образовании»;

Модуль 2 «Управление в образовании»;

Модуль 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

Модуль 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»;

2 курс:

Модуль 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»;

3 курс:

Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: защита выпускной квалификационной работы;

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).