



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1**

**«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное состояние и перспективы развития системы образования;

методология научных исследований в образовании;

культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;

статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;

научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);

ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;

социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

Основная цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2**

«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

Основная цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Основная цель Модуля: формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зачетных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4**

**«ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Позитивная психология в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 4 «Позитивная психология в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

В структуру модуля входят следующие разделы:

введение в позитивную психологию;

клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения;

позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности;

научно-методический семинар «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте»;

технологическая практика по модулю 4 «Позитивная психология в образовании» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 4 «Позитивная психология в образовании»»;

практикум: позитивная копинг-стратегия: совладание с проблемами и стрессом / позитивная мотивация: смысл жизни.

Основная цель Модуля: сформировать у магистрантов профессиональные компетенции, которые способствуют приложению теоретических, методологических и технологических достижений современной позитивной психологии в практику образования для обеспечения устойчивого позитивного развития личности обучающихся и преодоления трудностей в развитии и поведении.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зачетных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме решения кейс-заданий, коллоквиума, контрольной работы.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5* от 22 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.03 Психолого-педагогическое образование

Название ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Психологическая диагностика и консультирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 5 «Психологическая диагностика и консультирование» (далее по тексту – Модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психологическая диагностика;

практикум по психологической диагностике;

прикладная позитивная психология в образовании;

возрастно-психологическое консультирование;

научно-методический семинар «Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм»;

учебная практика по модулю 5 «Психологическая диагностика и консультирование»;

экзамены по модулю «Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование»»;

позитивное родительство / детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм.

Основная цель Модуля: Формирование у магистрантов компетенций в области диагностической и консультационной работы педагога- психолога, знания основных задач диагностики и консультирования в образовании, получение опыта консультативной работы психолога образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-3, ПК-1.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 18 зачетных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«ПОЗИТИВНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Позитивные личностные образовательные результаты» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 6 «Позитивные личностные образовательные результаты» (далее по тексту – Модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность;

психологическая устойчивость (с практикумом);

социальная компетентность детей и подростков (с практикумом);

научно-методический семинар «Развивающее образование»;

учебная практика по модулю 6 «Позитивные личностные образовательные результаты» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Позитивные личностные образовательные результаты»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты»»;

благодарность и просьба / духовность и благополучие.

Основная цель Модуля: подготовить магистрантов к психолого-педагогической работе по формированию у обучающихся личностных образовательных результатов: системы ценностного отношения к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 13 зачетных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С НИР
«Стажерская»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР (стажерской) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575.

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика с НИР (стажерская).

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: выездная

Планируемые результаты практики: в результате прохождения производственной практики с НИР (стажерской) у магистранта формируются компетенции, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области проектирования, реализации и экспертизы психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, которые содействуют психологическому благополучию обучающихся:

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 12 зачетных единиц, 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике модулям ОПОП ВО:


Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»; Модуль 2 «Управление в образовании»; Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»; Модуль 4 «Позитивная психология в образовании»; Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование»; Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты».

Практика является основополагающей для успешного прохождения Преддипломной практики с НИР и Защиты выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ С НИР**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики с НИР основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575.

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная практика с НИР

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики: в результате прохождения преддипломной практики с НИР у магистранта формируются компетенции в области, во-первых, консультативной помощи педагогам и родителям в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся, во-вторых, социализации научно-исследовательской и проектной деятельности:

ПК-1 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся, в т.ч. относящихся к группе «социального риска».

ПК-2 способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 9 зачетных единиц, 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»; Модуль 2 «Управление в образовании»; Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»; Модуль 4 «Позитивная психология в образовании»; Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование»; Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты».

Практика является основополагающей для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой.