



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 1  
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное состояние и перспективы развития системы образования;

методология научных исследований в образовании;

культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;

статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;

научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);

ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;

социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

**Основная цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от dd. 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 2  
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

**Основная цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета  
«Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМК

Н.В.Дворянчиков

\*(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3 "Проектирование и экспертиза эффективности  
программ в образовании и социальной сфере"  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы – «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий психолого-педагогического сопровождения на основе принципов развивающего образования через проектирование и оценку детских видов деятельности и предметно-развивающей среды, в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС дошкольного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме решения профессиональных задач.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье  
(кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

семья как субъект опеки и попечительства;

модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав;

развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ);

система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи;

научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи»;

технологическая практика по модулю 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства»»;

практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» / психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи.

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области правовой и психолого-педагогической помощи семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства, а также формирование системы знаний о семье в условиях девиантной или замещающей заботы о ребенке, правовой и психолого-педагогической помощи как особой технологии в профессиональной деятельности специалиста органов опеки и попечительства.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.  
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и  
реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после  
выпуска»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля №5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль №5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска;

развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства;

подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории;

сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы;

научно-методический семинар «Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей»;

учебная практика по модулю 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»;

экзамены по модулю «Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»»;

практикум «Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» / разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы.

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска, а также формирование системы знаний о социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, правовой и психолого-педагогической помощи данной категории детей и молодых взрослых как

особой технологии в профессиональной деятельности специалиста органов опеки и попечительства.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 16 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись) \*

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 6 «Деятельность органов опеки и попечительства,  
организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и  
попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов  
несовершеннолетних»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних;

участие специалистов в судопроизводстве;

социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов;

научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации»;

учебная практика по модулю 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних»»;

медиативные технологии / профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

**Основная цель Модуля:** сформировать у магистрантов профессиональные компетенции, которые позволяют обеспечить защиту прав и законных интересов детей в условиях институционализации, при семейных формах воспитания, в судебных инстанциях с использованием технологий медиации в своей деятельности и на основе профессиональной этики.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.



**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР (стажерской) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденного приказом Минтруда России от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрировано в Минюсте России «26» декабря 2013 года № 30850, Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная практика с НИР (стажерская).

**Форма проведения практики:** распределённая; групповая.

**Способ проведения практики:** выездная

**Планируемые результаты практики:** в результате прохождения производственной практики с НИР (стажерской) у магистранта формируются компетенции, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области проектирования, реализации и экспертизы образовательных и социальных проектов в профессиональной деятельности, которые содействуют эффективной социализации детей социально уязвимых категорий (детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа):

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 12 зачётных единиц, 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»; Модуль 2 «Управление в образовании»; Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»; Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства»; Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация

детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»; Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Практика является основополагающей для успешного прохождения Преддипломной практики с НИР и Защиты выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

## ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ с НИР

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики с НИР основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575 и профессионального стандарта «Специалист органов опеки и попечительства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 года № 680н, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850.

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** преддипломная практика с НИР

**Форма проведения практики:** распределённая; групповая.

**Способ проведения практики:** выездная

**Планируемые результаты практики:**

В результате прохождения преддипломной практики с НИР у магистранта формируются компетенции в области, во-первых, правового сопровождения обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; во-вторых, психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в защите государства, в.т.ч., детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; в - третьих социализации научно-исследовательской и проектной деятельности:

ПК-1 способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

ПК-2 способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;

ПК-3 способен выявлять и учитывать детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать и защиту прав несовершеннолетних;

ПК-4 способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних;

ПК-5 способен к защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан;

ПК-6 способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-7 способен к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-8 способен к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации и защите их прав;

ПК-9 способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-10 способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних;

ПК-11 способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;

ПК-12 способен к проведению контрольных мероприятий за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних;

ПК-13 способен и готов к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному разрешению спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности;

ПК-14 способен и готов работать с судебными органами, участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 9 зачётных единиц, 6 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»; Модуль 2 «Управление в образовании»; Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»; Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства»; Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска»; Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Практика является основополагающей для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой.