



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22. 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 18 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Психология образования»
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социокультурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: часть, формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки. В структуру модуля входят следующие разделы:

- теория учебной деятельности и проблемы исследовательской и проектной деятельности;
- учебные задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности;
- исследовательские задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности;
- научно-методический семинар «Практики будущего в образовании»;
- технологическая практика по модулю 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности» (с НИР);
- экзамены по модулю «Модуль 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности»»;
- дизайн образовательных исследовательских программ и проектных интенсивов / развивающее образование и мыследеятельностная педагогика.

Основная цель Модуля: формирование у студентов понимания принципов организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной сфере.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

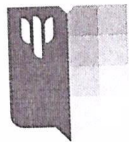
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от dd. dd. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Социальное предпринимательство в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль №5 «Социальное предпринимательство в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки. В структуру модуля входят следующие разделы:

- правовые и финансовые механизмы разработки комплексных технологических предпринимательских проектов;
- правовые и финансовые механизмы организации социально-ориентированных предпринимательских проектов;
- практикум: «Сценирование и проведение занятий в технологических предпринимательских проектах»;
- научно-методический семинар «Компетенционная модель предпринимателя: деятельностный подход к разработке диагностики предпринимательских компетенций»;
- учебная практика по модулю 5 «Социальное предпринимательство в образовании»;
- практикум: «Сценирование и проведение занятий в социально-ориентированных предпринимательских проектах»;
- экзамены по модулю «Модуль 5 «Социальное предпринимательство в образовании»;
- современные подходы к формированию предпринимательских компетенций / технологии социальной коммуникации комплексных предпринимательских проектов.

Основная цель Модуля: формирование у студентов способности к организации предпринимательских проектов в сфере образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-8, ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

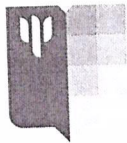
Модуль изучается во 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки. В структуру модуля входят следующие разделы:

- психолого-педагогическая диагностика в проектной и исследовательской деятельности;
- формирование детско-взрослого проектного и исследовательского сообщества;
- практикум: «Как стать наставником в проектной и исследовательской деятельности?»;
- научно-методический семинар «Образовательная антропология в мировых цивилизационных контекстах»;
- учебная практика по модулю 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»;
- научно-исследовательская работа по модулю 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»;
- экзамены по модулю «Модуль 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»;
- организация научно-технических кружков в среде неформального образования;
- развитие человека в цифровой культуре / цифровые инструменты организации проектной деятельности в образовании.

Основная цель Модуля: формирование у студентов способности к занятию позиции наставника в детских и молодежных проектных командах в научно-технической и социальной сферах.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-7, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме выполнения индивидуального (группового) задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С НИР
(СТАЖЕРСКОЙ)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР (стажерской) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994..

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика.

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: в стационарной и дистанционной формах – на базах профильных организаций, с которыми у МГППУ заключены договоры о прохождении практики студентами МГППУ.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПКО-1 – Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПКО-2 – Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 12 зачетных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

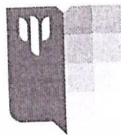
1 курс: Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании», Модуль 2 «Управление в образовании», Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере», Модуль 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности».

2 курс: Модуль 5 «Социальное предпринимательство в образовании», Модуль 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО и предшествует преддипломной практике с НИР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ С НИР**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994..

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: распределенная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 Способен к постановке и решению исследовательских и проектных проблем в образовании.

ПК-2 Способен к разработке содержания и методов моделирования и проектирования инженерной деятельности.

ПК-3 Способен использовать финансово-правовые знания в области предпринимательства.

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику предпринимательских компетенций.

ПК-5 Способен осуществлять наставничество в проектных и исследовательских командах.

ПК-6 Способен создавать детско-взрослые проектные и исследовательские сообщества.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 9 зачетных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 2 семестре 2 курса.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»

Модуль 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности»

Модуль 5 «Социальное предпринимательство в образовании»

Модуль 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций, оформленных как База практики ФГБОУ ВО МГППУ.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).