



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей,

ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований,

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках **промежуточной аттестаций** осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Психология образования»
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 2 «**Управление в образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации,

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении,

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся,

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся,

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – ***итоговый контроль по Модулю*** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4**

**«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 4 «**Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов основ профессиональной деятельности в области сопровождения деятельности педагогов при реализации программ дополнительных общеобразовательных программ

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5
«МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Мониторинг и оценка качества дополнительного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 5 «**Мониторинг и оценка качества дополнительного образования**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих их способность организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования, а также осуществлять мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогов в системе дополнительного образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

ПК-3 Способен проводить мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.
Модуль изучается во 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Модуль № 6 «**Педагогическая деятельность в дополнительном образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: подготовить магистрантов к организации процесса сопровождения деятельности педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, а также контроля и оценки результатов педагогического процесса в группе, классе и учреждении дополнительного образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПК–1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ

ПК – 2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается во 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 1
"ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ"
(ПЛАНИРОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994

Учебная практика Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: становление профессиональной идентичности студента магистратуры, получающего образование по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология и педагогика дополнительного образования», формирование у студентов способности критически анализировать проблемные ситуации в образовании и обеспечивать возможность реализации психолого-педагогической деятельности с обучающимися различных возрастов, а также со специалистами образовательных организаций, работающих с разными категориями детей, в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение профессиональной этики; определение целей и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; подбор и применение методов разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности; применение инструментария оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 144 часа (4 з.е) 2 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянников

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 2 "УПРАВЛЕНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ" ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (С НИР)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994

Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: формирование у студентов способности к взаимодействию с участниками образовательных отношений, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, формирование компетенций в области изложения результатов НИР в виде отчетов, презентаций и т.д.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение принципов профессиональной этики; освоение навыков использования технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений; организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья, духовно-нравственного развития и благополучия субъектов образовательного процесса; изучение нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; освоение навыков ведения профессиональной документации педагога-психолога; навыков психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечения его непрерывности и преемственности.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 216 часа (6 з.е) 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 3 "ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ" (С НИР)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики, Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994

Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР).*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: формирование у студентов способности к проектированию и оценке эффективности программ в образовании и социальной сфере.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение принципов профессиональной этики; освоение навыков использования технологий и методов проектированию и оценке эффективности программ в образовании и социальной сфере.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации,

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении,

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся,

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся,
ПКО-3 Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 144 часа (6 з.е) 2 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 2 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянников
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 3
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики, Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 608н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38993, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994

Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с проектированием и экспертизой эффективности программ в образовании и социальной сфере.

Задачи практики: изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования, дополнительного образования; применение современных образовательных технологий, в том числе, сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных психолого-педагогического исследования; проектирование и реализация научно-исследовательских работ в сфере образования, социальной защиты; экспертиза эффективности образовательных программ, проектов с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии; разработка и реализация программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса, программ мониторинга результатов образования обучающихся.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации,

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении,

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся,

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся,

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 36 часа (1 з.е) 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 2 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 4
"ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ" (С
НИР)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики Технологическая практика по модулю 4 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Технологическая практика по модулю 4 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с НИР) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Технологическая практика по модулю 4 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с НИР).*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: становление профессиональной идентичности студента магистратуры, получающего образование по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология и педагогика дополнительного образования» формирование у студентов компетенций в области сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение принципов профессиональной этики; изучение нормативных правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность; освоение навыков ведения профессиональной документации педагога дополнительного образования; формирование навыков разработки программно-методического обеспечения; сопровождение педагогов в процессе реализации педагогов дополнительного образования.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ПК-1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 108 часа (3 з.е) 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 2 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 5 "МОНИТОРИНГ И
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики Учебная практика по модулю 5 "Мониторинг и оценка качества дополнительного образования" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Учебная практика по модулю 5 "Мониторинг и оценка качества дополнительного образования" (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Учебная практика по модулю 5 "Мониторинг и оценка качества дополнительного образования".*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: становление профессиональной идентичности студента магистратуры, получающего образование по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология и педагогика дополнительного образования», формирование у студентов готовности к работе педагога дополнительного образования, умений проводить мониторинг и оценку качества дополнительного образования.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение профессиональной этики; оказание консультативной помощи при проведении мониторинга в учреждении дополнительного образования; планирование и проведение оценки качества деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательных дополнительных программ.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

ПК-3 Способен проводить мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования;

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 216 часа (6 з.е) 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 3 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 6 "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ" (С НИР)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики Учебная практика по модулю 6 "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании" (с НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Учебная практика по модулю 6 "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании" (с НИР) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: Учебная практика по модулю 6 "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании" (с НИР).

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: становление профессиональной идентичности студента магистратуры, получающего образование по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология и педагогика дополнительного образования», формирование у студентов компетенций в области организации педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Задачи практики: формирование профессиональной позиции; освоение принципов профессиональной этики; изучение нормативных правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность; освоение навыков ведения профессиональной документации педагога дополнительного образования; методов сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ; организации контроля и оценки результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ПК-1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ;

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 108 часа (3 з.е) 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 3 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 6
"ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины «модули»

Тип практики: *Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ".*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с обеспечением психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи практики: изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области дополнительного образования, сопровождения общеобразовательных дополнительных программ; применение современных образовательных технологий, в том числе, сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных исследования; проектирование и реализация научно-исследовательских работ в социальной сфере, образования; сопровождение реализации образовательных дополнительных программ, проектов.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ПК-1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ;

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 108 часа (3 з.е) 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 3 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики Производственная практика с НИР (стажерская) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики»

Тип практики: *Производственная практика с НИР (стажерская)*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цели практики: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и практической деятельности в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Задачи практики: совершенствование знаний в области методологических основ научно-исследовательской и профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии, а также в сфере дополнительного образования; совершенствование способности поиска и применения наиболее подходящего подхода для решения практических и научно-исследовательских задач (в частности, разработка программ сопровождения педагогов дополнительного образования, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, эффективная организация образовательной среды для освоения различных видов деятельности учащимися; организация межличностных контактов и общения участников образовательного процесса, проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ), а также способности предлагать новые подходы в случае необходимости; совершенствование способности к самостоятельному освоению новых методов исследования и решения задач в сфере профессиональной деятельности; совершенствование навыка оформления и представления результатов своей деятельности в требуемой форме и в зависимости от целевой аудитории.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 4 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет Социальной коммуникации
Кафедра Социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики Преддипломная практика с НИР основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики»

Тип практики: *Преддипломная практика с НИР*

Форма проведения практики распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Цель практики: развитие и формирование профессиональных компетенций, а также закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся.

Задачи практики:

1. Формирование научно-исследовательской позиции в области дополнительного образования;
2. Развитие навыка анализа научной литературы;
3. Формирование навыка формулирования и решения конкретных научно-исследовательских задач как самостоятельно, так и в команде;
4. Формирование практических навыков самостоятельного проведения научного исследования по теме магистерской диссертации, обобщения и систематизации полученных данных, представления результатов;
5. Формирование навыка самостоятельной математической обработки полученных в исследовании данных;
6. Формирование навыка проектирования и реализации общеобразовательных дополнительных программ;
7. Формирование навыка составления практических рекомендаций на основе полученных результатов исследования;
8. Приобретение практических навыков по организации и осуществлению научно-исследовательских проектов.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций (в модуле):

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

ПК-3 Способен проводить мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц; 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 4 семестре.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.



Факультет «Социальная коммуникация»
Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология и педагогика дополнительного образования

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_7_ от «19» 06 2019г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль ФТД «Факультативы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дополнительного образования») реализуется в модуле «Факультативы» и составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015 года № 613н, зарегистрировано в Минюсте России «24» сентября 2015 года № 38994.

Дисциплина «Научно-методический семинар» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению 390402 Социальная работа, направленность программы «Социальная работа с различными категориями населения».

Задачи дисциплины:

- изучение основных вех развития современной науки как специфической деятельности человека; специфики науки и ее отличий от других форм познания;
- формирование понимания основных жанров и типов научного текста, основных подходов к проверке теорий на научность;
- развитие навыков анализа научной литературы, рецензирования, составления академических текстов (рефераты, статьи, монографии, диссертации и т.д.).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-3 Способен проводить мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методический семинар» по Учебному плану составляет 1 зачётных единиц (36 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Научно-методический семинар» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Факультативы», в котором реализуется данная дисциплина.