



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ,
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н .

Модуль № 1 «**Исследования и прогнозирование в образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н .

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В
ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: сформировать способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в области проектирования к проектированию, реализации и экспертизы к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации, предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

**«Современные технологии управления социальными рисками в сфере
детства»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н

Модуль № 4 «Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование компетенций в области проблематики, направлений, методов и технологий управления социальными рисками детства и применения полученных знаний в самостоятельной разработке замысла, логической модели и психологического обоснования изменений проектов, ориентированных на решение актуальной социально значимой проблемы целевых групп.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1Способен выявлять трудности в обучении и социализации;

ПК-2Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций –**итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

**«Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в
сфере детства»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 "Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы "Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства") составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н, Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере № 681н, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г.

Модуль № 5 "Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства" (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: сформировать способность осуществлять исследования, направленные на поиск свидетельств результативности управляемых воздействий, и проводить оценку результативности проектов и программ, а также отдельных практик, направленных на развитие и социализацию, предотвращение социальных и психолого-педагогических рисков развития детей, подростков и молодежи.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПК-1 - Способен выявлять трудности в обучении и социализации;

ПК-3 - Способен к проектированию и оценке эффективности социальных практик в сфере детства;

ПК-4 - Способен к проектированию и реализации индивидуальных профилактических программ;

ПК-5 - Способен планировать и реализовывать доказательные исследования и оценку эффективности психолого - педагогических программ и социальных практик в сфере детства.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6**

**«Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и
инициатив»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н

Модуль № 6 «Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля:

Сформировать способность к обеспечению условий и разработке модели устойчивого развития социальных проектов и инициатив на основе принципов доказательного менеджмента.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства;

ПК-6 Способен к организации проектной деятельности в сфере профилактики социальных рисков детства.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций –**итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 22 . 05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика с НИР (стажерская)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Производственная практика «Производственная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки, Блока 2.Практики.

Тип практики: *производственная*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании», Ознакомительной практики по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования), Модуль 2 «Управление в образовании», Учебной практики по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Модуль 4 «Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства», Модуль 5 «Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства», Учебной практики по модулю 5 «Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства», Модуль 6 «Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив», Учебной практики по модулю 6 «Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив» (с НИР), Научно-исследовательской работы по модулю 6 «Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 3* 57 от 22 . 05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОНОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика с НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Производственная практика «Производственная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки, Блока 2.Практики.

Тип практики: *преддипломная*

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная или выездная (в зависимости от выбранной тематики выпускной квалификационной работы).

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

ПК-3 способен к проектированию и оценке эффективности социальных практик в сфере детства;

ПК-5 способен планировать и реализовывать доказательные исследования и оценку эффективности психолого-педагогических программ и социальных практик в сфере детства.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике дисциплинам, модулям, курсам, элементам ОПОП ВО:

1 курс: Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании", Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной

сфере", Модуль 4 "Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства".

2 курс: Модуль 5 "Доказательный подход к обоснованию и оценке социальных практик в сфере детства", Модуль 6 "Система обеспечения устойчивого развития социальных проектов и инициатив", Производственная практика с НИР (стажерская).

Практика «Производственная практика с НИР» является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО:

решением
Учено-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол № 5) от «22» 05 2019 г.
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Наименование магистерской программы: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.2. Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № № 127 зарегистрирован в Минюсте России от «12» марта 2018 г. № 50312 предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Объём государственной итоговой аттестации выпускников

9 зачётных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель.

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.



Факультет Юридическая психология
Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись, расшифровка подписи) Дворянчиков Н.В.
Протокол № 35 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАТИКА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств ФТД. Факультативы «Инноватика в проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Факультатив «Инноватика в проектной деятельности» (далее по тексту – Факультатив) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки.

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление об основных теоретических подходах и научных концепциях в области инноватики проектной деятельности;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций в области управления инновациями в образовании и социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области инноватики и проектировании инновационных проектов;
- обеспечить формирование понятий, связанных с инновационным менеджментом, командообразованием и выработкой управленческих стратегий в образовании и социальной сфере по профилактике социальных рисков детства;
- развить навыки проектирования, реализации и оценки образовательной и социальной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий проектирования социальных и образовательных проектов;
- обеспечить формирование навыков использования современных коммуникативных технологий, в том числе в процессе межкультурного взаимодействия

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6 Способен к организации проектной деятельности в сфере профилактики социальных рисков детства

Общая трудоемкость дисциплины «Инноватика в проектной деятельности» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Инноватика в проектной деятельности» проводится в традиционной форме.