



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 1 от 12 . 11 2020 г.



**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь
(по ФГОС ВО)


Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Москва, 2020

Программа и ФОС производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
/сост. В. Ю. Капустина – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 24 с.

Составители (разработчики):


_____ Василиса Юрьевна Капустина, канд. пед. наук, преподаватель
кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, главный научный сотрудник лаборатория познавательных процессов и математической психологии, Институт психологии РАН

Рецензент (внутренний): Стрижова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

© Капустина В. Ю., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 - готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Проблемы общей психологии, Педагогика высшей школы.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

Института экспериментальной психологии

Председатель УМК

Аникина В.Г.

(подпись)

Протокол № _____ от 7 . 10 2019 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2019 года приема


Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»
(открытая часть) /сост. Ермолова Т.В. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):

 Ермолова Т.В., канд. псих. наук, профессор кафедры зарубежной и
русской филологии
(подпись составителя)


Рецензент (внешний): Морозова Е.А., кандидат филологических наук, доцент, начальник
Учебно-методического управления Образовательного учреждения профсоюзов высшего
профессионального образования «Академия труда и социальных отношений».

Рецензент (внутренний): Балыгина Е.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры
зарубежной и русской филологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-
педагогический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика
по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки

Протокол № 1 от 7.10 2019 г.

Председатель УМК факультета  /Аникина А.А./ 7.10 2019 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены
и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной
психологии.

Заведующий кафедрой  /Селиванов В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / _____. 20__

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

©Ермолова Т.В., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК -3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе..

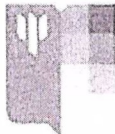
Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине "Иностранный язык", сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт иностранных языков, современных коммуникаций и управления
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии
Председатель УМК



Аникина В.Г.

(подпись)

Протокол № _____ от 7 . 10 2019 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2019 года приема

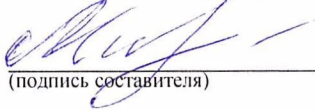
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «История и философия науки» (открытая часть) /сост. Михалкин Н.В. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):


(подпись составителя)

Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой

Рецензент (внешний): Бондарева Я.В., д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой философии, МГОУ

Рецензент (внутренний): Николаева А.А., к.с.н., доцент, доцент ФГБОУ ВО МГППУ


РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки

Протокол № 1 от 7.10 2019 г.

Председатель УМК факультета  / Одобрено 07.10.2019 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Заведующий кафедрой  / В.В. Селиванов /

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / _____ 20____

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

© Михалкин Н.В., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

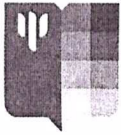
Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативной и клинической психологии»
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

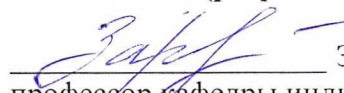
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины
«Методологический дизайн научного исследования» /сост. Зарецкий Виктор Кириллович –
Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.

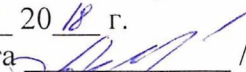
Составители (разработчики):

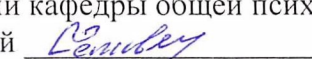
 Зарецкий Виктор Кириллович, кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук,
заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии
ФГБОУ ВО МГППУ, профессор кафедры социальной психологии развития факультета
социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внутренний): Молостова Анна Николаевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и
клинической психологии

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика по
направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки
Протокол № 4 от 11.04 2018 г.
Председатель УМК факультета  / Александр Р.П. 11.04 2018 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной психологии.
Заведующий кафедрой  /Селиванов В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / _____ 20__

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ
ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

© Зарецкий В.К., 2018
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологический дизайн научного исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 897.

Дисциплина «Методологический дизайн научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

Целью данного курса является приобретение аспирантами знаний по методологии научного исследования, а также навыков самостоятельной научной работы и разработки логической структуры исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о построении общей логической структуры исследования, классическом и неклассическом (практико-ориентированном) научном исследовании, типах и уровнях методологии, а также способах использования концептуальных схем в функции методологического средства для построения новых предметов изучения;
- формирование навыков разработки логической структуры исследования в зависимости от того, к какому типу (классическому или неклассическому, практико-ориентированному) оно относится;
- повышение общей культуры исследовательской работы и уровня собственного диссертационной работы аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 – способность к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Методологический дизайн научного исследования» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 курс, продолжительность обучения – один курс.

Дисциплина «Методологический дизайн научного исследования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, **экзамена**.

Зачет по дисциплине «Методологический дизайн научного исследования» проводится в форме защиты собственного исследовательского проекта.

Экзамен по дисциплине «Методологический дизайн научного исследования», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

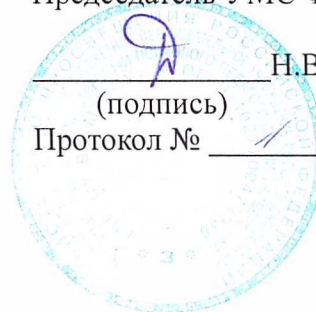
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 1 от 12 . 11 20 20 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление 37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы 19.00.01 - Общая психология, психология
личности, история психологии**

Уровень высшего образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

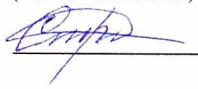
Москва 2020

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки Направленность программы 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии / сост. Селиванов В.В., Стрижова И.В., Белашева Б.Х. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. - 16 с.


Составители (разработчики):


Селиванов В.В., доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)


Стрижова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)


Белашева Х.В., кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, главный научный сотрудник лаборатории познавательных процессов и математической психологии, Институт психологии РАН

Рецензент (внутренний): Стрижова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии.

Заведующий кафедрой  / Селиванов В.В./

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Селиванов В.В., Стрижова И.В., Белашева Х.В., 2020

©ФГБОУ МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №897, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33694.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук–

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований; - формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена и на формирование компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способностью к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности;

ПК-5 готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1-3 курсы, продолжительность обучения – 3 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук может проводиться в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

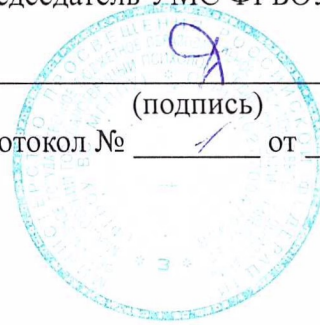
Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 1 от 12. 11 2020 г.



ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь
(по ФГОС ВО)

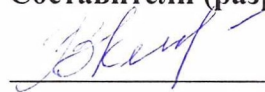
Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Москва, 2020

Программа и ФОС педагогической практики /сост. В. Ю. Капустина – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 23 с.

Составители (разработчики):



Василиса Юрьевна Капустина, канд. пед. наук, преподаватель
кафедры общей психологии МГППУ.

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, главный научный сотрудник лаборатория познавательных процессов и математической психологии, Институт психологии РАН

Рецензент (внутренний): Стрижова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

© Капустина В. Ю., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств педагогической практики «Педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Педагогическая практика «Педагогическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: педагогическая

Форма проведения практики: : распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Проблемы общей психологии, Педагогика высшей школы.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии образования
Кафедра Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии
Председатель УМК



Аникина В.Г.

(подпись)

Протокол № _____ от 7 . 10 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2019 года приёма


Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Педагогика высшей школы» (открытая часть) /сост. Лубовский Д.В. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):


(подпись составителя)

Лубовский Д.В., канд. психол. наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология»

Рецензент (внешний): Андреева А.Д., канд. психол. наук, зав. лабораторией научных основ детской практической психологии ФГБНУ «Психологический институт РАО»

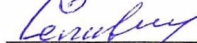
Рецензент (внутренний): Исаев Е.И., доктор психол. наук, проф., профессор кафедры «Педагогическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки
Протокол № 1 от 7.10 2019 г.

Председатель УМК факультета  /Авдеева В.И. 7.10 2019 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной психологии.

Заведующий кафедрой  /Селиванов В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / ____ . ____ 20__

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

©Лубовский Д.В. 2019

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи:

- расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивного мышления аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7 - критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра индивидуальной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии
Председатель УМК

Аникина В.Г.

(подпись)

Протокол № _____ от 7 . 10 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

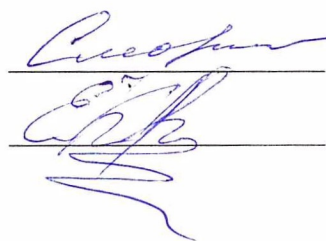
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Проблемы общей психологии» /сост. Морозов С.М., Корнева Е.Н. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):



Морозов Станислав Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии

Корнева Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии

Рецензент (внешний): Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, профессор кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

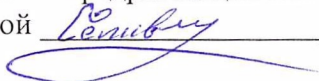
Рецензент (внутренний): Молостова Анна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки

Протокол № 1 от 7. 10 2019 г.

Председатель УМК факультета  /Селиванов В.В. 7. 10 2019 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной психологии. Заведующий кафедрой  /Селиванов В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / _____. ____ 20__

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

© Морозов С.М., Корнева Е.Н., 2019

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы общей психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 897, и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015г. № 608н).

Дисциплина «Проблемы общей психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у аспирантов и соискателей компетенций, обеспечивающих способность общепсихологического анализа комплексных исследований, в т.ч. междисциплинарных.

Задачи дисциплины:

- Обобщить и систематизировать у аспирантов и соискателей знания об общепсихологических проблемах и существующих подходах к их решению
- Проблематизировать основные направления научно-исследовательской деятельности в психологии
- Сформировать навыки общепсихологического анализа эмпирических исследований и практических проектов в области консультативной психологии
- Сформировать у аспирантов и соискателей общепсихологическую базу для проведения собственного диссертационного исследования
- Обеспечить пропедевтическую подготовку к изучению последующих дисциплин и сдаче кандидатского экзамена

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-2 – способность к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности.

ПК-4 – способность к историко-методологическому и философско-антропологическому анализу психологических теорий, школ и подходов, а также результатов эмпирических исследований и практических проектов в области консультативной психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы общей психологии» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 1 курс, продолжительность обучения – один курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Проблемы общей психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**.

Дисциплина «Проблемы общей психологии» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативной и клинической психологии»
Кафедра детской и семейной психотерапии

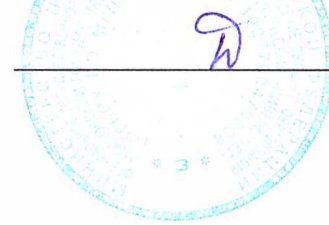
УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Психология личности» /
сост. Чеботарева Елена Юрьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.

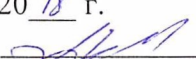
Составители (разработчики):


Чеботарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры детской и семейной психотерапии
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук,
заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии
ФГБОУ ВО МГППУ, профессор кафедры социальной психологии развития факультета
социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внутренний): Молостова Анна Николаевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и
клинической психологии

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией института «Экспериментальная психология» – заказчика
по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки
Протокол № 4 от 11.04 2018 г.
Председатель УМК факультета  /Селиванов В.Г. / 11.04 2018 г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены
и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной
психологии.

Заведующий кафедрой  /Селиванов В.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ, _____ / _____ / ____ . ____ 20__

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

© Чеботарева Е.Ю., 2018
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки по направлению подготовки кадров высшей квалификации «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 897.

Дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления об актуальных проблемах и современных методологических основах психологии личности.

Задачи дисциплины:

1. получить основные знания о сущности, структуре, движущих силах и факторах развития личности в отечественной и зарубежной психологии;
2. обобщить представления разных подходов в психологии личности о психологическом благополучии (здоровье) личности, его факторах, причинах, механизмах нарушения и восстановления;
3. создать целостное представление о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности;
4. овладеть навыками проведения сравнительного анализа различных теорий личности;
5. приобрести опыт применения полученных знаний и навыков к исследованию различных закономерностей функционирования и развития личности, решения различных исследовательских и практических задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 – способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

ПК-2 – способность к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности.

ПК-3 – способность к применению научных психологических знаний для определения проблем и решения практических задач в области, психологического консультирования, психодиагностики, экспертизы, психопрофилактики, а также задач в области организации психологических служб.

ПК-4 – способность к историко-методологическому и философско-антропологическому анализу психологических теорий, школ и подходов, а также результатов эмпирических исследований и практических проектов в области консультативной психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 курс, продолжительность обучения – один курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Психология личности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме выполнения **кейс-задания**.

Дисциплина «Психология личности» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.