

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

« _____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.01.

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Лингвистика на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения +она его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-2

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

« _____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8. И профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана – Б1.Б.01.02.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра теории и практики управления



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» **Блока 1** «Дисциплины (модули)» является основной профессиональной образовательной программой высшего образования направлений подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность программы Социальная работа в системе социальных служб; и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа от 12 января 2016г №8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» № 3 утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 «октября» 2013 года № 571н.

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства

Задачи дисциплины –

- освоение основных принципов экономической деятельности в сфере работы с молодежью и иных сферах жизни, включая сферу социальной работы;
- овладение современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- формирование знаний о современных рыночных экономических инструментах и способах воздействия на работу с молодежью и социальную работу;
- осмысление происходящих перемен в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК- 3 обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: предусмотрен в форме тестирования.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юридической психологии и права



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
«» 20 17



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 01. 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2013 г. № 571н, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30549 (трудовая функция 3.1.3 **Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; трудовые действия:** Осуществление первичной проверки и анализа документов, **свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки).**

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, к социальной защите и социальному обеспечению граждан.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами трудовой деятельности, социального обеспечения и социальной защиты;
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК -5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ”

2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу социально значимых проблем и процессов, умению использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности, а также способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить с теоретическими основами социологии, изучить социальные отношения и их роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого уровня жизни и порядка
- 2) Сформировать у студентов мировоззренческой и социологической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной активности.
- 3) Развить навыки поиска и отбора социальной информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернета, социальных программ и деклараций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1: обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ОК-1: обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 1,2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
подпись, расшифровка подписи
«» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 1 «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 06 декабря 2013 года).

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи дисциплины –

1. овладеть основами современной теории социального государства и гражданского общества;
2. сформировать мировоззрения гражданина, способного осмысливать знания о сущности, принципах и механизмах социального государства, способах действий в гражданском обществе;
3. сформировать цивилизованную гражданскую позицию и гражданские качества, необходимые в социальном взаимодействии на основе партнерства.
4. определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства и гражданского общества
5. рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
6. изучить особенности реализации принципов социального государства в России

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 1 «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

« 15 » 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

(направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (Б1.Б.02 (Б1.Б.2)) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-7

ОК-5: обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-7: обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 курс (6 семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«» 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура языковой коммуникации»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (направленность программы: Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" февраля 2016 г. № 41029.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

*Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.***

*Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта***

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расцифровка подписи)
“ 14 ” 05 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (направленность программы: Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" февраля 2016 г. № 41029.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2 семестры 1 курса продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы и экзамена.**

Экзамен / контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться как в традиционной (устной или письменной) форме, так и в форме **тестирования**, в том

числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информационных технологий
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 39.03.02 «Социальная работа» реализуется в базовой части Блока 1 в *модуле 2*: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от 09 февраля 2016 г. № 41029 и профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» от 22 октября 2013 г. № 571н., «Специалист по работе с семьей» от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в *модуле 2*: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии».

Цель дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, а также навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе и в компьютерной сети «Интернет».

Задачи дисциплины:

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности);
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности;
- развить практические навыки работы с программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплена компетенция ОПК-4: «Обладать способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет»

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика связей с общественностью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность по программе «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний в области теории связей с общественностью, создания, освоения и распространения новостной и специализированной информации с помощью средств массовой информации.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать теоретико-методологические основы современных технологий в связях с общественностью;
- сформировать целостное представление о технологиях планирования и проведения кампаний по связям с общественностью, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
- развивать навыки организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Теория и практика связей с общественностью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в

объеме итогового контроля модуля 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 20 17г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле №3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»* (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от "09" февраля 2016 г. №41029.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
« 18 05 2019 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 08 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-9. обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра общей психологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 20 17 г

З.В. Макаровская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Возрастная анатомия и физиология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность к использованию основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, учитывая современные положения возрастной анатомии и физиологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с современными положениями анатомии и возрастной физиологии, основными этапами и закономерностями роста, развития и старения организма.
- Сформировать целостные научные представления об организме человека как о многоуровневой динамической биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.
- Развить навыки поиска, критического анализа и синтеза информации в области возрастной анатомии и физиологии и ее применения для оптимальной организации социальной работы, сохранения здоровья и готовности использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-9 обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общая трудоемкость дисциплины Возрастная анатомия и физиология по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Возрастная анатомия и физиология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Валеология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Валеология» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 08 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Валеология» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков по основным положениям валеологии, систематизировать широкий спектр данных об индивидуальном и социальном здоровье, методах его поддержания и укрепления для формирования здоровой личности в области социальной работы при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы здорового образа жизни в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами, регламентирующими охрану здоровья человека и здорового образа жизни, социальной значимостью индивидуального и социального здоровья;

сформировать у студентов знания: о здоровье человека как феномене его культуры; о путях и способах становления здоровья человека; о современных научных взглядах, о факторах, влияющих на здоровье человека, о функционировании организма человека в норме и патологии применительно к сфере своей деятельности, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; о способах валеологической помощи населению в рамках профессиональной деятельности в области социальной коммуникации;

развить у студентов навыки: по работе с научной литературой, другими источниками валеологических знаний и анализу полученной информации; по расширению и углублению своих знаний в области валеологии; по применению валеологических технологий в собственной жизни и профессиональной деятельности; по организации валеологических занятий с населением в рамках своей профессиональной деятельности; по выбору методов здорового и безопасного образа жизни в социальной работе и способов обеспечения оптимальных условий восстановления здоровья; по обеспечению валеологической безопасности и валеологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни; по выбору целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению у своему здоровью и здоровью окружающих.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины «Валеология» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Валеология» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Демография» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Демография» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование основ демографических знаний и овладение методами демографического анализа.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными теориями и закономерностями демографического развития, особенностями демографической ситуации и тенденциями её развития в мире и РФ.
- Сформировать умение анализировать демографические процессы и демографическую обстановку.
- Развить навыки работы с демографическими показателями; построения и анализа демографических таблиц, моделей и схем; выражения демографической информации различными способами; осуществлять разработки программ демографического наблюдения, организации их проведения и оценки полученных результатов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенностей и этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ДПК-1 – обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Демография» по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Демография» может проводиться, как в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика измерения социальных проблем»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы – «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» относится к базовой части Блока 1 модуля №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления).

Цель дисциплины – познакомить студентов с теоретическими, базовыми навыками измерения социальных проблем и анализом социальной информации.

Задачи дисциплины –

- изучение теоретических основ измерения социальных проблем;
- приобретение понимания специфики работы с количественными и качественными данными в социологии;
- овладение способностью использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности;
- формирование представления об основных приемах, методах и способах анализа информации;
- формирование аналитических навыков исследователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-3 - обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ДПК-1 - обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика измерения социальных проблем» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая педагогика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н), «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Общая педагогика» относится к базовой части Блока 1 Модуль 5 «Основы психолого-педагогической деятельности» (Б1.Б.05.01).

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов умение использовать педагогические методы в практике оказания социально-педагогических услуг; сформировать у студента научно обоснованную систему научно-педагогических знаний в социально-практической, научной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать знание закономерностей, принципов методов обучения, воспитания и факторов развития для разрешения проблем социального благополучия личности;
- развитие навыков самостоятельной работы по созданию условий для самоорганизации и самообразования;
- способствовать воспитанию профессионала с педагогическим мышлением, способного к социальному взаимодействию с клиентом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6: обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-1: обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-3: обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: состоит из 2 частей: теста (тестовых заданий) и практического задания (кейс-заданий).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Общая педагогика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 5. «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
“ 31 ” 20 17г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психология**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 – «Социальная работа» (направленность программы «Социальная работа в системе социальной службы») реализуется в *модуле* № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 – «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г., регистрационный номер № 8.

Дисциплина « **Психология**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность, опираясь на теоретико-методологические основания в области психологии, эффективно применять знания психических законов и закономерностей для решения проблем социального благополучия личности и общества, способствовать предупреждению и профилактики профессиональной деформации.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с:

- местом психологии в структуре научного знания
- теоретическими основаниями психологии, её предметом, методами, структурой
- основными законами и закономерностями психологии;

– Сформировать представления о:

- целях и задачах психологии на теоретическом, эмпирическом и практическом уровнях исследования;
- методах в психологии и их применение в практической деятельности;

– Развить навыки:

- применения психологического знания для решения проблемы социального благополучия личности и общества, предупреждению и профилактики профессиональной деформации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и саморазвитию.

ОПК-6 – способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ОПК-8 – способность к предупреждению и профилактики личностной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессиональному «выгоранию».

Общая трудоемкость дисциплины «**Психология**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: **тестирование.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится в традиционной форме, в объеме итогового контроля модуля №5 «Основы психолого-педагогической деятельности» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра специального (дефектологического) образования



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 20 17г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«*Специальная психология*»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенции, обеспечивающих способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
2. Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
3. Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
4. Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика и математическая статистика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа_(направленность ОПОП ВО: Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. N 8

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами математики.
- Сформировать представления об основах теории вероятностей и математической статистики применительно к социальной работе.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль – итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научных исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «**Основы научных исследований**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – овладение студентами методикой и техники научного труда, технологии научного труда, подготовки научных отчетов и написания работ.

Задачи дисциплины:

- овладеть методикой и средствами самостоятельного решения научных задач;
- ознакомиться с методами организации научной работы;
- изучить основные правила написания научных работ, включая курсовые и выпускные квалификационные работы;
- приобрести навыки самостоятельной работы с источниками информации и программно-техническими средствами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 – обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-9 – обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений.

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

ДПК-1 – обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

ДПК-3 – обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 и 3 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и выполнение практического по оформлению текста работы, таблиц, рисунков, списков источников информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта (2 семестр) и зачета с оценкой (3 семестр).**

Зачёт и зачет с оценкой по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы социологических исследований»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы социологических исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1 модуля № 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления).

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными методами социологических исследований, о существующих методах сбора, анализа и интерпретации социологической информации.

Задачи дисциплины –

- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование навыков подготовки и проведения социологического исследования;
- изучение основных методов сбора данных для социологического исследования.
- овладение навыками постановки проблемы исследования, анализа и интерпретации социологической информации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений;

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы социологических исследований» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

« 14 » 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическая обработка и анализ данных»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 6. «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о возможностях применения математики в изучении различных явлений и овладение алгоритмами математической обработки данных в приложении ее для обработки и анализа результатов исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о необходимости возможностях математико-статистического анализа результатов исследований.
- ознакомиться с различными направлениями и основными результатами математического моделирования социальных явлений
- сформировать представления об анализе данных с использованием статистических критериев.
- дать общие сведения о возможностях более сложных программ современных видов математико-статистического анализа результатов исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ОПК-3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка и анализ данных» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Математическая обработка и анализ данных» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 6. «Основы научной деятельности, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«*Введение в профессию*»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – систематизировать представления о важнейших направлениях и характеристиках социальной работы как области познания и социальной деятельности в условиях развития процессов глобализации; сформировать у студента умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о социальной работе как области познания и области практической деятельности;
- сформировать знания о специалисте по социальной работе, социальном работнике как о субъекте изменения социальной реальности, его стратегиям помощи;
- развивать навыки анализа социальной действительности, социальных фактов и явлений;
- создание у студентов установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности;
- способствовать воспитанию профессионала способного выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов социальной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Введение в профессию» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная политика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная политика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. – Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. – Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к освоению знаний о процессах социально-экономических трансформаций, долгосрочных тенденций развития российского общества и овладению методами социально-экономического анализа.

Задачи дисциплины:

изучить главные направления государственной социальной политики РФ;
сформировать социальный и государственный взгляд на экономические процессы и явления;
приобрести навыки критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;
выявить имеющиеся в стране социально-экономические проблемы неравенства и бедности и пути их решения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональные:

ПК-5 – обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

ОПК-5- обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенностей и этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная политика» проводится в традиционной форме и в объёме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. При традиционной форме проведения экзамена в качестве третьего вопроса применяется кейс-задание.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

_____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности, а также изучение базовых составляющих технологического подхода для решения социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи дисциплины:

- выработать целостные представления о социальной работе как социальной системе и о социальной сфере как объекте социальной работы;
- углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- овладеть основными методами и технологиями социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям граждан;
- сформировать умения по предоставлению социальных услуг, по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, по предоставлению социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-8 обладать способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социальной работы» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 5, 6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Курсовая работа проводится в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: в пятом семестре – **зачет**; в шестом семестре – **экзамен**.

Экзамен по дисциплине «Основы социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » 05 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления по подготовке (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле №7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Цель дисциплины - формирование системных представлений студентов о развитии основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки различных категорий граждан в мировой цивилизации; создание базы для продуктивного применения в современных условиях социально-исторических знаний, выработанных обществом с целью защиты и обслуживания семей и детей.

Задачи дисциплины:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом в материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
 - осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК -1 обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины «История социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История социальной работы» может проводиться в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Этика социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Этика социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостное представление об этике социальной работы, понимание значимости своей будущей профессии, а также высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдение профессионально-этических требований.

Задачи дисциплины:

–Познакомить со структурой, сущностью этики социальной работы, профессионально-этической системой социальной работы и ранними этапами становления и развития этических оснований социальной работы, аксиологическими основаниями социальной работы и проблемами формирования личности социального работника, а также с социальной значимостью будущей профессии и основами профессионально-этических требований в процессе реализации своей профессиональной деятельности;

–Сформировать умение применять теоретические знания, для повышения уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления; опираться на знания, полученные в процессе изучения дисциплины, анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессионально-этической системы; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических оснований социальной работы; использовать в своей деятельности нормативные, правовые документы, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

–Развить навыки реализации в практической деятельности этических принципов и требований; осуществления этического анализа ситуации; регулировании поведения с позиций профессиональной этики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 - обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 - обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Общая трудоемкость дисциплины «Этика социальной работы» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

« _____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний о менеджменте в профессиональной деятельности; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины –

- изучение теоретических основ и методологии менеджмента в профессиональной деятельности, а также навыков делового общения с целью управления коллективом

- овладение практическими навыками применения эффективных управленческих решений с использованием знаний функций менеджмента и методов управления. - формирование у студентов социального мышления.

- формирование у студентов аналитического мышления, ориентированного на принятие эффективных управленческих решений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 2 - обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК – 4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК – 11 - обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности по Учебному плану составляет 2 зачётная единица (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине Менеджмент в профессиональной деятельности может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тьютерство в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о содержании позиции тьютора, его профессиональных характеристиках, месте тьютора в современной профессиональной карте образования.

Задачи дисциплины:

1. Анализ современной ситуации в образовании: обоснование принципов открытости, гуманитаризации и индивидуализации образования.
2. Овладение учебно-методическими, информационно-методическими и организационными ресурсами тьюторской деятельности.
3. Поиск индивидуальных путей профессионального и личностного развития деятелей образования.
4. Формирование представлений об особенностях деятельности тьютора и технике тьюторской деятельности
5. Получение опыта применения различных форм, средств и техник тьюторского сопровождения с разными категориями обучающихся, в т.ч. в инклюзивной образовательной среде.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Тьюторство в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Тьюторство в профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« 14 » 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная педагогика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальная работа в системе социальных служб», направления подготовки 39.03.02 Социальная работа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н), «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 Модуль 8. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (Б1.Б.08.01).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию социально-педагогических методов в практике оказания социально-педагогических услуг; сформировать у студента научно обоснованную систему научно-педагогических знаний в социально-практической, научной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об особенностях социального развития и социализации личности и особенностях социально-педагогической работы в современных условиях;
- формировать умения использовать новые социально-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- способствовать умению анализировать социально-педагогическую деятельность, социальные факты и явления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6: обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-1: обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-3: обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социальная педагогика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 8. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, культуры и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- Изучить сущность и значимость современных педагогических технологий в учреждении дополнительного образования и включении их в собственную деятельность;
- изучить теоретические знания в области применения педагогических технологий;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации педагогических технологий в учреждении дополнительного образования;
- сформировать практические умения проектирования и реализации современных педагогических технологий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3 - обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» проводится как в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 8. "Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению технологий организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить с теоретико-методологическими основами организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи;
- сформировать целостное представление о целях и задачах социально-педагогических служб по организации эффективной работы с различными категориями молодежи;
- развивать навыки применения технологий социально-педагогической работы с различными категориями молодежи, в том числе с социально уязвимыми.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ОПК-6 обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ДПК-3 обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 8 «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 201_ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Система государственного и муниципального управления в
социальной сфере»*

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в вариативной части **модуля № 9** "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать понимание проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- ✓ сформировать представления о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- ✓ изучить социальные прогнозы, концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы, овладеть технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- ✓ овладеть знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методами исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- ✓ выработать умение применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальн

ых услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и к координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективное управление в социальной сфере»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эффективное управление социальной сферой» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в вариативной части модуля № 9 "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Эффективное управление социальной сферой» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о теоретических основах эффективного научного управления в сфере социальной работы, а также выработка умений и навыков, связанных с выполнением конкретных функций руководителя учреждения социальной работы.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать представления об истории научного менеджмента;
- ✓ включить в тезаурус студентов термины и понятия, описывающие становление, функционирование и развитие организации;
- ✓ ознакомить студентов с технологиями управления в социальной работе;
- ✓ привить практические умения и навыки по разработке управленческой документации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональные:

ПК-4 обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и к координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным пр

облемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективное управление социальной сферой» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Эффективное управление социальной сферой» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация управлением волонтерской деятельностью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация управлением волонтерской деятельностью» Блока 1 «Дисциплина (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 9 «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Организация управлением волонтерской деятельностью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков организации волонтерских социальных и гуманитарных проектов

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности, ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность, дать представление об истории зарождения волонтерской деятельности в России и за рубежом.

2. Сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты.

3. Провести анализ зарубежного опыта волонтерского движения в разных странах: США, Канада, Германия, Франция, Япония. Ознакомить с опытом работы международных волонтерских организаций.

4. Научить анализировать способы организации волонтерских проектов разного направления на примерах реально действующих проектов в России и за рубежом.

5. Дать представление о личности волонтера, о мотивах, лежащих в основе его добровольческой деятельности. Провести анализ компетенций, необходимых волонтеру на этапе вовлечения в проект, и приобретаемых им в ходе участия в различных гуманитарных и социальных проектах.

6. Обучить навыкам организации и реализации проектов: технологии мониторинга (оценка возможностей и ресурсов), технологии привлечения ресурсов, подбор и обучение участников проекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3: обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК- 5: обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК- 9: обладать способностью к ведению необходимой документации и организаци

и документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК- 7: обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК- 8: обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация управлением волонтерской деятельностью» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

« _____ » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфликтология в профессиоанльной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Конфликтология в профессиональной деятельности** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина Конфликтология в профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления современной теории и практики разрешения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволяет будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с государственными гражданскими служащими, населением.

Задачи дисциплины –

- Изучить теоретико-методических и прикладных знаний в области основ конфликтологии в целях обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства;

– Сформировать знания в области практических методов переговорных процессов, в том числе в предельно сложных ситуациях.

– Определить возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в молодежной среде и оптимальные правила игры в различных конфликтных ситуациях;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК -6 обладать способностью к эффективному применению психо-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности в обществе формировать цели и планировать работу в коллективе и молодежных сообществах

ОПК -8 Обладать способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального выгорания вырабатывать управленческие решения (в том числе инновационные) в коллективе и в молодежной среде и нести за них ответственность

ПК – 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **Конфликтология в профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой по дисциплине **Конфликтология в профессиональной деятельности** может проводится как в

традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
«» 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Зарубежный опыт социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – Формирование научно обоснованных, подкрепленных фактами представлений об историческом развитии социальной работы за рубежом, особенностях её становления и развития в разных странах.

Задачи дисциплины:

- изучить общественные, церковные, частные, государственные практики социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом;
- сформировать представление об основных тенденциях, ценностях социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом;
- изучить основные этапы профессионализации социальной работы за рубежом;
- научить на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития теории и практики социальной работы, ее формы и модели

За дисциплиной закреплена компетенция

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Зарубежный опыт социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика девиантного поведения»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 9. «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 модуля № 9. «Государственное управление и регулирование».

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными методическими подходами к изучению девиантного поведения, причинами его возникновения и особенностями проявления, сформировать представления о современном состоянии проблемы, овладение знаниями о применении коррекции отклоняющегося поведения, а также формах и методах коррекции и профилактики девиантного поведения.

Задачи дисциплины –

– изучение основных методологических подходов к изучению девиантного поведения;

– формирование представления о социальных нормах и отклонения от нормы знаний, о девиации и особенностях ее появления;

- овладение практическими навыками по профилактике девиантного поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК -3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика девиантного поведения» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Профилактика девиантного поведения риска» может пров

одиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 9. Государственное управление и регулирование, в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» «Дисциплина (модули)» Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года..

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» относится вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть».

Цель дисциплины «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» освоение теоретических основ взаимодействия с некоммерческими организациями в социальной защите населения и творческой самореализации в ходе практической деятельности.

Задачи дисциплины

- рассмотреть основные направления деятельности общественных организаций в решении социальных проблем;
- проанализировать особенности системы социального партнерства в социальной сфере;
- обозначить особенности работы с общественными организациями в решении социальных проблем;
- рассмотреть опыт работы конкретных общественных организаций, обществ и движений;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 7 семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная квалиметрия»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная квалиметрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социальная квалиметрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Задачи дисциплины:

–Познакомить с основами социальной квалиметрии как научной дисциплины, ее содержанием, методами, технологиями; понятием «качество жизни» и его критериями, со стандартизацией социальных услуг, международными и отечественными стандартами качества, системой оценки качества в учреждениях социальной сферы,

–Сформировать умение проводить оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

–Развить навыки организации и проведения в учреждениях социальной сферы оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная квалиметрия» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная квалиметрия» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пенсионное обеспечение»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 9. "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013 № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 № 571н).

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля 9. "Государственное управление и регулирование".

Цель дисциплины - формирование системных представлений студентов о развитии и основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки различных категорий граждан в мировой цивилизации; создание базы для продуктивного применения в современных условиях социально-исторических знаний, выработанных обществом с целью защиты и обслуживания семей и детей.

Задачи дисциплины:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом в материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Пенсионное обеспечение» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Пенсионное обеспечение» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9. "Государственное управление и регулирование", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфессиональный подход в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конфессиональный подход в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 10. «Социальная работа в различных конфессиях» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Конфессиональный подход в социальной работе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование научных знаний о положении религиозных конфессий в обществе, их социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство о свободе совести и о религиозных организациях, социальные доктрины конфессий.
- развивать взаимодействие с религиозными организациями в работе с социально незащищёнными слоями, детьми, подростками, молодёжью, с лицами девиантного поведения.
- сформировать знания о специалисте по социальной работе, как о субъекте изменения социальной реальности, его стратегиям помощи;
- развивать навыки анализа социальной действительности, социальных фактов и явлений; создание у студентов установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 - обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-7 - обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Конфессиональный подход в социальной работе» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Конфессиональный подход в социальной работе» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 10. «Социальная работа в различных конфессиях», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы в конфессиях»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии социальной работы в конфессиях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 10. «Социальная работа в различных конфессиях» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Технологии социальной работы в конфессиях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины «Технологии социальной работы в конфессиях» формирование развернутого представления о технологии социальной работы с особыми категориями населения, представляющими различные конфессиональные направления в России

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные религиозные и конфессиональные направления в современной России;
- проанализировать особенности религиозного сознания;
- обозначить особенности работы с представителями наиболее распространенных в России конфессиональных течений.
- рассмотреть вопросы отличий и противоречий между конфессиональными объединениями;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии социальной работы в конфессиях» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии социальной работы в конфессиях» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме

итогового контроля Модуля 10. «Социальная работа в различных конфессиях», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, раставровка подписи)
«_____» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология города»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология города» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих студентам формирование социологического мышления, комплексного представления о городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.

Задачи дисциплины:

понимать социальные, философские и исторические основания различных социологических концепций в рамках данной дисциплины;

познакомиться с многомерной оценкой социологических концепций, направлений и школ;

научиться оперировать социологическими понятиями, использовать теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональная:

ПК-10 – обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология города» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные структуры урбанизированных территорий»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальные структуры урбанизированных территорий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социальные структуры урбанизированных территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих студентам формирование социологического мышления, комплексного представления об урбанистике, городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.

Задачи дисциплины:

понимать социальные, философские и исторические основания различных социологических концепций в рамках данной дисциплины;

познакомиться с многомерной оценкой социологических концепций, направлений и школ;

научиться оперировать социологическими понятиями, использовать теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональная:

ПК-10 – обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные структуры урбанизированных территорий» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социальные структуры урбанизированных территорий» может проводиться в традиционной форме. При проведении традиционного зачета с оценкой рекомендовано использование кейс-заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология семьи»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 11. «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н., «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Социология семьи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы для взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах;
- сформировать целостное представление о целях и задачах семейной политики, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области брачно-семейных и детско-родительских отношений. изучить основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи и брачно-семейных отношений;
- развивать навыки социологического исследования семьи и брачно-семейных отношений через понимание основных теоретических и методологических подходов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология семьи» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социология семьи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 11 «Социальные аспекты работы в социальной работе», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«17» 05 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инклюзивное образование»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инклюзивное образование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта "Социальный работник" от «18» ноября 2013 г. №677 н.

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-педагогической рефлексии инклюзивного обучения нетипичных лиц на теоретико-концептуальном и практико-ориентированном уровнях.

Задачи дисциплины

- сформировать представления студентов о концептуально-методологических основах инклюзивного образования;
- познакомить студентов с рефлексией инклюзивного образования как педагогической инновации;
- развить представления студентов о ключевых условиях и принципах реализации инклюзивного обучения;
- разработать у студентов представление об основных диспозициях проблемного поля инклюзивной образовательной деятельности;
- развить понимание учащихся о преимуществах инклюзивного подхода к обучению нетипичных лиц;
- познакомить студентов с функциональной ролью центров сопровождения обучения нетипичных лиц как субъектов организации инклюзивной образовательной деятельности;
- сформировать представления обучающихся о семантике и базовых характеристиках менеджментской технологии развития инклюзивного обучения;
- выработать рефлексию студентов о технологии тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- создать понимание студентов о потенциальной позитивной функциональности технологии самоподдержки при реализации инклюзивных образовательных стратегий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины «Инклюзивное образование» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Инклюзивное образование» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка голлицы)
» _____ 201_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 12* «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-адаптационной рефлексии и оказанию поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социальной адаптации.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной дезадаптации и адаптации, ее целях, задачах и основных видах;
- познакомить студентов с методологическими основами социальной адаптации, ее функциями и принципами реализации;
- развить представления студентов о базовых факторах социальной адаптации и дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать у студентов представление об основных проблемах и специфике социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах их онтогенетического развития;
- развить понимание учащихся об интерактивно-сетевом взаимодействии как основе социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с базовыми характеристиками профессиональной компетенции специалиста, занимающегося вопросами социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления обучающихся о сущности ведущих механизмов становления социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК – 2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК – 3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК- 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общест

венных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями и здоровья» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины: сформировать знания в области применения социальных технологий в медицинской реабилитации граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни,

Задачи дисциплины:

- освоение принципов применения медицинской реабилитации и определения медико-социальной оценки при заболеваниях различной нозологии;
- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
« 15 20 17 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от "09" февраля 2016 г. №41029.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Практические задания (ПЗ).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме **практических заданий (ПЗ) и контрольной работы (КР)**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экологические проблемы развития городов России»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-экологические проблемы развития городов России» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социально-экологические проблемы развития городов России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

Задачи дисциплины:

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК - 1 -

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экологические проблемы развития городов России» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы Московского столичного региона»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экологические проблемы Московского столичного региона» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Экологические проблемы Московского столичного региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

Задачи дисциплины:

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенностей и этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ПК-1 -обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические проблемы Московского столичного региона» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность органов опеки и попечительства»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деятельность органов опеки и попечительства» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Деятельность органов опеки и попечительства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Цель дисциплины – развитие профессиональных компетенций в области правового регулирования деятельности органов опеки и попечительства в области защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о статусе ребенка в Российской Федерации и функциях, которые возложены на органы опеки и попечительства при разрешении споров, затрагивающих законные интересы несовершеннолетних;
- овладеть основными методами организации работы органов опеки и попечительства с семьей и детьми;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов профилактики социального сиротства;
- сформировать умения по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, защитой их интересов и прав.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность органов опеки и попечительства» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Деятельность органов опеки и попечительства» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

« 14 » 05 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с замещающей семьей»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с замещающей семьей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Социальная работа с замещающей семьей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Цель дисциплины – развитие профессиональных компетенций в области оказания помощи замещающим семьям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о статусе ребенка в Российской Федерации и функциях, которые возложены на органы опеки и попечительства, учреждения по социальному сопровождению семей с детьми;
- овладеть основными методами по профилактике насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов профилактики социального сиротства;
- сформировать умения использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей в замещающей семье.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с замещающей семьей» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная работа с замещающей семьей» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная геронтология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная геронтология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 11* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта "Социальный работник", "Руководитель организации социального обслуживания Директор организации социального обслуживания Заведующий филиалом Заместитель руководителя (директора)", "Специалист по социальной работе", "Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)".

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-геронтологической рефлексии и оказанию услуг по социальной поддержке пожилых лиц.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной геронтологии как науке и ее в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими принципами и подходами к работе с пожилыми людьми;
- разработать у студентов представление о социально-психологических характеристиках пожилого человека;
- развить понимание учащихся об основных трудностях социальной адаптации пожилых лиц, сущности дезадаптации и стратегиях ее преодоления;
- познакомить студентов с понятием социально-профессиональной компетентности геронтолога и основных ее компонентах;
- сформировать представления обучающихся о сущности вариативных технологий работы с пожилыми людьми (медико-социальной реабилитации, терапевтических техник);
- развить рефлексию обучающихся в области кондуктивных основ взаимодействия с пожилым человеком;
- познакомить студентов с ведущими зарубежными практиками реализации геронтологической поддержки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организации социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населению.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная геронтология» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт по дисциплине «Социальная геронтология» проводится в традиционной форм

е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифр. в к. подписи)
« 12 » _____ 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с пожилыми людьми»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-геронтологической рефлексии и оказанию услуг по социальной поддержке пожилых лиц.

Задачи дисциплины:

— формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной геронтологии как науке и ее в системе гуманитарных наук;

– познакомить студентов с основными теоретико-методологическими принципами и подходами к работе с пожилыми людьми;

– разработать у студентов представление о социально-психологических характеристиках пожилого человека;

– развить понимание учащихся об основных трудностях социальной адаптации пожилых лиц, сущности дезадаптации и стратегиях ее преодоления;

– познакомить студентов с понятием социально-профессиональной компетентности геронтолога и основных ее компонентах;

– сформировать представления обучающихся о сущности вариативных технологий работы с пожилыми людьми (медико-социальной реабилитации, терапевтических техник);

– развить рефлексивность обучающихся в области кондуктивных основ взаимодействия с пожилым человеком;

– познакомить студентов с ведущими зарубежными практиками реализации геронтологической поддержки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения

шения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и к координации деятельности специалистов, организации социального обслуживания, общественных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«17» 05 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка качества предоставления социальных услуг»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Оценка качества предоставления социальных услуг» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Оценка качества предоставления социальных услуг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Задачи дисциплины:

Познакомить с основами социальной квалиметрии как научной дисциплины, ее содержанием, методами, технологиями; понятием «качество жизни» и его критериями, критериями и методами оценки качества социальных услуг, со стандартизацией социальных услуг, международными и отечественными стандартами качества, системой оценки качества в учреждениях социальной сферы, Сформировать умение проводить оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

Развить навыки организации и проведения в учреждениях социальной сферы оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка качества предоставления социальных услуг» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения - 9 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Оценка качества предоставления социальных услуг» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«17» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методики оценки и качества эффективности деятельности учреждений социального обслуживания»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - Социальная работа в системе социальных служб), реализуется в модуле 12 «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- изучить нормативно-правовые основы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания;
- рассмотреть теоретико-практические основы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания;
- определить основные методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК- 1 - обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК- 4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ДПК - 2 - обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» _____ 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фандрайзинг в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб»), реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Задачи дисциплины:

–Познакомить с основами фандрайзинга и его социальным значением, понятием грант и видами грантовой поддержки, зарубежным и российским опытом финансовой поддержки проектов, разработкой проектов и программ в социальной работе, законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан, мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

–Сформировать умение разрабатывать проекты и программы в социальной работе, составлять обращения в фонды и грантодающие организации, реализовывать внутренний мониторинг при составлении заявки и сопроводительных документов, проводить экспертизу конкурсной документации, а также организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

–Развить навыки осуществления организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК – 8 - обладать способностью к организационно-управленческой работе в подраз

делениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК – 10 - обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрено.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Фандрайзинг в социальной работе» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования** в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ 3.В. Макаровская
подпись, расшифровка подписи
« _____ » 20 17г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Благотворительность в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Благотворительность в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб»), реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Благотворительность в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о благотворительности, как технологии позволяющей привлекать и аккумулировать финансовые средства из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы

Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления о системе деятельности благотворительных организаций и учреждений по вопросам оказания благотворительных услуг нуждающимся;

– приобретение навыков анализа практики социальной защиты нуждающихся, используя основные направления деятельности благотворительных организаций, фондов, меценатской помощи в соответствии с действующими законодательными актами;

– приобретение навыков организации консультативной, реабилитационной и иной помощи по предоставлению благотворительных услуг различным группам населения, нуждающихся в помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК – 8 - обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК – 10 - обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрено.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Благотворительность в социальной работе» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования** в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» 05 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с мигрантами»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «**Социальная работа с мигрантами**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих основы знаний по миграционным процессам и специфике социальной работы с мигрантами.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоить основные понятия миграциологии;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями миграционных процессов;
- 3) уяснить особенности миграционной ситуации и тенденции её развития в мире и РФ;
- 4) изучить особенности социальной работы с мигрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-7 - обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Профессиональные:

ПК-1 – обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 – обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 – обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 – обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Дополнительные профессиональные:

ДПК-2 – обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с мигрантами» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социальная работа с мигрантами» проводится, в традиционной форме.

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Миграция и проблемы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Миграция и проблемы социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» (базовый, вариативный) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «**Миграция и проблемы социальной работы**» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих основы знаний по миграционным процессам и специфике социальной работы с мигрантами.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоить основные понятия миграциологии;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями миграционных процессов;
- 3) уяснить особенности миграционной ситуации и тенденции её развития в мире и РФ;
- 4) изучить особенности социальной работы с мигрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

Профессиональные:

ПК-2 – обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 – обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 – обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Миграция и проблемы социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Миграция и проблемы социальной работы» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

“ 15 ” 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социальная работа с молодежью в различных сферах
жизнедеятельности»*

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле «Дисциплины по выбору» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» относится к дисциплине базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть (дисциплины по выбору).

Цели дисциплины «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности»:

- дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики;
- сформировать представление о социальной работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, проблемах социальной работы с молодежью; динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- сформировать научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях;
- изучить основные модели и особенности социализации молодежи;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- ознакомить законодательно-нормативной базой государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-7 - обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодёжью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к дисциплине базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»:

- дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики;
- сформировать представление о социальной работе с молодежью, проблемах социальной работы с молодежью; динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- сформировать научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях;
- изучить основные модели и особенности социализации молодежи;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- ознакомить законодательно-нормативной базой государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК -2

ПК-1

ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав человека в практике социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Защита прав человека в практике социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - Социальная работа в системе социальных служб), реализуется в модуле 7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Защита прав человека в практике социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ защиты прав человека в практике социальной работе.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- изучить нормативно-правовые основы защиты прав человека в практике социальной работы;
- рассмотреть теоретические основы защиты прав человека в практике социальной работы;
- определить основные нормативно-правовые аспекты использования защиты прав человека в практике социальной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 -обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК- 5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому;

ПК -10 -обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Защита прав человека в практике социальной работы» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения– 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«14» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Организация деятельности специалиста социальной работы
по защите детей»***

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н., «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №_683н., «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №_680н.

Дисциплина «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся в области организации деятельности и специалиста социальной работы по защите детей.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать теоретические и практические основы организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей;
- сформировать целостное представление об организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей;
- развивать навыки организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК - 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК – 5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК – 9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы (108 часов); 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 1 курсе 2 семестр.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в профессию», «Социология».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин

ОПОП ВО:

2 курс: «Основы научных исследований» и предшествует Производственной практике.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная* (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК - 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК – 4 обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК – 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК- 8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК – 10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК -11 обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц (432 часа); 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин ОПОП ВО: «Пенсионное обеспечение», «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, распечатка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Преддипломной практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н).

Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 -обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-4 обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-7– обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ДПК-3 - обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц (216 часов); 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

« 14 » 05 20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» Блока 2 «Практика. Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практика. Вариативная часть».

Цель дисциплины: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ научно-исследовательской работы в практике социальной работы.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины:*

- изучить основы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы;
- рассмотреть теоретические основы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- определить круг задач и выбирать оптимальные способы их решения в организации научно-исследовательской работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ОК-5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская работа» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплина по выбору.

Цель дисциплины:

- дать представление о содержании и основных формах исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной),
 - познакомить с алгоритмами планирования, организации и реализации социального исследования, а также оформления и представления его результатов, в том числе – с особенностями написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации,
 - сформировать базовые практические навыки: разработки программы социального исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями исследовательской работы;
- овладение представлениями о методах оценки качества информации, полученной в результате исследования;
- формирование знания об основных способах оформления результатов социального исследования;
- формирование навыков представления результатов исследования общественности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1

ПК – 1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины «Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ 3.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

« _____ » 20 17 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика профессиональных рисков в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
«Социальная работа в системе социальных служб»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика профессиональных рисков в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, факультативная дисциплина, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб»), заочная форма обучения составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Профилактика профессиональных рисков в социальной работе» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов психолого-педагогических знаний о профессиональных рисках социальной работы, эмоциональном выгорании, синдроме хронической усталости, мониторинге здоровья специалистов, об основах психолого-педагогической технологии, направленной на коррекцию и профилактику профессионального «выгорания» социальных работников.

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- изучить теоретические основы профессиональных рисков в социальной работе, синдрома эмоционального выгорания, синдрома хронической усталости;
- изучить исторические аспекты профилактики профессионального «выгорания» педагогов, а также возможности использования данной психологической техники в современной практике;
- сформировать представления о методах коррекции и профилактики синдрома эмоционального выгорания социальных работников.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 8: обладать способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";

ПК – 2: обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика профессиональных рисков в социальной работе» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Профилактика профессиональных рисков в социальной работе» проводится в традиционной форме.