



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 1

**«Гуманитарные, социальные и экономические основы
профессиональной деятельности»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)» составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

история;

философия;

экономика;

социология;

экзамены по модулю «Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»»;

практикум по социологии детства / практикум по культурологии детства.

Основная цель Модуля:

- сформировать у студентов историческое сознание, собственное отношение к историческому процессу развития страны, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;

- расширить и углубить у студентов знания об основных закономерностях всемирно-исторического процесса и событиях в истории России;

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;

- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;

- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека к себе подобным, а также к общностям людей;

- сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающие им критический анализ и синтез информации об экономических процессах в стране, задачах, стоящих перед обществом, а также определение способов их оптимального решения;

- сформировать у студентов целостное представление об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 9 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМО ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность программы - Психология и педагогика образования (педагог-психолог), составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль №2 «Естественнонаучные математические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

естественнонаучная картина мира;

математика и математическая статистика;

количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом);

анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности»»;

практикум по педиатрии / практикум по гигиене.

Основная цель Модуля: формировать у будущих педагогов-психологов и преподавателей в начальной школе универсальные компетенции: способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с использованием знаний из областей анатомии, возрастной физиологии, педиатрии, гигиены естественнонаучной картины мира, знаний об основных методах психолого-педагогического исследования об особенностях математических способов представления и обработки информации

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2;

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по модулю проводится в форме решения кейсовых заданий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3

«Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

иностраннный язык;

введение в межкультурную коммуникацию с практикумом;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»»;

контрольные по модулю «Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»».

Основная цель Модуля:

- формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в целях активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах (очная форма обучения), в 1, 2 семестрах (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области владения иностранным языком в рамках среднего полного общего образования, которые оцениваются на **входном контроле** (по дисциплине «Иностранный язык») посредством тестирования. По дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом» входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой \ контрольной работы**.

Зачёт с оценкой \ контрольная работа по Модулю проводится в традиционной (устной или письменной) форме.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 *з от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

«КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

физическая культура и спорт;

безопасность жизнедеятельности;

зачеты по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»»;

контрольные по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»».

Основная цель Модуля: формирование у студентов:

как личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, так и его обеспечение в обществе, в различных социальных средах и институтах;

профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;

характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7, УК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 3 зачётные единицы.

Модуль изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Введение в профессиональную деятельность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 5 «Введение в профессиональную деятельность» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное детство и система образования;

профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений;

ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в профессиональную деятельность»;

курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»»;

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / виртуальная среда современного детства.

Основная цель модуля: создание условий для понимания студентами высокой социальной значимости профессии психолого-педагогической направленности, ее сложности и (в том числе существенного объема специальных профессиональных знаний) понимания необходимости владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться в форме защиты проектов.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Введение в профессиональную деятельность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 6 «Научные основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

общая и экспериментальная психология;

общая педагогика и дидактика общего образования;

психология развития и возрастная психология;

педагогическая психология;

основы специальной психологии;

социальная психология;

учебная практика по модулю 6 «Научные основы профессиональной деятельности»;

курсовые работы по модулю «Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»»;

зачеты по модулю «Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»»;

практикум «Развитие личности обучающихся» / практикум по психологии развития.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им выполнение профессиональной деятельности на основе научных знаний общей, возрастной, педагогической, социальной, специальной психологии, педагогики; освоение психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 20 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2, 3, 4 семестрах (очная форма обучения), во 2, 3 семестрах (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7
«МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом);

диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом);

психолого-педагогическая поддержка обучающихся в начальном общем образовании;

методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

учебная практика по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»»;

практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся / практикум по организации проектной деятельности обучающихся.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Зачет с оценкой по Модулю проводится в форме выполнения кейс-задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 год приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

основы социальных и государственных гарантий образования детей;

образовательные и профессиональные стандарты;

учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»»;

практикум «Нормативная документация педагога-психолога» / практикум «Нормативная документация педагога».

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, ОПК-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 9
«Психолого-педагогическая диагностика в образовании»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

диагностика метапредметных компетенций;

диагностика личностных образовательных результатов;

документация в психолого-педагогической диагностике;

учебная практика по модулю 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»»;

практикум «Диагностика метапредметных компетенций» / практикум «Диагностика личностных образовательных результатов».

Основная цель Модуля: формирование способности осуществлять психодиагностическую деятельность, направленную на изучение интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания, формировать умение и готовность проведения мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня, познакомить бакалавров с ведением документации в психолого-педагогической диагностике.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться в форме защиты проектов.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 *3 от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 10
«ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02.2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» 07.2015 года №514н. (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

профилактика аддиктивного поведения;

профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы;

психопрофилактика нервно-психических нарушений;

практикум «Профилактика отклонений в поведении обучающихся»;

педагогическая практика по модулю 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога»»;

профилактика социальной дезадаптации младших школьников / профилактика неудачной социализации подростков.

Основная цель Модуля: модуль направлен на овладение компетенциями, которые позволят студенту участвовать в разработке и реализации психопрофилактических программ, их отдельных компонентов; организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в рамках психопрофилактической работы; оценивать результат такой работы; применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе, социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 11
«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогический анализ трудностей в обучении;

дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения;

практикум «Методы коррекционно-развивающей работы»;

учебная практика по модулю 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога»»;

практикум «Инклюзивное образование: работа тьютора» / практикум «Психолого-педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам».

Основная цель Модуля: формирование способности студента к совместной работе в команде специалистов, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, а именно реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, коррекции выявленных в результате диагностики различных отклонений в социально-личностном развитии, взаимодействии и общении, в овладении детьми и подростками социально желательными формами поведения.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 10 зачётных единиц (360 академических часов).

Модуль изучается в 4 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись) *3*

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 12**

«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной / формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

программы дошкольного и начального образования;

психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования;

практикум «Методика сопровождения образовательных программ»;

основы вожатской деятельности;

педагогическая практика по модулю 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» (с НИР);

педагогическая практика по модулю 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» (летняя, вожатская);

экзамены по модулю «Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ»»;

практикум «Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования» / практикум «Психолого-педагогическое сопровождение программ начального образования».

Основная цель Модуля: формирование у студентов способности осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков.

(подпись)
Протокол № 6 *3* от 13 . 06 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 13
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «**Психологическое консультирование в работе педагога-психолога**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

основы возрастно-психологического консультирования;

основы семейного консультирования;

консультирование по вопросам трудностей в обучении;

учебная практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» (с НИР);

учебная практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» экологической направленности;

экзамены по модулю «Модуль 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога»»;

техники психологического консультирования / консультирование по вопросам развития способностей детей и подростков.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков.

(подпись)
Протокол № 6 от 13 . 06 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 14**

**«РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля №14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрирован в Минюсте «18» августа 2015 года № 38575).

Модуль № 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психологическая теория учебной деятельности;

поэтапное формирование умственных действий и понятий;

методы активизации познавательной деятельности обучающихся;

практикум по формированию умственных действий и понятий;

педагогическая практика по модулю 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности»»;

деятельностный подход в образовании / психологическая теория деятельности.

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им возможность разрабатывать образовательные программы (или их отдельные компоненты), организовывать во взаимодействии с другими участниками образовательных отношений совместную и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), а также контролировать, оценивать и корректировать процесс формирования образовательных результатов.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 15**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организация исследовательской деятельности детей и подростков;

проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов;

индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ;

учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» (с НИР);

учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» по историко-культурному наследию региона;

курсовые работы по модулю «Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога»»;

экзамены по модулю «Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога»»;

проектирование программ дополнительного образования / организация воспитательной деятельности обучающихся.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих их способность участвовать в разработке образовательных и воспитательных программ или их компонентов; осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; реализовывать на её основе индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) и вести консультации с другими участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способность использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2. Сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
3. Развить навыки приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Повышение спортивного мастерства» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), Реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 16
«РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Работа педагога – психолога с родителями» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 16 «Работа педагога – психолога с родителями» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

междисциплинарный подход к работе с семьей;

консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания школьников;

работа психолога с семьёй особого ребёнка;

воспитание ребенка в неполной семье;

практикум «Тренинг родительской компетентности»;

производственная практика по модулю 16 «Работа педагога-психолога с родителями»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 16 «Работа педагога-психолога с родителями»».

Основная цель Модуля: формирование у студентов компетенций в области психологического просвещения и консультирования ключевого субъекта образовательных отношений – родителей или лиц, их замещающих, а также формирование у студентов компетенций использования здоровьесберегающих технологий в различных направлениях профессиональной деятельности, технологий учета рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-6, ПК -7, ПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 11 зачётных единиц.

Модуль изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 63* от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 17
«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 17 «Просветительская работа педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 17 «Просветительская работа педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

методика преподавания психологии в школе;

психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании;

практикум «Преподавание психологии в школе»;

производственная практика по модулю 17 «Просветительская работа педагога-психолога»;

экзамены по модулю «Модуль 17 «Просветительская работа педагога-психолога»».

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-7, ПК-9.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 7 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 18
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЖИЗНЕННОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся;

развитие психологической готовности к семейной жизни;

непрерывность образования в современном мире;

практикум «Эффективное трудоустройство» (резюме, собеседование, портфолио);

практикум «Исследование смысложизненных ориентаций современных детей и подростков»;

практикум «Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения»;

производственная практика по модулю 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся»;

экзамены по модулю «Модуль 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся»».

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности; развитие у обучающихся представлений о значении жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 7 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 19**

**«Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в
деятельности психолога образования»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта 01.002 «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575 .

Модуль № 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования;

научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов;

производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования»;

экзамены по модулю «Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования»».

Основная цель Модуля: интеграция общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, завершающих обучение в бакалавриате, для формирования готовности к консультированию субъектов образования по проблемам профессиональной деятельности и методов прикладных исследований в образовании.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-8; ПК-10.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способность использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2. Сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
3. Развить навыки приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Повышение спортивного мастерства» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), Реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 *з* от 13 . 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная элективная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программ Психология и педагогика образования (педагог-психолог) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психология (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. №34320.

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-7 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров (очная форма обучения), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр (заочная форма обучения).

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и практическое задание (ПЗ), а также, реферат (Р)¹ и доклад (Д)².

¹ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту проводится в форме выполнения **практического задания (защиты реферата)**³.

Зачёт по дисциплине Элективные курсы по физической культуре проводится в форме **сдачи контрольных нормативов (защита реферата)**⁴.

² Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

³ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

⁴ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

**ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрирован в Минюсте «18» августа 2015 года № 38575).

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая; групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;

ПК-2 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики;

ПК-3 способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития;

ПК-4 способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

ПК-5 способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

ПК-6 способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды;

ПК-7 способен использовать здоровые сберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

ПК-8 способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-9 готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении профессиональных задач;

ПК-10 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»; Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

2 курс: Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»; Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога».

3 курс: Модуль 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4 курс: Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 06 2018 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44. 03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств стажерской практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Код Наименование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18.08.2015» года № 38575 .

Стажерская практика (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: стажерская.

Форма проведения практики: распределенная

Способ проведения практики: стационарная

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;

ПК-2 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики;

ПК-3 способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития;

ПК-4 способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

ПК-5 способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

ПК-6 способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды;

ПК-7 способен использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

ПК-8 способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-9 готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении профессиональных задач;

ПК-10 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 7 семестре (очная форма обучения), в 7, 8 семестрах (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности», Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности», Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности», Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность», Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности», Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся», Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности», Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», Модуль 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога», Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ», Модуль 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога», Модуль 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности», Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога», Модуль 16 «Работа педагога-психолога с родителями», Модуль 17 «Проведительская работа педагога-психолога», Модуль 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся», Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


(подпись)

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (педагог-психолог)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Психология и педагогика образования (педагог-психолог)») составлены с учётом профессионального стандарта «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» 07.2015 года №514н.

Преддипломная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная практика.*

Форма проведения практики: непрерывно.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности», Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности», Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности», Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность», Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности», Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся», Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности», Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», Модуль 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога», Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ», Модуль 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога», Модуль 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности», Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога», Модуль 16 «Работа педагога-психолога с родителями», Модуль 17 «Просветительская работа педагога-психолога», Модуль 18 «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся», Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: успешной сдачи Государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).