

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ \_\_\_\_\_ ” 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«История»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1173 и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.1.1.

### **Цель дисциплины:**

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Лингвистика на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

### **За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-2**

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – п е р в ы й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)  
“ ” 2017 г



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Философия»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1173. И приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.1.2.

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

### **За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

Кафедра теории и практики управления



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)  
“ \_\_\_\_\_ ” 2017 г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Экономические основы профессиональной деятельности»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)»** является основной профессиональной образовательной программой высшего образования направлений подготовки 39.03.03 Организация работы молодежью, направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта в высшего образования 39.03.03 Организация работы молодежью, утвержденного соответствующими Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 «октября» 2013 года № 571н и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодежи».

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства

### **Задачи дисциплины** –

- освоение основных принципов экономической деятельности в сфере работы с молодежью и иных сферах жизни, включая сферу социальной работы;
- овладение современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- формирование знаний о современных рыночных экономических инструментах и способах воздействия на работу с молодежью и социальную работу;
- осмысление происходящих перемен в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

**ОК- 3** обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* предусмотрен **в форме тестирования.**

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в

объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.



Кафедра юридической психологии и права



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
(подпись, расшифровка подписи)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Правовые основы профессиональной деятельности»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с молодёжью (направленность программы Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами) реализуется в модуле «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20. 10. 2015 г. №1173. и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью» (трудовая функция 3.1.3 Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи).

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование у студентов правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины*

- Познакомить студентов с правовыми основами трудовой деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

*За дисциплиной закреплена компетенция:*

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **Правовые основы профессиональной деятельности** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 1. «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу социально значимых проблем и процессов, умению использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности, а также способность к самоорганизации и самообразованию.

*Задачи дисциплины:*

- 1) Познакомить с теоретическими основами социологии, изучить социальные отношения и их роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого уровня жизни и порядка
- 2) Сформировать у студентов мировоззренческой и социологической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной активности.
- 3) Развить навыки поиска и отбора социальной информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернета, социальных программ и деклараций.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-5: обладать способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

ОК-1: обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 1,2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Основы социального государства и гражданского общества»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Молодежные инициативы в социальной сфере») реализуется в *модуле 1* «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» 2015 . 11 73.

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

*Задачи дисциплины* –

1. овладение основами современной теории социального государства и гражданского общества;
2. формирование мировоззрения гражданина, способного осмысливать знания о сущности, принципах и механизмах социального государства, способах действий в гражданском обществе;
3. формирование цивилизованных гражданской позиции и гражданских качеств, необходимых в социальном взаимодействии на основе партнерства.
4. определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства и гражданского общества
5. Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
6. Изучить особенности реализации принципов социального государства в России

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК - 1

ОК - 2

ПК - 18

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 3 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 1 «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью реализуется в базовой части Блока 1 в Модуле 2. *"Коммуникация в профессиональном взаимодействии"* (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст России от «09» ноября 2015 г. № 39638 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 и реализуется в Модуле 2. *"Коммуникация в профессиональном взаимодействии"* (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

**Цель дисциплины** – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Культура языковой коммуникации»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" ноября 2015 г. № 39638.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### *Цели дисциплины:*

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### *Задачи дисциплины:*

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

*За дисциплиной закреплены следующие компетенции:*

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль: тестирование*

*Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.***

*Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта***

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ 2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Иностранный язык»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" ноября 2015 г. № 39638.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины:*

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

*Задачи дисциплины:*

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

*За дисциплиной закреплены следующие компетенции:*

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения – 5 семестров.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* экзамен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме: **контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена.**

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информационных технологий  
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
3.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ ” 2017 г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности»***

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью реализуется в базовой части Блока 1 в *модуле 2: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»* (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст России от «09» ноября 2015 г. № 39638 и профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью» от 28 ноября 2008 г. № 678.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в модуле 2: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

**Цель дисциплины** – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности», а также профессиональных компетенций в области организации информационного обеспечения молодёжи по реализации молодёжной политики и организации взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности);
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности;
- развить практические навыки работы с программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности, на уровне уверенного пользователя

### **За дисциплиной закреплены компетенции:**

ОПК-1: «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

ПК-5: «Обладать способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; умение организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации»

ДПК-14 «Обладать умением организовывать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействовать с молодёжными средствами массовой информации»

**Общая трудоемкость** по учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

**Входной контроль:** не предусмотрен



*Выходной контроль:* кейс-задание и тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Теория и практика связей с общественностью»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11.2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний в области теории связей с общественностью, создания, освоения и распространения новостной и специализированной информации с помощью средств массовой информации.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать теоретико-методологические основы современных технологий в связях с общественностью;
- сформировать целостное представление о технологиях планирования и проведения кампаний по связям с общественностью, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики;
- развивать навыки организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодёжной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики;

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 обладать способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ДПК-14 обладать умением организовывать информационное обеспечение молодежи

жи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Теория и практика связей с общественностью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)  
“ ” 2017 г



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами, статус программы – адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в *модуле №3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»* (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "20" октября 2015 г. №1173, зарегистрирован в Минюст России от "09" ноября 2015 г. №39638.

Дисциплина Физическая культура относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами, статус программы – адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения).

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-8 «Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

*Входной контроль:* контрольные задания.

*Выходной контроль:* контрольные задания и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **контрольной работы, зачёта.**

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись - расшифровка подписи)

2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Безопасность жизнедеятельности»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03. Организация работы с молодёжью (направленность программы Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами. Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ с возможностью сетевого обучения) реализуется в *модуле № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»* (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03. Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью» утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «28» ноября 2008 г. № 678.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

*Задачи дисциплины:*

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-9. обладать способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль: не предусмотрен.*

*Выходной контроль: не предусмотрен.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра общей психологии



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ 2017 г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Возрастная анатомия и физиология»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03. Организация работы с молодёжью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в модуле «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, учитывая современные положения возрастной анатомии и физиологии.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить обучающихся с современными положениями анатомии и возрастной физиологии, основными этапами и закономерностями роста, развития и старения организма.
- Сформировать целостные научные представления об организме человека как о многоуровневой динамической биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.
- Развить навыки поиска, критического анализа и синтеза информации в области возрастной анатомии и физиологии и ее применения для оптимальной организации работы с молодёжью, сохранения здоровья и способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-9 обладать способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины Возрастная анатомия и физиология по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Возрастная анатомия и физиология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю  
Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Валеология»

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Валеология» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03. Организация работы с молодёжью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами. Статус программы – адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в *модуле 4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»* (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03. Социализация молодежи: управление молодежными проектами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью» утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «28» ноября 2008 г. № 678.

Дисциплина «Валеология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков по основным положениям валеологии, систематизировать широкий спектр данных об индивидуальном и социальном здоровье, методах его поддержания и укрепления для формирования здоровой личности в области социальной работы при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы здорового образа жизни в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами, регламентирующими охрану здоровья человека и здорового образа жизни, социальной значимостью индивидуального и социального здоровья;

сформировать у студентов знания: о здоровье человека как феномене его культуры; о путях и способах становления здоровья человека; о современных научных взглядах, о факторах, влияющих на здоровье человека, о функционировании организма человека в норме и патологии применительно к сфере своей деятельности, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; о способах валеологической помощи населению в рамках профессиональной деятельности в области социальной коммуникации;

развить у студентов навыки: по работе с научной литературой, другими источниками валеологических знаний и анализу полученной информации; по расширению и углублению своих знаний в области валеологии; по применению валеологических технологий в собственной жизни и профессиональной деятельности; по организации валеологических занятий с населением в рамках своей профессиональной деятельности; по выбору методов здорового и безопасного образа жизни в социальной работе и способов обеспечения оптимальных условий восстановления здоровья; по обеспечению валеологической безопасности и валеологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни; по выбору целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению у своему здоровью и здоровью окружающих.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-8. обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9. обладать способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ДПК-16. обладать готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Валеология» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Валеология» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Демография»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Демография» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03. – Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в *модуле* «Естественные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03. – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи» и Проектом Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Демография» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины – формирование основ демографических знаний и овладение методами демографического анализа.**

*Задачи дисциплины:*

- 1) усвоить основные демографические понятия;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями демографического развития;
- 3) научиться анализировать демографические процессы и демографическую обстановку;
- 4) изучить основные приемы разработки демографических прогнозов и мер демографической политики;
- 5) уяснить особенности демографической ситуации и тенденции её развития в мире и РФ.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

Профессиональные:

ПК-5 – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

Дополнительные профессиональные:

ДПК-1 – обладать способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.

ДПК-2 – обладать владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

ДПК-13 – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

ОК - 4



Общая трудоемкость дисциплины «Демография» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Демография» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Теория и практика измерения социальных проблем»***

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

« ( ) » 1

образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в модуле №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» относится к базовой части Блока 1 модуля №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления).

*Цель дисциплины* – познакомить студентов с теоретическими, базовыми навыками измерения социальных проблем и анализом социальной информации.

*Задачи дисциплины* –

- изучение теоретических основ измерения социальных проблем;
- приобретение понимания специфики работы с количественными и качественными данными в социологии;
- овладение способностью использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности;
- формирование представления об основных приемах, методах и способах анализа информации;
- формирование аналитических навыков исследователя.

***За дисциплиной закреплены компетенции:***

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать дополнительной профессиональной компетенцией:

ОПК -1

ДПК-2 - обладать владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика измерения социальных проблем» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Общая педагогика»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами»). Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в Модуле 5. «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»; Проекта Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Общая педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – сформировать у будущих специалистов представление о педагогике как фундаментальной науке, научно-педагогическое мировоззрение, педагогическое мышление; сформировать у студента научно обоснованную систему знаний навыков и умений педагогической деятельности.

### *Задачи дисциплины:*

- сформировать знания о философских и общенаучных категориях, используемых в педагогике;
- сформировать знания о логике, методах и характеристиках научно-педагогического исследования; о месте педагогики в системе научного знания, ее связях с другими науками;
- формирование готовности использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- формирование умения использовать знание закономерностей, принципов методов обучения, воспитания и факторов развития;
- развитие навыков самостоятельной работы по созданию условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся;
- способствовать воспитанию профессионала с педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с участниками педагогического процесса.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-7: обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: обладать способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ДПК-8: обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачетных единиц (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* состоит из 2 частей: теста (тестовых заданий) и практического задания (кейс-заданий).

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Общая педагогика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 5. «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Институт экспериментальной психологии  
Кафедра общей психологии



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“*Макаровская*”

2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Психология»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психология**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с ОВЗ по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 – «Организация работы с молодёжью» (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами с возможностью сетевого обучения») реализуется в *модуле № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 – «Организация работы с молодёжью» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г., регистрационный номер № 1173.

Дисциплина «**Психология**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность, опираясь на теоретико-методологические основания в области психологии, эффективно применять знания психических законов и закономерностей для решения проблем самоорганизации и саморазвитию молодёжи, а также социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить с:
  - местом психологии в структуре научного знания
  - теоретическими основаниями психологии, её предметом, методами, структурой
  - основными законами и закономерностями психологии;
- Сформировать представления о:
  - целях и задачах психологии на теоретическом, эмпирическом и практическом уровнях исследования;
  - методах в психологии и их применение в практической деятельности;
- Развить навыки:
  - применения психологического знания для решения проблем самоорганизации и саморазвитию молодёжи, а также социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и саморазвитию.

ПК -14 – обладать способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

Общая трудоемкость дисциплины «**Психология**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* **тестирование.**

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится в традиционной форме, в объеме итогового контроля модуля №5 «Основы психолого-педагогической деятельности» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.





## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в *модуле № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенции, обеспечивающих способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

*Задачи дисциплины:*

1. Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
2. Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
3. Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
4. Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-14 - обладать способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

- 6

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* практическое задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшфровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Педагогическое обеспечение работы с молодёжью»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами»). Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в Модуле 5. «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»; Проекта Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений о существенных особенностях педагогического обеспечения работы с молодежью, а также формирование личностно-значимого отношения к ценностным смыслам педагогической науки и достижениям педагогической практики в контексте будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить способность к выявлению ключевых социально-педагогических проблем в организации работы с молодежью;
- раскрыть основные теоретико-концептуальные подходы, конкретизировать педагогические понятия и категории в контексте проблем и задач осуществления педагогического обеспечения работы с молодежью;
- обеспечить усвоение основных педагогических парадигм традиционных и инновационных моделей организации работы с молодежью;
- научить применять научно-педагогические знания в контексте повышения эффективности и качества педагогического обеспечения работы с молодежью как группой населения в различных сферах жизнедеятельности (образование, трудовая сфера, культурно-досуговая деятельность, семейная сфера);
- содействовать овладению студентами основными традиционными и инновационными социально-педагогическими технологиями организации работы с молодежью в современных социокультурных условиях;
- сформировать практическую готовность к решению задач профессиональной деятельности.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-7: обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: обладать способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

ДПК-7: обладать способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей

ДПК-8: обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необ

ходимые для работы с различными категориями молодежи

ДПК-11: обладать способностью использовать на практике методы социальной педагогики

ДПК-12: обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* состоит из 2 частей: теста (тестовых заданий) и практического задания (кейс-заданий).

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 5. «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Факультет информационных технологий  
Кафедра прикладной математики



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
2017 г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математика и математическая статистика»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03: «Организация работы с молодежью (направленность ОПОП ВО - Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в модуле 6 «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить учащихся с основами теории множеств и математической логики.
- Сформировать представления об основах теории вероятностей и математической статистики.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-5 обладать способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

- 1

-

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль – итоговая контрольная работа .

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 3 » 2017 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы научных исследований»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Основы научных исследований»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научных исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социализация молодежи: управление молодежными проектами», направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части Блока 1 Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления) (Б1.Б.06.02).

**Цель дисциплины** – сформировать систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач.
2. Овладение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.
3. Способствовать умению представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными.
4. Сформировать умение самостоятельной работы с источниками с применением информационно-коммуникационных технологий и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к оформлению презентации.

### **За дисциплиной закреплены компетенции:**

ОПК – 1: обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ДПК – 1: обладать способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике

ДПК – 2: обладать владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

ДПК – 3: обладать навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

ДПК – 4: обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 2, 3 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* контрольная работа.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме: во втором семестре – **Контрольная работа**; в третьем семестре – **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Основы научных исследований» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ ” 2017 г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Методы социологических исследований»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы социологических исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (направленность программы – «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами») реализуется в модуле 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1 модуля № 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления).

*Цель дисциплины* – познакомить студентов с основными методами социологических исследований, о существующих методах сбора, анализа и интерпретации социологической информации.

*Задачи дисциплины* –

- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование навыков подготовки и проведения социологического исследования;
- изучение основных методов сбора данных для социологического исследования.
- овладение навыками постановки проблемы исследования, анализа и интерпретации социологической информации.

***За дисциплиной закреплены компетенции:***

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ДПК-1 обладать способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;

ДПК-2 обладать владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике;

ДПК-5 обладать способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы социологических исследований» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Математическая обработка и анализ данных»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью реализуется в базовой части Блока 1 в *Модуле 6. "Основы научной деятельности"* (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст России от «09» ноября 2015 г. № 39638 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» относится к базовой части Блока 1 и реализуется в *Модуле 6. "Основы научной деятельности"* (базовый, общий для направления).

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений о возможностях применения математики в изучении различных явлений и овладение алгоритмами математической обработки данных в приложении ее для обработки и анализа результатов исследований.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о необходимости возможностях математико-статистического анализа результатов исследований.
- ознакомиться с различными направлениями и основными результатами математического моделирования социальных явлений
- сформировать представления об анализе данных с использованием статистических критериев.
- дать общие сведения о возможностях более сложных программ современных видов математико-статистического анализа результатов исследования.

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ДПК-1 обладать способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;

ДПК-4 обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;

ОПК-1 обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка и анализ данных» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

**Входной контроль:** не предусмотрен.

**Выходной контроль:** контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Математическая обработка и анализ данных» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 6. «Основы научной деятельности, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Введение в профессию»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Введение в профессию Блока 1 Базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 5.39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы – Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в модуле 7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 5.39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина Введение в профессию относится к базовой части Блока 1 модуля 7 «Основы профессиональной деятельности»

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

*Задачи дисциплины* –

- изучение фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением
- формирование научных представлений о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах
- овладение практическими навыками по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью

***За дисциплиной закреплены компетенции:***

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК – 2 способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ОПК – 3 готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины Введение в профессию по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.



*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Введение в профессию может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальная политика»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная политика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03. – Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03. – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «**Социальная политика**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к освоению знаний о процессах социально-экономических трансформаций, долгосрочных тенденций развития российского общества и овладению методами социально-экономического анализа.

### **Задачи дисциплины:**

изучить главные направления государственной социальной политики РФ;  
сформировать социальный и государственный взгляд на экономические процессы и явления;  
приобрести навыки критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;  
выявить имеющиеся в стране социально-экономические проблемы неравенства и бедности и пути их решения.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

Профессиональные:

ПК-5 – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

- 4

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная политика» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. При проведении традиционного экзамена в качестве третьего вопроса используется кейс-задание.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Государственная молодежная политика»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственная молодежная политика» Блока 1 «Дисциплина (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами», статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности», составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1046 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Государственная молодежная политика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - «Государственная молодежная политика» формирование развернутого представления о молодежной политике в России, механизмов и проблем ее реализации..

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть историю развития и основные принципы реализации современной молодежной политики в России;
- проанализировать современное положение молодежи в российской Федерации;
- обозначить особенности региональной молодежной политики.
- рассмотреть деятельность молодежных организаций;

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК 4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

ПК-8: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная молодежная политика» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 5 семестр, 6 семестр, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Государственная молодежная политика» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социология молодежи»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология молодежи» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Социология молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование представлений о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, особенностями ее сознания и поведения; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

*Задачи дисциплины:*

1. Раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи.
2. Ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи.
3. Изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере.
4. Показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
5. Охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики.
6. Представить существующие теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социальному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-3: обладать навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;

ПК-5: обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-9: обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

- 2

Общая трудоемкость дисциплины «Социология молодежи» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3,4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета в 3 семестре и в форме экзамена в 4 семестре, также в 4 семестре Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Экзамен по дисциплине «Социология молодежи» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социальные технологии работы с молодёжью»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование у студентов, профессиональных компетенций в области социальных технологий работы с молодежью, создание условий для формирования у них индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

*Задачи дисциплины* –

- сформировать у студентов комплексное представление о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, комплексном анализе проблем молодежи и поиске решения данных проблем;

- получить комплексные знания о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;

- сформировать у студентов научные представления о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;

- создать условия для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;

- создать условия для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;

- обеспечить обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ДПК-9 обладать готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

ДПК-10 обладать готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-7 обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде;

ПК-15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

ПК-16 обладать способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

ПК-17 обладать способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;

ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

ПК-21 обладать способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» по учебному плану составляет 6 зачётные единицы (216 часов), период обучения – 5,6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрено.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **5 семестр – оценка, 6 семестр – экзамен, курсовая работа.**

Экзамен по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Молодежные движения в России: история и современность»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Молодежные инициативы в социальной сфере») реализуется в модуле «Феномен молодежных движений в современных социальных условиях» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули)

*Цель дисциплины* – формирование у студентов знаний о молодежных движениях в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной), так и особенностях их деятельности начиная с исторического этапа и заканчивая современным состоянием и положением молодежного движения в России.

*Задачи дисциплины* –

1. Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями «движение», «организация», «социальный институт».
2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения.
3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени.
4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека.
5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций.
6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-4 обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;

ОК-2 обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля **«Феномен молодежных движений в современных социальных условиях»**, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ”

2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«История молодежных движений за рубежом»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История молодежных движений за рубежом» Блока 1 «Дисциплина (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами»), реализуется в модуле 8 «Феномен молодежных движений в современных социальных условиях», составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «История молодежных движений за рубежом» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – «История молодежных движений за рубежом» формирование развернутого представления об истории молодежных движений и становлении молодежной политики за рубежом.

### *Задачи дисциплины:*

- Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями за рубежом.
- Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения в странах Запада.
- Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека.
- Изучение современного состояния молодежного движения в США и европейских странах и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК 4: обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

ОК-2: обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-18: обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «История молодежных движений за рубежом» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «История молодежных движений за рубежом» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Международное молодежное сотрудничество»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 8 " Феномен молодежных движений в современных социальных условиях " (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование у студентов целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

*Задачи дисциплины:*

- 1) рассмотреть в целом систему работы с молодежью в России и на международном уровне;
- 2) сформировать и структурировать представления о международном взаимодействии в сфере молодежного взаимодействия;
- 3) рассмотреть основные направления и перспективы международного молодежного взаимодействия;
- 4) дать всестороннее представление о международных молодежных организациях;
- 5) ознакомить с эффективностью развития современного международного молодежного сотрудничества и международных молодежных организаций.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-4: обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальным требованиями к презентации;

ОПК – 4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

ПК-6: обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

ПК-18: обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

ПК – 19 обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное молодежное сотрудничество» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Международное молодежное сотрудничество» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Социальная педагогика*»

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социализация молодежи: управление молодежными проектами», направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»; Проекта Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 Модуль 9. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (Б1.Б.09.01).

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию социально-педагогических методов в профессиональной деятельности; сформировать у студента умение работать с различными категориями молодежи в коллективе.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний об особенностях социального развития и социализации личности и особенностях социально-педагогической работы в современных условиях;
- формировать умения использовать новые социально-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- способствовать умению выработать организационные решения по решению проблем социализации личности.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-6: обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7: обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде;

ДПК-11: обладать способностью использовать на практике методы социальной педагогики.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагогика» по Учебному плану составляе 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительностью обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* контрольная работа.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Социальная педагогика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в Модуле 9. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью», с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, культуры и социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить сущность и значимость современных педагогических технологий в учреждении дополнительного образования и включении их в собственную деятельность;
- изучить теоретические знания в области применения педагогических технологий;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации педагогических технологий в учреждении дополнительного образования;
- сформировать практические умения проектирования и реализации современных педагогических технологий.

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;

ОПК-2 обладать способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ПК-20 обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

**Входной контроль:** не предусмотрен.

**Выходной контроль:** контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» проводится как в традиционной форме.

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью. (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 9. "Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Социальная работа с различными категориями молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению технологий организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить с теоретико-методологическими основами организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи;
- сформировать целостное представление о целях и задачах социально-педагогических служб по организации эффективной работы с различными категориями молодежи;
- развивать навыки применения технологий социально-педагогической работы с различными категориями молодежи, в том числе с социально уязвимыми.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;

ДПК-11 обладать способностью использовать на практике методы социальной педагогики;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Конфликтология в профессиональной деятельности»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина Конфликтология в профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 «Социализация молодежи : управление молодежными проектами»**

реализуется в модуле «Организационно-управленческий » и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого к валификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», р аздел "квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по дела м молодежи»; Проекта Профессионального стандарта «Специалист по работес молодежью».

Дисциплина Конфликтология в профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 1

**Цель дисциплины – формирование** теоретической базы знаний у студентов бакалавров , необходимой для изучения изучение конфликта, как социального феномена, овладения навыками практического применения знаний в управлении конфликтами, их регулирования в поиске эффективных путей разрешений. А так же организация и проведение переговорного процесса в профессиональной деятельности .

### **Задачи дисциплины :**

– Изучить теоретико-методических и прикладных знаний в области основ конфликтологии в целях обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства;

– Сформировать знания в области практических методов переговорных процессов, в том числе в предельно сложных ситуациях.

– Определить возможные пути (способы) разрешения молодежной среде; конфликтных ситуаций в

– Определить оптимальные правила игры в различных конфликтных ситуациях;

### **За дисциплиной закреплены компетенции:**

ПК -7 обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде

ОПК 4 обладать готовностью к кооперации с коллегами , к работе в коллективе

ДПК- 7 обладать способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей

Общая трудоемкость дисциплины **Конфликтология в профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**

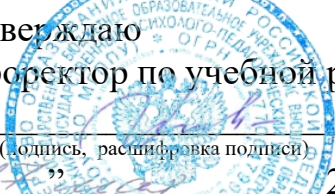
*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачет по дисциплине

**Конфликтология в профессиональной деятельности** может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Дисциплины профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«» 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Молодежный туризм*»

Направление подготовки  
39.03.03– Организация работы с молодёжью

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Москва, 2017

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Молодежный туризм» Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется в Модуле 10 «*Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельностей (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)*» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Молодежный туризм» относится к (элективной) вариативной части Блока Дисциплины (модули).

Цель дисциплины - предоставить студентам необходимую систематизированную информацию для получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации, обеспечить студентам формирование необходимых навыков для практической работы по организации молодежно-туристской деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- создание условий для формирования представлений и получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма и способов его организации;
- ознакомление студентов с основными принципами и подходами к организации молодежного туризма, его основными формами;
- получение студентами опыта организации основных форм молодежного туризма;
- приобщение к анализу организации туристских мероприятий молодежи.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-7 обладать способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;

ДПК-18 обладать способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи;

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетные единицы (180 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамен.

Экзамен по дисциплине «Молодежный туризм» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация волонтерской деятельности»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 10 «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков организации волонтерских социальных и гуманитарных проектов

*Задачи дисциплины:*

1. Дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности, ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность, дать представление об истории зарождения волонтерской деятельности в России и за рубежом.

2. Сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты.

3. Провести анализ зарубежного опыта волонтерского движения в разных странах: США, Канада, Германия, Франция, Япония. Ознакомить с опытом работы международных волонтерских организаций.

4. Научить анализировать способы организации волонтерских проектов разного направления на примерах реально действующих проектов в России и за рубежом.

5. Дать представление о личности волонтера, о мотивах, лежащих в основе его добровольческой деятельности. Провести анализ компетенций, необходимых волонтеру на этапе вовлечения в проект, и приобретаемых им в ходе участия в различных гуманитарных и социальных проектах.

6. Обучить навыкам организации и реализации проектов: технологии мониторинга (оценка возможностей и ресурсов), технологии привлечения ресурсов, подбор и обучение участников проекта.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-10: обладать готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

ДПК-12: обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ДПК-13: обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи



ОПК-4: обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

ПК-6: обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

ПК-7: обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ПК-8: обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины «Организация волонтерской деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачетных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Организация волонтерской деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Профилактика девиантного поведения»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (направленность программы – Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами) реализуется в модуле 10. Работа с молодёжью в различных сферах жизнедеятельности и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 модуля № 10. Работа с молодёжью в различных сферах жизнедеятельности

*Цель дисциплины* – познакомить студентов с основными методическими подходами к изучению девиантного поведения, причинами его возникновения и особенностями проявления, сформировать представления о современном состоянии проблемы, овладение знаниями о применении коррекции отклоняющегося поведения, а также формах и методах коррекции и профилактики девиантного поведения.

*Задачи дисциплины* –

- изучение основных методологических подходов к изучению девиантного поведения;
- формирование представления о социальных нормах и отклонения от нормы знаний, о девиации и особенностях ее появления;
- овладение практическими навыками по профилактики девиантного поведения.

***За дисциплиной закреплены компетенции:***

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

ПК-7 обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

ДПК-10 обладать готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика девиантного поведения» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Профилактика девиантного поведения риска» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10. Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Проблемы социальной работы с молодёжью»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в Модуле 10. «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью», с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – сформировать представление о социальных проблемах молодежи; социальной работе с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- изучить социальные практики работы с молодежью, отечественный и зарубежный опыт организации мероприятий для молодежи;
- сформировать умение разрабатывать технологии социальной работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности.

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ОПК-2 обладать способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» по учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

**Входной контроль:** не предусмотрен.

**Выходной контроль:** контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 10. «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности», в котором реализуется данная дисциплина.



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» «Дисциплина (модули)» Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 «Организация работы с молодежью» реализуется в *модуле* 10. «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.11.15 №39638.

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» относится вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть».

*Цель дисциплины* «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» освоение теоретических основ взаимодействия с некоммерческими организациями в социальной защите населения и творческой самореализации в ходе практической деятельности.

### *Задачи дисциплины*

- рассмотреть основные направления деятельности общественных организаций в решении социальных проблем;
- проанализировать особенности системы социального партнерства в социальной сфере;
- обозначить особенности работы с общественными организациями в решении социальных проблем;
- рассмотреть опыт работы конкретных общественных организаций, обществ и движений

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-3 - обладать навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;

ДПК-6 - обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ДПК-9 - обладать готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

ДПК-12 - обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 - обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ПК-5 - обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;



ПК-6 - обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

ПК-8 - обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

ПК-9 - обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;

ПК-16 - обладать способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«  » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Миграционные процессы в молодежной среде»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

**Москва 2017\_**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03. – Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в *модуле* «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» (базовый, обязательный вариативный) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03. – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи» и Проектом Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины – формирование основ знаний по миграционным процессам и овладение методами анализа миграционной ситуации.**

*Задачи дисциплины:*

- 1) усвоить основные понятия миграциологии;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями миграционных процессов;
- 3) научиться анализировать миграционные процессы и миграционную обстановку;
- 4) изучить основные приемы разработки прогнозов и мер миграционной политики;
- 5) уяснить особенности миграционной ситуации и тенденции её развития в мире и РФ.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

Профессиональные:

**ПК-5** – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи и по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. Дополнительные профессиональные:

**ПК-7** – обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде.

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные процессы в молодежной среде» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Миграционные процессы в молодежной среде» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» (базовый, обязательный вариативный), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ ” 2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Менеджмент в профессиональной деятельности»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Менеджмент в профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью реализуется в модуле 11 «Социальное проектирование и управление» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от«20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина **Менеджмент в профессиональной деятельности** к вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – освоение теоретических знаний о менеджменте в профессиональной деятельности; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

*Задачи дисциплины* –

- изучение теоретических основ и методологии менеджмента в профессиональной деятельности, а так же навыков делового общения с целью управления коллективом
- овладение практическими навыками применения эффективных управленческих решений с использованием знаний функций менеджмента и методов управления. - формирование у студентов социального мышления.
- формирование у студентов аналитического мышления, ориентированного на принятие эффективных управленческих решений.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

ПК-19 обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

Общая трудоемкость дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности по Учебному плану составляет 2 зачётная единица (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме Зачета.

Зачет по дисциплине Менеджмент в профессиональной деятельности может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 11 «Социальное проектирование и управление», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Управление молодежными проектами»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление молодежными проектами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в модуле 11 «Социальное проектирование и управление» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.11.15 №39638.

Дисциплина «Управление молодежными проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о современном универсальном инструментарии в области разработки и управления проектами, в том числе проектов в молодежной сфере, их возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного молодежного проекта, отрасли или области применения.

### **Задачи дисциплины** –

- сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате управления проектами, его теоретических основах и проблемных областях;
- обучить студентов профессиональным навыкам использования основных методов и инструментов разработки, реализации и управления молодежными проектами;
- сформировать практические навыки по применению методов, механизмов, технологий и методик управления проектами, в том числе социальными, молодежными;
- научить студентов творческому мышлению, умению находить на основе реализации проектов оптимальные решения социальных задач.

### **За дисциплиной закреплены компетенции:**

ПК - 7 - обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде

*Компетенции ПК-7 реализуются полностью*

ПК - 9 обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

*Компетенции ПК-9 реализуются полностью*

ПК – 15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

*Компетенции ПК-15 реализуются полностью*

ПК - 16 обладать способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

*Компетенции ПК-16 реализуются полностью*

ПК – 17 обладать способностью участвовать в организации социальных проектов гражданского-патриотического воспитания молодежи

*Компетенции ПК-17 реализуются полностью*

ПК – 19 обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

*Компетенции ПК-19 реализуются полностью*

ПК - 21 обладать способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

*Компетенции ПК-21 реализуются полностью*

Общая трудоемкость дисциплины Управление молодежными проектами по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 6, 7 семестр, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрено.

*Выходной контроль:* тестирование, кейс-задания.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета** (6 семестр)/**экзамена** (7 семестр).

Зачет/экзамен по дисциплине «Управление молодежными проектами» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 11 «Социальное проектирование и управление», в котором реализуется данная дисциплина.





## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инклюзивное образование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 12 «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-педагогической рефлексии инклюзивного обучения нетипичных лиц на теоретико-концептуальном и практико-ориентированном уровнях.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления студентов о концептуально-методологических основах инклюзивного образования;
- познакомить студентов с рефлексией инклюзивного образования как педагогической инновации;
- развить представления студентов о ключевых условиях и принципах реализации инклюзивного обучения;
- разработать у студентов представление об основных диспозициях проблемного поля инклюзивной образовательной деятельности;
- развить понимание учащихся о преимуществах инклюзивного подхода к обучению нетипичных лиц;
- познакомить студентов с функциональной ролью центров сопровождения обучения нетипичных лиц как субъектов организации инклюзивной образовательной деятельности;
- сформировать представления обучающихся о семантике и базовых характеристиках менеджментской технологии развития инклюзивного обучения;
- выработать рефлексию студентов о технологии тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- создать понимание студентов о потенциальной позитивной функциональности технологии самоподдержки при реализации инклюзивных образовательных стратегий.

*За дисциплиной закреплена компетенция:*

ПК-20- обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Общая трудоемкость дисциплины «Инклюзивное образование» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задания.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Инклюзивное образование» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 12 «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в *модуле 12* «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодежи».

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-адаптационной рефлексии и оказанию поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социальной адаптации.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной дезадаптации и адаптации, ее целях, задачах и основных видах;
- познакомить студентов с методологическими основами социальной адаптации, ее функциями и принципами реализации;
- развить представления студентов о базовых факторах социальной адаптации и дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать у студентов представление об основных проблемах и специфике социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах их онтогенетического развития;
- развить понимание учащихся об интерактивно-сетевом взаимодействии как основе социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с базовыми характеристиками профессиональной компетенции специалиста, занимающегося вопросами социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления обучающихся о сущности ведущих механизмов становления социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

ПК-14 обладать способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства.

льства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями и здоровья» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в *модуле 12* «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-педагогической рефлексии механизмов реципрокции и оказанию поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социально-педагогического сопровождения.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представлений о норме и аномалии как социально-педагогических категориях;
- познакомить студентов с теоретико-методологической основой релевантного социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить представления студентов о ключевых аксиологических основаниях оптимальной реализации социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать у студентов представление об основных социально-психологических особенностях лиц с инвалидностью различных нозологий в аспекте организации их релевантного социально-педагогического сопровождения;
- развить понимание учащихся о диагностике как первичной технологии реализации и эффективного социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с роль реабилитационных технологий в ходе социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления обучающихся о содержании и особенностях кондуктивной технологии реализации социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

ПК-7 обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде.

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями населения.

ДПК-11 обладать способностью использовать на практике методы социальной пед



агогики.

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 12 «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ”

2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патриотическое воспитание молодежи»

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 13 «Основные направления работы с молодежью» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов представление о патриотическом воспитании молодежи;
- сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12: обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ДПК -15: обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ПК-6: обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

ПК- 17: обладать способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

ПК- 20: обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Общая трудоемкость дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета** .

Зачет по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Карьерные стратегии молодежи»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в *модуле №13* «Карьерные стратегии молодежи» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодежи».

Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель** – сформировать у студентов знания, умения и навыки, способствующие решению вопросов профессиональной ориентации, трудоустройству, занятости профессионального развития молодежи и основывающиеся на понимании роли карьеры

### **Задачи:**

1. Повысить уровень знаний студентов в области формирования своей жизненной и профессиональной позиции;
2. Развить у студентов практические навыки разработки проектов, программ, других материалов перспективной деятельности организаторов молодежного движения.
3. Обеспечить студентов современными знаниями, связанными с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью, необходимых для профессиональной деятельности с молодежью.
4. Сформировать у студентов способности применять в профессиональной эффективные инструменты, механизмы, технологии управления карьерой.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК – 13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ОПК -3 обладать готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

- 5

Общая трудоемкость дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социология семьи»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 13. «Основные направления работы с молодежью» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Социология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы для взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах;
- сформировать целостное представление о целях и задачах семейной политики, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области брачно-семейных и детско-родительских отношений. Изучить основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи и брачно-семейных отношений;
- развивать навыки социологического исследования семьи и брачно-семейных отношений через понимание основных теоретических и методологических подходов.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми и в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология семьи» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социология семьи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 13. "Основные направления работы с молодежью", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Элективные курсы по физической культуре и спорту»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программ Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "20" октября 2015 г. № 1173, зарегистрирован в Минюст России от "09" ноября 2015 г. №39638.

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части ООП.

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-8 «Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-8 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

*Входной контроль:* не предусмотрен

*Выходной контроль:* Контрольные нормативы (КН) и практическое задание (ПЗ), а также, реферат (Р)<sup>7</sup>.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **контрольной работы и зачёта.**

---

<sup>7</sup> Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Контрольная работа по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту проводится в форме выполнения **практического задания (защиты реферата)**<sup>≡</sup>.

Зачёт по дисциплине Элективные курсы по физической культуре проводится в форме **сдачи контрольных нормативов (защита реферата)**<sup>≡</sup>.

---

<sup>≡</sup> Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

<sup>≡</sup> Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Социально-экологические проблемы развития городов России»***

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-экологические проблемы развития городов России» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «**Социально-экологические проблемы развития городов России**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

**Задачи дисциплины:**

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ПК-9 – обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

ПК-19 – обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экологические проблемы развития городов России» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

**Входной контроль:** тестирование.

**Выходной контроль:** тестирование и кейс-задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социально-экологические проблемы развития городов России» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Экологические проблемы московского столичного региона»***

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

**Москва 2017\_**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экологические проблемы Московского столичного региона» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежным и проектами) реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «**Экологические проблемы Московского столичного региона**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

**Задачи дисциплины:**

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-9 – обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

ПК-19 – обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические проблемы Московского столичного региона» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Экологические проблемы Московского столичного региона» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. Третий вопрос на экзамене практическое задание в форме кейса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Культурно-историческая среда Москвы»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культурно-историческая среда Москвы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью) с учётом требований проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Культурно-историческая среда Москвы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний в области культурно-исторической среды Москвы.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов методические умения организовывать воспитательную работу в образовательных учреждениях разных типов и видов, в системе дополнительного образования и др.;
- повышение общего культурного уровня студентов посредством расширения их знаний о культурно-исторической среде Москвы.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

Общая трудоемкость дисциплины «Культурно-историческая среда Москвы» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета** .

Зачет с оценкой по дисциплине «Культурно-историческая среда Москвы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Культурно-исторические объекты России»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Культурно-исторические объекты России*» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью) с учётом требований проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «*Культурно-исторические объекты России*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний в области культурно-исторических объектов России.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов методические умения организовывать воспитательную работу в образовательных учреждениях разных типов и видов, в системе дополнительного образования и др.;
- повышение общего культурного уровня студентов посредством расширения их знаний о культурно-исторических объектах России.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

Общая трудоемкость дисциплины «*Культурно-исторические объекты России*» по учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета**.

Зачет с оценкой по дисциплине «*Культурно-исторические объекты России*» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Организация игровой деятельности в молодежной среде»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация игровой деятельности в молодежной среде» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Организация игровой деятельности в молодежной среде» относится к вариативной части Блока Дисциплины (модули) по выбору.

*Цель дисциплины* – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями организации игровой деятельности в молодежной среде, реализация в игровых технологиях и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций организатора работы с молодежью.

### *Задачи дисциплины:*

1. осваивать теоретические основы игровых технологий, педагогических приемов и техник, необходимые для работы с различными категориями молодежи в молодежных сообществах;
2. развивать способности для проведения анализа актуальных игровых технологий, разработки программ досуговой деятельности молодежи;
3. формировать теоретические навыки разработки программ реализации игровых технологий по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
4. обеспечивать условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации досуговой и продуктивной деятельности молодых людей в ходе решения прикладных задач, специфических для организатора работы с молодежью;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

ДПК-16 обладать готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;

ДПК-18 обладать способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи;

ОК-8 обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;  
ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация игровой деятельности в молодежной среде» по учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрено.

*Выходной контроль:* эссе.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Организация игровой деятельности в молодежной среде» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Экскурсионные квесты в работе с молодёжью»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экскурсионные квесты в работе с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Экскурсионные квесты в работе с молодежью» относится к вариативной части Блока Дисциплины (модули) по выбору.

*Цель дисциплины* – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями организации экскурсионных квестов в молодежной среде, реализация в игровых технологиях (экскурсионных квестах) и использование их результатов в практике, как базы для развития общепрофессиональных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций организатора работы с молодежью.

### *Задачи дисциплины:*

1. осваивать теоретические основы игровых технологий: экскурсионных квестов, педагогических приемов и техник, необходимые для работы с различными категориями молодежи в молодежных сообществах;
2. развивать способности для проведения анализа актуальных экскурсионных квестов, программ экскурсионных квестов для молодежи;
3. формировать теоретические навыки разработки программ реализации программ экскурсионных квестов по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
4. обеспечивать условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации досуговой и продуктивной деятельности молодых людей в ходе решения прикладных задач, специфических для организатора работы с молодежью;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;

ДПК-18 обладать способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи;

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

Общая трудоемкость дисциплины «Экскурсионные квесты в работе с молодежью» по учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрено.

*Выходной контроль:* эссе.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Экскурсионные квесты в работе с молодежью» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Лидерство в молодежной среде»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через феномены лидерства и межличностного влияния.

*Задачи дисциплины* –

1. рассмотрение природы, функций и классификации лидерства;
2. этапов личностного продвижения в лидеры и стилей лидерства;
3. знакомство студентов с основными методами оценки деловых и предпринимательских качеств молодежи;
4. ознакомить студентов с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-3 обладать готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство в молодежной среде» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестра.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Лидерство в молодежной среде» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Кадровое обеспечение в молодежной политике»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Кадровое обеспечение молодежной политики» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Кадровое обеспечение молодежной политики» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной молодежной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном и кадровом обеспечении

*Задачи дисциплины* –

1. Освоение знаний и представлений о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики по социальному развитию молодежи, практике реализации в современном мире и в России;

2. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной молодежной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.

3. Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики по социальному развитию молодого поколения как феномена общественной жизни.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины «Кадровое обеспечение молодежной политики» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 7 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестра.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Кадровое обеспечение молодежной политики» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Молодежь на рынке труда»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Молодежь на рынке труда» Блока Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к элективной (по выбору) части Блока Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.07).

*Цель дисциплины* – формирование теоретических знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в его будущей профессиональной деятельности с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах.

*Задачи дисциплины:*

1. усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
2. выявление специфики функционирования регионального рынка труда, его влияния на экономику предприятий;
3. освоение практических методов анализа и прогноза масштабов и структуры региональных рынков труда;
4. выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.
5. приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

ПК-20 обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Общая трудоемкость дисциплины «Молодежь на рынке труда» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «**Молодежь на рынке труда**» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Тьютерство в профессиональной деятельности»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представлений о содержании позиции тьютора, его профессиональных характеристиках, месте тьютора в современной профессиональной карте образования.

*Задачи дисциплины:*

1. Анализ современной ситуации в образовании: обоснование принципов открытости, гуманитаризации и индивидуализации образования.
2. Овладение учебно-методическими, информационно-методическими и организационными ресурсами тьюторской деятельности.
3. Поиск индивидуальных путей профессионального и личностного развития деятелей образования.
4. Формирование представлений об особенностях деятельности тьютора и технике тьюторской деятельности
5. Получение опыта применения различных форм, средств и техник тьюторского сопровождения с разными категориями обучающихся, в т.ч. в инклюзивной образовательной среде.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ПК-20 обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Общая трудоемкость дисциплины «Тьюторство в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Тьюторство в профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Молодежные субкультуры*»

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Молодежные субкультуры» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в модуле 13 «Основные направления работы с молодежью» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина «Молодежные субкультуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины* – формирование представлений о феномене молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем.

*Задачи дисциплины:*

1. ознакомить студентов с теоретическими основами социологического изучения молодежных субкультур;
2. сформировать представление о предметном поле социологических теорий субкультур молодежи;
3. выявить причины интереса молодежи к субкультурам;
4. выявить закономерности социального поведения сторонников различных субкультур.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-12: обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ПК-5: обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК- 7: обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде;

ПК-20: обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Общая трудоемкость дисциплины «Молодежные субкультуры» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестра.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Работа с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Работа с молодёжью находящейся в трудной жизненной ситуации*» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью) с учётом требований проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «*Работа с молодёжью находящейся в трудной жизненной ситуации*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на основе понимания трудной жизненной ситуации как особого социального феномена, а также знания и применения единых принципов и методов социальной помощи и поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации;
- рассмотреть законодательные аспекты работы с молодежью, находящееся в трудно жизненной ситуации;
- способствовать овладению студентами методами и технологиями профилактики и помощи молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

Общая трудоемкость дисциплины «*Работа с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации*» по учебному плану, составляет 3 зачётные единицы (108 часа), периодобучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

- 8

- 13

- 20

**Входной контроль:** тестирование.

**Выходной контроль:** тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «*Работа с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации*» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социология города»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология города» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в модуле «Основные направления работы с молодежью» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «**Социология города**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций, обеспечивающих студентам формирование социологического мышления, комплексного представления о городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.

### **Задачи дисциплины:**

понимать социальные, философские и исторические основания различных социологических концепций в рамках данной дисциплины;  
познакомиться с многомерной оценкой социологических концепций, направлений и школ;  
научиться оперировать социологическими понятиями, использовать теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

**Профессиональные:**

ПК-5 – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

ПК-8 – обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология города» по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социология города» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основные направления работы с молодежью», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«          »

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социальные структуры урбанизированных территорий»*

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная структура урбанизированных территорий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется в *модуле* «Основные направления работы с молодежью» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Дисциплина «Социальная структура урбанизированных территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций, обеспечивающих студентам формирование социологического мышления, комплексного представления об урбанистике, городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.

### **Задачи дисциплины:**

понимать социальные, философские и исторические основания различных социологических концепций в рамках данной дисциплины;

познакомиться с многомерной оценкой социологических концепций, направлений и школ; научиться оперировать социологическими понятиями, использовать теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

**Профессиональные:**

ПК-5 – обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

ПК-8 – обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная структура урбанизированных территорий» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* тестирование.

*Выходной контроль:* тестирование и кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социальная структура урбанизированных территорий» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основные направления работы с молодежью», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ”

2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозное сознание молодежи»

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Религиозное сознание молодежи» Блока 1 «Дисциплина (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами», реализуется в модуле 13 «Основные направления работы с молодежью», и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Религиозное сознание молодежи» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - создание условий для конфессиональной самоидентификации молодежи

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные религиозные и конфессиональные направления в современной России;
- проанализировать особенности религиозного сознания;
- обозначить особенности работы с представителями наиболее распространенных в России конфессиональных течений.
- рассмотреть вопросы отличий и противоречий между конфессиональными объединениями;

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОК-1 обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозное сознание молодежи» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Религиозное сознание молодежи» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Технологии социальной работы с молодёжью в конфессиях»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии социальной работы с молодежью в конфессиях» Блока 1 «Дисциплина (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами», статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ; с возможностью сетевого обучения) реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности», составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1046 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Технологии социальной работы с молодежью в конфессиях» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - «Технологии социальной работы с молодежью в конфессиях» формирование развернутого представления о работе с молодежью представляющей различные конфессиональные направления в России

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть основные религиозные и конфессиональные направления в современной России;
- проанализировать особенности религиозного сознания;
- обозначить особенности работы с представителями наиболее распространенных в России конфессиональных течений.
- рассмотреть вопросы отличий и противоречий между конфессиональными объединениями;

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-6; обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

ПК-7; обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии социальной работы с молодежью в конфессиях» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета

Зачет с о ц е н к о й по дисциплине «Технологии социальной работы с молодежью в конфессиях» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»***

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежных проектов  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

**Москва 2017**

## АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана.

**Тип практики:** *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ОПК - 3 обладать готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ПК – 6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

ПК – 7 обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётных единицы (108 часов); 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 1 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в профессию», «Социология».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин ОПОП ВО:

2 курс: «Основы научных исследований» и предшествует Производственной практике.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017

## АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** *производственная* (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

ДПК-10 обладать готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ОПК-3 обладать готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

ПК-7 обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

ПК-14 обладать способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

ПК-15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

ПК-16 обладать способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

ПК-17 обладать способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи



ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

ПК-20 обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 18 зачётных единиц (648 часа); 12 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Социология молодежи».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин ОПОП ВО: «Социальные технологии работы с молодежью», «Управление молодежными проектами»

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Преддипломная практика»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодежью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежных проектов  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

**Москва 2017**

## АННОТАЦИЯ

Программа Преддипломной практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173.

Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** *преддипломная.*

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ДПК-6 обладать способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;

ДПК-10 обладать готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-12 обладать умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 обладать готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ОПК-4 обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-5 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

ПК-7 обладать способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде;

ПК-8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики;

ПК-9 обладать готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде;

ПК-14 обладать способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

ПК-15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

ПК-16 обладать способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений;

ПК-17 обладать способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;

ПК-18 обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

ПК-19 обладать готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодёжных программ;

ПК-20 обладать способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;

ПК-21 обладать способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 6 зачётных единиц (216 часов); 4 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Социология молодежи», «Социальные технологии работы с молодежью».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодежи: управление молодежными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 *Организация работы с молодежью* (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 *Организация работы с молодежью*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.11.15 №39638 и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

Производственная практика Научно-исследовательская работа (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** *научно-исследовательская работа.*

**Форма проведения практики** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

ДПК-1 обладать способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;

ДПК-3 обладать навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;

ДПК-4 обладать способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;

ДПК-5 обладать способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации;

ОПК-3 обладать готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ПК-7 обладать способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде;

ПК-15 обладать способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётные единицы; 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Введение в специальность, Основы научных исследований, Социология

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Методы социологических исследований, Теория и практика измерения социальных проблем

3 курс: Социальные технологии работы с молодежью, Менеджмент в профессиональной деятельности, Управление молодежными проектами

4 курс: Теория и практика связей с общественностью, Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Повышение спортивного мастерства»**

Направление подготовки

39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социализация молодежи: управление молодежными проектами

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017\_



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Повышение спортивного мастерства основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программ Социализация молодежи: управление молодежными проектами) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "20" октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к ФТД. Факультативы

**Цель дисциплины** – поддерживать должный уровень физической подготовленности и развитие способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ДПК-13 обладать способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

ДПК-18 обладать способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи;

ОК-8 обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины повышение спортивного мастерства по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – 7-8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)<sup>-</sup>.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине повышение спортивного мастерства проводится в форме сдачи контрольных нормативов (защита реферата)<sup>=</sup>.

---

<sup>-</sup> Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

<sup>=</sup> Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Организация детского отдыха»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация детского отдыха» «ФТД. Факультативные дисциплины» часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в блоке «Факультативы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

Дисциплина «Организация детского отдыха» относится к факультативной части «ФТД. Факультативные дисциплины».

*Цель дисциплины* – формирование представлений о современных тенденциях организации детского отдыха и ознакомление с функциями организации оздоровительно-образовательного процесса

*Задачи дисциплины:*

1. Дать представления о взаимодействии институтов образования в организации детского отдыха
2. Развивать способности общения и сотрудничества в решении задач содержательной и эффективной организации детского отдыха
3. Содействовать готовности к профессиональной деятельности в условиях детских оздоровительных центров.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

- ДПК-17 обладать способностью к организации досуговой деятельности молодежи;
- ДПК-18 обладать способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи;
- ПК-6 обладать способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

Общая трудоемкость дисциплины «Организация детского отдыха» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения –четыре семестра.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* тестирование.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта (2, 4 семестр).

Зачет по дисциплине «Организация детского отдыха» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Деловое общение»*

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деловое общение» направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в Блоке «Факультативные дисциплины» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Деловое общение» относится к факультативным дисциплинам.

**Цель дисциплины** – сформировать теоретические знания в области эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющего оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

**Задачи дисциплины:**

- достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений;

- овладение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения, способами и приемами делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения;

- обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами;

- развитие способностей и навыков творческого подхода к разработке стратегии и тактики коммуникационных проектов и программ, выявлению проблемных видов делового общения, анализу и интерпретации тенденций, ведущих к разрушению взаимопонимания, применению адекватных коммуникативных приемов и методов;

- формирование навыков межкультурного диалога с представителями иных культурных традиций, конфессий и менталитетов.

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ПК -8 обладать способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5,6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

**Входной контроль:** не предусмотрен.

**Выходной контроль:** контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме контрольной работы/**зачета**.

Зачет по дисциплине «Деловое общение» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Социальной коммуникации  
Кафедра  
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фототерапия»

Направление подготовки  
39.03.03. – «Организация работы с молодёжью»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
Социализация молодёжи: управление молодёжными проектами  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2017\_

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фототерапия» Блока «Факультативы» часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность программы - «Социализация молодежи: управление молодежными проектами») реализуется в Блоке «Факультативы» вариативная часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Фототерапия» относится к блоку факультативы (вариативная часть).

**Цель дисциплины** –формирование у студентов научно обоснованных представлений о фототерапии как научной и учебной дисциплине и применение данных знаний в социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

- освоить фотографические навыки в различных техниках;
- развить художественное и композиционное мышление при создании фотографического образа;
- установить взаимосвязи структуры фотоизображения с визуальными графическими композициями;
- развивать умения воспринять содержание фотографии на основе анализа составных элементов;

**За дисциплиной закреплены компетенции:**

ДПК-8 обладать способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Общая трудоемкость дисциплины «Фототерапия» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 7,8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

**Входной контроль:** не предусмотрен.

**Выходной контроль:** контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в 7 семестре в форме контрольной работы, в 8 семестре в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Фототерапия» проводится в традиционной форме.