



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от dd. 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 1**

**«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное состояние и перспективы развития системы образования;

методология научных исследований в образовании;

культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;

статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;

научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);

ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;

социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

**Основная цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 53\* от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 2**

**«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

**Основная цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 год приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Основная цель Модуля:** формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачетных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания»), составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

общая и экспериментальная педагогика;

общая психология образования;

технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании»»;

практикум «Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения» / работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области психолого-педагогической деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачетных единиц.  
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 5  
«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся в системе образования;

проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся;

проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий обучающихся»;

учебная практика по модулю 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся»;

экзамены по модулю «Модуль 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся»»;

практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» / практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих их способность проектировать и осуществлять совместно с другими участниками образовательных отношений (родителями, администрацией, другими педагогами) индивидуальную работу с каждым учеником, а также с отдельными категориями обучающихся (одаренными детьми, детьми с ОВЗ и трудностями в обучении).

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачетных единиц.  
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 6  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психиатрия в образовании;  
специальная психология и коррекционная педагогика в образовании;  
теории психологического консультирования в образовании;  
техники психологического консультирования в образовании;  
учебная практика по модулю 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании»»;

практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» / практикум «Позитивные интервенции».

**Основная цель Модуля:** подготовить магистрантов к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, а также к консультированию участников образовательных отношений по проблемам, связанным с обучением и воспитанием.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-2.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 13 зачетных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С НИР  
«Стажерская»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика с НИР (стажерская)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Практика «Производственная практика с НИР (стажерская)» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** распределённая; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПКО-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;



ПКО-3 способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 12 зачётных единиц; 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО:

1 курс: Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании»;

2 курс: Модуль 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: преддипломная практика с НИР, защита выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ С НИР  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Педагогика и психология воспитания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогика и психология воспитания») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575.

Производственная практика «Преддипломная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** преддипломная.

**Форма проведения практики:** распределенная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

ПК-1 способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования;

ПК-2 способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования;

ПК-3 способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании;

ПК-4 способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

ПК-5 способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся в системе общего образования;

ПК-6 способен консультировать субъектов образовательных отношений по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся в системе общего образования.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 9 зачетных единиц; 6 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится во 2 семестре 2 курса.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»;

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании»;

Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).