



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

- современное состояние и перспективы развития системы образования;
- методология научных исследований в образовании;
- культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;
- практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;
- статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;
- научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);
- ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);
- экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;
- социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

Основная цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5* от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575, Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

Основная цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись)

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22. 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Основная цель Модуля: сформировать представления студентов о месте игры в проектировании и оценке эффективности программ в образовании и социальной сфере, о направлениях исследований игры в контексте детского развития, методах исследования и мониторинге игровой деятельности детей.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22. 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИГРОВОЙ СРЕДЫ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575; Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

игрушки и материалы для сюжетной игры;

познавательно-исследовательская деятельность детей;

материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.);

условия для телесно-физического развития детей;

организация игровой среды;

психология игры и волшебной сказки;

научно-методический семинар «Организация игровой среды в условиях современного ДОО»;

технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды»»;

организация предметно-пространственной среды на участке ДОО / организация предметно-пространственной среды в школе и на участке.

Основная цель Модуля: сформировать представления студентов о необходимых игровых материалах для разных видов игры и научить проводить экспертизу игровой среды для детей разного возраста.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИГРЫ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Организация и психологическое сопровождение игры» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 5 «Организация и психологическое сопровождение игры» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

- практикум «Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)»;
- практикум «Игра с правилом»;
- практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста»;
- практикум: игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.);
- игра с детьми с ОВЗ;
- тренинг «Профилактика игрового выгорания»;
- практикум «Развивающие настольные игры»;
- научно-методический семинар «Роль взрослого в игре»;
- учебная практика по модулю 5 «Организация и психологическое сопровождение игры»;
- экзамены по модулю «Модуль 5 «Организация и психологическое сопровождение игры»»;
- коммуникативные игры / нарративная игра.

Основная цель Модуля: практическое освоение организации и сопровождения различных видов игр с детьми.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-3, ПК-6.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 19 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6

«ИГРА И ОБРАЗОВАНИЕ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Игра и образование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575; Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 6 «Игра и образование» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

практикум «Игры для младших школьников»;

дети и компьютер;

игра и подготовка к школе;

научно-методический семинар «Особенности игры современных детей»;

учебная практика по модулю 6 «Игра и образование» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Игра и образование»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Игра и образование»»;

игра в раннем возрасте / игры в подростковом возрасте;

игра в разновозрастной группе детей / игра и книга.

Основная цель Модуля: сформировать представления студентов о месте игры в образовании, о возможностях использования игры в образовательном процессе на разных его этапах – от раннего до подросткового возраста, включая подготовку к школе.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР Стажерская основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575, и «Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда России от утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н и зарегистрированного в Минюсте России от 06.12.2013 года № 30550.

Производственная практика с НИР Стажерская (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика с НИР (стажерская)

Форма проведения практики: распределенная, групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО:

раздел проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации Модуля 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере», учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

разделы игрушки и материалы для сюжетной игры, материалы для продуктивных видов деятельности, условия и средства для познавательно-исследовательской деятельности, условия для тесно-физического развития, организация игровой

среды, научно-методический семинар «Организация игровой среды в условиях современного ДОО» Модуля 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды», технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды» (с НИР);

разделы практикум «Сюжетная игра дошкольника», практикум «Игра с правилом», практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста», игра с детьми с ОВЗ, научно-методический семинар «Роль взрослого в игре», организация и психологическое сопровождение игры Модуля 5 «Организация и психологическое сопровождение игры», учебная практика по модулю 5 «Организация и психологическое сопровождение игры».

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для преддипломной практики и защиты ВКР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организация.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5* от 22 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ С НИР
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств преддипломной практики с НИР основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 года № 514н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «18» августа 2015 года № 38575, профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ «06» декабря 2013 года № 30550.

Преддипломная практика с НИР (далее по тексту – практика) относится к формируемой части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная практика с НИР.

Форма проведения практики: непрерывная, групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-4 способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО:

разделы методология научных исследований в образовании, культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании Модуля 1 «Исследования и прогнозирование в образовании», ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

разделы игрушки и материалы для сюжетной игры, материалы для продуктивных видов деятельности, условия и средства для познавательно-исследовательской деятельности, условия и средства для физической активности детей, организация игровой среды, научно-методический семинар «Организация игровой среды в условиях современного ДОО» Модуля 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды», технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды» (с НИР);

разделы практикум «Сюжетная игра дошкольника», практикум «Игра с правилом», практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста, игра с детьми с ОВЗ, научно-методический семинар «Роль взрослого в игре» Модуля 5 «Организация и психологическое

сопровождение игры», учебная практика по модулю 5 «Организация и психологическое сопровождение игры».

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для защиты ВКР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).