



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5\* от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 1  
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное состояние и перспективы развития системы образования;

методология научных исследований в образовании;

культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования;

статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях;

научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований);

ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

экзамены по модулю «Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»»;

социологические методы исследования в образовании / социально-психологические методы исследования в образовании.

**Основная цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.





УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 2  
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организационная психология в образовании;

управление в системе общего образования;

коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка);

учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Управление в образовании»»;

практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / практикум по педагогической конфликтологии.

**Основная цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 53\* от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3 "Проектирование и экспертиза эффективности  
программ в образовании и социальной сфере"  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы – Психология и педагогика дошкольного детства) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере;

проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере;

проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации;

психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере;

нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере;

научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»;

учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

экзамены по модулю «Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»»;

практикум «Профилактика трудностей социализации» / практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий психолого-педагогического сопровождения на основе принципов развивающего образования через проектирование и оценку детских видов деятельности и предметно-развивающей среды, в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС дошкольного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме решения профессиональных задач.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

\_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 4  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Проектирование образовательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н., зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 4 «Проектирование образовательной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

практикум «Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников»;

практика развивающего дошкольного образования;

научно-методический семинар «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек»;

технологическая практика по модулю 4 «Проектирование образовательной деятельности» «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 4 «Проектирование образовательной деятельности»»;

диагностика готовности детей к школьному обучению / психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к детскому саду.

**Основная цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к организации педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме выполнения кейс-задания.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 5  
«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

детская игра и ее место в дошкольном образовании;

эффективное взаимодействие педагога с детьми;

нарративный подход в работе с дошкольниками;

выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам;

научно-методический семинар «Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками»;

учебная практика по модулю 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками»;

экзамены по модулю «Модуль 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками»»;

практикум «Продуктивные деятельности дошкольника в образовательном процессе» / практикум «Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками».

**Основная цель Модуля:** познакомить студентов с возможностями индивидуализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме выполнения практического задания.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5\* от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 6  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Модуль № 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы» (далее по тексту – Модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру модуля входят следующие разделы:

тренинг профессионального взаимодействия;

психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования;

научно-методический семинар «Проблемы создания психолого-педагогических условий реализации дошкольной образовательной программы»;

учебная практика по модулю 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы» «Планирование совместно с родителями образовательного мероприятия» (с НИР);

научно-исследовательская работа по модулю 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы»;

экзамены по модулю «Модуль 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы»»;

социальное партнерство детского сада с семьей дошкольника / организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность создавать необходимые психолого-педагогические условия реализации дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года набора

**Часть ОПОП ВО:** обязательная



## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики Производственная практика с НИР (стажерская) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика дошкольного детства») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Производственная практика Производственная практика с НИР (стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная практика с НИР (стажерская).

**Форма проведения практики:** распределённая, групповая.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся;

ПКО-2 способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 12 зачётных единиц; 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим производственной практике с НИР (стажерская) модулям ОПОП ВО:

1 курс: психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере, проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере, проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации, нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере, научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере», практикум «Профилактика трудностей социализации», организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, научно-методический семинар «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек», технологическая практика по

модулю 4 «Проектирование образовательной деятельности» «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек» (с НИР);

2 курс: детская игра и ее место в дошкольном образовании, эффективное взаимодействие педагога с детьми, нарративный подход в работе с дошкольниками, научно-методический семинар «Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками», учебная практика по модулю 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» «Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками», тренинг профессионального взаимодействия, научно-исследовательская работа по модулю 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы», учебная практика по модулю 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы» «Планирование совместно с родителями образовательного мероприятия» (с НИР).

Производственная практика с НИР (стажерская) предшествует преддипломной практике с НИР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).





**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Психология и педагогика дошкольного детства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года набора

**Часть ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы – Психология и педагогика дошкольного детства) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550.

Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к части учебного плана подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

**Тип практики:** преддипломная практика с НИР

**Форма проведения практики:** распределённая; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ПК-1 способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области дошкольного образования;

ПК-3 способен проектировать и реализовывать способы, формы и условия организации деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-4 способен планировать и организовывать эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений (семья, специалисты) для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-6 способен проектировать и организовывать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка, возможности развития свободной игры детей;

ПК-7 способен проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;

ПК-8 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг, использовать методы психолого-педагогической диагностики для оценки индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 9 зачётных единиц; 6 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:



1 курс: Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании», Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере», Модуль 4 «Проектирование образовательной деятельности»;

2 курс: Модуль 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).