



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.03 *Специальное (дефектологическое) образование* (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02.2018 года № 128.

Модуль № 1 «Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом полученных теоретических и практических знаний в решении актуальных проблем специального (дефектологического) образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПКО-3 Способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" **основной** профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.03 *Специальное (дефектологическое) образование* (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02.2018 года № 128.

Модуль № 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: подготовить студентов к осуществлению системного подхода в научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования, с учетом полученных теоретических и практических знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования правления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 128.

Модуль № 3 «Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению в профессиональной деятельности технологий коррекционно-развивающей работы в дошкольных образовательных организациях.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Профессиональная коммуникация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 02.2018 года № 128

Модуль № 4 «Профессиональная коммуникация» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области формирования профессиональной коммуникации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ * от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5
«КЛИНИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 г.

Модуль № 5 «Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области клинико-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПКО-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, в форме онлайн технологий, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» 08. 2015 года № 904.

Модуль № 6 «Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области диагностико-консультативной деятельности в работе учителя-логопеда.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПКО-3 Способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 17 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, в форме онлайн технологий, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от 22.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7**

«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития (направленность программы) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 г.

Модуль № 7 «Технологии коррекционно-развивающего обучения» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов-магистров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области выбора и использования различных технологий коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения речевого развития.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-6, ПК-1, ПКО-1, ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю: экзамен

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области актуальных проблем специального (дефектологического) образования, системных подходов к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования, клинико-педагогических аспектов сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, современных технологий коррекционно-развивающего обучения.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена с оценкой**.

Экзамен с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ
НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018

Модуль № 8 «Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов-магистров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области выбора и использования различных технологий коррекционно-развивающего обучения, направленных на профилактику и коррекцию нарушений письменной речи у лиц с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4, ПК-1, ПК-2, ПКО-1, ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре (очная форма обучения, 4,5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю: экзамен

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области актуальных проблем специального (дефектологического) образования, системных подходов к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования, клинико-педагогических аспектов сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, современных технологий коррекционно-развивающего обучения.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена с оценкой**.

Экзамен с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.