



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол №

1

от 31 декабря 2018 г.

* * *

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 6. "Компьютерные системы и технологии программирования"

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Веб-технологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 6 "Компьютерные системы и технологии программирования" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207.

Дисциплина «Веб-технологии» относится к базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков разработки веб-приложений и применения современных веб-технологий.

Задачи дисциплины

- Ознакомить с наиболее перспективными подходами к построению веб-приложений, представить основные тенденции развития современных технологий. Сформировать представление о теоретических, прикладных и информационных аспектах разработки веб-сервисов и приложений как научной и прикладной области знаний об информационных системах, а также закрепить на практике общий объем полученных в ходе обучения знаний.
- Сформировать навыки разработки конкурентноспособных и качественных веб-страниц.
- Помочь овладеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом, необходимым для поиска и углубленного изучения информации, связанной с интеграцией современных веб-технологий в самостоятельно разрабатываемые программные продукты.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 – способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-2 – способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК-22 – способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-технологии» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает вопросы по пройденным темам. Средством оценки образовательных результатов являются ответы на вопросы в письменной или устной форме.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Веб-технологии» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 6 "Компьютерные системы и технологии программирования", в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



(подпись)

Протокол №

/Н.В.Дворянчиков/

(расшифровка подписи)

от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Администрирование информационных систем»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Администрирование информационных систем Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле дисциплин по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина Администрирование информационных систем относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины изучение основных положений, описывающих деятельность по администрированию информационных систем (ИС) различных классов, и получение базовых навыков администрирования основных классов ИС.

В процессе преподавания дисциплины Администрирование информационных систем решаются следующие **задачи**:

- по администрированию информационных систем;
- Определение принципиальных положений, лежащих в основе этой деятельности;
- По ознакомлению со спецификой задач администрирования информационных систем различных видов;
- формирование знаний основных приемов администрирования;
- определения круга задач администратора информационной системы;
- осуществления администрирования ограниченного круга информационных систем: установки и настройки программного обеспечения и поддержки системы в работоспособном состоянии.

За дисциплиной закреплена компетенция: ПК-21 – способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

ПК-22 – способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины Администрирование информационных систем по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине Администрирование информационных систем проводится в традиционной форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 29.01.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«БАЗЫ ДАННЫХ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавр

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7 «Информационные системы и ресурсы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Базы данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле №7 «Информационные системы и ресурсы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Базы данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение студентами основных принципов организации баз данных; получение теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных; знакомство с моделями данных, принципами нормализации отношений; приобретение знаний о реляционной алгебре и реляционном исчислении, внутренней организации реляционной СУБД.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого представления о БД;
- знакомство с профессиональным программным обеспечением – системами разработки баз данных.

За дисциплиной закреплена компетенция:

- ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

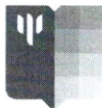
Общая трудоемкость дисциплины «Базы данных» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3-м семестре и экзамена в 4-м семестре.

Зачет/экзамен по дисциплине «Базы данных» проводятся в традиционной форме.



Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 12 . 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии. Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии. Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ) реализуется в модуле 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, который ориентируется на аналитический вид профессиональной деятельности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-9, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Б1.Б02.01 Блок1 «Дисциплины (модули) базовая часть»

Тип дисциплины: базовая

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле №2* "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Цель дисциплины: развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины: формирование представления о культуре как системе, пронизывающей все стороны жизни человека, в том числе его коммуникативную деятельность; приобретение знаний о различных типах культур и их основных характеристиках, о культурных факторах, влияющих на коммуникативное поведение людей; выработку умений анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры, овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур, выработку определенного уровня межкультурной коммуникативной компетенции.

В результате усвоения дисциплины студент должен

Знать: основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией; важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей.

Уметь: ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; адаптировать свое поведение к поведению инокультурного собеседника.

Владеть: приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; формированием навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции ОК-6; ОК-7

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр 3 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

зачёт с оценкой по дисциплине Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «"Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 6. "Компьютерные системы и технологии программирования"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в Модуле 6. "Компьютерные системы и технологии программирования" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом № 207 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. (далее по тексту – ФГОС ВО), с учётом требований профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег. №233), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у учащихся способности применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности. Способности применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения. Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Задачи дисциплины – обучение учащихся знанием вычислительных систем сети и телекоммуникаций.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-1- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-9- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 5,6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 15 . 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5. " Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дискретная математика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы « Прикладная информатика в психологии») реализуется в Модуле 5. "Основы математики, информатики и физики" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом № 207 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 03.2015 г. (далее по тексту – ФГОС ВО), с учётом требований профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233)., с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов дискретной математики для математического моделирования и анализа, упорядочивания и обработки данных любых типов, а также овладению выпускниками общепрофессиональными компетенциями ОПК-3.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержательными математическими структурами и системами;
- обучить студентов классическим методам анализа, обработки и упорядочивания данных, основанным на знании свойств математических структур и систем, и используемым в современной информатике и математике;
- научить студентов использовать содержательные математические структуры и системы при математическом моделировании и при работе с данными.

За дисциплиной закреплена компетенция: ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретная математика» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Дискретная математика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 15 . 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИСКРЕТНЫЙ АНАЛИЗ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы .Вариативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дискретный анализ» факультативная. Дисциплина реализуется в вариативной части бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в ФТД. факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207. Дисциплина «Дискретный анализ» относится к вариативной части Факультативы.

Цель дисциплины: ознакомление с основными понятиями дискретного анализа

Задачи дисциплины: изучение разделов дискретного анализа; формирование умения проведения научных исследований; формирование навыков применения методов дискретного анализа к решению научных и прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить основные понятия, методы доказательств и доказательства основных теорем в разделах, входящих в данную дисциплину; подходы и методы для решения типовых задач, понять поставленную задачу; использовать свои знания для решения фундаментальных и прикладных задач; оценивать корректность постановок задач; доказывать или опровергать утверждение, самостоятельно находить алгоритмы решения задач, в том числе и нестандартных, и проводить их анализ; самостоятельно видеть следствия полученных результатов, навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин; культурой постановки, анализа и решения математических и прикладных задач, требующих для своего решения использования математических подходов и методов.

За дисциплиной «Дискретный анализ » закреплены компетенции: ПК-21; ПК-23

ПК-21 способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретный анализ» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1курс (2 семестр) продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Дискретный анализ» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1

от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 8 «Компьютерное моделирование»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Имитационное моделирование вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии), реализуется в модуле № 8 «Компьютерное моделирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина Имитационное моделирование относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение основных понятий и принципов имитационного моделирования, ознакомление с моделями фундаментальных основ по разработки и анализу имитационных моделей; получение знаний и теоретических основ имитационного моделирования, а также практических навыков построения и применения имитационных моделей в ходе проведения сложных исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности имитационного моделирования на практике;
- изучить необходимое программное обеспечение для проведения имитационного моделирования;
- освоить параметрические идентификации компонентов имитационных моделей;
- овладеть методами, нацеленными на построение имитационных моделей; овладеть методиками построения расчетов;
- сформулировать основы разработки и применения методологии имитационного моделирования при решении разнообразных задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Имитационное моделирование» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в традиционной форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Имитационное моделирование проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Компьютерное моделирование», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 15 . 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Прикладная информатика в
психологии (статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 г. приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы: «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 207, зарегистрирован в Минюст России 27.03.2015 N 36589.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- Формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к практическому владению разговорно-бытовой речью на английском языке; активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; к дальнейшему самостоятельному развитию иноязычной социально-культурной и учебно-познавательной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с базовыми принципами научной коммуникации на английском языке.

- Сформировать потребность студентов в профессиональном самоопределении, в том числе как субъектов межкультурного взаимодействия.

- Развить навыки самостоятельного изучения английского языка, самообразования с его помощью в разных областях знания; приобретения опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реализуется в части, связанной со способностью к коммуникации в устной и письменной формах на ... иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения –5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы (1 и 3 семестры), зачета с оценкой (2 и 4 семестры), экзамена (5 семестр).**

Экзамен / зачёт с оценкой / контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык» проводится в традиционной (устной или письменной) форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики



Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

/Н.В.Дворянчиков/
(расшифровка подписи)

Протокол № 7 от 18.05.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Б1.В.ОД. Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Тип дисциплины: обязательная

Модуль 11. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Интеллектуальные информационные системы»** Блок Б1.В. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 **«Прикладная информатика»** (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015, № 207.

Дисциплина **«Интеллектуальные информационные системы»** относится к блоку Б1.В. Вариативная часть Модуль 11 "Прикладные информационные технологии".

Цель дисциплины **«Интеллектуальные информационные системы»** – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в разработке и применении систем искусственного интеллекта при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов базовые знания по основам теории интеллектуальных информационных систем;
- развить у студентов ряд компетенций, обеспечивающих высокий уровень их формального мышления;
- получить студентами навыки построения математических моделей знаний и разработки проектов с использованием систем искусственного интеллекта;
- освоить студентами основы технологии разработки систем искусственного интеллекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК 2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК 2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК 4 способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Общая трудоемкость дисциплины **«Интеллектуальные информационные системы»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет по дисциплине **«Интеллектуальные информационные системы»** может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Прикладные информационные технологии», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Дворянчиков Н.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 11 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5. «"Основы математики, информатики и физики "»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информатика и программирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 5 «Основы математики, информатики и физики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Информатика и программирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и выработка навыков применения современных методов информатики и программирования. Изучение дисциплины построено в соответствии с современными тенденциями преподавания информатики и программирования. Основными принципами построения являются: (1) индуктивный метод подачи материала (приемы программирования изучаются только в контексте прикладных задач); (2) параллельное изучение двух принципиально различных систем программирования, формирующее алгоритмическое мышление, не привязанное к конкретной языковой среде; (3) ориентация на средства программирования, позволяющие создавать полноценные Windows-приложения уже в конце первого года обучения.

В рамках практической части двухсеместрового курса изучаются: электронная таблица *Excel* (на уровне профессионального пользователя), элементы анализа данных, теория программирования, система программирования *Delphi*, система программирования *LabVIEW*. Указанные системы программирования параллельно используются для решения одних и тех же задач. Теоретическая часть курса включает теорию алгоритмов (уточнения понятия алгоритма, тезис Тьюринга, машина Тьюринга, алгоритмическая неразрешимость), структурное программирование, теорию сложности вычислений, динамические структуры данных, рекурсивное программирование, элементы анализа данных (проверка гипотез, простейшая диагностика), элементы компьютерного моделирования (клеточные автоматы), алгоритмы работы с графами.

В процессе преподавания дисциплины «Информатика и программирование» решаются следующие **задачи**:

- 1) выработка практических навыков использования методов информатики;
- 2) формирование навыков работы с современными средствами обработки данных, системами и языками программирования;
- 3) изучение основ программирования, теории алгоритмов, теории сложности вычислений, операционных систем и простейших численных методов;
- 4) формирование алгоритмического мышления, не привязанного к конкретной языковой среде.

За дисциплиной закреплена компетенция: ОПК-3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика и программирование» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 1,2 семестр, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен по дисциплине «Информатика и программирование» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол №

1

от 31 января 2018 г.

* 3 *

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7 «Информационные системы и ресурсы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационная безопасность» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 7 «Информационные системы и ресурсы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина Информационная безопасность относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с наиболее важными особенностями технических и программных средств защиты информации; ознакомить студентов с правовыми основами защиты информации, организационными методами защиты информации, изучить математические методы, лежащие в основе защиты информации; рассмотреть основные подходы к защите информации.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-20

ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины Информационная безопасность по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3, 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в традиционной форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта и экзамена.**

Зачет и экзамен по дисциплине Информационная безопасность проводится в традиционной форме в модуле «Информационные системы и ресурсы», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационный менеджмент» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина «*Информационный менеджмент*» относится к вариативной части Блока 1

Цель дисциплины –

– формирование теоретических знаний в области управления социальными системами;

– формирование практических навыков по использованию современного программного обеспечения для реализации облегченных процессов создания информационных систем мониторинга и поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины -

– ознакомить студентов с методами формализации постановки задач;
– формирование навыков практического использования современных программных средств для реализации информационных систем мониторинга и поддержки принятия решения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий)

ПК-22 (способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем);

Общая трудоемкость дисциплины «Информационный менеджмент» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль экзамен.

Экзамен по дисциплине «*Информационный менеджмент*» проводится в традиционной форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ:

Н. В. Дворянчиков

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть
Б1.В.01.01

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7 «Информационные системы и ресурсы»

Наличие курсовой: да

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные системы и технологии» Блока 1 Модуль 7 «Информационные системы и ресурсы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233)

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к вариативной части Блока 1 модуля 7. «Информационные системы и ресурсы».

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков по проектированию и разработке программного обеспечения, а также закрепление навыков относительно применения технологий разработки в рамках командной работы.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить базовый и продвинутый уровень языка программирования Python;
- 2) научить студентов ориентироваться в области средств создания программного обеспечения;
- 3) способствовать развитию алгоритмического восприятия и мышления.
- 4) овладеть приемами проектирования ПО с помощью объектно-ориентированного и структурного подхода.
- 5) научить студентов проводить анализ данных разной природы, включая психологическую природу объектов.
- 6) познакомить с передовыми технологиями и приемами по анализу данных, имеющих разную природу.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-1; ПК-9; ПК-20

ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-9 способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы и технологии» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2, 3 курсы (4,5семестры), продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.
Промежуточная аттестация проводится традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Дворянчиков Н.В.

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 28 . 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная элективная

Модуль № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные системы в психодиагностике» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Информационные системы в психодиагностике» относится к вариативной элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с использованием различных информационных систем и их составляющих в современной психодиагностике на основе применения системного подхода, количественных и качественных математических методов.

Задачи дисциплины

- Сформировать представления о теоретических, прикладных и информационных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний.
- Ознакомить с важнейшими отраслями и этапами развития психодиагностики и представить основные тенденции развития психодиагностики.
- Сформировать представление об информационных системах, технологиях и инструментальных средствах психодиагностики, а также подходах, концепциях, сферах применения и использования психодиагностических методик.
- Освоить ряд известных информационных подходов и математических методов психодиагностики, способы обработки результатов тестирования и правила проведения исследований, связанных с разработкой и практическим использованием психодиагностических информационных систем.
- Научить применять системный подход и пользоваться методами формализации решения прикладных психодиагностических задач.
- Сформировать умение создавать психодиагностические методики и оценивать их качество.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ДПК-25 – Способность учитывать общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии для решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в психодиагностике» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются кейс-задания.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачета**.

Зачет по дисциплине «Информационные системы в психодиагностике» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 15 . 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы. Вариативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дискретный анализ» факультативная. Дисциплина реализуется в вариативной части бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в ФТД. факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207. Дисциплина «Дискретный анализ» относится к вариативной части Факультативы.

Цель дисциплины: ознакомление с основными понятиями дискретного анализа

Задачи дисциплины: изучение разделов дискретного анализа; формирование умения проведения научных исследований; формирование навыков применения методов дискретного анализа к решению научных и прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить основные понятия, методы доказательств и доказательства основных теорем в разделах, входящих в данную дисциплину; подходы и методы для решения типовых задач, понять поставленную задачу; использовать свои знания для решения фундаментальных и прикладных задач; оценивать корректность постановок задач; доказывать или опровергать утверждение, самостоятельно находить алгоритмы решения задач, в том числе и нестандартных, и проводить их анализ; самостоятельно видеть следствия полученных результатов, навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин; культурой постановки, анализа и решения математических и прикладных задач, требующих для своего решения использования математических подходов и методов.

За дисциплиной «Дискретный анализ » закреплены компетенции: ПК-21; ПК-23

ПК-21 способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретный анализ» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1курс (2 семестр) продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Дискретный анализ» проводится в традиционной форме.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

Протокол № 14 *3* от 14 . 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность):

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «31.05.2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.01.

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом от 12 марта 2015 г. №207. И профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) № 544н от 25.12.2014.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.01.

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Лингвистика на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-2, ОК-7

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) _____ (расшифровка подписи)
Протокол № 1 от 11 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 10 "Основы профессиональной деятельности в предметной области"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Компьютерная графика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о современных методах компьютерной графики (плоской и объемной), о технологиях работы с трехмерными графическими сценами (как статическими, так и анимированными). Практическая часть курса реализуется исчерпывающим набором упражнений и проектов, связанных с конкретной прикладной системой трехмерной графики.

Задачи дисциплины – формирование теоретических представлений о современных методах компьютерной графики; изучение технологий практической работы с пакетом трехмерной графики; выработка навыков работы с конкретной прикладной графической системой, достаточных для проектирования и реализации небольших трехмерных графических проектов (сцен) – как статических, так и анимированных.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-2 – способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерная графика» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Компьютерная графика» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 12 января 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДАННЫХ
В ПСИХОЛОГИИ»**

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от «18»05 2016г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 8 «Компьютерное моделирование»

Наличие курсовой: 1 курсовая работа

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии» реализуется в вариативной части профессионального цикла дисциплин бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 8 «Компьютерное моделирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – является освоение современных методов компьютерного моделирования и анализа данных с использованием как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств. Дисциплина охватывает как традиционные для психологии методы многомерного статистического моделирования и анализа (метод главных компонент, эксплораторный факторный анализ, конфирматорный факторный анализ, дискриминантный анализ, многомерное шкалирование и кластерный анализ), так и универсальные классические методы математического моделирования, изучаемые обычно студентами технических специальностей (раздел «Дифференциальные модели»), теорию нейронных сетей и их приложения в задачах диагностики и прогнозирования, методы анализа и обработки сигналов (спектральный анализ и вейвлет-преобразования).

Задачи дисциплины –

- выработка практических навыков использования методов компьютерного моделирования и анализа данных;
- формирование навыков работы с современными программными средствами, необходимыми для компьютерного моделирования и анализа данных;
- формирование теоретических представлений о современных методах статистического моделирования, подробное изучение различных подходов к нейросетевому моделированию, сопровождаемое решением большого числа сложных учебных упражнений;
- выработка навыков работы выполнения расчетных работ на практических занятиях используются пакет *STATISTICA*, система программирования *LabVIEW* и электронная таблица *Excel*.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК 7– способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК 23– способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК 24– способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

ОПК 2– способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК 4– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины *«Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии»* по Учебному плану составляет 7 зачётные единицы (252 часа), период обучения – 3 (6 семестр), 4 (7 семестр) курсы, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет – 6 семестр;

экзамен – 7 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет и экзамен по дисциплине *«Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии»* проводится в традиционной форме.

924



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26.06.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура языковой коммуникации (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Статус программы: Адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 5 от 18.05.2016 г.;
протокол №7 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 207, зарегистрирован в Минюст России 27.03.2015 N 36589.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: **тестирование**

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-заданий.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.




Факультет информационных технологий

Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____/Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 10 от 11.12 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«МАТЕМАТИКА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5. "Основы математики, информатики и физики"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Математика»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 5 «Основы математики, информатики и физики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 03 2015 г. № 207.

Дисциплина *«Математика»* относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Эта дисциплина включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию и топологию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Она является базовой дисциплиной, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные модели в психологии, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные дисциплины, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачи дисциплины – научить студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Общая трудоемкость дисциплины *«Математика»* по Учебному плану составляет 15 зачётных единиц (540 часов), период обучения – 1, 2 и 3 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в 1-ом семестре и экзаменов во 2-ом и 3-ем семестрах.

Зачет с оценкой и экзамены по дисциплине *«Математика»* проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



(подпись)

Протокол №

(расшифровка подписи)

/Н.В.Дворянчиков/

от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Математическая логика Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» реализуется в Модуле №5. «Основы математики, информатики и физики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207 и профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина Математическая логика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению в профессиональной деятельности знания математических основ информатики

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями, идеями и фактами математической логики;
- Сформировать умение решать задачи по математической логике;
- Развить навыки решения задач по математической логике.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Математическая логика по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестация по дисциплине по дисциплине Математическая логика проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий*» реализуется в базовой части дисциплин бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 4 "Основы психолого-педагогической деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины заключена в наделении студентов теоретическими и практическими знаниями по предмету «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» в объёме, необходимом как для развития педагогической культуры, так и для получения навыков, связанных с преподаванием математики и информатики в средней школе.

Задачи дисциплины –

- усвоение основных понятий, идей и фактов методики преподавания математики и информатики.
- приобретение навыка преподавания математики и информатики в средней школе.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК -3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ДПК -26– способность преподавать информатику и информационно-коммуникационные технологии как общеобразовательные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «*Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий*» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3курс (5 семестр) продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет – не предусмотрен;


Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «*Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий*» проводится в традиционной форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____/Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавр

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль №10 Основы профессиональной деятельности в предметной области /

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Мировые информационные ресурсы*» относится к вариантная части Блока 1, по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (специализация программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 10 специализации "Основы профессиональной деятельности в предметной области" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Программа ориентирована на получения навыков по созданию web-приложений для Интернета, мультимедийных программ, работающих в Интернете. Дисциплина включает языки Web-программирования HTML, JavaScript, PHP. Дисциплина читается студентам очной формы в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «*Мировые информационные ресурсы*» подготовлена в соответствии с современными тенденциями преподавания программирования. Основными принципами построения являются: (1) индуктивный метод подачи материала (приемы программирования изучаются только в контексте прикладных задач); (2) примеры ориентированы на языки HTML, PHP, JavaScript. Они формируют алгоритмическое мышление; (3) производится ориентация на средства программирования, позволяющие создавать полноценные Web-приложения.

Дисциплина рассчитана на один семестр. Составлены тезисы лекций в виде файла на Word. Для каждого занятия создан блок в виде директории, содержащий программы. В блоке находятся примеры, иллюстрирующие содержание занятия. Данные электронные документы являются пособиями для студентов при освоении дисциплины.

Для нормального усвоения материала требуется знакомство с дисциплинами информатики в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 7 зачётных единицы (252 часа), период обучения – 5 и 6 семестры, продолжительность два семестра, форма контроля – *зачет* в 5-м семестре и *экзамен* в 6-м семестре.

Цели дисциплины:

- Научить студентов разрабатывать для сети интернет программы, функционирующие как со стороны пользователя, так и со стороны сервера;
- Научить студентов разрабатывать сайты в сети интернет;
- Способствовать развитию алгоритмического мышления;
- Введение в круг проблем, возникающих при использовании сети интернет и разработке для неё приложений.

Задачи дисциплины:

- Выработка практических навыков использования мультимедийных программ;
- Формирование навыков работы с современными программными средствами, позволяющими создавать сайты в интернет;
- Формирование теоретических представлений о современных методах разработки мультимедийных программ, работающих в интернет;
- Выработка навыков выполнения практических разработок мультимедийных программ, работающих в интернет.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-21 – способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

ПК-22 – способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины *«Мировые информационные ресурсы»* по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 3 курс (5 и 6 семестры), продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5-м семестре и экзамена в 6-м семестре.

Зачет и экзамен проводятся в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 18.11.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10. " Основы профессиональной деятельности в предметной области"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Общая психология*» реализуется в вариативной части дисциплин бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 10 "Основы профессиональной деятельности в предметной области" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Общая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - целями освоения учебной дисциплины «Общая психология» является овладение бакалаврами профессиональными компетенциями, призванными повысить их психологическую грамотность и связанными с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки, обеспечением целенаправленного личностного развития, основанного на освоении базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека и осознании жизненных ценностей, что является залогом успешности в будущей профессиональной деятельности и личной жизни. Формирование теоретико-методологических оснований и эмпирических процедур в области общепсихологических законов, закономерностей и тенденций проявлений психических процессов, состояний и психологических свойств личности.

Задачи дисциплины:

становление умений общепсихологического анализа психических явлений; овладение способами, методами использования общепсихологического знания и общепсихологических процедур в научных, прикладных и практических исследованиях; владение основными понятиями и категориями общей психологии.

За дисциплиной «Общая психология» закреплены компетенции:

ДПК-25 способность учитывать общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии для решения прикладных задач;

ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «*Общая психология*» по Учебному плану составляет 5 зачётные единицы (180 часов), период обучения – 1курс (1, 2 семестры) продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет/экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

Зачет/экзамен по дисциплине «*Общая психология*» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол №

1

от 31 декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 Компьютерные системы и технологии программирования

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Операционные системы и оболочки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 6 «Компьютерные системы и технологии программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «**Операционные системы и оболочки**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию современных операционных систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о современных операционных системах.
2. Познакомить обучающихся с распространенными операционными системами и способами их использования.
3. Развить базовые навыки программирования в различных операционных системах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

1. ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
2. ПК-22 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Операционные системы и оболочки» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Операционные системы и оболочки» в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



(подпись)

/Н.В.Дворянчиков/

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "**Педагогическая психология**" Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть 1 "Основы психолого-педагогической деятельности" Модуль 4. Дисциплины специализации "Основы психолого-педагогической деятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03

«Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в психологии» для студентов очной формы обучения) реализуется в модуле 4. Дисциплины специализации "Основы психолого-педагогической деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207.

Дисциплина "**Педагогическая психология**" относится к базовой части Блока Б1.Б.04.01 Модуль 4. Дисциплины специализации "Основы психолого-педагогической деятельности".

Цель дисциплины – формирование представлений о педагогике как науке об обучении и воспитании на протяжении обучения в средней школе и ВУЗе, о теории и практической реализации различных психолого-педагогических направлений в организации процесса обучения на всех возрастных этапах.

В результате изучения дисциплины у студентов будет сформировано представление об основах педагогической психологии, её теоретическом фундаменте и практической реализации в образовательном процессе.

Задачи дисциплины – овладение базовыми принципами и приемами работы педагога. Развить способность к пониманию тенденций и закономерностей процессов психического развития учеников и, на основании как общих, так и индивидуальных особенностей их когнитивного и личностного развития, определять наиболее оптимальные условия для обучения и воспитания.

За дисциплиной закреплены компетенции: ДПК-26; ОК-5; ОК-6.

Общая трудоемкость дисциплины «**Педагогическая психология**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: осуществляется в форме написания реферата по выбранной теме.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Зачёт по дисциплине "**Педагогическая психология**" может проводиться в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля "Основы психолого-педагогической деятельности", в котором реализуется данная дисциплина.



Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


/Дворянчиков Н.В./
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 3* от 26.02.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол №7 от 31 мая 2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Б1. ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: Факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Повышение спортивного мастерства основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность программы Прикладная информатика в психологии, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" марта 2015 г. № 207, зарегистрирован в Минюст России от "27" марта 2015 г. №36589.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности и физкультурной грамотности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности а так же развивать способности к самоорганизации и самообразованию в рамках физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины повышение спортивного мастерства по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – *7,8 семестр*, продолжительность обучения – *два семестра*.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)*.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** (сдача контрольных нормативов и защита реферата)[†].

* Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



(подпись)

Дворенников Н.Б.

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 31 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блока 1 Дисциплины (модули) вариативной части

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач** является вариативной дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03 «Прикладная информатика»** (направленность программы **«Прикладная информатика в психологии»**) реализуется в *модуле «Блок 1 Дисциплины (модули)»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **09.03.03 «Прикладная информатика»**, утвержденного приказом **Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207**.

Дисциплина **Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области применения современных инструментов для обработки данных психологических и иных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить испытуемых с возможностями электронных таблиц при обработке и визуализации данных исследований.
2. Сформировать навыки применения современных сред программирования для обработки данных исследований.
3. Сформировать навыки использования современных языков программирования, обладающих возможностями статистического подхода к обработке данных исследований.

За дисциплиной закреплены компетенции:

1. ДПК-25 способность учитывать общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии для решения прикладных задач.
2. ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3. ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач.
4. ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины **Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине **Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач** проводится в традиционной форме.



531

Факультет Юридической психологии
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № _____ от _____ 04 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)»

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле «Модуль 1. Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №207, зарегистрированного в Минюсте России 27 марта 2015 г. №36589 и профессионального стандарта «Системный аналитик» (рег. 24.11.2014 № 34882) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами профессиональной деятельности, проблемами занятости и безработицы, формами реализации профессиональной деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Оценка по рейтингу складывается из активности студента на лекциях и семинарских занятиях, оценок по выполненным самостоятельным работам и ответам устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладная информатика и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 15. 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладные графические системы»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 11 «Прикладные информационные технологии»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3

Семестр: 5

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Прикладные графические системы*» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле № 11 «Прикладные информационные технологии»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Прикладные графические системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о современных прикладных графических системах, о технологиях работы с пакетами векторной и растровой графики. Практическая часть курса реализуется исчерпывающим набором упражнений и проектов, связанных с конкретными прикладными графическими системами.

Задачи дисциплины – формирование теоретических представлений о современных прикладных графических системах; изучение технологий практической работы с пакетами векторной и растровой графики; выработка навыков работы с конкретными прикладными графическими системами, достаточных для проектирования и реализации небольшого графического проекта (сцены) – статической или анимированной.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-8 – способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-23 – способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные графические системы» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.


Зачет по дисциплине «Прикладные графические системы» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 4 от 23. 01. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННЫХ
АЛГОРИТМИЧЕСКИХ ЯЗЫКАХ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная элективная

Модуль № 9 «Системы программирования»

Наличие курсовой: нет

Курс: 2

Семестр: 3

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Программирование на современных алгоритмических языках»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03. «Прикладная информатика»** (направленность программы **«Прикладная информатика в психологии»**) реализуется в модуле **«Системы программирования»** и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 03 2015 г. № 207.

Дисциплина *«Программирование на современных алгоритмических языках»* относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – помочь студентам освоить систему программирования C++Builder.

Задачи дисциплины – научить студентов основным приемам программирования в системе программирования C++Builder.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач), ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач), ПК-22 (способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем).

Общая трудоемкость дисциплины *«Программирование на современных алгоритмических языках»* по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине *«Программирование на современных алгоритмических языках»* проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

 (подпись)
Протокол № 9 от до. 11 2019 г.



Н.В.Дворянчиков/

(расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Курс: 2-4

Семестр: 4-7

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программная инженерия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03. «Прикладная информатика»** (направленность программы **«Прикладная информатика в психологии»**) реализуется в *модуле «Компьютерные системы и технологии программирования»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 03 2015 г. № 207.

Дисциплина «Программная инженерия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений, позволяющих принимать участие в коллективном производстве программного обеспечения на любом этапе жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- дать представление о состоянии теоретических разработок в области программной инженерии и о перспективных путях её развития;
- обучить методам создания прикладных программных систем, которые применяются в практическом программировании;
- выработать навыки самостоятельной разработки программной системы;
- сформировать понимание характера работ по созданию программных систем и умение искать лучшее решение;
- дать минимально необходимый опыт участия в коллективной работе программистов и в управлении программным проектом.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-2: способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-3: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-7: способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-22: способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «Программная инженерия» по Учебному плану составляет 15 зачётных единиц (540 часов), период обучения – 4, 5, 6 и 7 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и экзамена.

Экзамен и зачёт по дисциплине «Программная инженерия» проводится в традиционной форме.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 8 от 23.10.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программное обеспечение мультимедиа» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в блоке дисциплин по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207 и с учётом требований профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина «Программное обеспечение мультимедиа» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору.

Цель дисциплины – ознакомление с областями применения мультимедиа приложений, изучение конфигурации технических средств мультимедиа, знакомство с программными средствами мультимедиа, а также этапами и технологией создания продуктов мультимедиа.

Задачи дисциплины – изучить:

- понятие мультимедиа;
- технические и программные средства реализации статических и динамических процессов;
- этапы создания собственных мультимедиа продуктов;
- инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;

Общая трудоемкость дисциплины «Программное обеспечение мультимедиа» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование пользовательских интерфейсов (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блока 1 Дисциплины (модули) вариативной части

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Проектирование пользовательских интерфейсов является вариативной дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Блок 1 Дисциплины (модули)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина Проектирование пользовательских интерфейсов при решении психологических задач относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины – формирование навыков разработки и проектирования интерфейсов информационных систем как части общего цикла разработки программных систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки анализа предметной области с точки зрения взаимодействия потенциальных пользователей с информационными системами.
2. Сформировать навыки проектирования интерфейсов с учетом общего цикла разработки программного обеспечения.
3. Сформировать навыки итеративной проектирования интерфейсов информационных систем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

1. ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
2. ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.
3. ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.
4. ПК-4 способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
5. ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.
6. ПК-9 способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины Проектирование пользовательских интерфейсов по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Проектирование пользовательских интерфейсов проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол №

1

от 31 декабря 2018 г.

* * *

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование информационных систем (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7 «Информационные системы и ресурсы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектирование информационных систем» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность программы «**Прикладная информатика в психологии**») реализуется в *модуле 7 «Информационные системы и ресурсы»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **09.03.03 Прикладная информатика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к разработке информационных систем, навыков анализа предметной области и моделирования бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся навыки использования различных методологий анализа бизнес-процессов.
2. Познакомить обучающихся с современными нотациями и системами моделирования процессов.
3. Дать представление о современных технологиях в области разработки баз данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

1. ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
2. ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
3. ПК-4 способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
4. ПК-9 способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
5. ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины «**Проектирование информационных систем**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____/Дворянчиков Н.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 5 от 23 . Июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная элективная

Модуль № 7 «Информационные системы и ресурсы»

Курс: 4

Семестр: , 5-8 семестры

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектный практикум» блока 1 модуля 7. "Информационные системы и ресурсы" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03. «Прикладная информатика»** (направленность программы **«Прикладная информатика в психологии»**) реализуется в модуле **«Информационные системы и ресурсы»** и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207.

Дисциплина «Проектный практикум» относится к вариативной части Блока 1 модуля 7. "Информационные системы и ресурсы".

Цель дисциплины – Научить студентов проектировать и разрабатывать мультимедийные приложения.

Задачи дисциплины – научить студентов ориентироваться в области программного обеспечения мультимедиа.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) ;

ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);

ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);

ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);

ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);

ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);

ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);

ПК-20 (способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем);

ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный практикум» по Учебному плану составляет 10 зачётных единицы (360 часов), период обучения – 5-8 семестры продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет/экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме : зачет/экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Дворянчиков Н.В.
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от 23.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОМЕТРИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная элективная

Модуль № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психометрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Психометрия» относится к вариативной элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с измерениями и диагностикой психических явлений и процессов, на основе применения системного подхода, количественных и качественных математических методов.

Задачи дисциплины

- Формирование основополагающих представлений о теоретических, математических информационных и прикладных аспектах проведения измерений в психологии.
- Развитие научного мышления студентов и создание фундаментальной базы систематических знаний для успешной дальнейшей профессиональной деятельности в областях, связанных с измерением индивидуально-психологических особенностей человека, с пониманием роли и функций измерительных процедур в профессиональной психологической деятельности.
- Введение в круг актуальных информационных и измерительных проблем психологической диагностики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с измерительными методиками и информационными системами психодиагностических тестов.
- Обеспечение специализации студентов в области информационных систем и психодиагностики с учетом ознакомления их с инструментальными основами измерений и современными тенденциями и успехами развития этих дисциплин.
- Выработка у студентов навыков анализа научных проблем, решения психологических задач, а также организации психологических экспериментов и специализированной обработки данных измерений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-23 – Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Психометрия» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются групповые задания.

Выходной контроль: Контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психометрия» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области», в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н. В. Дворянчиков

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть
Б1.В.03.02

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 2 «Системы программирования»

Наличие курсовой: да

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Разработка и стандартизация программного обеспечения» Блока 1 Модуль 9 «Системы программирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина «Разработка и стандартизация программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 модуля 9. «Системы программирования».

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков по разработке, тестированию, отладке и оценке качества программных изделий, а также закрепление навыков относительно применения технологий для разработки программного обеспечения в рамках командной работы.

Задачи дисциплины – изучить:

- 1) Разновидности объектно-ориентированных конструкций (паттернов) для решения распространённых задач программирования;
- 2) технологии совместной разработки проектов;
- 3) методы тестирования программного обеспечения;
- 4) продвинутый уровень языка программирования Java;
- 5) способы мониторинга состояния работы программного обеспечения.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-7; ПК-8; ПК-22

ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

ПК-22 способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

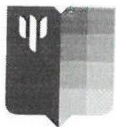
Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и стандартизация программного обеспечения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Промежуточная аттестация проводится традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Распознавание образов (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: обязательная

Модуль 11 Прикладные информационные технологии

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Распознавание образов» Блока 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии) реализуется в *модуле* 11 «Прикладные информационные технологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Распознавание образов» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению современных методов анализа данных и распознавания образов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о современных методах анализа данных и методах построения выводов по данным.
2. Познакомить обучающихся с распространенными подходами в области моделирования, анализа и построения зависимостей по данным.
3. Развить базовые навыки применения современных программных библиотек для обработки данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач
- ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «**Распознавание образов**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «**Распознавание образов**» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 8 от 23.10.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКУРСИВНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 9 «Системы программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Рекурсивно-логическое программирование** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле «Системы программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207, а также профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н (рег.№233).

Дисциплина Рекурсивно-логическое программирование относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков построения и использования логической моделей представления знаний, а также практическое освоение средств логического программирования.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами логического программирования; обучить студентов, основным принципам технологии логического программирования; научить студентов использовать в практическом программировании основные структуры и методы языка Prolog; привить студентам навыки использования различных структур и методов обработки данных применительно к реальным задачам из различных предметных областей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач ; ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины Рекурсивно-логическое программирование по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Рекурсивно-логическое программирование проводится в традиционной форме объеме итогового контроля модуля «Системы программирования», в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


/Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 11 от 21.11 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Б1.В.ДВ3. Вариативная часть.

Тип дисциплины: дисциплины по выбору.

Модуль 11. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Системы искусственного интеллекта**» Блок Б1.В. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «**Прикладная информатика**» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 № 207 .

Дисциплина «**Системы искусственного интеллекта**» относится к блоку Б1.В. ДВ. Вариативная часть к модулю 11. "Прикладные информационные технологии".

Цель дисциплины «**Системы искусственного интеллекта**» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в разработке и применении систем искусственного интеллекта при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов базовые знания по основам теории интеллектуальных информационных систем;
- развить у студентов ряд компетенций, обеспечивающих высокий уровень их формального мышления;
- получить студентами навыки построения математических моделей знаний и разработки проектов с использованием систем искусственного интеллекта;
- освоить студентами основы технологии разработки систем искусственного интеллекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК 23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «**Системы искусственного интеллекта**» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме проведения опроса и проверки домашних заданий.

Экзамен по дисциплине «**Системы искусственного интеллекта**» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Прикладные информационные технологии», в котором реализуется данная дисциплина.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Дворянчиков Н.В.
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № _____ от 28.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ ВОСПРИЯТИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная элективная

Модуль № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Системы и модели психологии восприятия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Системы и модели психологии восприятия» относится к вариативной элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности на основе представлений о теоретических системах и моделях психологии восприятия, включая различные объяснительные концепции, принципы и специфику проведения исследований и изучения процессов в этой области знаний.

Задачи дисциплины

- Формирование у студентов основополагающих представлений о проблематике психологии восприятия.

- Обеспечение специализации студентов в области психологии восприятия с учетом их ознакомления с современными тенденциями и успехами развития теоретической мысли и прикладных дисциплин, включая общие и специальные сведения из соответствующих разделов психологии, информационных технологий и смежных областей других наук.

- Развитие научного мышления студентов и создание фундаментальной базы систематических знаний для успешной дальнейшей профессиональной деятельности в областях, связанных с системами и моделями различных психологических процессов.

- Выработка у студентов навыков научного мышления, решения психологических задач и проблем, а также организации психологических экспериментов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 - Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ДПК-25 - Способность учитывать общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии для решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Системы и модели психологии восприятия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются кейс-задания.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Системы и модели психологии восприятия» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладная информатика и мультимедийных технологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 10. 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Система рельефно-точечных обозначений Л.
Брайля»**

(открытая часть)

нозологическая группа:

незрячие и слабовидящие обучающиеся

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

02.03.03 «Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем»

Направленность (профиль) ОПОП/АОПОП ВО:

(09.03.03) «Прикладная информатика в психологии»

(02.03.03) «Информационные системы и базы данных»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «31»05 2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП/АОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «адаптационный»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» Блока ФТД адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность «Прикладная информатика в психологии» и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (направленность «Информационные системы и базы данных») реализуется в 12 *модуле* «адаптационный» учебного плана (соответственно направлению) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 207 и образовательного стандарта высшего образования 02.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 222.

Дисциплина «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» относится к факультативам Блока ФТД «Факультативы»

Дисциплина «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» направлена на обучение чтению, письму и печатанию по Брайлю признается одним из важнейших компонентов элементарной реабилитации незрячих и слепоглухих людей, так как невозможность чтения и письма создает не только информационный дефицит, но и психологический дискомфорт, который усиливается тем, что не умея читать и писать, взрослый инвалид не имеет возможности выполнять свои профессиональные обязанности, решать многие социально-бытовые проблемы и др.

Без знания рельефно-точечного шрифта затруднено самообразование незрячего и слепоглохого инвалида, а именно самообразование является одним из способов преодоления внутренних психологических проблем для лиц со зрительной и слуховой депривацией. Жизненно необходим Брайль работникам интеллектуального труда, так как получение образования или сохранение профессионального статуса невозможно без чтения и письма, а Брайль по-прежнему остается единственной универсальной системой чтения и письма без зрения.

Цель дисциплины

Главная цель дисциплины «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» состоит в ознакомлении инвалидов по зрению и слуху с системой обозначений Л.Брайля и формирование у них устойчивых умений читать и писать на ее основе, а также умений и навыков пользования основными тифлотехническими средствами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей возникновения и развития шрифтов слепых, видами письменных приборов для незрячих и обучение письму на них с основными техническими средствами при обучении системе Брайля;
- формирование у студента умения читать рельефно-точечным шрифтом литературных и математических текстов;
- формирование у студента умения писать рельефно-точечным шрифтом литературные и математические тексты;
- формирование умения использовать шрифт Брайля для изучения смежных предметов и в собственном жизненном опыте.

Основной формой проведения занятий по изучению рельефно-точечной системы Брайля является практическое занятие.

Тематика, объем и содержание заданий для самостоятельного выполнения определяется дифференцированно, в зависимости от индивидуальных особенностей контингента учащихся, степени сохранности зрения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль:

На **входном контроле** студент должны оценить свои возможности обучения рельефно-точечному шрифту. Учитываются следующие индивидуальные особенности учащихся:

1. Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
2. Тактильная чувствительность и причина ее снижения.
3. Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.
4. Возраст.
5. Образование.

Выходной контроль: задание на написание текста (диктант) и прочтение текста методом Л.Брайля

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачет по дисциплине «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладная информатика и мультимедийных технологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 19 . 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные компьютерные тифлотехнологии»

(открытая часть)

нозологическая группа:

незрячие и слабовидящие обучающиеся

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

02.03.03 «Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем»

Направленность (профиль) ОПОП/АОПОП ВО:

(09.03.03) «Прикладная информатика в психологии»

(02.03.03) «Информационные системы и базы данных»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «31»05 2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП/АОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «адаптационный»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» Блока ФТД адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность «Прикладная информатика в психологии» и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (направленность «Информационные системы и базы данных») реализуется в 12 модуле «адаптационный» учебного плана (соответственно направлению) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 207 и образовательного стандарта высшего образования 02.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 222.

Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» относится к факультативам Блока ФТД «Факультативы»

Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» нацелена на повышение компетентности студентов в вопросах использования современной компьютерной тифлотехники. Научить студента со зрительной депривацией эффективно использовать персональный компьютер.

В условиях информатизации общества качество жизни и социальный статус индивида во многом определяются возможностью активного участия в общественном информационном обмене (оперативного доступа к необходимой информации, ее обработки и представления результатов своей информационной деятельности). Для лиц с глубокими нарушениями зрения участие в процессе общественного информационного обмена осложняется несовпадением имеющихся у них возможностей восприятия и сложившейся общественной практики, ориентированной, в основном, на визуально воспринимаемые формы представления информации. Эффективным средством преодоления этих осложнений могут служить компьютерные тифлотехнологии (от греч. *typhlos* – слепой), которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для восприятия незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей пользователей с нормальным зрением (за исключением работы с графической нетекстовой

информацией). Для людей с глубокими нарушениями зрения эти возможности имеют существенный компенсаторный эффект, позволяя самостоятельно выполнять многое из того, в чем раньше приходилось прибегать к посторонней помощи (например, используя сканирование, читать обычный текст; готовить печатные документы и т.д.). Тифлокомпьютеризацией будем называть часть общего процесса компьютеризации, связанную с внедрением и культурным освоением специальных компьютерных технологий, адаптированных для незрячих и слабовидящих. Кроме общих для всего процесса компьютеризации целей, тифлокомпьютеризация имеет дополнительную компенсаторную нагрузку - нивелирование вызываемых зрительной недостаточностью трудностей в сфере общественного информационного обмена и предоставление тем самым инвалидам по зрению реальных возможностей участия в различных видах и формах социокультурной жизни (включая образование и профессиональную деятельность) наравне с остальными членами общества.

Изменения, вносимые компьютеризацией в общественную информационную среду, делают ее потенциально более доступной для незрячих и слабовидящих.

Цель дисциплины

- формирование навыков работы с различными видами информации без визуального контроля с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- освоение приемов использования особого функционала программ невидуального доступа к информации;
- освоение специализированных периферийных тифлотехнических устройств (брайлевский дисплей, брайлевский принтер и т.д.).

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочного и сознательного овладения основами знаний об информационных процессах и представлении информации в невидуальной форме;
- формирование навыков рационального использования компьютера, оснащенного программой невидуального доступа к информации, и различных тифлотехнических приборов в учебной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Современные компьютерные тифлотехнологии»

по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Данный курс предполагает, что слушатели уже владеют основными приемами работы с персональным компьютером.

Курс «Современные компьютерные тифлотехнологии» рассчитан на студентов, обладающих знаниями в области ИКТ. По окончании курса слушатели получают первичные знания по основам обработки текстовой и табличной информации, управления файлами и настройки операционной системы, навигации в сети Интернет с помощью программы невидимого доступа к информации с синтезом речи и брайлевским дисплеем.

Каждый раздел курса закрепляется на достаточно большом наборе практических работ и прикладных задач. При выполнении практических работ курса предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

На **входном контроле** студент должен самостоятельно оценить свои возможности работы на компьютере без визуального контроля.

Что необходимо учитывать:

- Ввод текста;
- Форматирование введенного текста с помощью клавиатурных команд;
- Восприятие синтезированной речи.
- Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
- Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Практическая работа незрячего пользователя на персональном компьютере основанная на использовании программ невидимого доступа к информации, которые анализируют выводимую на экран информацию и, обработав ее, выводят на синтезатор речи и/или тактильный (брайлевский) дисплей.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачет по дисциплине «Современные компьютерные тифлотехнологии» проводится в традиционной форме.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 14 . 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» - Статус:
адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10 «Основы профессиональной деятельности в прикладной области» –
Б1.В.04.02.

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии»). Статус программы: адаптированная для лиц с ОВЗ.) реализуется в Модуле 10. «Основы профессиональной деятельности в прикладной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока I, Модуль 10: «Основы профессиональной деятельности» – Б1.В.04.02.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;
- усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;
- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений;
- утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах организации; о социальных отношениях; о социальном конфликте, его регулировании и разрешении;
- формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования результатов социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;
- выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной деятельности по направлению лингвистика.

Задачи дисциплины:

- развитие умений применения полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- осмысление и использование способов и форм социальной интеграции и социальной активности в практической деятельности выпускника вуза;
- выявление вариантов и форм реализации студентами социальных и индивидуальных, социально обусловленных или обеспечиваемых социальными отношениями, личных потребностей, соотнесение их со статусами и ролями;
- определение и использование студентами форм эффективной социальной организации, социального, правового регулирования и социального контроля.
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК - 3 : способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладная информатика и мультимедийных технологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 6 от 15.03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих
(открытая часть)

нозологическая группа:

незрячие и слабовидящие обучающиеся

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

02.03.03 «Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем»

Направленность (профиль) ОПОП/АОПОП ВО:

(09.03.03) «Прикладная информатика в психологии»

(02.03.03) «Информационные системы и базы данных»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «31»05 2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП/АОПОП ВО: Блок ФТД «Факультативы»

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «адаптационный»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» Блока ФТД адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО) направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность «Прикладная информатика в психологии» и адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (направленность «Информационные системы и базы данных»)) реализуется в 12 модуле «адаптационный» учебного плана (соответственно направлению) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 207 и образовательного стандарта высшего образования 02.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 222.

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» относится к факультативам Блока ФТД «Факультативы»

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами, формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об эффективном и методически целесообразном использовании информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

В условиях информатизации общества качество жизни и социальный статус индивида во многом определяются возможностью активного участия в общественном информационном обмене (оперативного доступа к необходимой информации, ее обработки и представления результатов своей информационной деятельности).

Суть обучения состоит в высокой степени структурированности предъявляемого материала и пошаговой оценке степени его усвоения. При программированном обучении информация предъявляется небольшими блоками в печатном виде либо на мониторе компьютера. После работы над каждым блоком студент должен выполнить задания, показывающие степень усвоения изучаемого материала.

Преимущество программированного обучения состоит в том, что оно позволяет обучающемуся двигаться в собственном, удобном для него темпе. Переход к следующему блоку материала происходит только после того, как усвоен предыдущий.

Специальные информационные технологии позволяют обучающимся довольно быстро усваивать учебный материал.

Компьютерные (новые/специальные информационные) технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, ещё не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Главная цель внедрения информационных технологий в учебный процесс – повышение его качества и эффективности. Применение компьютеров в учебном процессе сделает знания студента более прочными и глубокими, повысит их способности к самообучению.

Большие перспективы у компьютерных технологий в специальном образовании.

Новые перспективы для создания благоприятных условий обучения открывает применение информационных и коммуникативных технологий в специальном образовании.

Многообразие дефектов у лиц с ОВЗ, их клинических и психолого-педагогических проявлений предполагает применение разных методик коррекции, а, следовательно, и использование разных компьютерных технологий. Их применение способствует результативности коррекционно-образовательного процесса. Область применения информационных технологий достаточно широка и разнообразна, можно выделить три основные сферы их использования в области образования лиц с ОВЗ

- *компенсаторная сфера.* Применение информационных и коммуникационных технологий позволяет возместить (компенсировать) нарушения функций организма и оптимизировать процесс получения знаний студентами;

- *дидактическая сфера.* Способствуют оптимизации учебно-воспитательного процесса, стимулируют появление новых технологий обучения учащихся с особенностями психофизического развития;
- *коммуникативная сфера.* Облегчают процесс коммуникации, позволяют реализовать свои способности, содействуют расширению социальных связей.

Основные функциональные ограничения

- У лиц с **нарушениями зрения** сложность или невозможность восприятия световых ощущений, формы, размера, очертаний и цвета визуального раздражителя.
- У лиц с **нарушениями слуха** – сложность или невозможность восприятия звука, а также определение локализации, громкости, высоты и качества звуков.
- У лиц с **нарушениями функций опорно-двигательного аппарата** можно отнести трудность или невозможность выполнения мелких и точных движений; недостаточность контроля и координации произвольных движений; недостаточность вспомогательных функций рук; синхронизации движений, зрительно-моторной координации рук; ограничение подвижности, недостаточный объем и сила движений, быстрая утомляемость.

для лиц с нарушениями зрения

Для лиц с нарушениями зрения участие в процессе общественного информационного обмена осложняется несовпадением имеющихся у них возможностей восприятия и сложившейся общественной практики, ориентированной, в основном, на визуально воспринимаемые формы представления информации. Эффективным средством преодоления этих осложнений могут служить специальные компьютерные технологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для восприятия незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей пользователей с нормальным зрением.

для глухих и слабослышащих

В связи со свойственными всем лицам с ОВЗ коммуникативными ограничениями возможность доступа к информационным технологиям приобретает особенно большое значение в системе обучения и социальной реабилитации глухих и слабослышащих. Этот фактор усиливается и тем, что в связи с компенсаторной активизацией деятельности сохранных органов чувств у инвалида по слуху визуальный канал восприятия информации

приобретает ведущую роль, а в системе информационных технологий визуальный канал передачи информации занимает центральное место.

для лиц с нарушением ОДА

возможно изменение конфигурации клавиатуры, применяется мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатура с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики, звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст, что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей обычных пользователей.

Целью дисциплины «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» является:

- дать студентам представление о роли и месте ИКТ в современном обществе;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере;
- самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- ознакомить студентов с основными пакетами компьютерных программ, их возможностями и опытом применения в специальном образовании;
- раскрыть цели, содержание и методы специального обучения с применением компьютерных технологий;

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» требует от слушателей умения работать на компьютере.

На **входном контроле** студент должен самостоятельно оценить свои возможности работы на компьютере без визуального контроля.

Что необходимо учитывать:

- Ввод текста;
- Форматирование введенного текста с помощью клавиатурных команд;
- Знание и владения программами невидуального доступа к информации;
- Восприятие синтезированной речи.
- Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
- Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Практическая работа студента с ОВЗ на персональном компьютере основанна на использовании программ невидуального доступа к информации, которые анализируют выводимую на экран информацию и, обработав ее, выводят на синтезатор речи и/или тактильный (брайлевский) дисплей.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачет по дисциплине «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» проводится в традиционной форме.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____/Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРУКТУРЫ И АЛГОРИТМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ
ДАННЫХ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль -

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных» относится к вариативной части Блока 1, дисциплине по выбору, по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Программа ориентирована на получения навыков по разработке алгоритмов и созданию различных структур информации. Дисциплина включает язык Pascal системы программирования Delphi. Дисциплина читается студентам очной формы в 8 семестре.

Дисциплина «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных» подготовлена в соответствии с современными тенденциями преподавания программирования. Основными принципами построения являются: (1) индуктивный метод подачи материала (приемы программирования изучаются только в контексте прикладных задач); (2) примеры ориентированы на язык Pascal . Они формируют алгоритмическое мышление; (3) производится ориентация на средства программирования, позволяющие создавать полноценные программы.

Дисциплина рассчитана на один семестр. Составлены тезисы лекций в виде файла на Word. Для каждого занятия создан блок в виде директории, содержащий программы. В блоке находятся примеры, иллюстрирующие содержание занятия. Данные электронные документы являются пособиями для студентов при освоении дисциплины.

Для нормального усвоения материала требуется знакомство с дисциплинами информатики в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность один семестр, форма контроля – *экзамен* в 8-м семестре.

Цели дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в используемых в программных системах алгоритмах и структурах данных;
- Научить студентов правильно использовать структуры данных и алгоритмы при разработке программ;
- Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Задачи дисциплины:

- выработка практических навыков использования стандартных алгоритмов и обработке популярных структур данных;
- формирование навыков работы с современными алгоритмами и структурами данных;
- формирование теоретических представлений о современных структурах данных;
- выработка навыков выполнения разработки собственных алгоритмов.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

3 курс (8семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8-м семестре.

Экзамен проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 7 от 18 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Теория вероятностей и математическая статистика**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «**Прикладная информатика**» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле "Основы математики, информатики и физики" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207 .

Дисциплина «**Теория вероятностей и математическая статистика**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль 5. "Основы математики, информатики и физики".

Цель учебной дисциплины «**Теория вероятностей и математическая статистика**» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов описания недетерминированных явлений, а также овладению выпускниками общепрофессиональной компетенцией ОПК 3.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов классическим методам теории вероятностей и математической статистики, используемым в современной информатике;
- научить студентов использовать при математическом моделировании закономерности недетерминированных явлений;
- освоить студентами методы обработки статистической информации.

За дисциплиной закреплены компетенция

ОПК 3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «**Теория вероятностей и математическая статистика**» по Учебному плану составляет 7 зачётные единицы (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамены после 3- го и 4-го семестров.

Промежуточная аттестация проводится в форме семестровых экзаменов.

Экзамен по дисциплине «**Теория вероятностей и математическая статистика**» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля "Основы математики, информатики и физики", в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,


_____/ Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 71 от 27 . 11 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Теория систем и системный анализ**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207 .

Дисциплина «**Теория систем и системный анализ**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль 5 "Основы математики, информатики и физики".

Цель учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения системного анализа при реализации проектов в области информационных систем.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов основы системного мышления;
- познакомить студентов с понятием «система», её структурой, классификацией, принципами теории систем, с представлениями о системном походе;
- освоить студентами технологию системного анализа слабоструктурированных проблем;
- получить навыки построения моделей сложных систем и способы формирования проектов системных решений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК 2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК 3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «**Теория систем и системный анализ**» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Теория систем и системный анализ» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля "Основы математики, информатики и физики", в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 18.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория управления» Блока Б1.В.ДВ.4 (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части Блока Б1.В.ДВ.4 дисциплины по выбору к модулю 11 "Прикладные информационные технологии".

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере создания и эксплуатации автоматизированных систем управления.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с проблематикой систем управления как в области как технических, так и организационных систем;
- Сформировать умения анализировать проблемы в области управления и находить пути к их эффективному решению;
- Развить навыки использования методов анализа и синтеза систем автоматического и автоматизированного управления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК 23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 5 и 6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: 5 семестр – итоговая контрольная работа, 6 семестр - экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине «Теория управления» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля "Прикладные информационные технологии", в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



_____/Дворянчиков Н.В./

Протокол № 2 от 26.02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии.

Статус программы –адаптированная для лиц с ОВЗ

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"
(базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Курс: 1-2

Семестр: 1-4

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура и спорт Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 3 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 1, 2, 3, 4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольные задания и екйс-задания.

Контрольная работа по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме написания эссе.

Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме контрольных заданий, в том числе в объеме итогового контроля модуля "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"(базовый, общеуниверситетский, в котором реализуется данная дисциплина.



Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Дворянчиков Н.В./

Протокол № 2 от 26.02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Модуль № 5 «Основы высшей математики, физики и информационных технологий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 5 «Основы высшей математики, физики и информационных технологий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 № 207 и профессионального стандарта «Системный аналитик» от «28» октября 2014 г. № 809н.

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области общей физики.

Задачи дисциплины – раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий физики; ознакомление с методологическими основами физики; с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Физика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5 «Основы высшей математики, физики и информационных технологий», в котором реализуется данная дисциплина.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


(подпись) _____ Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24 04 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ
(открытая часть)**

Направление (специальность): 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.02.

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом от 12 марта 2015 г. №207. И профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) № 544н от 18.10.2013 (с изменениями от 25.12.2014.)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.01.02.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1, ОК-7;

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 /Н.В.Дворянчиков/
(подпись) (расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 28 марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Тип дисциплины: обязательная, вариативная элективная

Модуль № 8 "Компьютерное моделирование "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Численные методы*» реализуется в базовой части дисциплин бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 8 "Компьютерное моделирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «Численные методы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), вариативной части».

Цель дисциплины – наделить студентов теоретическими знаниями по предмету «Численные методы» в объёме, необходимом как для развития общей математической культуры мышления, так и для более глубокого изучения смежных дисциплин физико-математического цикла и получение навыков применения математических идей и методов в практической деятельности.

Задачи дисциплины –

- усвоение основных понятий, идей и фактов методики преподавания математики и информатики;
- уяснение связей математики с задачами, возникающими во многих областях практической деятельности, в частности в сфере экономического планирования, моделирования конфликтных ситуаций и решения задач массового обслуживания.

Студенты должны приобрести навык выбора одной из стандартных математических моделей принятия решений, отталкиваясь от реальной ситуации, умение грамотно поставить математическую задачу и выбрать метод ее решения, умение дать численное решение задачи на компьютере

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ОПК -2 – способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ПК -7– способность проводить описание прикладных процессов информационного обеспечения решения прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «*Численные методы*» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4курс (8 семестр) продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет – 8 семестр;

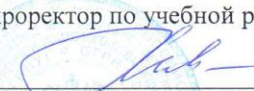
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет по дисциплине «*Численные методы*» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 11 от 23.01. 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: по планам 2017 года

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 10. «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле № 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.

Дисциплина «*Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о современном рынке программных средств, о методике принятия решений по ценообразованию, маркетингу, себестоимости информационных систем, баз данных и прочих компонентов программного обеспечения, а также по правовой защите программных продуктов.

Задачи дисциплины – формирование представлений о современном рынке программных средств в экономическом и юридическом аспектах; овладение базовыми принципами и моделями ценообразования, маркетинга, расчета себестоимости информационных систем, баз данных и прочих компонентов программного обеспечения; формирование представлений о правовой защите программных продуктов и авторского права на них; введение в круг экономико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности обучающегося, выработка навыков работы со специализированной экономической информацией, законодательными актами, справочно-правовыми системами.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-1 – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ПК-21 – способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; ПК-22 – способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «*Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один/ семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «*Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"

Кафедра "Теория управления"

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



/Н.В.Дворянчиков/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол №

1

от 31 января

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы профессиональной деятельности (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность программы «Прикладная информатика в психологии» статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика» утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207.

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- познакомить с основными принципами экономической деятельности в сфере работы с информационными системами;
- сформировать современную экономическую терминологию и методы графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- сформирование знаний о современных рыночных экономических инструментах;
- познакомить с происходящими переменами в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК- 3 обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;

ПК- 21 способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения по очной форме – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.



Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____/Дворянчиков Н.В./
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 9 от 20.11 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии. Статус программы – адаптированная для лиц с ОВЗ.
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от 31.05.2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: Обязательная элективная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, направленность программы Прикладная информатика в психологии, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" марта 2015 г. № 207, зарегистрирован в Минюст России от "27" марта 2015 г. №36589.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-8 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), практическое задание (ПЗ), реферат (Р)*.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта.**

* Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме **сдачи контрольных нормативов, защиты реферата**[†].

Контрольная работа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме выполнения **практического задания, защиты реферата**[†].