



**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 5) от «22» 05 2019г.  
Председатель УМС,

  
Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 7) от «18» 06 2019 г.  
Председатель Учёного совета,  
Врио ректора

  
Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
«Психология» 37.04.01

Магистерская программа  
«Юридическая психология: судебно-экспертная практика»

Квалификация выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очная**

нормативный срок освоения программы  
**2 года**

Москва, 2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
«Юридическая психология: судебно-экспертная практика» по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета Юридическая психология, протокол № 10 от «24» 05. 2019 г.  
Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ /Дворянчиков Н.В./

Учебно-методической комиссией факультета Юридическая психология, протокол № 7 от  
«13» 05. 2019 г. Председатель УМК \_\_\_\_\_ /Дворянчиков Н.В./

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры Юридической психологии и права, № 9  
от «20» 05. 2019 г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Сафуанов Ф.С.

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию \_\_\_\_\_ Дробязько А.А. /24. 05. 2019 г.

---

**ОПОП ВО принята и зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования  
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОПОП-ОРОР-74-31



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО .....	5
1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	16
4.1. Календарный учебный график .....	16
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	16
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	17
4.4.1. Программы учебных практик .....	17
4.4.2. Программа производственной практики .....	17
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.....	19
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
5.1. Кадровое обеспечение .....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	24
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2. Итоговая государственная аттестация .....	26
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа, реализуемая в Московском городском психолого-педагогическом университете по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю магистерской программы, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 « Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» составляют:

- Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. 23.07.2013)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» высшего профессионального образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрирован в Минюст России от "12" октября 2015 г. N39285;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ);
- Положения МГППУ, регламентирующие образовательную деятельность.



## 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

### 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

**Цель магистерской программы:** приобретение и совершенствование магистрантами теоретических знаний и практических навыков и умений в области научных и прикладных судебно-психологических и психолого-психиатрических экспертных исследований, а также при других формах использования клинико-психологических знаний в процессе следственной деятельности и в судопроизводстве.

Основная задача магистратуры – подготовка профессионалов для успешной карьеры в международных и российских организациях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности в актуальных областях мировой и отечественной психологии, структурах образования.

**Миссия:** программа магистратуры междисциплинарного типа «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» направлена на подготовку специалистов широкого профиля, работающих на стыке психологии, психиатрии, уголовного и гражданского права, способных решать исследовательские задачи и выступать как в качестве сотрудников правоохранительных органов, так и в качестве сотрудников учреждений иных ведомств, привлекаемых в силу их должностных обязанностей или потребности судебно-следственных органов к профессиональной деятельности в роли судебного эксперта, специалиста (как процессуальной фигуры с определенными законом правами и обязанностями) или консультанта.

**Подготовка магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика»**

### **Характеристика профессиональной деятельности магистров**

Разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности.
- объекты профессиональной деятельности.
- виды и задачи профессиональной деятельности
- Использование специальных психологических знаний в формах судебной экспертизы и специалиста в уголовном и гражданском процессах.

## Перечень ОПОП

с учетом профиля программы и профессиональных стандартов

Соотнесение ОПОП к профессиональному стандарту (ПС)				
Наименование ПС (полное)	Номер уровня квалиф икации (код)	Возможные наименования должностей, профессий	Вид профессиональной деятельности по ПС	Трудовая функция по ПС
Психолог в социальной сфере	7	Психолог в социальной сфере Психолог	Предоставление психологических услуг в социальной сфере (03.008)	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	5	Младший научный сотрудник Научный сотрудник	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (40.011)	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы
Специалист по работе с семьей	7	Специалист по работе с семьей  Специалист по работе с семьей	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении (03.009)	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи  Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности
		<p>ПРИМЕЧАНИЕ. Основная должность выпускника магистратуры по профилю «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» - Эксперт(ПС отсутствует, по ОКПДТР 27779 0 Эксперт 2 2419)</p>		



### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению - 2 года.

### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения магистрантом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО.

## 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний по психологии, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВПО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки<sup>1</sup> 37.03.01 «Психология».

На вступительном экзамене поступающий в магистратуру должен подтвердить знания в области общих профессиональных психологических дисциплин, достаточные для обучения по магистерской программе. Поступающий **должен иметь сформированное научное мировоззрение и продемонстрировать знание и владение:**

- системой научных психологических понятий;
- фактами психологических теорий;
- методами и процедурами профессиональной деятельности психолога.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из четырех вопросов, на которые необходимо дать аргументированный и развернутый ответ. При ответе по билету поступающий должен продемонстрировать: - ясную логику изложения материала;

- умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный материал;
- видение возможностей использования психологических знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> Для программ подготовки магистра

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки по магистерской программе «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» является работа в сфере здравоохранения, юстиции, медико-социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Степень магистра дает право на самостоятельную, независимую научно-исследовательскую, практическую и педагогическую деятельность, а также на руководство профессиональной деятельностью бакалавра.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющие юридическое значение (в судебной экспертизе), значение для следственной деятельности и правосудия.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, запросами рынка труда, выпускник с профилем подготовки по магистерской программе «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность,

Практическая деятельность,



Использование специальных психологических знаний в формах судебной экспертизы и специалиста в уголовном и гражданском процессах; судебная психология – кадровый менеджмент, профилактика и реабилитация психических расстройств и психологической дезадаптации работников юстиции и силовых структур; научно-практическое сопровождение следственных действий информационного характера, научное исследование психологических аспектов судопроизводства (в том числе и суда присяжных).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда магистров, способных удовлетворять потребности общества, развития психологической науки, рынка образовательных услуг и рынка труда в различных динамично-меняющихся ситуациях научной и практической деятельности возможно за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач. Магистр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности (дополнительно к задачам, решаемым бакалавром и специалистом).

Выпускник по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

##### **1. Научно-исследовательская деятельность в области клинической и судебной психологии:**

Анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования.

Постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей.

Организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов.

Подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

Организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

##### **2. Практическая деятельность в области судебной экспертизы и психодиагностики:**

Разработка концептуальных моделей диагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация.

Составление судебно-психологических и психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.

Разработка теоретических и методических моделей экспертизы.

Гуманитарная комплексная экспертиза управленческих решений. Консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг).

Разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Выбор адекватных проблемам форм и методов коррекции отклоняющегося поведения.

Организация и проведение коррекционной работы с лицами с психическими расстройствами при осуществлении принудительных мер медицинского характера.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник по направлению подготовки «Психология» 37.04.01 с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) Общекультурными (ОК):***

способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### ***б) общепрофессиональными (ОПК):***

готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке



Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

***в) профессиональными (ПК):***

- в научно-исследовательской деятельности:

Способность и готовность к:

способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- в практической деятельности:

Способность и готовность к:

готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**(формируемые компетенции, определенные ОПОП вуза)**

### ***А. Знание и понимание:***

1. Теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.
2. Основных методов (герменевтических, качественных и количественных) судебно-психологического экспертного исследования.
3. Организационно-правовых основ и этических принципов производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз.
4. Отношений между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога.
5. Разделов психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.

### ***Б. Интеллектуальные навыки:***

1. Владение методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клиничко-психологического исследования.
2. Использование результатов научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике.
3. Аналитическое и критическое мышление, способность решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях.
4. Развитие способности к метаанализу судебно-психологической экспертной практики.
5. Использование полученных психологических профессиональных знаний в различных формах в практике расследования преступлений и судопроизводства.

### ***В. Практические навыки:***

1. Умение самостоятельно провести судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами.
2. Умение входить в продуктивный контакт с подэкспертными, в т.ч. с лицами с психическими расстройствами.



3. Умение применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы (уголовный или гражданский процесс), процессуального статуса подэкспертного (обвиняемый, потерпевший, свидетель, истец, ответчик), уровня его возрастного психического развития, пола, психического состояния и установок по отношению к экспертизе (симуляция и ее разновидности).
4. Умение строить взаимодействие с подэкспертным лицом с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц.
5. Умение эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами).

#### ***Г. Универсальные умения:***

1. Умение излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами).
2. Умение планировать и распределять время в зависимости от исследовательских и практических судебно-экспертных задач.
3. Умение работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.
4. Самостоятельность мышления, способность к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных.
5. Чувство ответственности, умение использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена календарным учебным графиком (график учебного процесса) и представлена в учебном и рабочем учебном планах.

Календарный учебный график представлен первой страницей в учебном плане.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план магистра предусматривает изучение базовой (обязательной) части в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и вариативной, устанавливаемой МГППУ.

Вариативная часть включает в себя как обязательные дисциплины, так и дисциплины по выбору магистрантами. Данная магистерская программа является уникальной по своей специфике направления.

Учебный план прилагается.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин, модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### *4.4.1. Программы учебных практик*

Учебные практики не предусматриваются при реализации данной ОПОП ВО



#### 4.4.2. Программа производственной практики

Общая концепция организации всех видов практик задается тем, что выпускнику магистерской программы нужно в ходе практики освоить группы компетенций, определяемых моделью деятельности юридического психолога: психодиагностические (включая клиничко-диагностические), психокоррекционные, психопрофилактические, консультативные, психолого-педагогические и научно-исследовательские.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик:

Научно-исследовательская – 2 недели

Производственная 1 (клиничко-диагностическая) – 4 недели

Производственная 2 (консультативная) – 4 недели

Производственная (преддипломная) – 4 недели

Научно-исследовательская практика проводится в первом семестре (2 недели). Основная ее задача - общая ориентировка магистрантов в поле проблем профессиональной деятельности, нуждающихся в разработке. Практика проходит в виде выездных занятий на базах практики, знакомстве с практическими ситуациями в деятельности специалистов по профилю подготовки. Завершается выбором направления диссертационного исследования в рамках НИР.

Первая производственная практика (клиничко-диагностическая, 4 недели) направлена на приобретение опыта экспериментального патопсихологического исследования. Проводится с отрывом от учебы в условиях клинического учреждения-базы практики в первом семестре первого года обучения, завершается защитой письменного отчета о результатах клиничко-диагностической работы.

Вторая производственная практика (консультативная, 4 недели). Основная задача - приобретение опыта психологического консультирования. Проводится во втором семестре первого года обучения, как правило, на базах практики, в организациях консультативного профиля под руководством психологов консультантов, допускается работа в имитационном режиме (в зависимости от исходной практической подготовленности). Завершается защитой письменного отчета о консультативных ситуациях, реализованных практикантом.

Производственная преддипломная практика проводится на последнем семестре второго года обучения (4 недели). Задачей практики является завершение сбора экспериментального материала и реализация диссертационной разработки в практической ситуации. Проводится на базе практики, соответствующей теме диссертационной

разработки, по месту работы или на выпускающей кафедре. Завершается представлением практической части диссертационной работы на выпускающей кафедре.

Магистерская программа по направлению подготовки 37.04.01 « Психология» и подготовки «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» реализуется на следующих базах практики:

– Структурных подразделений:

Кафедра «Клинической и судебной психологии» (зав. каф. Ф.С. Сафуанов)

– Образовательные учреждения:

Учебно-производственная лаборатория ЮП МГППУ (рук. В.А. Чернушевич)

**Базовые организации (базы практики)**, с которыми МГППУ имеет договоры о проведении практики:

– Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО

– Московский научно-практический центр наркологии ЮВАО

– ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие"

– УФСИН РФ по г. Москве (Бутырский СИЗО)

– Гор.Психиатрич.больница №13

– Детский сад №1263

– ГБОУ СОШ 1056/Детский сад №1237

– Центр "Возрождение"

– ГОУ СОШ №207

– ГУ СРЦ "Красносельский"

– ГОУ Центр образования №293

– ГОУ СОШ №629

– Детский дом интернат №15

– ЦМОКПБ

– Центр психофиз. диагностики при МВД

– МЦ "Творческого развития личности"

– ГОУ СОШ № 868



- ЦППРК СТРОГИНО
- Строительный колледж №1
- ЦО №1877 "Люблино"/ГБОУ СОШ № 1877
- *НЦПЗ общеуниверситетский*
- ГОУ СОШ №1282
- ГОУ Детский сад №908
- Соц.приют для подростков ЮАО
- Детский сад №500
- Благотворительный оздоровительный фонд Клуб "Приключение
- ГОУ Детский сад №2474 "Садко"
- СОШ "Пироговская школа"
- ЦО "им. Серафима Саровского"
- АНО "ЦОМ" "Гладиатор"
- ГОУ СОШ №1106
- ГБОУ СОШ № 158
- ГБОУ Школа-интернат №42
- РООНБЦППСН "СЕСТРЫ"
- Нейро-психологический центр
- ГБОУ СПО Банковский колледж № 45
- ГБОУ Д/с № 621
- ГБОУ Д/с № 41
- ГБОУ СПО Строительный колледж № 26
- ГБОУ СПО Полит техникум №2
- Ресурсный центр социальных инициатив
- ГБОУ СОШ № 97
- Профессиональная образовательная школа "Шанс"
- ГБОУ СОШ № 712

- ГБУ ЦППМиСП "Северный"
- ГБОУ СОШ № 12
- ГБОУ ЦДОД "Лаборатория путешествий"
- ГБУ ПНИ № 30
- ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского

**Формы отчетности,** предусмотренные программами практики: Отчет–справка из организации базы практики с отзывом руководителя базы практики, отчет студента о практике, дневник практики магистра.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Для магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и программ подготовки магистров научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО. Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать психологическую и юридическую литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной психологии,
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в пробации исследований, методик, программных продуктов и прочее;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» с учетом рекомендаций УМО по данному направлению

### **5.1. Кадровое обеспечение**

ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование на уровне 98%, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися наукой и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, занятых в преподавании дисциплин предметной подготовки ОПОП и имеющих ученую степень и/или звание, составляет 94%, из них докторов наук и/или профессоров 23,5 %.

Средний возраст ППС составляет 40 лет (на 2016-2019 учебный год).

Информация по кадровому обеспечению прилагается.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В организации и учебно-методическом обеспечении контроля успеваемости и качества успешности овладения необходимыми для магистра компетенциями будет использована «Система менеджмента качества подготовки специалиста в области клинической психологии на факультете Юридическая психология» ([www.jp.mgppu.ru/cathedra/kp](http://www.jp.mgppu.ru/cathedra/kp))

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрой КСП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формами промежуточного контроля являются зачеты и экзамены после окончания дисциплины. Формами итоговой государственной аттестации (ИГА) являются:

ГЭК – сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена экзаменационной комиссии;

ГАК – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке оценочных средств используется матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

Помимо индивидуальных оценок будут использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг друга; оппонирование магистрантами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Для получения квалификации «Магистр» на заключительном этапе обучения обучающийся должен в ходе экспертной оценки подтвердить освоенность основных компетенций, достаточную для начала профессиональной деятельности в области психологического консультирования в качестве психолога-консультанта, исследователя и преподавателя психологических дисциплин в вузе.

**1) Владение общекультурными и профессиональными компетенциями, освоенными в ходе прохождения теоретического курса обучения.**

Владение этими компетенциями оценивается на итоговом государственном междисциплинарном экзамене (вводится решением Ученого совета МГППУ) в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии, в которую входят как представители МГППУ, так и высококвалифицированные специалисты из других организаций, в том числе работодатели.

**2) Владение компетенциями научно-исследовательской деятельности.**

Владение этими компетенциями оценивается по результатам защиты выпускником магистерской диссертации. Защита диссертации проходит в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии, в которую входят как представители МГППУ, так и высококвалифицированные специалисты из сторонних организаций, в том числе работодатели.

**3) Владение компетенциями научно-производственной деятельности.**

Владение этими компетенциями оценивается по результатам представления выпускником отчетов о производственной практике. Форма отчета утверждается руководителем магистерской программы. Оценка осуществляется группой преподавателей, в которую включается научный руководитель магистранта и руководитель научно-производственной практики, представляющий учреждение – базу практики.

**4) Владение компетенциями педагогической деятельности.**



Владение этими компетенциями оценивается по результатам представления отчета о проведении магистрантом занятия (лекционного, семинарского, практического, мастер-класса и т.д.) на базе практики. Форма отчета утверждается руководителем магистерской программы.

Оценка происходит в форме экспертного дидактического анализа. В состав экспертной группы входит руководитель педагогической практики, опытный преподаватель данного цикла дисциплин в вузе, научный руководитель магистранта.

Итоговая государственная аттестация выпускника по магистерской программе является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Для ОПОП подготовки магистра итоговая государственная аттестация включает *сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы*. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Примерные темы магистерских диссертационных исследований:

- ✓ Судебно-психологические особенности аффективных правонарушений у лиц с пограничными психическими аномалиями.
- ✓ Судебно-психологические аспекты виктимного поведения жертв сексуальной агрессии.
- ✓ Судебно-психологические факторы беспомощного состояния жертв мошенничества.
- ✓ Судебно-психологические аспекты суицидального поведения.
- ✓ Патопсихологические симптомокомплексы при психических расстройствах, их значение для судебно-психиатрической практики.
- ✓ Предметные виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых в уголовном процессе.
- ✓ Специфика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
- ✓ Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по защите интересов ребенка.
- ✓ Компенсация морального вреда: судебно-психологические аспекты.
- ✓ Пато- и нейропсихологические особенности лиц с «пороком воли» при совершении сделки.

- ✓ Методология производства посмертной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы
- ✓ Психологические программы профилактики общественно опасных действий несовершеннолетних с психическими расстройствами
- ✓ Методология составления психологического портрета преступника
- ✓ Психологические проблемы проведения следственных действий информационного характера (допроса, предъявления для опознания и др.)
- ✓ Психологические проблемы судопроизводства
- ✓ Психологические особенности принятия решений коллегией присяжных
- ✓ Психологическое исследование в комплексной психолого-сексолого-психиатрической экспертизе спорных половых состояний
- ✓ Психологическое исследование в комплексной судебной психолого-сексолого-психиатрической экспертизе обвиняемых в сексуальных правонарушениях
- ✓ Психологическое исследование в комплексной судебной психолого-сексолого-психиатрической экспертизе потерпевших и свидетелей

При выборе тем диссертаций предполагается руководствоваться прежде всего интересами магистранта, которому руководитель помогает сформулировать тему с учетом своих теоретических знаний и контекстных актуальных запросов практики.

Содержание каждой дисциплины ОПОП представлено в аннотации рабочей программы дисциплины и в локальной сети МГППУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению прилагается.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки



37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика».

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием,
- аудитории для практических, семинарских занятий, защиты курсовых работ,
- специализированных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием,
- достаточное количество современной вычислительной техники, обеспечивающей доступ к базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям.

Информация по материально-техническое обеспечение ОПОП прилагается.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В МГППУ создана эффективная среда вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В Московском городском психолого-педагогическом университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда МГППУ включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел психологического сопровождения;
- центр возрастно-психологического консультирования;
- сеть творческих мастерских: Студенческий театр МГППУ «Креатив», студию рисунка и живописи «Художественная мастерская», академический хор МГППУ «ОЗАРЕНИЕ».

Магистранты могут принимать участие в мероприятиях:

- Постоянно-действующий научно-методологический семинар на базе выпускающей кафедры.
- Ежегодная конференция молодых ученых, которая проводится МГППУ;
- Конкурс (ежегодный) именных стипендий МГППУ;
- Публикации лучших магистерских работ на сайте факультета «Психологии образования» (по рекомендации научных руководителей).
- Конференции и публичные лекции, проводимые в МГППУ.
- Международные лекции, видеоконференции.

Обучающихся регулярно информируют об изменениях, происходящих на рынке труда в области психолого-педагогической деятельности по данным из специальной периодической печати.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами Университета:

- Положение о текущей аттестации студентов МГППУ,
- Положение о промежуточной аттестации студентов МГППУ,
- Положение об итоговой аттестации выпускников МГППУ,
- Конкретными рабочими программами учебных дисциплин и практик.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями Примерной ОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» для проведения текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств по дисциплинам Учебного плана.

Эти фонды включают:

а) паспорт фонда оценочных средств дисциплины;

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену/зачету
- комплект типовых задач к экзамену/зачету

в) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Итоговая государственная аттестация выпускников регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» и программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика».

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Преподаватели кафедры Клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии внедряют в учебный процесс инновационные методы групповой деятельности магистрантов, такие как проведение мастер-классов, «мозговых атак», деловых игр, по большинству учебных курсов разработаны ситуационные задачи и упражнения (кейсы). При проведении лекций и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам используются технические средства обучения, видеофильмы и мультимедийные презентации.

Организация учебного процесса логично и непрерывно связана с направленностью магистерской программы. Уже на первых курсах, при чтении лекций, при выполнении лабораторно-практических занятий, реферирования и переводом с иностранного языка специальной литературы. Сотрудники кафедры проводят работу по приближению учебного процесса к практической деятельности магистра.

Учебно-методический материал разрабатывается с использованием конкретных рабочих ситуаций, условий деятельности конкретных экспертных учреждений и баз практики.

В процессе обучения особое внимание уделяется организации самостоятельной работы магистрантов, к основным формам которой относятся: самостоятельное изучение содержания учебного материала дисциплин, выполнение самостоятельных контрольных работ, отчетов по практикам, курсовых и выпускных работ, написание рефератов, эссе, докладов, участие в научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа магистрантов организуется с использованием различных форм контроля: проводятся зачеты, семинары, коллоквиумы, творческие отчеты по темам, отведенным для самостоятельного обучения, диспуты, викторины, деловые игры. Особое внимание уделяется разработке и тиражированию методических материалов для организации самостоятельной работы магистрантов. Каждому слушателю магистратуры выдается комплект учебно-методических материалов: график самостоятельной работы, вопросы для подготовки к экзаменам и зачетам, методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ, рабочие программы. Все рабочие программы изучаемых дисциплин содержат разделы по организации самостоятельной работы магистрантов.

К ОПОП прилагаются рецензия доктора психологических наук проф. Тхостова А.Ш. Зав. кафедрой пато- и нейропсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова и РЕЦЕНЗЕНТА проф. Ткаченко А.А., руководитель Отдела судебной экспертизы в уголовном процессе ФГБУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ



ПСИХИАТРИИ ИМ. В.П. СЕРБСКОГО» Минздравсоцразвития РФ, 119992, Москва,  
Кропоткинский пер., д. 23.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

от университета:

Руководитель магистерской программы



И.Б.Бовина

Декан факультета  
Юридической психологии



Н.В. Дворянчиков

Заведующий выпускающей кафедрой  
Клинической и судебной психологии



Ф.С. Сафуанов

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки «Психология» 37.04.01, профиль подготовки (магистерская программа) «Юридическая психология: судебно-экспертная практика»

На рецензирование по заявленной ОПОП ВО разработчиками была представлена пояснительная записка «Основная образовательная программа», включающая:

- общие положения с характеристикой ОПОП и компетентно— квалификационной характеристикой выпускника.
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения со сведениями о содержательно-логических связях учебных дисциплин, практик и НИР образовательной программы, об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, прихожу к следующим выводам:

**1. Характеристика основной образовательной программы.** Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО:

1.1. Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного профиля магистерской программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и факультете научные школы судебной психологии Л.Б. Филонова, судебно-психологической экспертологии Ф.С. Сафуанов, ювенальной юридической психологии Е.Г. Дозорцевой.

1.2. Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043.

1.3. Профиль магистерской программы «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» установлен разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

1.4. Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВПО.

1.5. Трудоемкость ОПОП установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

**2. Компетентно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра:

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО) соответствуют приоритетным направлениям развития подготовки «Психология» 37.04.01 и профилю подготовки (магистерской программы) «Юридическая психология: судебно-экспертная практика» и требованиям рынка труда города Москвы.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют данному направлению и профилю магистерской



программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют ФГОС ВПО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям:

3.1. Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям..

3.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 53,5 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

3.3. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 15,9 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению подготовки «Психология» 37.04.01 и профилю подготовки (магистерской программы) «Юридическая психология: судебно-экспертная практика», отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО магистра привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания (23,5 % докторов наук, 17,6 % профессоров; 70,5 % кандидатов наук, 36 % доцентов, всего доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 94 %), на штатной основе привлекается 41 % преподавателей, из них доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100%.

К преподаванию привлечены 48 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N1246.

Закупаемые в рамках ИОП и имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и факультете лаборатории, обеспечивают требования ФГОС ВПО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

Особенностью факультета юридической психологии МГППУ является тесная научно-практическая связь с ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского (имеется договор о научно-практическом сотрудничестве), в частности с лабораторией судебной психологии (рук. - проф. Сафуанов Ф.С., имеется договор о клиничко-психологической базе кафедр клинической и судебной психологии).

**7. База практик.**

Заявленный перечень основных баз практик студентов (ЦМОКПБ, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО, Московский научно-практический центр наркологии ЮВАО, ГБУЗ МО "Центральная клиническая психиатрическая больница", Детский сад №500, 908, ГБОУ Д/с № 621, 41, Социальный приют для детей и подростков ЮАО," Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Красносельский" , Управление Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве(Бутырский СИЗО), Школа-интернат №80, Соц. Приют "Ховрино", Центр психофиз.

диагностики при МВД, Школа №97, 712, 41, ГБОУ СОШ 97, 712, 12, Профессиональная образовательная школа "Шанс", ЦППРК "Возрождение", Центр психолого-медико-социального сопровождения "Взаимодействие", и др.) обеспечивает возможность их прохождения для студентов в соответствии с учебным планом.

В целом, можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистра по направлению подготовки «Психология» 37.04.01, профиль подготовки (магистерская программа) «Юридическая психология: судебно-экспертная практика», разработанной ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», факультетом юридической психологии, кафедрой клинической и судебной психологии, разработчики: декан факультета юридической психологии Н.В. Дворянчиков, канд. психол. наук, доцент; заведующий выпускающей кафедрой клинической и судебной психологии Ф.С. Сафуанов, доктор психол. наук, проф., руководитель магистерской программы Л.Б. Филонов, доктор психол. наук, проф., соответствует требованиям образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит реализовать основную цель программы - приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков и умений в области научных и прикладных судебно-психологических и психолого-психиатрических экспертных исследований, а также при других формах использования клинко-психологических знаний в процессе следственной деятельности и в судопроизводстве, подготовить специалистов широкого профиля, работающих на стыке психологии, психиатрии, уголовного и гражданского права, способных решать исследовательские задачи и выступать как в качестве сотрудников правоохранительных органов, так и в качестве сотрудников учреждений иных ведомств, привлекаемых в силу их должностных обязанностей или потребности судебно-следственных органов к профессиональной деятельности в роли судебного эксперта, специалиста (как процессуальной фигуры с определенными законом правами и обязанностями) или консультанта.

Рецензент:

Заведующий кафедрой пато- и нейропсихологии  
факультета психологии  
МГУ им. М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук, профессор



Тхостов А.Ш.

Подпись руки А.Ш. Трошова

"ЗАВЕРЯЮ"

Зав. канцелярией факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова

А.И. Анурова " " 201 г.

