

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принята Ученым Советом МГППУ
(протокол № 5)
от « 18 » 05 2016 г.

Одобрена Учебно-методическим
советом МГППУ
(протокол № 10)
от « 18 » 05 2016 г.



Рубцов В.В.

05 20 6 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:
37.03.01 «Психология»

программа бакалавриата

Направленность программы:
«Психологическое консультирование»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/ очно-заочная
нормативный срок освоения программы
4 года/4, 5 года

Москва, 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Вид образовательной программы: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность образовательной программы: Психологическое консультирование

Форма обучения: очная / очно-заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года/4 года 6 мес.

Факультет: Консультативной и клинической психологии

Декан факультета: А.Б.Холмогорова, доктор психологических наук, профессор

Выпускающая кафедра: Индивидуальной и групповой психотерапии

Заведующий выпускающей кафедры (ответственный исполнитель): Ф.Е.Василюк, д.психол.наук, профессор

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование»

Рекомендована:

Учёным советом факультета Консультативной и клинической психологии, протокол № 4 от «25» мая. 2016 г. председатель Ученого совета факультета Консультативной и клинической психологии А.Б.Холмогорова /Холмогорова А.Б./

Учебно-методической комиссией факультета по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология. Направленность: «Психологическое консультирование» протокол № 8 от «11» мая 2016 г. председатель УМК Ф.Е.Василюк / Василюк Ф.Е./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Индивидуальной и групповой психотерапии, № 14 от «11» мая 2016 г. заведующий кафедрой Ф.Е.Василюк / Василюк Ф.Е./

Согласована:

Проректор по учебной работе З.В.Макаровская /Макаровская З.В./ «18» 05 2016 г.

Начальник учебного управления А.А.Дробязько /Дробязько А.А./ «18» 05 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» зарегистрирована на правах учебно-методического электронного издания в учебном управлении под №

ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего ОПОП ВО: _____ / _____ /
«__» _____ 201__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	8
1.2.1. Цель ОПОП ВО.....	8
1.2.2. Язык обучения по ОПОП ВО.....	8
1.2.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	9
1.3. Требования к абитуриенту.....	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемыми в ОПОП ВО.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО.....	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	13
2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.....	13
2.3.2. Вид профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом.....	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.4.1. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.....	14
2.4.2. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами: ..	15
Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом:.....	15
2.4.3. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО.....	15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	15
3.1.1. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с предметной областью.....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	17
4.1. Документы, регламентирующие реализацию ОПОП ВО.....	17
4.2. Общая структура ОПОП ВО.....	18
4.3. Календарный учебный график ОПОП ВО.....	19
4.4. Структура и состав ОПОП ВО.....	20
4.5. Особенности структуры и состава ОПОП ВО.....	21
4.6. Учебный план.....	22
4.7. Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).....	22
4.8. Программы практик и особенности её организации.....	23
4.8.1. Программа учебной практики и её особенности.....	23
4.8.2. Программа производственной практики и её особенности.....	24
4.9. Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации.....	25
5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
6.1. Кадровое обеспечение.....	27
6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами.....	27

6.1.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	28
6.1.3.	Материально-техническое обеспечение ОПОП	29
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ	30
8.	РЕЦЕНЗИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ОПОП ВО	32

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к высшему образованию определенной (специальности и направлению подготовки), утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направленность образования (программы) - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психологическое консультирование» 37.03.01 Психология, (далее по тексту – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – университет или МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. N 946 (далее по тексту – ФГОС ВО).

ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) «Психология» 37.03.01 направленность «Психологическое консультирование» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей, предметов, курсов); программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программы государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» 37.03.01 составляют:

1. Федеральные законы и федеральные и государственные программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);

– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.

2. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. N 946 (ФГОС ВО), зарегистрирован в Минюсте России 15 октября 2014 г. Регистрационный N 34320.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2015 года № 667 «Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Форма);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Профессиональные стандарты:

03.008 Психолог в социальной сфере.

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г.

4. Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Психология», направленность: «Психологическое консультирование» имеет своей целью обеспечение:

- равных возможностей обучающимся в получении высшего образования;
- качественной профессиональной подготовки специалистов, владеющих знаниями и навыками психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в организациях, осуществляющих научно-исследовательскую, образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, а также в сфере частной практики;
- развитие у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

Кроме того, целью ОПОП ВО «Психология», направленность: «Психологическое консультирование» является также формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 «Психология» с учётом реализуемых видов деятельности: практической (консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство) - основной вид деятельности, научно-исследовательская - дополнительный вид деятельности, педагогическая - дополнительный вид деятельности, профессиональных стандартов 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.001 Специалист по социальной работе, 03.008 Психолог в социальной сфере.

1.2.2. Язык обучения по ОПОП ВО

Язык обучения по программе 37.03.01 «Психология», направленность: «Психологическое консультирование» – русский

1.2.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО «Психология», направленность: «Психологическое консультирование»

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной/очно-	Трудоемкость (в
-------------------	------------------------	---	-----------------

	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование	заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	зачетных единиц)
ОПОП подготовки бакалавра	37.03.01	бакалавр	4 года/4года 6 мес.	240**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавра по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

По данной специальности заочная форма обучения не предусматривается. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами университета.

В срок обучения ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.03.01 «Психология», направленность: «Психологическое консультирование» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость освоения (объем) ОПОП ВО не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц.

Таблица 2. Сведения о структуре ОПОП ВО «Психология»

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя (очная)	Значение показателя (Очно-заочная)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	132	132
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	81	81
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	18	18
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы		

	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9	9
Общий объем программы в зачетных единицах (без факультативов)		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	334	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	25	25
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	37,8	37,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1070	724
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		%	34.61	36.57
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	56
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	60	55
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	56
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	55
Объем программы обучения V год		Зачетные единицы		18
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-	-
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики	наименование типов учебной практики	Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Способы проведения учебной практики:	наименование способа проведения учебной практики	Стационарная	Стационарная
Типы производственной практики	наименование типов производственной практики	«Педагогическая практика», «Психодиагностическая практика», «Вводная консультативная практика» «Стажерская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»	«Педагогическая практика», «Психодиагностическая практика», «Вводная консультативная практика» «Стажерская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» «Преддипло

		«Преддипломная практика», Научно-исследовательская работа.	мная практика», Научно-исследовательская работа.
Способы проведения производственной практики:	наименование способа проведения производственной практики	Стационарная	Стационарная

Таблица 3. Матрица компетенций по специальности 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование»

Виды профессиональной деятельности		
1-Практическая (Основная)	2-Научно-исследовательская (дополнительная)	3-Педагогическая (дополнительная)

Подробно закрепление компетенций всех видов за учебными дисциплинами, согласно учебному плану, отражено в Приложении 1.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Вступительные испытания:

- Русский язык (ЕГЭ)
- Математика (ЕГЭ)
- Биология (ЕГЭ) – *профилирующий*

По каждому вступительному испытанию устанавливается минимальное количество баллов (нижние границы). Нижние границы по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ устанавливаются не ниже минимального количества баллов, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Количество мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (госзаказом).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемыми в ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по реализуемой специальности областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по специальности: «Психология» 37.03.01 направленность: «Психологическое консультирование», включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической практики помощи гражданам в общественных, научно-

исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты и помощи населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, юриспруденции, управления, образования, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности: «Психология» 37.03.01 направленность: «Психологическое консультирование» в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности являются:

Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Специалист по специальности 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основной вид профессиональной деятельности:

- практическая;

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- педагогическая

2.3.2. Вид профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере.

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г.

Вид профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом: Предоставление психологических услуг в социальной сфере

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу специальности 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование», готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- психологическая помощь в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

2.4.2. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере. (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840).

Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом:

Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

2.4.3. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Профессиональный стандарт 03.008 Психолог в социальной сфере.

Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом: «Психолог», «Психолог в социальной сфере».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

в) профессиональными (ПК) по видам деятельности:

Практическая деятельность:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Научно-исследовательская деятельность:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

Педагогическая деятельность:

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом

- современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

3.1.1. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с предметной областью

г) дополнительные общекультурные компетенции (ДОК)

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности (ДОК-1);
- способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ДОК-2);
- способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия (ДОК-3).

д) дополнительными профессиональными (ДПК):

- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ДПК-13);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ДПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Документы, регламентирующие реализацию ОПОП ВО

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей ОПОП ВО (пункт 1.1.), содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом, календарным учебным графиком (графиком учебного процесса);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, предметов, курсов), в том числе адаптационных;
- программами практик (в том числе учебной, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику);
- оценочными материалами (ФОСы и другие);
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы и образовательных технологий.

4.2. Общая структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствует вышеназванному стандарту.

Образовательная программа представлена теоретическим обучением (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), в ходе которого студенты изучают отдельные дисциплины (обязательные и дисциплины по выбору), проходят практику Блок 2 «Практики» (учебную, производственную, в том числе преддипломную) и государственную итоговую аттестацию – Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В объёме практики проводится научно-исследовательская работа.

Структура ОПОП ВО «Психология» в неделях обучения представлена на рисунке 1.

Очная форма обучения

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Ито го
		се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	
	Теоретическое обучение	17	17	34	17	17	34	16 2/ 3	17 1/ 3	34	16	10	26	128
Э	Экзаменационные сессии	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	2	4	22
	Учебная практика (рассред.)	1	1	2										2
	Производственная практика (рассред.)				1	1	2	1 1/ 3	2/ 3	2	2	4	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа										4		4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										2		2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

Рисунок 1 – Структура ОПОП ВО «Психология» в неделях обучения для очной формы обучения

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Ито го
		се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	се м. 1	се м. 2	Все го	
	Теоретическое обучение	17	17	34	17	17	34	16 2/ 3	17 1/ 3	34	17 1/ 3	18	35 1/3	8 2/ 3		8 2/3	146
Э	Экзаменационные сессии	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	2	4				22
	Учебная практика (рассред.)	1	1	2													2
	Производственная практика (рассред.)				1	1	2	1 1/ 3	2/ 3	2	2/ 3	2	2 2/3	3 1/ 3		3 1/3	10

Д	Выпускная квалификационная работа													4		4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР													2		2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	8		8	48
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	26		26	234
Студентов		25			25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			1			

Очно-заочная форма обучения

Рис.2 Структура ОПОП ВО «Психология» в неделях обучения для очно-заочной формы обучения

4.3. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график (график обучения) ОПОП ВО «Психология» представлен на рисунке 2.

График учебного процесса очной формы обучения

М е с я ц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2														
П е д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I	/																К	Э	Э	К	/																Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К																	
II	/																К	Э	Э	К	/																Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К																	
III	/																К	Э	Э	К	/																Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К																	
IV	/																К	Э	Э	К	/																Э	Э	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К															

Календарный график очно-заочной формы обучения

М е с я ц	Сентябрь	29-5	Октябрь	27-2	Ноябрь	Декабрь	29-4	Январь	26-1	Февраль	23-1	Март	30-5	Апрель	27-3	Май	Июнь	29-5	Июль	27-2	Август
-----------	----------	------	---------	------	--------	---------	------	--------	------	---------	------	------	------	--------	------	-----	------	------	------	------	--------

4.5. Особенности структуры и состава ОПОП ВО

Особенности структуры и состава ОПОП ВО «Психология» определены целью настоящей образовательной программы и основаниями, представленными в пункте 1.2.1. настоящей ОПОП ВО (1.2.1. Цель ОПОП ВО) и представлены специфическими модулями и дисциплинами, описанными ниже.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направление «Психологическое консультирование» определен особый порядок реализации дисциплины по физической культуре и спорту:

– «Физическая культура» – в объеме не менее 2 ЗЕ (72 академических часов в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приёму нормативов физической подготовленности;

– (Элективные курсы по прикладной физкультуре и спорту в объеме 328 академических часа в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения студентами нормативов физической подготовленности;

В программу дисциплин по физической культуре и спорту включены подвижные занятия физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Обучение проводят преподаватели, имеющие соответствующую квалификацию и подготовку.

Кроме того, в дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения. Для занятий физической культурой и спортом формируются группы численностью не более 25 человек.

Введение отдельных факультативных дисциплин.

Решением Учебно-методического совета МГППУ (протокол № X, от 16.03.2016 г.) при разработке базовых учебных планов в соответствии с распоряжением от 28.12.2015 № 7а-07/175 в блок Факультативы, для всех направлений подготовки и специальностей введены:

- Повышение спортивного мастерства (13Е);
- Иностранный язык (поддерживающий курс) (73Е);
- Иностранный язык (0-й) – (43Е).

Введение курса «Повышение спортивного мастерства» в МГППУ направлено на повышение (обеспечение) здорового образа жизни студентов.

Введение курса «Иностранный язык» (поддерживающий курс; 0-й), английский, направлено на обеспечение высокого уровня профессиональных коммуникаций, в том числе в области психологии, осуществляемой профессиональным сообществом на английском языке.

Введение отдельных модулей, не регламентируемых напрямую ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направление: Психологическое консультирование»

Модуль 4 «Основы психолого-педагогической деятельности» введён для обеспечения профильности (МГППУ – «психолого-педагогический университет») и реализации требований рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов эффективно осуществляющих педагогическую деятельность. Формирование компетенций в области педагогической деятельности по ОПОП ВО «Психология» осуществляется при изучении дисциплин: Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии. Модуль введен в соответствии с учебным планом программы.

4.6. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» составлен с учётом ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Минобрнауки, в том числе нормативных документов для разработки ОПОП ВО, представленных в пункте 1.1.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся по объёму часов в неделю согласно принятым для данного уровня нормативам, в том числе, установленных МГППУ соответствующим локальным нормативным актом, регламентирующим контактную работу, а также обязательные формы контроля.

Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование», прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ и сайте МГППУ (раздел «Образование»).

4.7. Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины образовательной программы высшего образования уровней бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (модуля) – учебно-методический документ, разрабатываемый университетом самостоятельно и определяющий объём, содержание дисциплины (с указанием целей, задач, последовательности разделов, тем и распределения времени на их изучение), круг компетенций, их содержание (знания, умения и владения), подлежащих усвоению обучающимся по каждой отдельно взятой дисциплине; формы, средства и критерии оценки образовательных результатов, а также организацию образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины входит в состав комплекта документов ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» и представлен двумя взаимосвязанными документами: рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины со статусом общего доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся и фонд оценочных средств дисциплины (закрытая часть) со статусом ограниченного доступа для обучающихся.

Фонд оценочных средств (открытая часть) включает материалы для подготовки к занятиям и самоконтролю, лекционным занятиям, семинарским, практическим занятиям, курсового проектирования (выполнения курсовой работы (проекта)), включая вопросы для экзамена, вопросы для зачёта (для самоконтроля) и прочее.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» для программы дисциплины (модуля) разработаны оценочные средства (фонд оценочных средств) в открытой и закрытой частях.

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование», прилагаются к настоящей пояснительной записке, размещаются в репозитории программ высшего образования МГППУ и сайте МГППУ (раздел «Образование») (в том числе электронной библиотеке)

4.8. Программы практик и особенности её организации

4.8.1. Программа учебной практики и её особенности

При реализации ОПОП ВО «Психология», направленность «Психологическое консультирование», предусматривается прохождение студентами одного подвида учебной практики: «Ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Учебная практика посвящена знакомству студентов с различными аспектами деятельности психологов-практиков в нескольких организациях разной направленности, и проводится в различных организациях, с которыми у ФГБОУ ВО МГППУ заключены договоры о прохождении практики студентов, таких как:

- ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению» ДТиСЗН;
 - ГАОУ г. Москвы «Школа №548 «Царицыно»;
 - Межрегиональная общественная организация помощи детям с особенностями психоречевого развития и их семьям «Дорога в мир»;
 - ГБУ «Социально-реабилитационный центр «Возрождение» ДТиСЗН;
 - РБОО «Центр лечебной педагогики.
- и другие.

Также в практика реализуется на базе подразделения ФГБОУ ВО МГППУ - сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи, как одного из ведущих телефонов доверия Москвы. Сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» работает ФГБОУ ВО МГППУ с 2008 года, за прошедший период накоплен огромный опыт – в среднем в год специалисты службы принимают 35000 обращений. Помимо непосредственно консультативной работы, специалисты «Детского телефона доверия» участвуют в научно-практической, методической и образовательной деятельности. Так в 2009-2011 гг. на базе Службы проводились ежегодные всероссийские научно-практические конференции, направленные на обобщение опыта в области детского телефонного консультирования. В конференциях приняли участие более 350 специалистов из 17 регионов России. С 2010 года по настоящее время по заданию Фонда поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, на базе Детского телефона доверия ЦЭПП проводятся курсы повышения квалификации для специалистов Всероссийского детского телефона доверия. Всего по программам повышения квалификации прошли обучение на данный момент более 900 специалистов, работающих в области детского телефонного консультирования из разных регионов Российской Федерации. В рамках практики специалисты телефона доверия знакомят студентов со спецификой консультирования детей и подростков, спецификой экстренного консультирования, спецификой дистанционного (телефонного) консультирования, что соответствует направленности ОПОП ВО37.03.01 - «Психологическое консультирование».

Часть работы в ходе практики, направленная на введение студентов в образовательный процесс в их первые дни обучения, на знакомство с особенностями позиции студента, требованиями к образованию психологов, адаптации к образовательному процессу, проводится на базе кафедры Индивидуальной и групповой психотерапии ФГБОУ ВО

МГППУ, как выпускающей кафедры по ОПОП ВО 37.03.01 «Психология» направленности «Психологическое консультирование».

На кафедре Индивидуальной и групповой психотерапии работают специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы, а также молодые специалисты, глубоко погруженные в особенности студенческой жизни факультета и университета и знающие ее изнутри, так как были ее выпускниками. Большинство сотрудников кафедры, являясь ведущими специалистами в своих областях, имеет степени кандидата наук, ведут научные исследования, а также имеют большой педагогический опыт. Таким образом, кадровый ресурс кафедры позволяет обеспечить для студентов необходимый опыт учебной деятельности и научно-исследовательской работы.

Программа учебной практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагаются к настоящей пояснительной записке, размещаются в репозитории программ высшего образования МГППУ).

4.8.2. Программа производственной практики и её особенности

При реализации ОПОП ВО «Психология», направленности «Психологическое консультирование» предусматривается прохождение студентами шести подвидов производственной практики:

- «Педагогическая практика»;
- «Психодиагностическая практика»;
- «Вводная консультативная практика»;
- «Стажерская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- «Преддипломная практика»;
- «Научно-исследовательская работа».

Производственная практика проходит в организациях, способных реализовать программу того или иного подвида производственной практики и обеспечить формирование запланированных компетенций, с которыми у ФГБОУ ВО МГППУ заключены договоры о прохождении практики студентов, а именно:

- ГАОУ г. Москвы «Школа №548 «Царицыно»;
 - ГБОУ г. Москвы «Школа 1554»;
 - ГБОУ г. Москвы «Школа №1561»;
 - ГБОУ города Москвы «Школа №1536»;
 - ГБОУ города Москвы «Школа №1547»;
 - ОЧУ «Пироговская школа»;
 - ФГБОУ «Московский художественный лицей при Российской академии художеств»;
 - ГБУ «Социально-реабилитационный центр «Возрождение» ДТиСЗН;
 - ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению» ДТиСЗН;
 - ГБУ г. Москвы ЦССВ «Наш дом» ДТиСЗН;
 - ООО «Психологический центр «Квартет»;
 - ООО
- и других.

Также практика может реализовываться на базе подразделения ФГБОУ ВО МГППУ - сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи, как одного из ведущих телефонов доверия Москвы и базы практики, соответствующей направленности ОПОП ВО - «Психологическое консультирование» (о секторе подробнее - см. п. 4.8.1.).

Отдельные виды производственных практик (в частности, научно-исследовательская работа) в отдельных случаях могут осуществляться на базе кафедр Индивидуальной и групповой психотерапии и Детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ (при привлечении студентов-практикантов в рамках практики к реализации научно-исследовательских и научно-практических проектов, реализуемых представителями профессорско-преподавательского состава на базе кафедр).

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии собрала специалистов, работающих в самых различных областях консультирования и направлениях психотерапии. Большая часть этих специалистов являются ведущими экспертами в своих областях и стояли у истоков развития соответствующих направлений в России (Понимающая психотерапия, Психодрама, Рефлексивно-деятельностный подход, консультирование организаций и др). Большинство сотрудников имеет степени кандидата наук и ведут научные исследования в своей области. Таким образом, кадровый ресурс кафедры позволяет обеспечить для студентов необходимый опыт практико-ориентированной научной деятельности и научно-практических проектов.

Программы производственных практик (в т.ч. преддипломной практики и научно-исследовательской работы) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагаются к настоящей пояснительной записке, размещаются в репозитории программ высшего образования МГППУ).

4.9. Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации

Государственная итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.03.01 «Психология» и решением Ученого совета МГППУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом университета - Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и программой государственной итоговой аттестации (включающей примерные вопросы государственного экзамена и примерные темы выпускных квалификационных работ) по ОПОП ВО «Психология» специализации. Программу итоговой аттестации по ОПОП ВО разрабатывает выпускающая кафедра «Индивидуальной и групповой психотерапии» на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и собственного положения МГППУ об итоговой государственной аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций ОПОП ВО, представленные в параграфе 3 настоящей пояснительной записки.

Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. При успешном прохождении государственной итоговой

аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» и выдаётся диплом установленного образца о высшем образовании.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене и защите.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью ОПОП ВО «Психология», прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ и сайте МГППУ (раздел «Образование») (в том числе электронной библиотеке).

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивается в ходе освоения ОПОП ВО «Психология» – в семестре и в ходе зачетно-экзаменационной сессии.

Оцениванию подлежат все виды учебных работ: дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа, курсовые.

В Университете используются:

- нормативная по 4 (четырёх-) балльной шкале;
- рейтинговая система оценки по 15 (пятнадцати-) балльной шкале.

По нормативной системе оценки:

Результаты сдачи экзамена определяются оценками: «5, отлично», «4, хорошо», «3, удовлетворительно», «2, неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачётов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи зачётов с оценкой, защита курсового проекта / работы, защита отчёта по практике, защита отчёта по НИР определяются отметкой «зачтено» или «не зачтено» с выставлением соответствующих оценок: «зачтено, 5, отлично», «зачтено, 4, хорошо», «зачтено, 3, удовлетворительно», «не зачтено, 2, неудовлетворительно».

Рейтинговая система оценки (от 1-го до 15-и баллов) используется в целях повышения качества обучения и стимулирования систематической учебной работы студентов.

Рейтинговая система оценки студентов соотносится с нормативной системой оценки и представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Соотнесение рейтинговой системы оценки студентов с нормативной системой оценки

Рейтинговая оценка		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0,1
Соответствие оценок	Оценка на экзамене	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1	1-	0
		5, отлично			4, хорошо			3, удовлетворительно			2, неудовлетворительно						
	Оценки на зачёте с оценкой, защите курсового проекта / работы, защите отчёта по практике, защите отчёта по НИР	зачтено, 5, отлично			зачтено, 4, хорошо			зачтено, 3, удовлетворительно			не зачтено, 2, неудовлетворительно						
	Оценка на зачёте, зачёте по практике	зачтено									не зачтено						

Оценка текущей работы студентов на контрольной неделе	аттестован	не аттестован
---	------------	---------------

В качестве примерных критериев оценки знаний, умений, навыков студентов при рейтинговой системе оценки могут использоваться следующие критерии:

13-15 баллов – «5, отлично» – выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

10-12 баллов – «4, хорошо» – выставляется, если студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7-9 баллов – «3, удовлетворительно» – выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

0-6 баллов – «2, неудовлетворительно» – выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО по специальности 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование», с учётом рекомендаций ФУМО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» по разделам обеспечения:

- кадровое обеспечение, карта соответствия прилагается к настоящей пояснительной записке;
- учебно-методическое и информационное, материально-техническое – отражается в рабочих программах дисциплин.

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» осуществляется по двум направлениям:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение сопровождения обучающихся-лиц с ОВЗ.

6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01

Психология соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

Соответствие представлено в таблице 5.

Таблица – 5 Соответствие кадрового обеспечения ОПОП ВО «Психология» ФГОС ВО

Кадровые требования ФГОС ВО	Кадровое обеспечение ОПОП ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов	1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 85 процентов .
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 50 процентов .	1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 65 процентов из них докторов наук и/или профессоров 10%.
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов	2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО составляет 12 процентов.

К реализации ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» при необходимости, привлекаются специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Информация по кадровому обеспечению прилагается к настоящей пояснительной записке.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации ОПОП ВО «Психология» направленность: «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология в университете имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние

10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания, электронные ресурсы:

- электронная библиотека МГППУ <http://psychlib.ru/>
- виртуальный читальный зал библиотеки диссертаций РГБ
- ресурс <http://psypress.ru/>
- ресурс <http://www.eaplstudent.com/>;
- ресурс «Электронный сборник статей PsyJournals» (<http://psyjournals.ru>).
- ссылки на отечественные и зарубежные подписные базы
<http://psychlib.ru/?s=links>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet. Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы с электронным изданием, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet в течение времени, отведенного на самостоятельную работу.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008 и свободно распространяемый Linux; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8, и свободно распространяемая Kubuntu; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office; антивирусные программы Avast, SSEP.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (не менее одного по дисциплине) (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению отражается в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Психология» формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология специализация направление: Психологическое консультирование».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– аудиоаппаратуру;

– библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся;

– компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Обеспечена доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; системы сигнализации и оповещения для обучающихся.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, тренажерном зале, стадионе.

Информация по материально-техническому обеспечению отражается в рабочих программах дисциплин.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ

Одной из важных особенностей современного этапа развития системы высшего образования Российской Федерации является всё возрастающее внимание к его социокультурной составляющей, качеству воспитательной работы как со стороны органов управления образованием всех уровней, так и самих вузов. Одной из стратегических целей МГППУ является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда МГППУ включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

– фундаментальная библиотека МГППУ;

– отдел психологического сопровождения;

– центр содействия трудоустройству выпускников;

– академический хор «Озарение»; изобразительная студия «Солнышко»;

На факультете Консультативной и клинической психологии МГППУ организован Студенческий совет, который занимается общественно-организаторской, волонтерской, социальной, культурно-массовой деятельностью. Студенческим советом факультета совместно с профессорско-преподавательским составом созданы следующие культурно-образовательные проекты:

- Студенческий проект факультета «КиноКлуб ПроКино», где у студентов в ходе обсуждения кино через призму психологии появляется возможность отнестись к фильму не только как к художественному произведению, но и как к средству профессионального саморазвития;

- Зимняя Психологическая Школа - событие в научной студенческой жизни, в рамках которого растет мотивация к профессиональной деятельности, включая научную;

- Клуб Волонтеров – объединяет тех, кто чувствует потребность активно помогать нуждающимся в помощи, используя (и развивая) свои профессиональные качества клинического психолога;

- Школа тьюторов – объединение студентов старших курсов, готовых оказывать помощь в преодолении учебных трудностей студентам младших курсов. В процессе оказания психолого-педагогической помощи своим младшим коллегам студенты старших курсов осваивают методы оказания консультативной помощи, что способствует их профессиональному росту. Студенты младших курсов, приобретая опыт получения такой помощи, могут воспользоваться этим опытом и в дальнейшем, не только для повышения уровня и качества своего образования, но и оказания помощи другим студентам, которые будут в ней нуждаться.

Студенты факультета Консультативной и клинической психологии МГППУ регулярно принимают участие в играх «Спартакиады МГППУ» и занимают призовые места в разных видах спорта (волейбол, баскетбол и др.), в Шахматном турнире.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- Ежегодные студенческие научно-практические конференции;
- Факультетский и университетский конкурс «Педагогический дебют» (для студентов 4,5 курсов и слушателей магистратуры);
- Волонтерское студенческое движение;
- Спортивные мероприятия от МГППУ.

В Университете воспитательная (внеаудиторная, внеучебная) работа рассматривается как одна из важнейших составляющих подготовки специалиста и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом, в том числе по вопросам социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение связано с образовательным процессом, что особенно важно, когда у обучающихся возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на

изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния,

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенты Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета / факультета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся ведётся такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО «Психология» оказывается содействие в их трудоустройстве через центр содействия трудоустройству выпускников.

8. РЕЦЕНЗИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ОПОП ВО

По ОПОП ВО «Психология» имеются следующие **внешние** рецензии и заключения:

Кисельникова Наталья Владимировна – канд.психол.н, зам.директора по науке, зав.лаб Научных основ консультирования ПИ РАО,

Толстых Наталия Николаевна – доктор психол.н., профессор, зав.каф. социальной психологии развития МГППУ.

РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Декан факультета

Консультативной и клинической психологии,
Доктор псих.н., профессор



А.Б.Холмогорова

Заведующей выпускающей кафедрой

Индивидуальной и групповой психотерапии
Доктор психологических наук., профессор



Ф.Е.Васильюк

Зам. декана по УМР факультета

Консультативной и клинической психологии

Доктор псих.н., доцент



О.В.Рычкова

от работодателя:

Сорин Антон Валентинович - Психолог, психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, генеральный директор ООО "Психологический центр "Квартет"

Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение



«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Российской академии образования»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, стр.4

тел./ факс: (495) 6958876

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 37.03.01 Психология, направленность: «Психологическое консультирование»

Кисельниковой Натальей Владимировной, кандидатом психологических наук, заведующей лабораторией Научных основы консультирования ПИ РАО, заместителем директора по науке ПИ РАО, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавра по направлению 37.03.01 - Психология, направленность: «Психологическое консультирование», подготовленной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом Консультативной и клинической психологии, кафедрой Индивидуальной и групповой психотерапии, разработчики: Холмогорова А.Б., доктор психологических наук, профессор, декан факультета Консультативной и клинической психологии, Василюк Ф.Е., доктор психологических наук, профессор, заведующий выпускающей кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, Рычкова О.В. Доктор психологических наук, доцент, заместитель декана по УМР факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, от работодателя - Сорин Антон Валентинович кандидатом психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, генеральный директор ООО "Психологический центр "Квартет".

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО).
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки бакалавра соответствуют требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает в полной мере профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Психологическое консультирование» установлена разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра соответствует требованиям ФГОС ВО

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объем ОПОП ВО установлен и представлен в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г.. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют полной мере ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01. Психология и направленности программы «Психологическое консультирование» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. *Материально-техническое обеспечение* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ.

Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее (по ФГОС ВО) 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся / (по ФГОС ВО 3++) 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, определённым рабочими программами дисциплин (модулей), обновляется.:

- электронная библиотека МГППУ <http://psychlib.ru/>
- виртуальный читальный зал библиотеки диссертаций РГБ
- ресурс <http://psypress.ru/>
- ресурс <http://www.eaplstudent.com/>;
- ресурс «Электронный сборник статей PsyJournals» (<http://psyjournals.ru>)
- ссылки на отечественные и зарубежные подписные базы <http://psychlib.ru/?s=links>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки бакалавра привлечен научно-педагогический состав:

- 85% имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 85% преподавателей систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 65% преподавателей, имеют учёную степень доктора или кандидата наук, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- 88% преподавателей, имеет основное место работы МГППУ, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,

Таким образом, реализация ОПОП подготовки бакалавра обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология, программе подготовки «Психологическое консультирование», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Консультативной и клинической психологии», на кафедре «Индивидуальной и групповой психотерапии», авторами: Холмогоровой А.Б., доктором психологических наук, профессором, деканом факультета Консультативной и клинической психологии, Василюком Ф.Е., доктором психологических наук, профессором, заведующим выпускающей кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, Рычковой О.В. доктором психологических наук, доцентом, заместителем декана по УМР факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, от работодателя - Сориным Антоном Валентиновичем кандидатом психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, генеральный директор ООО "Психологический центр "Квартет" соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Кисельникова Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией Научных основы консультирования ПИ РАО, заместитель директора по науке ПИ РАО



(подпись)

МП



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
37.03.01 Психология, направленность: «Психологическое консультирование»

Толстых Натальей Николаевной, доктором психологических наук, заведующей кафедрой социальной психологии развития факультета "Социальная психология", профессором кафедры социальной психологии развития факультета "Социальная психология" проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавра по направлению 37.03.01 - Психология, направленность: «Психологическое консультирование», подготовленной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом Консультативной и клинической психологии, кафедрой Индивидуальной и групповой психотерапии, разработчики: Холмогорова А.Б., доктор психологических наук, профессор, декан факультета Консультативной и клинической психологии, Василюк Ф.Е., доктор психологических наук, профессор, заведующий выпускающей кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, Рычкова О.В. Доктор психологических наук, доцент, заместитель декана по УМР факультета консультативной и клинической психологии МГППУ от работодателя - Сорин Антон Валентинович кандидатом психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, генеральный директор ООО "Психологический центр "Квартет".

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО),
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки бакалавра соответствуют требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает в полной мере профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и

имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Психологическое консультирование» установлена разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра соответствует требованиям ФГОС ВО

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г.. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют полной мере ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01. Психология и направленности программы «Психологическое консультирование» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ.

Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС

ВО:

Библиотечный фонд Университета⁴ укомплектован печатными и электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее (по ФГОС ВО) 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся / (по ФГОС ВО 3++) 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, определённым рабочими программами дисциплин (модулей), обновляется.:

- электронная библиотека МГППУ <http://psychlib.ru/>
- виртуальный читальный зал библиотеки диссертаций РГБ
- ресурс <http://psypress.ru/>
- ресурс <http://www.eaplstudent.com/>;
- ресурс «Электронный сборник статей PsyJournals» (<http://psyjournals.ru>)
- ссылки на отечественные и зарубежные подписные базы <http://psychlib.ru/?s=links>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. *Кадровые условия реализации ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки бакалавра привлечен научно-педагогический состав:

- 85% имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 85% преподавателей систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 65% преподавателей, имеют учёную степень доктора или кандидата наук, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- 88% преподавателей, имеет основное место работы МГППУ, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,

Таким образом, реализация ОПОП подготовки бакалавра обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология, программе подготовки «Психологическое консультирование», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Консультативной и клинической психологии», на кафедре «Индивидуальной и групповой психотерапии», авторами: Холмогоровой А.Б., доктором психологических наук, профессором, деканом факультета Консультативной и клинической психологии, Василюком Ф.Е., доктором психологических наук, профессором, заведующим выпускающей кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической

психологии МГППУ, Рычковой О.В. доктором психологических наук, доцентом, заместителем декана по УМР факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, от работодателя - Сориным Антоном Валентиновичем кандидатом психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, генеральный директор ООО "Психологический центр "Квартет" соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета "Социальная психология", профессор кафедры социальной психологии развития факультета "Социальная психология"



Толстых
(подпись)

*н/п верно
Специалист по кадрам
Управление кадров
Толстых (Толстых О.В.)*