



**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 4) от «24» апреля 2019г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6) от «13» мая 2019г.  
Председатель Учёного совета,  
Врио ректора

Марголис А.А.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки:  
**45.04.02. Лингвистика**

(программа магистратуры)

направленность программы:  
**Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация**

Квалификация выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очная**

нормативный срок освоения программы  
**2 года**

Москва, 2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

**Вид образовательной программы:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 45.04.02. Лингвистика

**Направленность образовательной программы:** Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года.

**Институт:** «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»

**Директор института:** Кирсанов А.И., доктор политических наук

**Выпускающая кафедра:** «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

**Заведующий выпускающей кафедры (ответственный исполнитель):** Махмудова С.М., доктор филологических наук, профессор

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**  
45.04.02. Лингвистика

**Рекомендована:**

Учёным советом института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»,

протокол № 4 от «14» 04. 2019 г. председатель Ученого совета института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» Кирсанов А.И. / Кирсанов А.И./

Учебно-методической комиссией института по направлению подготовки (специальности)  
45.04.02. Лингвистика

протокол № 3 от «13» 03. 2019 г. председатель УМК Николаева А.А. / Николаева А.А./

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация», № 3 от «11» 03 2019 г. заведующий кафедрой Махмудова С.М. / Махмудова С.М./

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию Дробязько А.А. / Дробязько А.А./ «22» 04 2019 г.

Начальник отдела по учебной работе Лисицына А.А. / Лисицына А.А./ «19» 04 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 45.04.02. Лингвистика зарегистрирована на правах учебно-методического электронного издания в отделе по учебной работе под № \_\_\_\_\_

ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего ОПОП ВО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ .....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО .....	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО .....	7
1.2.3. Форма обучения .....	7
1.2.4. Срок получения образования.....	7
1.2.5. Объём ОПОП ВО .....	8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО .....	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО .....	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	9
2.4. Профессиональные задачи выпускника.....	9
2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО .....	9
2.4.2. Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями выпускника .....	11
2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО .....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. Общекультурные компетенции выпускника .....	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	15
3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.....	15
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	15
4.1. Структура и объём ОПОП ВО .....	15
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» .....	15
4.1.2 Блок 2 «Практика» .....	16
4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	16
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО .....	16
4.3. Учебный план .....	16
4.4. Содержание ОПОП ВО.....	16
4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин ( модулей) .....	17
4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик .....	17
4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации .....	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	18
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	19
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	20
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	21
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	21
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ.....	22
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО .....	23
8. РАЗРАБОТЧИКИ .....	24

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – совокупность обязательных требований к высшему образованию определенной (специальности и направлению подготовки), утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – комплекс основных характеристик высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Направленность** образования (программы) - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

**Зачётная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки (специальности) 45.04.02. Лингвистика (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – университет или МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 01.07.2016 г. (рег. № 42896 от 18.07.2016 г.) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 45.04.02. Лингвистика).

ОПОП ВО «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) 45.04.02. Лингвистика с учётом направленности образовательной программы – «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей, предметов, курсов); программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программы государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО направления 45.04.02. Лингвистика.

## 1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» составляют:

### 1. Федеральные законы и федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.

### 2. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2015 года № 667 «Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Форма);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 г. № 783 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ рег. № 42896 от 18.07.2016);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### *1.2.1. Цель ОПОП ВО*

**Цель программы** «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» — подготовка специалистов в области теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации, преподавания иностранных языков в высшей школе, перевода и переводоведения, обладающих междисциплинарной компетентностью, способных решать задачи в различных областях профессиональной деятельности, определенных образовательным стандартом и магистерской программой. Основная задача реализации магистерской программы — выработка у выпускников системных компетенций, основанных на получении углубленных знаний в области межкультурного общения, преподавания иностранных языков, языкового контроля, теоретической и прикладной лингвистики, теории и практики перевода.

### *1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО*

– магистр

### *1.2.3. Форма обучения*

– очная

### *1.2.4. Срок получения образования*

– 2 года

Срок освоения ОПОП «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» 2 года очной формы обучения не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГППУ.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим

государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

### *1.2.5. Объём ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения (объём) ОПОП «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» очной формы обучения составляет **120 зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**.

### *1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### *1.2.7. Особенности ОПОП ВО*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО**

Программа рассчитана как на абитуриентов с базовым лингвистическим / педагогическим образованием, так и на абитуриентов, не имеющих базовой педагогической / лингвистической подготовки. Обучение в первом семестре (1-й модуль) направлено на дальнейшее развитие иноязычных умений и освоение адаптационных дисциплин, соответствующих уровню бакалавриата направления 45.03.02 «Лингвистика», если они не изучались ранее. Теоретические курсы продвинутого уровня предлагаются студентам со 2-го модуля и включают цикл дисциплин программы (модуль 2), практики и научно-исследовательскую работу (модуль 3) и итоговую государственную аттестацию (модуль 4).

*Целевой группой* магистратуры являются, прежде всего, выпускники различных институтов и факультетов ФГБОУ ВО МГППУ, а также школьные учителя иностранных языков, выпускники лингвистических и/или педагогических вузов, программ бакалавриата и специалитета по иностранным языкам и гуманитарным/социальным направлениям (в том числе, по следующим направлениям подготовки: филология, философия, социология, психология, регионоведение, перевод, лингвистика и межкультурная коммуникация, преподавание и т. д.). Подготовка по данной программе предполагает достаточно свободное владение студентами-магистрами современными достижениями в области теории, методологии, методики и практики преподавания иностранных языков, языкового контроля, теории и практики перевода и межкультурной коммуникации.

Для поступления в магистратуру необходимо сдать:

- *портфолио*, отражающее достижения абитуриента в учебной и научно-исследовательской деятельности, наличие сертификатов, подтверждающих владение



иностранным языком на уровне не ниже В2+, профессиональные публикации и участие в работе профессиональных ассоциаций и конференций;

- *собеседование* по портфолио и по вопросам специальности на иностранном языке.
- должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.<sup>1</sup>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, жестовые языки в межкультурной коммуникации, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- лингводидактическая;

### **2.4. Профессиональные задачи выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО*

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

- подготовка и проведение самостоятельных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и других гуманитарных наук;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

<sup>1</sup> Для программ подготовки бакалавров и специалистов

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем магистерской программы (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

***педагогическая деятельность:***

– практическое использование знания основ педагогической деятельности в преподавании курса иностранного языка на всех уровнях общего и профессионального образования, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;

– участие в разработке образовательных программ по иностранным языкам;

– самостоятельная подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы по курсу и внеклассных мероприятий для комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции;

– самостоятельная подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы по курсу и внеклассных мероприятий на основе существующих методик для оптимизации речемыслительной активности учащихся, комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции.

***организационно-управленческая деятельность:***

– участие в управлении учебным процессом: организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

– разработка и управление проектной деятельностью в сфере языкового контроля;

– работа с базами данных и информационными системами при реализации научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования и гуманитарного знания;

– организация научно-исследовательской и проектной деятельности в области иноязычного образования и гуманитарного знания, участие в управлении временными и постоянными научными коллективами, в том числе в рамках проектов международного сотрудничества;

– организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере.

***редакционно-издательская деятельность:***

– квалифицированная трансформация текстов различных типов, в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов;

– научное редактирование и комментирование текстов для публикации, включая текстологическую обработку источников на основных европейских языках.

– разработка книгоиздательских и медийных проектов в сфере языкового контроля, образования и культуры.

***экспертно-аналитическая деятельность:***

– критический анализ текстов различных типов и их содержания в междисциплинарном контексте;

– подготовка экспертных заключений, аналитических записок и обзоров по различным аспектам социально-гуманитарной деятельности государственных и общественных организаций, научных и образовательных учреждений, СМИ и т.д.

***переводческая деятельность:***

– квалифицированный письменный перевод текстов различных типов, снабжение их

- необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное переводческое сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.

#### *2.4.2. Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями выпускника*

- Лингводидактическая.

Магистр лингвистики, освоивший данную образовательную программу высшего профессионального образования в области лингвистики ФГБОУ ВО МГППУ, должен быть подготовлен для продолжения образования в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

- 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания»
- 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования»
- 10.02.04 - «Германские языки»
- 10.02.05 - «Романские языки»
- 10.02.19 - «Теория языка»
- 10.02.20 - «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»
- 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение».

### **2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО**

Возможные места трудоустройства выпускников настоящей магистерской программы и сфера применения знаний и умений, полученных по магистерской программе, включают следующие организации и государственные органы:

1. Структуры (государственные и частные), занимающиеся оценкой качества образования, разработкой инструментов измерения и проверкой качества используемых тестов и существующих экзаменационных систем; проведением экзаменов и организацией тестирования:

- органы управления образованием любого уровня;
- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
- центры оценки качества образования;
- центры тестирования;
- научные организации, участвующие в проектах по оценке качества образования;

2. Организации (государственные и частные), предоставляющие услуги по получению среднего, высшего образования, а также повышению квалификации преподавателей и работников сферы образования

- государственные и частные вузы
- центры повышения квалификации преподавателей и других работников образовательной сферы
- учреждения среднего профессионального педагогического образования (педагогические, музыкально-педагогические, художественно-педагогические колледжи)
- Культурные центры при посольствах (преимущественно консультационные центры по вопросам образования за пределами РФ)

Выпускник программы будет способен как преподавать иностранный язык в системе непрерывного языкового образования, самостоятельно разрабатывать инструменты оценки

(тесты) и проводить полномасштабные научные исследования в выбранных областях, так и возглавить работу команды из отдельных специалистов.

Помимо прикладных задач успешные выпускники программы будут оснащены всем необходимым для продуктивного участия в научных исследованиях в области преподавания иностранных языков, перевода и переводоведения и межкультурной коммуникации, а также оценки и языкового контроля, как в национальном, так и международном масштабе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Общекультурные компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32);

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника

#### 3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>57-60</b>	<b>60</b>
	<i>Базовая часть</i>	10-20	19
	<i>Вариативная часть</i>	40-47	41
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>51-57</b>	<b>54</b>
	<i>Вариативная часть</i>	51-57	54
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	<i>Базовая часть</i>	6-9	6
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

#### 4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (Модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (разделов модулей)

по выбору и факультативных дисциплин.

Дисциплины (Разделы модулей) по выбору составляют 36.6 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23,42 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

#### *4.1.2 Блок 2 «Практика»*

В Блок 2 «Практика» входит производственная практики (далее вместе –практики).

##### ***Производственная практика***

*Типы:*

производственная (ознакомительная) практика;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по межкультурной коммуникации и обучению иностранным языкам);

педагогическая практика;

НИР;

преддипломная практика.

*Способы проведения:*

стационарная.

#### *4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО**

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.3. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.4. Содержание ОПОП ВО**

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.



#### *4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей)*

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

#### *4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик*

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика проводится как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО МГППУ так и в сторонних организациях.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие, трудоемкость, форма отчётности и сроки. Тема задания определяется руководителем практики от кафедры по согласованию со студентом-практикантом. Конкретное содержание индивидуального задания студенту формулирует преподаватель-руководитель практики от кафедры с учётом особенностей базы практики. Задание по НИР может быть выполнено индивидуально или группой студентов в зависимости от масштабности темы.

Примерные индивидуальные задания обучающемуся по научно-исследовательской работе включают:

- Обзорные поисковые исследования;
- Расчётно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по подбору материалов и литературы к заданной тематике;
- Подготовка и написание докладов по результатам НИР;

- Элементы творчества являются обязательными при оформлении презентации к докладам; (доклад / отчёт должен состоять из следующих разделов: цель научной работы; предмет исследования; методика проведения исследования; анализ полученных результатов);
- Круглые столы и конференции с обсуждением докладов;
- Предзащита выпускных (магистерских) работ.

Программы производственных практик (в т.ч. преддипломная практика и научно-исследовательская работа) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО, размещаются в репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ).

#### *4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация магистр и выдаётся диплом установленного образца о высшем образовании.

Программы государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета,

которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>2,3</sup>.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## 5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,
- аудиоаппаратуру,
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся,
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

<sup>3</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обеспечена доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; системы сигнализации и оповещения для обучающихся.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (соответствующий модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

### **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

70 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

85 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

95 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа работников, реализующих программу – из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет – Махмудова С.М., доктор филологических наук, профессор кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление».

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

### **5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ**

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» Университета:

- научно-практические, международные конференции;
- программа международной студенческой мобильности;

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

## 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Леденёва В.В. – доктор филологических наук, профессор кафедры славянской филологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»;

Исхакова З.З. – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного Института общественных наук русской словесности и межкультурной коммуникации филологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

### **от университета**

Махмудова С.М. – доктор филологических наук, профессор кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление».

### **от работодателя:**

Бугаева И.В. – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации Российского государственного аграрного университета \_ МСХА имени К.А. Тимирязева.