

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет «Клиническая и специальная психология»  
Кафедра Специальное (дефектологическое) образование

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО  
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
проректор по учебной работе

  
З.В. Макаровская  
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 18 от 18 мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр



**Форма обучения:** очная

**Часть ОПОП ВО:** вариативная. Практики (Учебная практика)

Москва, 2016 г.

**Программа и фонд оценочных средств производственной практики** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы»/сост. Е.Е. Антонова, Е.Э. Артёмова –Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016.– 24с.

**Составители (разработчики):** Е.Е. Антонова, старший преподаватель кафедры специальное (дефектологическое) образование, Е.Э. Артемова, к.п.н., доцент кафедры специальное (дефектологическое) образование

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Антонова  
  
\_\_\_\_\_ Е.Э. Артемова  
(подпись составителя)

**Рецензент (внешний):** Глухоедова О.С., к.п.н, учитель-логопед ООО «Центр развития ребёнка Росток»

**Рецензент (внутренний):** Хромов А.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой Нейро- и патопсихологии развития факультета Клинической и специальной психологии

Программа и фонд оценочных средств **производственной практики** «**Преддипломная практика**» (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Специальное (дефектологическое) образование  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Костенкова Ю.А. /

**СОГЛАСОВАНО:**

Фундаментальная библиотека  
ФГБОУ ВО МГППУ, \_\_\_\_\_  /  / \_\_\_\_\_ 20\_\_

---

**ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания  
Рег. № \_\_\_\_\_,

## Оглавление

|   |     |
|---|-----|
| АННОТАЦИЯ.....  | 4   |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....   | 7   |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....  | 7   |
| 2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 8   |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....                                       | 9   |
| 4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 16  |
| 4.1. <i>Трудоёмкость и структура практики</i> .....   | 16  |
| 4.2. <i>Содержание практики</i> .....   | 16  |
| 5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....                                 | 17  |
| 5.1. <i>Текущий контроль</i> .....  | 20  |
| 5.2. <i>Промежуточная аттестация</i> .....  | 20  |
| 5.3. <i>Формы отчётности по практике</i> .....  | 212 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....  | 22  |
| 6.1. <i>Учебно–методическое обеспечение практики</i> .....  | 22  |
| 6.1.1. <i>Основная литература</i> .....   | 22  |
| 6.1.2. <i>Дополнительная литература</i> .....   | 22  |
| 6.1.3. <i>Периодические издания</i> .....   | 22  |
| 6.2. <i>Информационные технологии, используемые при проведении практики</i> .....                       | 22  |
| 6.2.1. <i>Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы</i> .....                      | 22  |
| 6.2.2. <i>Программное обеспечение</i> .....   | 22  |
| 6.3. <i>Материально–техническое обеспечение практики</i> .....  | 23  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....  | 23  |
| 7.1. <i>Обязанности обучающихся при прохождении практики</i> .....                                      | 24  |
| 7.2. <i>Методические указания по прохождению практики</i> .....   | 24  |
| 7.3. <i>Методические указания по подготовке отчётной документации по практике</i> .....                 | 26  |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....  | 27  |
| 8.1. <i>Обязанности руководителя практики</i> .....   | 27  |
| 8.1.1. <i>Обязанности руководителя практики от факультета</i> .....                                     | 27  |
| 8.1.2. <i>Обязанности руководителя практики от профильной организации</i> .....                         | 27  |
| 8.2. <i>Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики</i> ..... | 28  |
| 8.2.1. <i>Методические рекомендации руководителю практики от факультета</i> .....                       | 28  |
| 8.2.2. <i>Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации</i> .....           | 28  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 29  |

## АННОТАЦИЯ

Программа Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ» (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)** составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от 01.10.2015 г (далее по тексту – ФГОС ВО ).

**Учебная практика** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» (далее по тексту – учебная практика, практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки и содержит два вида работы: знакомство с работой дефектолога в образовательных учреждениях, формирование целостного представления о структуре психолого–педагогической помощи детям с ОВЗ в дополнительном образовании

**Тип практики:** учебная.

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

*а) общекультурными (ОК):*

ОК–6 способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОК–7 способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:**

Учебная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет: 108 часов, 3 зачётных единицы(2 недели).

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

*Практика* проводится по групповой форме обучения в 1 и 2 семестре (1 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам ОПОП ВО: Теория обучения и воспитания, Введение в профессию, Правовые основы профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».  
ФОС – фонд оценочных средств.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Познакомить студентов с основными видами и направлениями работы учреждений, оказывающих психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ, знакомство со спецификой психологической работы с детьми ОВЗ.
- Формирование целостного представления о структуре психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в дополнительном образовании.

### Задачи:

1. Знакомство студентов с основными видами и направлениями работы учреждений различного профиля, оказывающих психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ. Накопление представлений о формах работы с детьми;
2. Знакомство студентов с психологическими особенностями контингента обучающихся в учреждениях для детей с ОВЗ, особенностями ведения и использования документов.
3. Разъяснение студентам места и роли учителя-дефектолога в комплексной междисциплинарной работе по оказанию медико-психолого-социально-педагогических услуг
4. Активизация у студентов личностных ресурсов, обеспечивающих стрессоустойчивость: позитивное самоотношение, навыки самоконтроля, повышение коммуникативных навыков и эмпатии.

## 2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3. Государственное казённое общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2"
4. ГБОУ "Школа №2121" им. С.К. Куркоткина
5. ГБОУ "Школа №1208" им. М.С. Шумилова
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №52"
7. ГБОУ "Школа №2129 им. П.И. Романова
8. ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794"
9. ГБОУ "Школа №1321 "Ковчег"
10. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой ДЗ г.Москвы

– других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики<sup>1</sup>.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

---

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).

## 11. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от 01.10.2015 г. (далее по тексту – ФГОС ВО) (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

| Коды и наименования формируемых компетенций  | Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО) | Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| В соответствии с ФГОС ВО   |   |  |
| <i>Общие компетенции:</i>  |   |  |
| ОК–6 способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; | полностью                                     | Знать: формы работы в команде, специфику профессиональной деятельности специалистов смежных специальностей;  |
|  |   | Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;  |
|  |   | Владеть: приемами построения взаимодействия  |
| ОК–7 способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.   | полностью                                     | Знать: методы и средства познания; нравственно–профессиональные и социально– психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. |
|  |   | Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;  |
|  |   | Владеть: опытом применения обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции   |

## 12. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 12.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет –3 зачётных единиц (108 часов)  
Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2, 2.1

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы **1 семестр**

| Этапы проведения (разделы) практики               | Трудоёмкость    |                     |                      |              |                        |                 |
|---|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|
|   | Зач. Ед.        | Академических часов |                      |              |                        | Количество дней |
|   |                 | Всего               | По видам работ       |              |                        |                 |
|   |                 |                     | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |
| 1   | 2               | 3                   | 4                    | 5            | 6                      | 7               |
| Общая трудоёмкость по Учебному плану              | 1,5             | 54                  |                      | –            | 54                     | 9               |
| 1. Подготовительный этап                          | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| 2. Производственный этап                          | 1               | 36                  | –                    | –            | 36                     | 6               |
| 3. Обработка и анализ полученной информации.      | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| 4. Подготовка отчета по практике.                 | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| <b>Форма промежуточной аттестации по Практике</b> | зачёт с оценкой |                     |                      |              |                        |                 |

Таблица 2.1 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы **2 семестр**

| Этапы проведения (разделы) практики               | Трудоёмкость    |                     |                      |              |                        |                 |
|---|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|
|   | Зач. ед.        | Академических часов |                      |              |                        | Количество дней |
|   |                 | Всего               | По видам работ       |              |                        |                 |
|   |                 |                     | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |
| 1   | 2               | 3                   | 4                    | 5            | 6                      | 7               |
| Общая трудоёмкость по Учебному плану              | 1,5             | 54                  | –                    | –            | 54                     | 9               |
| 1. Подготовительный этап                          | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| 2. Производственный этап                          | 1               | 36                  | –                    | –            | 36                     | 6               |
| 3. Обработка и анализ полученной информации.      | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| 4. Подготовка отчета по практике.                 | 0,18            | 6                   | –                    | –            | 6                      | 1               |
| <b>Форма промежуточной аттестации по Практике</b> | зачёт с оценкой |                     |                      |              |                        |                 |

## 12.2.Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3, 3.1.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам) **1 семестр**

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам)   | Код формируемой компетенции |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                           |
| 1.    | Подготовительный этап                              | 1. Практика открывается установочной конференцией, на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику и проходят инструктаж, в том числе по охране труда и пожарной безопасности;  | ОК–6<br>ОК–7                |
| 2.    | Производственный этап                              | 1. Знакомство с организациями различного подчинения, работающими с детьми с ОВЗ<br>2. Знакомство с контингентом воспитанников, материально–технической базой учреждения, штатом специалистов, спецификой работы психолога.<br>Знакомство с медико–педагогической документацией. Результаты наблюдения фиксируются в листе наблюдений; | ОК–6<br>ОК–7                |
| 3     | Подготовка отчета по практике.                     | 1. Формирование отчета;<br>2. Практика завершается итоговой конференцией, на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики.  | ОК–6<br>ОК–7                |

Таблица 3.1 – Содержание практики по этапам проведения (разделам) **2 семестр**

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам)  | Код формируемой компетенции |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                           |
| 1     | Подготовительный этап                              | 1. Практика открывается установочной конференцией, на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику и проходят инструктаж, в том числе по охране труда и пожарной безопасности; | ОК–6<br>ОК–7                |
| 2     | Производственный этап                              | 1. Знакомство со службой дополнительного образования и адаптированными программами по дополнительному образованию для детей с ОВЗ;   | ОК–6<br>ОК–7                |



| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам)   | Код формируемой компетенции |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                           |
|       |  | 2. Наблюдение за деятельностью специалистов дополнительного образования для детей с ОВЗ; обсуждение особенностей организации индивидуального маршрута по программам дополнительного образования, выявление творческого потенциала обучающихся с ОВЗ;<br>3. Включение в практическую деятельность, ассистирование специалистам дополнительного образования |                             |
| 3     | Подготовка отчета по практике.                     | 1. Формирование отчета;<br>2. Практика завершается итоговой конференцией, на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики.  | ОК–6<br>ОК–7                |

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

### **13. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

**Фонд оценочных средств** образовательных результатов, обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов, обучающихся по практике **1 и 2 семестр**

| № п/п                    | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Код проверяемой компетенции | Метод контроля        | Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация | Используемая часть ФОС |
|--------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|------------------------|
| 1                        | 2  |                             | 3                     | 4   | 6                      |
| 1                        | Подготовительный этап                              | ОК-6<br>ОК-7                | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                          | Подведение итогов по 1–му этапу практики           |                             | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 2                        | Производственный этап                              | ОК-6<br>ОК-7                | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                          | Подведение итогов по 2–му этапу практики           |                             | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 3                        | Обработка и анализ полученной информации.          | ОК-6<br>ОК-7                | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                          | Подведение итогов по 3 этапу практики              |                             | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 4                        | Подготовка отчета по практике.                     | ОК-6<br>ОК-7                | Изучение документации | Дневник практики, отчет по практике                                 | Открытая часть         |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ |  |                             | Зачет с оценкой       | Дневник практики, отчет по практике                                 | Открытая часть         |

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

## 5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов, обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1)).

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защиту отчётов, обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, представители организаций, на базе которых проводилась практика и других подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

**Время проведения промежуточной аттестации:** не позднее 2–х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: отчёт (электронную версию), отчёт–справку (электронную и печатную версию), дневник практики.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом оценки отчёт–справки выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт с оценкой (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных

причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления, обучающегося в порядке, предусмотренном Положением об отчислении студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации**

(для практик с формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)

| Баллы<br>(рейтин<br>говая<br>оценка) | Результаты          |                                      | Требования к образовательным   |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
|                                      | Результат<br>зачёта | Оценка<br>по 5–<br>балльной<br>шкале |  |
| 13–15                                | зачтено             | 5, «отлично»                         | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала; |
| 10–12                                |                     | 4, «хорошо»                          | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;                   |
| 7–9                                  |                     | 3, «удовлетворительно»               | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;              |
| 0,1–6                                |                     | не зачтено                           | 2, «неудовлетворительно»   |

### 5.3. Формы отчётности по практике

**Отчётная документация по практике:**

- **отчёт по практике**, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
- **дневник практики** с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.

К отчёту по практике прилагается **отчёт–справка** с оценкой руководителя от профильной организации и официальным **отзывом** о работе обучающегося на базе практики.

Формы отчётной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно–методическое обеспечение практики**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В.П. Глухов. – Москва : Юрайт, 2016. – 264 с. – \*\*.
2. Ланина, Е.М. История логопедии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ланина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 94 с. – \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278485> (дата обращения: 20.03.2016).

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Семаго, М.М. Методология и деятельность ПМПК / М.М. Семаго // Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования : материалы Всероссийской научно–практической конференции (Новосибирск, 23–25 сентября 2015 г.) : конференция проводится в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы / ред. С.В. Алехина. – Новосибирск : Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2015. – С. 48–55.
2. Ткачева, В.В. Система психолого-педагогической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии / В.В. Ткачева // Другое детство : сборник научных статей / ред. Л.Ф. Обухова, Е.Г. Юдина, И.А. Корепанова. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2009. – С. 167–180. – (Психология развития).
3. Хухлаева, О.В. Школьная психологическая служба : работа с учащимися / О.В. Хухлаева. – Москва : Генезис, 2007. – 208 с.

#### **6.1.3. Периодические издания**

1. Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/index.shtml> (дата обращения: 20.03.2016).
2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/contacts/> (дата обращения: 21.03.2016).
3. Journal of Deaf Studies and Deaf Education [Электронный ресурс]. – URL: <http://jdsde.oxfordjournals.org/> (дата обращения: 21.03.2016).

### **6.1. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

1. Психологический институт Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pirao.ru> (дата обращения: 21.03.2016).
2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения: 21.03.2016).
3. Образование без границ [Электронный ресурс] : информационно–методический портал по инклюзивному и специальному образованию. – URL: <http://edu-open.ru/> (дата обращения: 21.03.2016).

#### **6.1.2 Программное обеспечение.**

1. Microsoft Internet Explore (или любой другой браузер);
2. Microsoft Windows XP 3;
3. Microsoft Office 2007 и выше.

## 7. Материально–техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по учебной практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от 01.10.2015 г

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет.

В соответствии с требованиям ФГОС ВО при реализации учебной практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально–практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики *по уважительной причине* (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5–балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако *систематически нарушающий учебную дисциплину* (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин<sup>2</sup>.

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из

---

<sup>2</sup> В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

### **8.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики**

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики.
5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно–производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).
8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

### **8.2. Методические указания по прохождению практики**

Освоение обучающимся учебной практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения производственной практики, и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет–сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо

помнить особенности формы его проведения. Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью: – внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики; – ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; – запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

#### Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов: – консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; – ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; – обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; – своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики; – успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов: – ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; – сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; – несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).



При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно–методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно–экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

### **8.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике**

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

**Отчёт** по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 1, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 2.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отчёта–справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики, отчет–справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики. Формы отчётной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Обязанности руководителя практики**

#### **9.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета**

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

#### **9.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации**

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета–справки;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

## **9.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики**

### ***9.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета***

Продолжительность учебной практики определяется учебным планом и составляет 2 недели. Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» кафедры специального (дефектологического) образования, а непосредственное руководство практикой – на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

Кафедра специального (дефектологического) образования по окончании производственной практики обеспечивает:

- организацию принятия дифференцированного зачета у студентов;
- выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении производственной практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
- в течение двух недель, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости и отчеты;
- обсуждает итоги и анализирует выполнение программы производственной практики на заседании кафедры.

Руководитель практики от кафедры осуществляет:

- методическое руководство и контроль за ходом прохождения практики;
- решение организационных вопросов, которые возникают в период практики;
- представляет на кафедру информацию о ходе практики;
- проверяет отчет студентов по практике и решает вопрос о допуске к зачету;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

### ***9.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации.***

В принимающей организации, где проводится практика, руководитель организации назначает куратора из числа опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в соответствии с договором, заключенным между организацией и МГППУ.

Руководитель практики от принимающей организации осуществляет:

- обеспечение студента–практиканта рабочим местом и необходимой документацией в соответствии с рабочей программой практики;
- оказание помощи в подборе материалов для отчета по производственной практике;
- контроль за соблюдением студента–практиканта правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, организации;
- консультации по вопросам, возникающим в ходе практики;
- проверку отчета о прохождении практики и написание характеристики–отзыва о результативности работы каждого студента–практиканта.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет «Клинической и специальной психологии»  
Кафедра «Специального (дефектологического) образования»

## ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской работы»

на базе \_\_\_\_\_

Руководитель

ФИО, должность

подпись, дата

Исполнитель,  
обучающийся группы

ФИО

подпись, дата

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

Направленность программы

Москва 201\_

## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ

**Общие требования к структуре отчёта.** При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчёта.** Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчёта.**

**Титульный лист отчёта.** Титульный лист является первым листом отчёта. Пример оформления титульного листа листом отчёта приведен в Приложении 1.

**Аннотация (Введение).** Аннотация (реферат) – структурный элемент отчёта, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчёта.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием обучающемуся к отчёту и/или методическими указаниями к выполнению практики.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчёта. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера,

отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1–84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылки):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложение.** Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчёта выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

**ФОРМА ОТЧЁТ–СПРАВКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ОТЗЫВ)**

**ОТЧЁТ–СПРАВКА  
о прохождении практики**

Студент(ка) МГППУ \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество студента)  
\_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

Проходил(а) практику \_\_\_\_\_  
(наименование практики)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации – базы практики, адрес)

тел.: \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество руководителя)

\_\_\_\_\_ (должность руководителя)

**Краткая характеристика работы студента (что сделано в соответствии с программой практики)**

**За период практики студент–практикант:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итоги выполнения программы практики:**

---

---

---

---

---

---

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Замечания

---

---

---

---

---

---

---

---

*(для практики с формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)*

| № п/п | Критерии оценивания  | Оценка                  |                     |                         |
|-------|--|-------------------------|---------------------|-------------------------|
|       |  | нормативная             |                     | рейтинговая<br>(0,1–15) |
|       |  | зачтено /<br>не зачтено | цифрой,<br>прописью |                         |
| 1.    | Дисциплинированность (своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ предусмотренных программой Практики) |                         |                     |                         |
| 2.    | Рефлексивность (способность критически оценивать свою работу в ходе практики)  |                         |                     |                         |
| 3.    | Практическая подготовленность к решению конкретных профессиональных задач  |                         |                     |                         |

| Оценка | рейтинговая | 15         | 14 | 13 | 12        | 11 | 10 | 9                    | 8 | 7 | 6                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0,1 |
|--------|-------------|------------|----|----|-----------|----|----|----------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|-----|
|        | нормативная | 5, отлично |    |    | 4, хорошо |    |    | 3, удовлетворительно |   |   | 2, неудовлетворительно |   |   |   |   |   |     |
|        |             | зачтено    |    |    |           |    |    | не зачтено           |   |   |                        |   |   |   |   |   |     |

**Итоговая оценка работы обучающегося на базе практики:** \_\_\_\_\_

**Руководитель от базы практики** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Руководитель организации–базы практики** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**МП** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Студент** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.