

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра нейро- и патопсихологии развития

Одобрено

Ученым советом факультета
«Клиническая и специальная психология»
(протокол № 8)
от «27» апреля 2017 г.
председатель Ученого совета
факультета, и.о. декана

Антонова Е.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом МГППУ
(протокол № 9)
от «21» 06 2017 г.
председатель УМС, проректор
по учебной работе



Макаровская З.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

код и наименование направления подготовки, специальности

направленность

Клиническая психология развития

наименование

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Москва, 2017


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы научно-исследовательской работы студентов

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
код и наименование

Направленность: Клиническая психология развития
наименование

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Ответственный исполнитель, заведующий выпускающей кафедрой
нейро- и патопсихологии развития  / Хромов А.И. / 16.03.2017 г.
подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:
зав. кафедрой нейро- и патопсихологии развития  / Хромов А.И. / 16.03.2017 г.
должность подпись расшифровка подписи дата

ПРОГРАММА НИРС «РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета по направлению подготовки 37.04.01 Психология, протокол № 6 от 10.04.2017 г.

Председатель УМК  / Хромов А.И. /
должность подпись расшифровка подписи

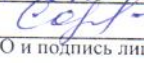
Выпускающей кафедрой
нейро- и патопсихологии развития протокол № 9 от 16.03.2017 г.
Заведующий кафедрой  / Хромов А.И. /

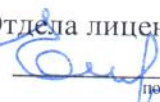
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления координации и планирования
научно-исследовательской работы  / Соколов И.В. /

Начальник учебного управления  / Дробязько А.А. /

Директор Фундаментальной библиотеки МГППУ  / Кривицкая Л.Б. / _____. _____. 2017 г.
(раздел Учебно-методическое и информационное обеспечение практики) личная подпись расшифровка подписи дата

Программа НИРС зарегистрирована в Отделе лицензирования, аккредитации и аттестации под
учетным номером 110-7017-004208 на правах учебно-методического электронного
издания  / Содномдоржиева Э.А. / УД-13-15-РБ-В-01
ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего РП

Начальник Отдела лицензирования, аккредитации и аттестации  / Шпакова Е.В. / 28.06.2017 г.
подпись расшифровка подписи дата

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО или образовательная программа) и учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Клиническая психология развития» очно-заочной формы обучения и является обязательной частью подготовки магистров.

Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИР практика реализуется на факультете «Клиническая и специальная психология» выпускающей кафедрой «Нейро- и патопсихологии развития» с 1 по 4 семестр (1-2 курс).

Базами проведения НИР являются: ФГБУ «Научный центр психического здоровья»; Дошкольное отделение ГБПОУ КМБ №4 (Структурное подразделение Детский сад №288); Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России; Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой; Структурные подразделения МГППУ: Научно-образовательный центр нейрочувствительных исследований (МЭГ – центр); Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ).

Содержание НИР охватывает круг вопросов, связанных с выполнением диссертационной работы выпускниками: постановка и конкретизация исследуемой проблемы, построение гипотез, определение этапов научного исследования, выбор методов, сбор материала и статистическая обработка данных, анализ результатов исследования, апробация полученных результатов.

Прохождение НИР практики обеспечит формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология по вышеназванной направленности.

НИР практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией.

Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Формы контроля: в 1, 2 и 3 семестре – зачет; 4 семестр – дифференцированный зачет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология НИР является одной из составляющих подготовки магистров.

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой проведения научного исследования, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и интерпретации научных данных, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи профессиональной области, подготовленный к научно-исследовательской и аналитической деятельности.

НИР магистрант осуществляет под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания (по индивидуальному плану НИР магистранта, см. Приложение 2).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основной целью НИР магистранта является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в области нейропсихологии.

Задачами НИР являются:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР.
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Кроме того, в процессе НИР магистрант будет способен:

- Выявлять проблему исследования, обозначать его цель, задачи, определять гипотезу и методы исследования;
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование исследования.
- Проводить математическую обработку данных и установление достоверных взаимосвязей между ними.
- Использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований.
- Интерпретировать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).
- Оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой «Нейро- и патопсихологии развития», осуществляющей подготовку магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология развития»).

НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных, написание разделов научного отчета);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, организуемых кафедрой, факультетом «Клиническая и специальная психологии», МГППУ;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблематикам в области нейропсихологии;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых МГППУ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

5.3. Примерное содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2.

№ семестра	Содержание	Форма отчетности
первый	1. Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	План исследовательской работы
	2. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Рукопись раздела «Введение» магистерской диссертации
	3. Постановка цели и задач исследования	
	4. Определение объекта и предмета исследования	
	5. Построение гипотез диссертационного исследования	
	6. Характеристика методологического аппарата исследования, подбор и изучение основных литературных источников по теме исследования	
	7. Отчет научному руководителю	
второй	1. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану НИР
	2. Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими магистрами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	Рукопись первой главы магистерской диссертации
	3. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация
третий	1. Постановка экспериментально-психологического исследования. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов и пр.	Рукопись отдельных параграфов второй главы магистерской диссертации
	2. Сбор фактического материала для диссертационной работы.	Отчет научному руководителю
	3. Предварительная обработка полученных данных. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	Отчет научному руководителю
	4. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация
четвертый	1. Подготовка текста автореферата.	Презентация.
	2. Подготовка текста диссертационной работы.	Скомпонованная диссертационная работа. Автореферат.
	3. Предварительное обсуждение диссертационной работы (предзащита) на кафедре. Возможно на конференциях, семинарах и прочее.	

руководителю и публичное обсуждение результатов НИР на кафедре, которые проводятся в конце каждого семестра в соответствии с п. 5.3. настоящей программы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

Основная литература

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – Москва : Академия, 2008. – 320 с. – * ; **.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – ** ; ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 01.05.2017).

Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для средних и высших профессиональных учебных заведений гуманитарного профиля / ред. Г.Д. Бабушкин. – Омск : [б.и.], 2005. – 372 с. – **.
2. Савченко, И.А. Введение в научно-исследовательскую работу [Электронный ресурс] : методическое пособие по дисциплине / И.А. Савченко. – Москва : МГППУ, 2006. – 14 с. – ** ; ***. – URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=59075> (дата обращения: 01.05.2017).
3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Академический проект : Трикста, 2006. – 352 с. – **.
4. Краевский, В.В. Методология научного исследования : учебное пособие / В.В. Краевский. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2001. – 148 с. – **.
5. Усачева, И.В. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования : проведение информационного этапа научно-исследовательской работы / И.В. Усачева, И.И. Ильясов. – Москва : Издательство Московского университета, 1980. – 38 с. – **.
6. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : учебное пособие / А.Д. Наследов. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 392 с. – **.
7. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – Издание 3-е, переработанное и дополненное. – Москва : Инфра-М, 2003. – 544 с. – **.
8. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – ** ; ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311> (дата обращения: 01.05.2017).
9. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебно-методологический комплекс / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва : Юрайт, 2015. – 290. – ** ; ***. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.DE4A4C7C-3B7D-4102-AC29-A7E18B96A5B0&type=c_pub (дата обращения: 01.05.2017).
10. Тимашева, О.В. Введение в научное исследование : учебное пособие / О.В. Тимашева. – Москва : МГПУ, 2009. – 106 с. – **.

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 01.05.2017).
2. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/> (дата обращения: 01.05.2017).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра нейро- и патопсихологии развития

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

«__» _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Студент _____

1. Факультет «Клиническая и специальная психология» _____
2. Кафедра нейро- и патопсихологии развития _____
3. Руководитель магистерской программы _____
4. Научный руководитель магистранта _____
5. Направление подготовки: 37.04.01 Психология _____
6. Наименование магистерской программы: Клиническая психология развития _____
7. Тема магистерской диссертации _____

8. Сроки представления научно-исследовательской работы студента по семестрам

Итоговый	1 семестр	2 семестр	3 семестр

9. Содержание научно-исследовательской работы студента

№ семестра	Содержание	Форма отчетности
первый		
второй		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра нейро- и патопсихологии развития

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТА

направления подготовки
37.04.01 Психология

Направленность
«Клиническая психология развития»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

за _____ семестр _____ / _____ учебного года

Магистрант _____ (номер учебной группы) _____ (подпись) _____ И.О. Фамилия

Научный руководитель _____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ И.О. Фамилия

Москва, 201__

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) образовательной программы «Клиническая психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Рецензия подготовлена Казьминой Ольгой Юрьевной – кандидатом психологических наук, ведущим научным сотрудником отдела Медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья». По результатам проведенной экспертизы программы НИРС по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, (составитель – А.И. Хромов, зав. кафедрой нейро- и патопсихологии развития, к.психол.н.) можно заключить, что представленная на рецензию программа НИРС содержит необходимые методические составляющие: формы научно-исследовательской работы, распределение содержания этой работы по семестрам, описание профессионально-ориентированных и исследовательских технологий, описана порядок руководства, сроки подготовки и защиты отчетов, а также учебно-методическое обеспечение, представленное современной научной литературой, в том числе электронными ресурсами. Список литературы соответствует требованиям стандарта высшего образования.

Представленное в программе НИРС содержание научно-исследовательской работы соответствует клинической направленности образовательной программы, содержит все основные элементы, необходимые для формирования научного мышления, навыков планирования и проведения экспериментально-психологического исследования, а также оформления его результатов в письменной форме. Такой формат организации НИРС позволяет четко сформировать научное мышление студентов в области клинической психологии.

На основании выше изложенного можно заключить, что представленная программа НИРС соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, обеспечивает организацию научно-исследовательской деятельности студентов, закрепляет первичные навыки научной работы в профессиональной области и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование у студентов заявленных компетенций.

Казьмина Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, с.н.с., ведущий научный сотрудник отдела Медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»

Казь

Подпись в.н.с. Казьминой О.Ю. заверяю

зав. отд. кадров



Ольга Юрьевна Казьмина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы студентов образовательной программы «Клиническая психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Зверева Наталия Владимировна – кандидат психологических наук, с.н.с., профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, провела экспертизу программы научно-исследовательской работы студентов (далее программа НИРС) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, составитель – А.И. Хромов (зав. кафедрой нейро- и патопсихологии развития, к.психол.н.).

Представленная на рецензию программа НИРС соответствует:

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры),
- по структуре – пунктам 18, 21 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»). Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), Письму Рособнадзора от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77ин/ак, а также специфике НИРС.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

На основании выше изложенного можно заключить, что представленная программа НИРС соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, обеспечивает организацию научно-исследовательской деятельности студентов, закрепляет первичные навыки научной работы в профессиональной области и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование у студентов заявленных компетенций.

Профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, кандидат психологических наук, с.н.с.

Зверева Наталия Владимировна

П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завицкая Е.Ю.



Лист регистрации документа в репозитории

Раздел основной образовательной программы	<i>Рабочая программа практики</i>
Наименование дисциплины	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Тип содержания файла документа	<i>Основной документ</i>
Регистрационный номер файла	<i>UP-13-15-Pr-B2-V-01-02(P)-92</i>
Регистрационный номер дисциплины	<i>UP-13-15-Pr-B2-V-01-02(P)</i>
Регистрационный номер учебного плана	<i>UP-13-15</i>
Обучение	<i>очное</i>
Начало реализации плана	<i>2016</i>
Тип ОПОП	<i>ОПОП</i>
Регистрационный номер ОПОП	<i>ОРОР-13</i>
Уровень обучения	<i>Магистратура</i>
Тематика обучения	<i>37.04.01 Психология</i>
	<i>Клиническая психология развития</i>
Факультет	<i>Клиническая и специальная психология</i>
Кафедра	<i>Нейро- и патопсихология развития</i>