



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Игра и детство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР (стажерской)
- -сост. Рябкова И.А., Абдулаева Е.А. - Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 29 с.

Составитель (разработчик):

Рябкова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Абдулаева Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внешний): Толстых Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры, зав. кафедрой социальной психологии развития факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внутренний): Эльконинова Людмила Иосифовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики с НИР (стажерской) (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

Заведующая кафедрой _____ / И.А. Бурлакова/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ _____ /Л.Б. Кривицкая/ 17.04 2019

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № UP-103-1175-Pr-B2-0-01(P)-245

© Рябкова И.А., Абдулаева Е.А., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4.1. Трудоемкость и структура практики.....	9
7.1. Содержание практики	10
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)11	
5.1. Текущий контроль	14
5.2. Промежуточная аттестация.....	15
5.3. Формы отчётности по практике	16
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
6.1. Учебно-методическое обеспечение практики.....	16
6.2. Материально-техническое обеспечение практики	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ	17
7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики	17
7.2. Методические указания по прохождению практики	18
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ	19
8.1. Обязанности руководителя практики.....	19
8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета.....	19
8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации.....	19
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики	20
8.2.1. Обязанности руководителя практики от факультета	20
8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации21	
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики с НИР Стажерская основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Игра и детство») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н и зарегистрированного в Минюсте России от 18.08.2015 года № 38575, и «Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда России от утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н и зарегистрированного в Минюсте России от 06.12.2013 года № 30550.

Производственная практика с НИР Стажерская (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика с НИР (стажерская)

Форма проведения практики: непрерывная, групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»

Разделы:

- Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации.
- Учебная практика по модулю 3

Модуль 4 “Психолого-педагогическая оценка игровой среды”:

Разделы:

Игрушки и материалы для сюжетной игры;

- Материалы для продуктивных видов деятельности;
- Условия и средства для познавательно-исследовательской деятельности;
- Условия для тесно-физического развития;
- Организация игровой среды;
- Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО".

Учебная практика:

Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР);

Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры":

Разделы:

- Практикум "Сюжетная игра дошкольника";
- Практикум "Игра с правилом";
- Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста";
- Игра с детьми с ОВЗ;
- Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре".

Учебная практика:

- Организация и психологическое сопровождение игры.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для преддипломной практики и защиты ВКР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организация.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: развитие компетентности в сфере практической психологии и педагогики у студента магистратуры, получающего образование по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Игра и детство», формирование у студентов способности использовать полученные знания в решении практических задач в сфере образования и просвещения, способности проектировать и

реализовывать образовательные программы в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Задачи практики:

- 1) актуализация знаний, полученных в различных разделах программы;
- 2) формирование профессиональной позиции, освоение методологии проектирования и реализации образовательных задач;
- 3) развитие навыков наблюдения и сбора данных о детях, психолого-педагогического анализа в области игры и ребенка;
- 4) формирование навыков составления психолого-педагогического заключения о развитии ребенка и состоянии его игры;
- 5) развитие навыков сопровождения игры.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 444», 105043 Москва, 5-я Парковая ул., дом 5А.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и ОПОП ВО по программе «Игра и детство» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)		Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
	1	2	
В соответствии с ФГОС ВО			
<i>Общепрофессиональные:</i>			
ОПК-1 осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики	Полностью		Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Полностью		Знает: основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<i>Профессиональные обязательные</i>		
<p>ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>	<p>В части, связанной с проектированием и реализацией организационно-методического обеспечения</p>	<p>Знает: принципы проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ по развитию и социализации обучающихся.</p> <p>Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы по развитию и социализации обучающихся.</p> <p>Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся.</p>
<p>ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков обучающихся</p>	<p>В части, связанной с реализацией образовательных программ</p>	<p>Знает: принципы реализации программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся</p> <p>Владеет: навыками проведения программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 12 зачётных единиц (432 часа). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				Количество дней
	Зач. ед.	Академических часов			
		Всего	По видам работ		
			Контакт	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	12	432		432	40
1. Подготовительный этап организации практики. Установочная конференция по практике, распределение и инструктаж, консультации	0,1	4		4	1
2. Производственный этап 1 Планирование и проведение психолого-педагогического наблюдения ребенка / группы детей	2,5	90		90	8
3. Обработка и анализ полученной информации 1. Характеристика ребенка / группы детей. Составление примерного плана игрового сопровождения	2,3	84		84	8
4. Производственный этап 2 Игровое сопровождение ребенка согласно индивидуальному / групповому плану	2,6	94		94	9
5. Обработка и анализ полученной информации 2. Характеристика ребенка/группы детей. Анализ результатов, заключение и выводы по проведенной работе	2,3	84		84	7
6. Подготовка отчетной документации по практике	1,7	60		60	5
7. Итоговая конференция по практике.	0,5	16		16	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	Зачёт с оценкой				

4.2.Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап организации практики	Установочная конференция по практике, распределение и инструктаж, консультации. Знакомство с детьми и сотрудниками учреждения. Выбор групп и детей для выполнения задач практики. Инструктаж по ведению протоколов	-
2.	Производственный этап 1	Планирование и проведение психолого-педагогического наблюдения ребенка или группы детей, сбор данных о развитии, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками – беседа с педагогом (родителями)	ПКО-1
3.	Обработка и анализ полученной информации 1	Обработка и анализ полученных данных. Составление и обоснование характеристики ребенка или группы детей и на их основе – плана игрового сопровождения	ОПК-1 ОПК-2 ПКО-1
4.	Производственный этап 2	Игровое сопровождение ребенка или группы детей в соответствии с подготовленным планом. Повторный сбор данных о ребенке или группе детей	ОПК-1 ПКО-1 ПКО-2
5.	Обработка и анализ полученной информации 2	Обработка и анализ полученных данных, сравнение результатов до и после проведенных занятий. Составление заключения, формулирование выводов по проделанной работе	ОПК-1
6.	Отчетный	Подготовка отчета, доклада с презентацией по практике	-
7.	Итоговый	Представление и защита отчета, обсуждение, обратная связь от руководителя практики	-

Практика открывается установочной конференцией (подготовительный этап), на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику, знакомятся с целями, задачами и условиями практики, проходят инструктаж по правилам внутреннего распорядка в учреждении, по проведению практической и самостоятельной работы и подготовке документации.

Основные темы, осваиваемые в процессе прохождения производственной стажерской практики:

«Наблюдение за игрой». Содержание: освоение наблюдения (мониторинга) игры, характеристики ребенка или группы детей через игру.

«Сбор данных о ребенке/ группе детей». Содержание: освоение беседы с воспитателями (родителями).

«Обработка и анализ данных». Содержание: систематизация полученных данных, их анализ, обобщение; оформление полученных результатов.

«Планирование индивидуального развивающего маршрута». Содержание: составление индивидуального плана развития ребенка или группы детей на основе проведенного анализа.

«Игровое сопровождение ребенка или группы детей». Содержание: проведение развивающих занятий в соответствии с разработанной программой сопровождения.

Производственная стажерская практика завершается итоговой конференцией, где обучающиеся докладывают результаты своей работы и получают обратную связь от руководителей практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные и апробированные с привлечением представителей, не задействованных в программе.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
2	Выбор испытуемых (ребенок или группа детей и другие особенности), подготовка протоколов исследования	ПКО-1	Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, протоколы	открытая
	Проведение педагогического наблюдения ребенка или группы детей, сбор данных о развитии, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками – беседа с педагогом (родителями)		Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, протоколы	открытая
3	Обработка и анализ полученных данных. Составление и обобщение характеристики ребенка или группы детей	ОПК-1 ОПК-2 ПКО-1	Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, характеристика	открытая
	Составление плана игрового сопровождения на основе полученных данных и характеристики детей		Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, план занятий	открытая
4	Игровое сопровождение ребенка или группы детей в соответствии с подготовленным планом	ОПК-1 ПКО-1 ПКО-2	Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, протоколы	открытая
	Повторный сбор данных о ребенке или группе детей		Изучение документации	Дневник практики, отчёт о практике, протоколы	открытая

5	Обработка и анализ полученных данных, сравнение результатов до и после проведенных занятий. Составление заключения, формулирование выводов по проделанной работе	ОПК-1	Изучение документации	Дневник практики, отчет о практике, характеристика	открытая
6	Подготовка отчета, доклада с презентацией по практике	-	Изучение документации	Дневник практики, отчет о практике	открытая
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Защита экспертного заключения	По результатам текущего и рубежного контроля	открытая

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Текущий контроль осуществляется в форме ведения дневника, в котором студент фиксирует процесс наблюдения ребенка, составление характеристик, плана занятий и занятия по игровому сопровождению детей.

Пример задач, которые студент отражает в дневнике:

- 1) знакомство с детьми и воспитателями, знакомство с пространством группы,
- 2) наблюдение за детьми, их игрой, общением, взаимодействием со сверстниками и взрослыми, особенностями движения, речи, мышления,
- 3) сбор сведений о ребенке или группе детей, их развитии и особенностях, о семьях и пр.,
- 4) составление характеристики ребенка или группы детей, в том числе – отражающей динамику развития,
- 5) игровое сопровождение детей.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;

- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);

- *практическая подготовленность обучающегося к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1))*.

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

Пример индивидуального задания на производственную стажерскую практику с НИР

Студент по согласованию с педагогом выбирает ребенка или группу детей для наблюдения и разработки примерной программы игрового сопровождения. Оценка включает несколько этапов:

- 1) протоколы и характеристика перед занятиями и после них,
- 2) план игрового сопровождения,
- 3) заключение и выводы,
- 4) оформление отчетной документации, презентации; доклад.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик защиту отчётов обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, представители организаций, на базе которых проводилась практика, и других подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: отчёт (электронную версию), дневник практики.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке, предусмотренном Положением об отчислении студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	Результаты		Требования к образовательным
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	Зачтено	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none">Программа практики полностью выполнена.Компетенции освоены на высоком уровне.Отчёт полностью соответствует требованиям и выполнен на высоком профессиональном уровне.Студентом получена отличная характеристика от руководителя базового учреждения практики.
10-12		4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">Программа практики полностью выполнена.Компетенции освоены на хорошем уровне (1-2 компетенции могут быть освоены частично).Отчёт не полностью соответствует требованиям, имеют место неточности и ошибки, незначительно нарушена логика изложения материала.

Баллы (рейтинговая оценка)	Результаты		Требования к образовательным
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			<ul style="list-style-type: none"> Студентом получена хорошая характеристика от руководителя базового учреждения практики и
7-9		3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> Программа практики выполнена не полностью. Компетенции освоены удовлетворительно. Отчёт не полностью соответствует требованиям, имеют место значительные неточности и ошибки, нарушена логика изложения материала. Студентом получена удовлетворительная характеристика от руководителя базового учреждения практики.
0,1-6	не зачтено	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> Программа практики не выполнена. Компетенции не освоены. Отчёт не соответствует требованиям, представленным в данной программе практики (имеют место значительные неточности и ошибки, нарушена логика изложения материала, значительная часть задач по практике не решена). Студентом получена неудовлетворительная характеристика от руководителя базового учреждения практики. Студент не посещал практику.

Также при выставлении отметки учитывается профессиональная активность, высокий уровень профессиональной мотивации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- отчёт по практике, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
 - дневник практики с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.
- Формы отчётной документации приведены в Приложениях 2 и 3 к данной программе.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое обеспечение практики

См. Приложение 1.

6.2. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практических занятий, а также установочной конференции и итоговой конференции по производственной практике необходима аудитория с мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики *по уважительной причине* (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики *без уважительной причины*, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако *систематически нарушающий учебную дисциплину* (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин².

Обучающийся, который не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана*.

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении производственной практики с НИР (стажерской) обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.

2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.

3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.

4. Регулярно вести дневник практики.

5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации

² В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

7.2. Методические указания по прохождению практики

В период прохождения производственной практике с НИР (стажерской) студент обязан вести **дневник** (документ, в котором отражается конкретная работа и ставятся отметки о выполнении заданий).

Требования к организации практики определяются *ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - профиль «Игра и детство»* и настоящей программой.

После прохождения практики студент в *семидневный срок* составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником практики, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения (организации, предприятия). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от базового учреждения практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и соответствующими Положениями.

7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

Отчёт по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 2, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 2.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отчёта-справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики. Формы отчётной документации приведены в Приложениях 2 и 3 к данной программе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий, письменном оформлении заданий;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета-справки;

- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Обязанности руководителя практики от факультета

Назначение. Руководитель практики от вуза назначается распоряжением декана факультета (по представлению заведующего кафедрой) из числа профессорско-преподавательского состава факультета.

Ответственность. Руководитель практики от вуза отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (в том числе, ответственным сотрудником деканата, курирующим вопросы практики) и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель учебной практики от университета обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины студентами-практикантами.

Обязанности. Руководитель практики от университета в подготовительный период обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой (методиста выпускающей кафедры, ответственного за проведение практики) указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.

Дополнительно:

4. Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику:
 - предупредить заранее студентов о необходимости получения медицинских справок;
 - провести инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с оформлением всех установленных документов;
 - убедиться в наличии приказа о практике студентов и уточнить список студентов;
 - ознакомиться с вопросами, связанными с размещением и оформлением студентов в принимающем учреждении заранее (не позже, чем за неделю).
 - Провести с группой студентов установочную конференцию (за неделю до начала практики).
 - На установочной конференции необходимо:
 - сообщить студентам точные сроки прохождения практики (студенты должны быть ознакомлены с планом-графиком практики);
 - сообщить фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц, занимающихся практикой в вузе: от кафедры, деканата);
 - подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания (варианты индивидуальных заданий, проектов и т.п. и представить методические рекомендации в Приложении программы практики);
 - предоставить информацию о научно-методической литературе и учебных пособиях, рекомендуемых студентам для подготовки к практическим занятиям;
 - объяснить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

- напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в учреждении, организации, на предприятии);
- ознакомить студентов с режимом работы учреждения, организации, базы практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- выбрать старосту группы (если студенты проходят практику в нескольких базовых учреждениях практики, старосту необходимо выбрать в каждой малой группе);
- информировать студентов о дате проведения итоговой конференции по практике.

Обязанности руководителя практики от кафедры в период пребывания на базе практики:

- В период пребывания на базе практики руководитель от кафедры обязан:
1. Согласовать с уполномоченными специалистами учреждения (организации, предприятия):
 - список руководителей практики от организации;
 - распределение студентов по рабочим местам и график их работы в учреждении;
 - тематику индивидуальных заданий;
 - план проведения теоретических занятий.
 2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком работы студентов и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.
 3. Согласовать вопросы, связанные с встречей студентов, прибывших на практику, их размещение.
 4. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от учреждения (организации, предприятия), обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.
 5. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий, консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.
 6. Проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.
 7. Периодически уточнять с руководителем от учреждения вопросы программы практики и индивидуальных заданий.
 8. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат/ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.
 9. На заключительном этапе проведения практики руководитель практики должен проверить и подписать зачётные листы и отчеты студентов.

Обязанности руководителя практики в отчетный период:

По окончании практики руководитель обязан:

- Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачёта по практике и довести их до сведения студентов.
- Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.

8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

В период пребывания на базе практики руководитель от профильной организации:

1. Знакомит студентов-практикантов с особенностями работы психологической службы в учреждении.

2. Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.
3. Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в настоящей программе и методических указаниях по практике.
4. Организовывает встречи студентов со специалистами.
5. Контролирует трудовую дисциплину студентов -практикантов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

Программу разработали:

Рябкова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Абдулаева Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Учебно-методическое обеспечение практики**Основная литература**

1. Смирнова, Е.О. Организация игровой деятельности: учебное пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 223 с. – **.
2. Смирнова, Е.О. Психология и педагогика игры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 223 с. – * ; ***. – URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/413548> (дата обращения 20.02.2019).
3. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Методическое пособие. ФГОС ДО / Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Рябкова И.А. – М., Русское слово. Серия «Мозаичный парк». – 2016. – 112 с.

Дополнительная литература

1. Абдулаева, Е.А. Жестово-образные игры. Для раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание. – 2010. – №10. – С. 26–36. – ***. – URL:[http://psychlib.ru/mgppu/periodica/DV102010/AJo-025.htm#\\$p25](http://psychlib.ru/mgppu/periodica/DV102010/AJo-025.htm#$p25) (дата обращения: 20.02.2019).
2. Абдулаева, Е.А. Сенсорно-двигательные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание. – 2010. – №8. – С. 100–110. – ***. – URL:<http://psychlib.ru/mgppu/periodica/DV082010/ASi-100.htm#hid5> (дата обращения 20.02.2019).
3. Ключева, М.А. Народные подвижные детские игры : современный фольклорный сборник / М.А. Ключева. – Москва : Редкая птица, 2015. – 395 с.
4. Нюш, М.Л. Игра из глубины души : о способности детей играть в исцеляющие игры / Мария Луиза Нюш. – Киев : Наир, 2016. – 132 с.
5. Смирнова, Е.О. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками. Учебное пособие. (Гриф УМО по классическому университетскому образованию) / Е.О. Смирнова. – Москва : Мозаика-синтез, серия «Высшее профессиональное образование». – 2019. – 192 с.

Периодические издания

1. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс] // PsyJournals.ru : портал психологических изданий. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/kip/> (дата обращения: 20.02.2019).
2. Психологическая наука и образование. [Электронный ресурс] // PsyJournals.ru. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/> (дата обращения: 20.02.2019).

1.1.4. Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы

1. Обруч [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&arch=1> (дата обращения: 20.01.2019).
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 20.02.2019).
3. Центр игры и игрушки МГППУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://psytoys.ru/> (дата обращения: 20.02.2019).
4. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения: 20.02.2019).

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С НИР «Стажерская»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

\

Обучающийся _____ И.О. Фамилия
(подпись) (дата)

Группа _____

Руководитель практики от МГППУ:
Должность _____ И.О. Фамилия
(подпись) (дата)

Руководитель практики
от профильной организации _____ И.О. Фамилия
Должность (подпись) (дата)

Москва, 20__

Структура отчета по практике

1. *Титульный лист*

2. *Содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц)*

3. *Введение:*

- сведения о месте прохождения практики;
- цели и задачи, которые указаны в рабочей программе практики;
- объект и предмет исследования;
- оценку современного состояния исследуемой темы;
- может содержать предполагаемые результаты прохождения

практики.

4. *Основная часть.*

Представляет собой интегрированное описание видов работ, выполняемых в рамках формирования компетенций:

- описывается структура и деятельность организации;
- проводится анализ;
- выявляются положительные и отрицательные стороны в работе организации или учреждения;
- описываются практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и разделами программы практики;
- приводятся все графики, таблицы и другие расчетные материалы (при наличии).

5. *Заключение* пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по оптимизации деятельности организации.

6. **Список** использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

7. **Приложения** включают любые данные, на которые ссылались при написании работы (при наличии).

Основные требования к оформлению отчета по практике

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14, размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание – по ширине. Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста.



Факультет «Психология образования»
 Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид и тип практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ И.О. Фамилия
 (подпись) (дата)

Руководитель практики от
 профильной организации
 Должность

_____ И.О. Фамилия
 (подпись) (дата)

Отметка за практику:

Подпись руководителя

практики от учреждения _____

Дата:

Печать от учреждения

Руководитель практики от МГППУ:
 Должность

_____ И.О. Фамилия
 (подпись) (дата)

Отметка за практику:

Подпись руководителя

практики от МГППУ _____

Москва, 20__

№ п/п	Дата	Содержание работы	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении

Отзыв руководителя от учреждения о прохождении практики студентом

Подпись руководителя практики: _____

Дата:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ С НИР**

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Место прохождения практики:

Срок прохождения практики:

1. Цель производственной практики:

2. Задачи практики:

3. Содержание задания:

4. Краткие указания к выполнению задания:

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в соотношении с перечнем формируемых компетенций:

6. К защите представить:

Руководитель практики от МГППУ
доцент кафедры дошкольной
педагогики и психологии

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от профильной организации
социальный педагог, воспитатель

подпись

И.О. Фамилия

Задание получил

подпись

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.