

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № от . 2020 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление 37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы 19.00.01 - Общая психология, психология
личности, история психологии**

Уровень высшего образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

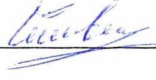
Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приёма

Москва 2020

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность программы 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии / сост. Селиванов В.В., Стрижова И.В., Белашева Б.Х. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. - 16 с.

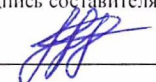
Составители (разработчики):


Селиванов В.В., доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)


Стрижова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)

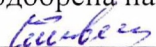

Белашева Х.В., кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, главный научный сотрудник лаборатория познавательных процессов и математической психологии, Институт психологии РАН

Рецензент (внутренний): Стрижова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии.
Заведующий кафедрой  / Селиванов В.В./

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Селиванов В.В., Стрижова И.В., Белашева Х.В., 2020
©ФГБОУ МГППУ, 2020

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	5
1.1. Сокращения.....	5
1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	5
1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	6
1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	6
1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО ..	6
1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	6
1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	7
2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.....	8
3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ.....	11
4..... ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
4.1. Текущая аттестация аспирантов.....	12
4.2. Промежуточная аттестация аспирантов.....	12
4.3. Критерии оценки результатов аспирантов.....	12
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	14
6..... МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ.....	16

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №897, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33694.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук–

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований; - формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями

отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена и на формирование компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способностью к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности;

ПК-5 готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1-3 курсы, продолжительность обучения – 3 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук может проводиться в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Сокращения

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам)

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

1.3. Формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих их способность к самостоятельному планированию, организации, выполнению, обработке и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Программа аспирантуры обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями.

1.4. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Знать :

- психологические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения;
- анализировать содержания и формы, происходящих психологических процессов в мире и современном российском обществе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области психологической теории.

Владеть:

- навыками анализа современных тенденций развития психологии.

1.5. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Общая трудоёмкость составляет 135 зачётных единиц, 4860 часов, 90 недель.

1.6. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО по 37.06.01 Психологические науки относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО определено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

1.7. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре (очная форма – 3 года), в соответствии с учебным

планом направления подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки.

1.8. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО МГППУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту научной специальности, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года №1027 «Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются учёные степени», требованиям установленным для данной научной специальности и приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии, осуществляющие подготовку данного аспиранта).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по годам, план работы аспиранта по годам, отчёты аспиранта за каждое полугодие учебного года, заключение научного руководителя аспиранта по итогам каждого полугодия учебного года.

Результатом является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей критериям, представленным в Порядке присуждения ученых степеней, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842:

– диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правила

формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через систему развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов имеет организационный порядок прохождения. В структуру порядка входят:

- определение направления научного исследования;
- назначение научного руководителя аспиранта;
- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта;
- проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- оформление аспирантом отчётов о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- подготовка к публикации статей;
- подготовка итогового варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе (в работе кафедры / факультета / института, участие в семинарах, конференциях ит.д.);
- подведение итогов результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

..... Основные компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК -3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе его развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по

		теме исследования; приемами ведении дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать: методологические основы профессионального саморазвития будущего специалиста</p> <p>Уметь: проектировать собственное профессиональное саморазвитие</p> <p>Владеть: навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности и организации процесса самообразования.</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-2	способностью к исследованию закономерностей функционирования и развития	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и

	психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности;	<p>область применения инновационных методов исследования.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.</p>
ПК-5	готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	<p>Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.</p> <p>Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.</p>

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ

Руководство программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на

заседаниях кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии, осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аттестация аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с графиком 2 раза в год в форме отчёта выполнения индивидуального учебного плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчёт о научно-исследовательской работе и не получившие зачёта с оценкой, не допускаются к государственной итоговой аттестации. По результатам выполнения утвержденного индивидуального учебного плана научно-исследовательской работы аспиранта принимается решение о переводе аспиранта на следующий год обучения.

1. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения заданий и (или) этапов работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта, а также предоставления отчёта о проделанной работе за полугодие.

1.2. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта в виде зачёта с оценкой.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта на заседании кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии, осуществляющей подготовку данного аспиранта.

1.3. Критерии оценки результатов аспирантов

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме защиты отчёта аспиранта на заседании кафедры общей психологии Института Экспериментальной психологии, осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аспирант по итогам полугодия учебного года представляет отчёт аспиранта, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «незачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

При защите отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по научно-исследовательской деятельности;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки результатов аспирантов на зачёте с оценкой:

Баллы (рейтинговая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – высокий. Соискатель твердо знает основные методы психологического исследования; умеет четко выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования; владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств психологического исследования.
10-12		4, «хорошо»	Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – хороший (средний) Соискатель аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам истории и философии, использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, но не всегда свободно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
7-9		3, «удовлетворительно»	Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – достаточный Соискатель нечетко анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и не всегда аргументировано оценивает потенциальные результаты реализации этих вариантов.
0,1-6		не зачтено	2, «неудовлетворительно»

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			<p>сформированы.</p> <p>Соискатель не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе его развития, не владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

основная литература:

1. Бусыгина, Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – Москва : Инфра-М, 2013. – 304 с. – **.
2. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Электронный ресурс] / Б.Ф. Ломов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1174 с. – ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> (дата обращения: 27.05.2019).
3. Сороков, Д.Г. Работа с научной информацией : написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие / Д.Г. Сороков. – Москва: Форум, 2010. – 544 с. – **.

дополнительная литература:

1. Гудвин, Дж. Исследование в психологии: методы и планирование : учебник / Дж. Гудвин. – 3-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 558 с. – **.
2. Зарецкий, В.К. Если ситуация кажется неразрешимой : [о тайне творческого мышления] : учебное пособие / В.К. Зарецкий. – 2-е издание. – Москва : Форум, 2011. – 64 с. – **.
3. Зарецкий, В.К. О двух типах методологических средств // Эрик Григорьевич Юдин / под ред. Б.Г. Юдина. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 399 с.
4. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – 2-е издание. – Москва : Прогресс, 1977. – 302 с. – **.
5. Пути решения проблемы сиротства в России / В.К. Зарецкий, М.О. Дубровская, В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова. – Москва : Вопросы психологии, 2002. – 208 с. – **.
6. Hakkarainen, P. The Methodological Crisis in Russian (and Western) Psychology [Электронный ресурс] / Pentti Hakkarainen // Journal of Russian & East European Psychology. – 2013. – Vol. 51, Issue 4. – P. 3–6. – ***. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=97130681&lang=ru&site=ehost-live> (дата обращения: 27.05.2019).
7. Bassett, R.L. Qualitative research in psychology: expanding perspectives in methodology and design [Электронный ресурс] / R.L. Bassett // Journal of Psychology & Christianity. – 2004. – Vol. 23, Issue 3. – P. 278–278. – ***. – URL:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=15081802&lang=ru&site=ehost-live> (дата обращения: 27.05.2019).

периодические издания:

1. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/> (дата обращения 27.06.2018).
2. Консультативная психология и психотерапия [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/mpj/> (дата обращения 27.06.2018).
3. Культурно-историческая психология. [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/kip/> (дата обращения 27.06.2018).
4. Первое сентября. [Электронный ресурс] : газета для учителей. – URL: <https://ps.1sept.ru/> (дата обращения 27.06.2018).
5. Journal of Experimental Social Psychology [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00221031> (дата обращения: 14.09.2017).
6. Personality and Individual Differences [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01918869> (дата обращения: 14.09.2017).
7. Aggression and Violent Behavior [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/13591789> (дата обращения: 14.09.2017)

электронные ресурсы и базы данных:

1. Выпуск 6: Когнитивные исследования : электронный сборник / ред. Б.М. Величковский, В.В. Рубцов, Д.В. Ушаков. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2014. – 278 с. – ***. URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=234506> . – ISBN 978-5-94051-155-1.

2. Психология: классические труды [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. – ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/129/> (дата обращения: 14.09.2017).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.09.2017).

4. Нормативная база документов и методических материалов / Сайт «Мониторинг реализации Национальной стратегии действий в интересах детей». - URL: <http://мониторингнсид.рф/normative> (дата обращения: 18.04.2018).

5. Психея [Электронный ресурс] : информационный портал. – URL: <http://www.psycheya.ru/>(дата обращения: 21.08.2018).

6. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main> (дата обращения 21.08.2018).

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения 27.06.2018).

2. Некоммерческий научный фонд «Институт развития им. Г.П.Щедровицкого» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.fondgr.ru/> (дата обращения 27.06.2018).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.06.01

Психологические науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук необходимо специальное оборудование и технические средства. Это установки для видеорегистрации движений глаз: - SMI High Speed, SMI HED, SMI RED-m.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

- Windows XP;
- SMI iViewX;
- SMI Experiment Center;
- SMI BeGaze.
- R;
- OGAMA;
- MS Word;
- MS Excel.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук необходимо учитывать образовательные потребности аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ФГБОУ ВО МГППУ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую деятельность и готовит научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при этом является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы

По итогам каждого полугодия аспирант представляет отчёт, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

Критерии оценки защиты отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в форме зачёта с оценкой представлены в пункте 4.3 настоящей Программы.

Аспирант не выполнил программу научно-исследовательской деятельности и не подготовивший научно-квалификационную работу (диссертацию) без уважительных причин, или не представивший отчёт о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в установленный срок, или при защите отчёта получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО МГППУ *за невыполнение обязанностей по*

добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.