



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6 ) от «13» июня 2018г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования  
«10.02.01 Русский язык»

**Уровень высшего образования:** программа подготовки кадров высшей квалификации

**Направление подготовки (специальность):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

Москва 2018

## **Оглавление**

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....	5
1.1. Сокращения .....	5
1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	5
1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	5
1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	6
1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО ..	6
1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	6
1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	6
2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.....	8
3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ .....	9
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..	9
4.1. Текущая аттестация аспирантов .....	9
4.2. Промежуточная аттестация аспирантов .....	9
4.3. Критерии оценки результатов аспирантов .....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ .....	14

## АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903, а также в соответствии с Учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

**Цель** научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –

- формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование навыков постановки и корректировки научной проблемы;
- формирование умения работы с источниками научной информации;
- обсуждение результатов НИР в процессе свободной научной дискуссии в профессиональной среде;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта как профессионального ученого;
- презентация результатов НИР;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

**Задачи** научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательской деятельности;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями, навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств обучающегося;
- организация практической деятельности и научно-исследовательской работы на период обучения аспиранта.

Способ проведения практики: стационарная

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена и на формирование компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1,2,3 курс (и 4 курс – для заочной формы обучения), продолжительность обучения – 3 (очная форма обучения) или 4 года (заочная форма обучения).

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук может проводиться в традиционной форме.

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### ***1.1. Сокращения***

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам)

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

### ***1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук***

- формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование навыков постановки и корректировки научной проблемы;
- формирование умения работы с источниками научной информации;
- обсуждение результатов НИР в процессе свободной научной дискуссии в профессиональной среде;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта как профессионального ученого;
- презентация результатов НИР;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### ***1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук***

- **Знать** - методы и методологию проведения научных исследований, направленных на достижение поставленной в рамках тематики кандидатской диссертации цели;
  - содержание и технологию объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики;
  - содержание процесса разработки современных концепций в сфере лингвистической теории, методы повышения их эффективности при помощи современных приемов и методов моделирования и внедрения;
  - содержание и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- 
- **Уметь** - формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные в ходе научного исследования факты и материалы, делать соответствующие поставленной проблеме и подкрепленные полученными материалами выводы, оформлять научно-техническую документацию;
  - применять приемы и технологии объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности;

- применять методологию анализа современных концепций и методов лингвистической теории за счет применения собственных разработок и достижений.

- применять приемы и технологии проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

– **Владеть** - навыками научно-исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов; опытом деятельности по организации и планированию научных результатов;

- приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности;

- способами разработки и внедрения результатов развития концепций в системе лингвистической теории;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

#### ***1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук***

Общая трудоёмкость составляет 135 зачётных единиц, 4860 часов, 90 недель.

#### ***1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО***

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО по 45.06.01 Языкознание и литературоведение относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО определено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903.

#### ***1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук***

Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре (очная форма – 3 года; заочная форма – 4 года), в соответствии с учебным планом направления подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

#### ***1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук***

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО МГППУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту научной специальности, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года №1027 «Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются учёные степени», требованиям установленным для данной научной специальности и приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Института ИЯСКУ МГППУ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по годам, план работы аспиранта по годам, отчёты аспиранта за каждое полугодие учебного года, заключение научного руководителя аспиранта по итогам каждого полугодия учебного года.

Результатом является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей критериям, представленным в Порядке присуждения ученых степеней, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842:

– диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через систему

развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов имеет организационный порядок прохождения. В структуру порядка входят:

- определение направления научного исследования;
- назначение научного руководителя аспиранта;
- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- разработка и согласование индивидуального плана исследовательской работы аспиранта;
- проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- оформление аспирантом отчётов о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- заполнение индивидуального плана исследовательской аспиранта;
- подготовка к публикации статей;
- подготовка итогового варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе (в работе кафедры / факультета / института, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- подведение итогов результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Основные компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

УК –1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК –1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК–4 - способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ПК-5 - готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов.

### **3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ**

Руководство программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на заседаниях «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Института ИЯСКУ МГППУ, осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аттестация аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с графиком 2 раза в год в форме отчёта выполнения индивидуального учебного плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчёт о научно-исследовательской работе и не получившие зачёта с оценкой, не допускаются к государственной итоговой аттестации. По результатам выполнения утвержденного индивидуального учебного плана научно-исследовательской работы аспиранта принимается решение о переводе аспиранта на следующий год обучения.

### **4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ***4.1. Текущая аттестация аспирантов***

Текущая аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения заданий и (или) этапов работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта, а также предоставления отчёта о проделанной работе за полугодие.

#### ***4.2. Промежуточная аттестация аспирантов***

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта в виде зачёта с оценкой.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта на заседании «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Института ИЯСКУ МГППУ, осуществляющей подготовку данного аспиранта.

#### ***4.3. Критерии оценки результатов аспирантов***



Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме защиты отчёта аспиранта на заседании «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Института ИЯСКУ МГППУ, осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аспирант по итогам полугодия учебного года представляет отчёт аспиранта, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

При защите отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по научно-исследовательской деятельности;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценки результатов ответов аспирантов на зачёте с оценкой.*

При оценке ответа аспиранта учитываются следующие параметры –

- общефилологическая подготовка;
- знание литературы по теме;
- знание современных публикаций по теме научного исследования;
- умение анализировать различные точки зрения по проблеме;
- умение изложить собственную точку зрения, подкрепляя ее научными фактами;
- умение самостоятельно мыслить при анализе проблемы и различных подходов к ней;
- умение подтверждать теоретические положения материалами педагогической и научно-исследовательской практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность. По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	<i>зачтено</i>	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, всестороннее знание программного материала и изложившему его в своем грамотном логичном ответе; при этом экзаменуемый должен продемонстрировать свободное владение основными понятиями профессионального

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			<p>филологического образования, показать себя освоившим научные основы организации педагогического процесса в системе профессионального образования, хорошо ориентирующимся в инновационных формах и методах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях профессионального образования. Материал должен быть изложен в определенной логической последовательности, аспирант должен уметь связывать теорию с практикой, высказывать и подкреплять свои обоснованные суждения по излагаемой проблеме.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – высокий</b></p>
10-12		4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему хорошее знание программного материала и изложившему его в своем грамотном логичном ответе; при этом экзаменуемый должен продемонстрировать владение на хорошем уровне основными понятиями профессионального филологического образования, показать себя освоившим научные основы организации педагогического процесса в системе профессионального образования, хорошо ориентирующимся в инновационных формах и методах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях профессионального образования. Материал должен быть изложен в определенной логической последовательности, аспирант должен уметь связывать теорию с практикой, высказывать и подкреплять свои обоснованные суждения по излагаемой проблеме.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – хороший (средний)</b></p>
7-9		3, «удовлетвори тельно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему знание на удовлетворительном уровне программного материала и изложившему его в своем логичном ответе; при этом экзаменуемый должен продемонстрировать удовлетворительное владение основными понятиями профессионального филологического образования, показать себя освоившим научные основы организации педагогического процесса в системе профессионального образования, ориентирующимся в инновационных формах и методах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях профессионального образования. Материал должен быть изложен в определенной логической последовательности, аспирант должен уметь связывать теорию с практикой, высказывать и подкреплять свои обоснованные суждения по излагаемой проблеме.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой</b></p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			научно-квалификационной работы (диссертации), <b>сформированы на уровне – достаточный</b>
0,1-6	<i>не зачтено</i>	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, не продемонстрировавшему знание программного материала и не сумевшему изложить его в своем ответе; при этом экзаменуемый не смог продемонстрировать владение основными понятиями профессионального филологического образования, показать себя освоившим научные основы организации педагогического процесса в системе профессионального образования, ориентирующимся в инновационных формах и методах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях профессионального образования. Материал не был изложен в определенной логической последовательности, аспирант не смог связать теорию с практикой, высказывать и подкреплять свои обоснованные суждения по излагаемой проблеме. <b>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

### Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 28.03.2018).
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 28.06.2020).
3. Наукoведческие исследования. 2012 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / ред. А.И. Ракитов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230130> (дата обращения: 28.03.2018).

### Дополнительная литература:

1. Третьякова, О.В. Индексы научного цитирования [Электронный ресурс] : возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О.В. Третьякова. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 52 с. : табл. – \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499717> (дата обращения: 28.03.2018).

2. Хижняк С.П. Когнитивная проблематика в общей теории термина [Электронный ресурс] : монография / С.П. Хижняк. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 171 с. — \*\*\*. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54470.html> (дата обращения: 28.03.2018).

#### **Периодические издания:**

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» – \*\*\*. – URL: <https://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 28.03.2018).

2. Справочно-правовая система «Гарант» – \*\*\*. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 28.03.2018).

3. База данных Web of Science– \*\*\*. – URL: <https://apps.webofknowledge.com/> (дата обращения: 28.03.2018).

4. База данных Scopus– \*\*\*. – URL: <https://www.scopus.com> (дата обращения: 28.03.2018).

5. Портал открытых данных Российской Федерации– \*\*\*. – URL: <https://data.gov.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

6. Электронная база данных «Издательство Лань» – \*\*\*. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.03.2018).

7. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – \*\*\*. – URL: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.03.2018).

8. Психологические исследования [Электронный ресурс]. – URL: <http://psystudy.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

9. Новое в зарубежной лингвистике [Электронный ресурс]. – \*\*\*. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32240](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32240) (дата обращения: 28.03.2018).

#### **Электронные ресурсы и базы данных:**

1. Русский филологический портал <http://www.feb-web.ru> - eLibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – \*\*\*. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

4. Электронная библиотека: Библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Российская государственная библиотека. – \*\*\*. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 28.03.2018).

5. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/>

6. Русский филологический портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения 28.03.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый аспирант обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом в электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной системе МГППУ.

Исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры;
2. Оборудованные места в электронной библиотеке МГППУ;
3. Доступ к интернет;
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science;
5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

Программное обеспечение Microsoft Office;

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду МГППУ, к изданиям электронной библиографической системы и электронным образовательным ресурсам.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Scopus <http://www.scopus.com>
2. Web of Science <http://apps.isiknowledge.com>
3. Гарант <http://www.garant.ru/>
5. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
10. База данных Интерфакс <http://www.interfax.ru>.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук необходимо учитывать образовательные потребности аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ФГБОУ ВО МГППУ.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую деятельность и готовит научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при этом является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и

задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы

По итогам каждого полугодия аспирант представляет отчёт, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный план исследовательской работы аспиранта, отзыв научного руководителя о прохождении исследовательской практики и заключение научного руководителя о прохождении исследовательской практики. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

Аспирант представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Критерии оценки защиты отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в форме зачёта с оценкой представлены в пункте 4.3 настоящей Программы.

Аспирант не выполнил программу научно-исследовательской деятельности и не подготовивший научно-квалификационную работу (диссертацию) без уважительных причин, или не представивший отчёт о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в установленный срок, или при защите отчёта получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО МГППУ **за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.**