

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы - Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Сурдопедагогика)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г


Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2018  
№ 1087 от 01.10.2015

	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	-	диагностико-консультативная
+	-	исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Сумарукова Е.Б./

Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Тишина Л.А./

Проректор по  
профессиональному  
у образованию



Дробязько А.А.

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март					30 - 5	Апрель				27 - 3	Май					Июнь					29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I									*								*			Э	Э	К				*							*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II									*								*			Э	Э	К				*								*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III									*								*			Э	Э	К				*								*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
IV									*	п	п						*			Э	Э	К				*								*						Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К				

**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого	
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего		
	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	15 2/6	9 1/6	24 3/6	128	
Э	2	3 5/6	5 5/6	2	3 5/6	5 5/6	2	3 5/6	5 5/6	2	2	4	21 3/6	
П										2	4	6	6	
Д											6	6	6	
К	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	7 5/6	9 1/6	37 1/6	
*	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед		
Итого	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208	
Студентов	25			25			25			25				
Групп	1			1			1			1				

-	-	-	Форма контроля							з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Оцен ка	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																													
<b>Базовая часть</b>																													
+	Б1.Б.01	<b>Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b>	112	22				1222	12	13	13	468	468	180	164	180	108	6	7										
+	Б1.Б.01.01	История	1				1	1	3	3	108	108	40	36	32	36	3										32	Философии и гуманитарных наук	
+	Б1.Б.01.02	Философия	2				2	2	3	3	108	108	40	36	32	36	3										32	Философии и гуманитарных наук	
+	Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности		2			2		2	2	72	72	30	28	42			2									35	Теории и практики управления	
+	Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности		2			2		2	2	72	72	30	28	42			2									6	Юридической психологии и права	
+	Б1.Б.01.05	Социология	1						3	3	108	108	40	36	32	36	3										34	Социальной коммуникации и организации работы с молодежью	
+	Б1.Б.02	<b>Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)</b>		11	246		13		18	18	648	648	426	410	222		7.5	3.5	2	2		3							
+	Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии			6				3	3	108	108	38	36	70							3					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	
+	Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации		1					2	2	72	72	30	28	42		2										1	Зарубежной и русской филологии	
+	Б1.Б.02.03	Иностранный язык			24		13		11	11	396	396	334	324	62		3.5	3.5	2	2							1	Зарубежной и русской филологии	
+	Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1					2	2	72	72	24	22	48		2										3	Психологии и педагогики дистанционного обучения	
+	Б1.Б.03	<b>Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b>		124			13		4	4	144	144	52	42	92		2.5	0.5	0.5	0.5									
+	Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт		24			13		2	2	72	72	32	24	40		0.5	0.5	0.5	0.5							31	Физической культуры и БЖД	
+	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности		1					2	2	72	72	20	18	52		2										31	Физической культуры и БЖД	
+	Б1.Б.04	<b>Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)</b>	2	24	135				16	16	576	576	210	196	330	36	2	6	3	2	3								
+	Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	2						3	3	108	108	38	34	34	36		3									43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков		2					3	3	108	108	20	18	88				3								11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика			1				2	2	72	72	38	36	34		2										24	Прикладной математики	
+	Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях			5				3	3	108	108	38	36	70							3					43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.Б.04.05	Генетика человека		4					2	2	72	72	38	36	34				2								43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения			3				3	3	108	108	38	36	70				3								43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.Б.05	<b>Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</b>	22445	245	133				31	31	1116	1116	400	370	536	180	3	9	4	10	5								
+	Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	2						4	4	144	144	38	34	70	36		4									44	Школьная психология	
+	Б1.Б.05.02	Общая психология	2		1				6	6	216	216	74	68	106	36	3	3									21	Общей психологии	
+	Б1.Б.05.03	Возрастная психология	4		3				5	5	180	180	78	72	66	36			2	3							7	Возрастной психологии	
+	Б1.Б.05.04	Клиническая психология	4						5	5	180	180	76	72	68	36					5						41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.Б.05.05	Специальная психология		5					3	3	108	108	36	34	72							3					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	5	24	3				8	8	288	288	98	90	154	36		2	2	2	2						1	Зарубежной и русской филологии	
										82	82	2952	2952	1268	1182	1360	324	21	26	9.5	14.5	8	3						

Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	<b>Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)</b>	<b>1</b>	<b>126</b>						9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>130</b>	<b>120</b>	<b>158</b>	<b>36</b>	5	2					2				
+	Б1.В.01.01	Введение в профессию	1							3	3	108	108	58	54	14	36	3							5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия		1						2	2	72	72	20	18	52		2							42	Специальная психология и реабилитология		
+	Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология		6						2	2	72	72	26	24	46								2		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога		2						2	2	72	72	26	24	46				2						5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.02	<b>Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)</b>		<b>56</b>	<b>345</b>					12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>182</b>	<b>174</b>	<b>250</b>					2	2	6	2				
+	Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом			345					7	7	252	252	108	104	144					2	2	3			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования		5						3	3	108	108	36	34	72							3			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья		6						2	2	72	72	38	36	34								2		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.03	<b>Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)</b>	<b>333</b>	<b>3</b>	<b>556</b>					23	<b>23</b>	<b>828</b>	<b>828</b>	<b>250</b>	<b>230</b>	<b>470</b>	<b>108</b>					12		8	3			
+	Б1.В.03.01	Специальная педагогика	3							4	4	144	144	38	34	70	36					4				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.03.02	Инклюзивное образование			6					3	3	108	108	36	34	72								3		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.03.03	Неврология	3							3	3	108	108	38	34	34	36					3				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	3							3	3	108	108	34	30	38	36					3				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.03.05	Психоллингвистика			5					5	5	180	180	30	28	150								5		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.03.06	Детская нейропсихология			5					3	3	108	108	36	34	72								3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		3						2	2	72	72	38	36	34						2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.04	<b>Модуль 9. "Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности" (элективный для профиля)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>168</b>	<b>36</b>							9				
+	Б1.В.04.01	Сурдопсихология			4					2	2	72	72	38	36	34							2			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	4			4				4	4	144	144	44	34	64	36						4			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.04.03	Технология предметно-практического обучения		4						3	3	108	108	38	36	70							3			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.05	<b>Модуль 10. "Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)</b>	<b>66688</b>	<b>577</b>	<b>7</b>	<b>6</b>				30	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>350</b>	<b>316</b>	<b>550</b>	<b>180</b>							2	11	10	7	
+	Б1.В.05.01	Технологии коррекционно-развивающей работы и реабилитации лиц с нарушениями слуха		7						4	4	144	144	36	34	108									4		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.02	Аудиология и слухопротезирование		5						2	2	72	72	36	34	36							2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц после кохлеарной имплантации		8						4	4	144	144	34	30	74	36									4	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.04	Технологии педагогической поддержки детей с нарушениями слуха		68		7	6			10	10	360	360	118	102	170	72							4	3	3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.05	Технология обучения восприятию и воспроизведению устной речи		6						3	3	108	108	38	34	34	36							3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.06	Методы и техники ранней помощи		6						4	4	144	144	58	54	50	36							4			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05.07	Совершенствование устной речи лиц с нарушениями слуха		7						3	3	108	108	30	28	78									3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2468			1357					328	328	328	328												31	Физической культуры и БЖД
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>4</b>							3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>						3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература	4							3	3	108	108	38	34	34	36						3				5	Специального (дефектологического) образования

-	Б1.В.ДВ.01.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4							3	3	108	108	38	34	34	36					3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>2</b>							3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	2							3	3	108	108	36	36	36	36					3				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	2							3	3	108	108	36	36	36	36					3				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>7</b>							4	4	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>108</b>									4		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	7							4	4	144	144	36	34	108									4	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательной организации	7							4	4	144	144	36	34	108									4	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>6</b>							4	4	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>36</b>								4		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Восстановление устной коммуникации у оглохших	6							4	4	144	144	38	34	70	36								4	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.04.02	Формирование устной коммуникации у рано оглохших	6							4	4	144	144	38	34	70	36								4	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>6</b>							5	5	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>106</b>	<b>36</b>								5		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	6							5	5	180	180	38	34	106	36								5	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	6							5	5	180	180	38	34	106	36								5	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>3</b>							2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>34</b>						2					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	3							2	2	72	72	38	36	34						2				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	3							2	2	72	72	38	36	34						2				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>7</b>							6	6	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>122</b>	<b>36</b>								6		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие	7							6	6	216	216	58	54	122	36								6	41	Нейро- и патопсихология развития
-	Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	7							6	6	216	216	58	54	122	36								6	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>7</b>							3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>70</b>									3		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	7							3	3	108	108	38	36	70									3	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	7							3	3	108	108	38	36	70									3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	<b>8</b>							3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>82</b>									3		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	<b>8</b>							3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>82</b>									3		
+	Б1.В.ДВ.10.01	Основы социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.10.02	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	<b>8</b>							3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>82</b>									3		
+	Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушениями слуха	8							3	3	108	108	26	24	82									3	5	Специального (дефектологического) образования
												122	122	4720	4720	1758	1644	2422	540	5	5	16	14	16	27	23	16
												204	204	7672	7672	3026	2826	3782	864	26	31	25.5	28.5	24	30	23	16

Блок 2.Практики																												
Вариативная часть																												
+	Б2.В.01	Учебная практика			12						3	3	108	108	4		104		1.5	1.5								
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			12						3	3	108	108	4		104		1.5	1.5						5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б2.В.02	Производственная практика			34567 788						24	24	864	864	14		850				3	3	3	3	6	6		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			34567						15	15	540	540	10		530				3	3	3	3	3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа			8						3	3	108	108	2		106								3	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика			78						6	6	216	216	2		214							3	3	5	Специального (дефектологического) образования	
											27	27	972	972	18		954		1.5	1.5	3	3	3	3	6	6		
											27	27	972	972	18		954		1.5	1.5	3	3	3	3	6	6		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
Базовая часть																												
+	Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР		8							3	3	108	108	2		70	36							3	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР									6	6	216	216	2		214								6	5	Специального (дефектологического) образования	
											9	9	324	324	4		284	36							9			
											9	9	324	324	4		284	36							9			
ФТД.Факультативы																												
Вариативная часть																												
+	ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства		8							1	1	36	36	36	36									0.5	0.5	31	Физической культуры и БЖД
+	ФТД.В.02	Современные представления о нейрофизиологии речи		5							1	1	36	36	20	18	16							1			43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
											2	2	72	72	56	54	16						1		0.5	0.5		
											2	2	72	72	56	54	16						1		0.5	0.5		

Индекс	Содержание	Тип
ДОК-1	способность использовать знания в областях анатомии, физиологии, нейро-наук при планировании и проведении коррекционно-развивающей деятельности	-
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ДОК-2	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности	-
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ДОК-3	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	-
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ДОК-4	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	-
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.02	Философия	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	
Б1.Б.05.02	Общая психология	
Б1.Б.05.03	Возрастная психология	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	

Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога	
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи	
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.01	История	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательной организации	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	



ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.01	История	
Б1.Б.01.02	Философия	
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.03	Технология предметно-практического обучения	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	

Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.01	Сурдопсихология	
Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.02	Общая психология	
Б1.Б.05.03	Возрастная психология	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.01	Специальная педагогика	
Б1.В.03.03	Неврология	
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц после кохлеарной имплантацией	
Б1.В.05.04	Технологии педагогической поддержки детей с нарушениями слуха	
Б1.В.05.05	Технология обучения восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование	
Б1.В.ДВ.04.01	Восстановление устной коммуникации у оглохших	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование устной коммуникации у рано оглохших	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.В.ДВ.10.02	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.02	Аудиология и слухопротезирование	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.04	Клиническая психология	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.01	Специальная педагогика	
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование	
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.01	Сурдопсихология	
Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.01	Технологии коррекционно-развивающей работы и реабилитации лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.05.04	Технологии педагогической поддержки детей с нарушениями слуха	
Б1.В.05.05	Технология обучения восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.В.05.07	Совершенствование устной речи лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.02	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.01	Сурдопсихология	
Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.02	Аудиология и слухопротезирование	
Б1.В.05.06	Методы и техники ранней помощи	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература	

Б1.В.ДВ.01.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушениями слуха	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.04	Клиническая психология	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.01	Специальная педагогика	
Б1.В.03.03	Неврология	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц после кохлеарной имплантацией	
Б1.В.05.07	Совершенствование устной речи лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.04.01	Восстановление устной коммуникации у оглохших	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование устной коммуникации у рано оглохших	
Б1.В.ДВ.05.01	Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие	
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.01	Сурдопсихология	
Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.01	Технологии коррекционно-развивающей работы и реабилитации лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.04.01	Восстановление устной коммуникации у оглохших	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование устной коммуникации у рано оглохших	
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи	
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.04	Клиническая психология	
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.03	Неврология	
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.06	Методы и техники ранней помощи	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование	
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	
Б1.В.05.01	Технологии коррекционно-развивающей работы и реабилитации лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.05.04	Технологии педагогической поддержки детей с нарушениями слуха	
Б1.В.05.05	Технология обучения восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.В.05.07	Совершенствование устной речи лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушениями слуха	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.05	Специальная психология	
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	

Вид деятельности: исследовательская		
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	
Б1.Б.05.02	Общая психология	
Б1.Б.05.03	Возрастная психология	
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	
Б1.В.03.05	Психолингвистика	
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	
Б1.В.04.03	Технология предметно-практического обучения	
Б1.В.ДВ.05.01	Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие	
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ФТД.В.02	Современные представления о нейрофизиологии речи	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ДОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.01.01	История	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.01.05	Социология	ДОК-2; ОК-1; ОК-7
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	ДОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	ДОК-4; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ОК-7; ОК-8; ОК-9
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	ДОК-1; ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	ДОК-1; ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	ОК-8; ОПК-3
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	ОК-1; ПК-9
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.04.05	Генетика человека	ДОК-1; ОК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ДОК-1; ОК-1; ОПК-3
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	ОК-1; ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.05.02	Общая психология	ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.05.03	Возрастная психология	ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.05.04	Клиническая психология	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.05.05	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ПК-8

Б1.В	Вариативная часть	ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	ДОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1
Б1.В.01.01	Введение в профессию	ДОК-3; ОК-7; ОПК-1
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия	ДОК-3; ОК-6; ОК-7
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	ДОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования	ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.01	Специальная педагогика	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование	ОПК-4; ПК-1; ПК-6
Б1.В.03.03	Неврология	ОПК-3; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	ПК-4; ПК-8
Б1.В.03.05	Психолингвистика	ПК-8
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)	ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б1.В.04.01	Сурдопсихология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04.02	Сурдопедагогика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04.03	Технология предметно-практического обучения	ОК-7; ПК-8
Б1.В.05	Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.05.01	Технологии коррекционно-развивающей работы и реабилитации лиц с нарушениями слуха	ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05.02	Аудиология и слухопротезирование	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц после кохлеарной имплантацией	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.05.04	Технологии педагогической поддержки детей с нарушениями слуха	ОПК-3; ПК-1; ПК-6
Б1.В.05.05	Технология обучения восприятию и воспроизведению устной речи	ОПК-3; ПК-1; ПК-6
Б1.В.05.06	Методы и техники ранней помощи	ПК-2; ПК-5
Б1.В.05.07	Совершенствование устной речи лиц с нарушениями слуха	ПК-1; ПК-3; ПК-6



Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательной организации	ОК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Восстановление устной коммуникации у оглохших	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование устной коммуникации у рано оглохших	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Основы социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-1

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-6
Б2	Практики	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-6; ОК-7
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-8; ПК-9
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-7; ОК-8; ПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ОК-8; ПК-8
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	ОК-7; ОК-8
ФТД.В.02	Современные представления о нейрофизиологии речи	ПК-8

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				236	248	242	60	27.5	32.5	60	28.5	31.5	61	28	33	61	29.5	31.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	27.5	32.5	60	28.5	31.5	60	27	33	60	29	31	
Б1	Дисциплины (модули)	40%	60%	31.9%	204	207	204	57	26	31	54	25.5	28.5	54	24	30	39	23	16	
Б1.Б	Базовая часть				78	96	82	47	21	26	24	9.5	14.5	11	8	3				
Б1.В	Вариативная часть				111	126	122	10	5	5	30	16	14	43	16	27	39	23	16	
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27	3	1.5	1.5	6	3	3	6	3	3	12	6	6	
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27	3	1.5	1.5	6	3	3	6	3	3	12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	2	2							1	1		1	0.5	0.5	
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2							1	1		1	0.5	0.5	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.9	-	54.2	61	-	56.2	61	-	57.9	60.5	-	61.9	58.5	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.2	-	54	47	-	54	37.6	-	18	47	-	18	36	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.2	-	24.5	25.6	-	22.8	25.8	-	15.7	20.8	-	15.4	16.4	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.6	-	3.3	3.3	-	3.3	3.3	-	1.8	1.8	-	2	1.6	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	56	56	-	56	56	-	30	30	-	30	14	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3026	-	478	492	-	448	496	-	300	384	-	264	164	
		Блок Б2					18	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	4	
		Блок Б3					4	-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					56	-			-			-	20		-	18	18	
		Итого по всем блокам					3104	-	480	494	-	450	498	-	322	386	-	284	190	
		ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	7	3	4	6	1	5	4	1	3	
	ЗАЧЕТ (За)						9	4	5	5	2	3	5	3	2	6	4	2		
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	2	1	7	4	3	6	4	2	2	1	1		
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1					
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	1		1	1									
	ОЦЕНКА (Оц)						4	1	3											
	ЭССЕ (Эс)						2	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.71%													