

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Факультет "Клиническая и специальная психология"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 10.05.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность программы - Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	диагностико-консультативная
+	-	коррекционно-педагогическая
+	-	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану)

2018

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию

/ Дробязько А.А./

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./



Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ДОК-1	способность использовать знания в областях анатомии, физиологии, нейро-наук при планировании и проведении коррекционно-развивающей деятельности
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.04.05	Генетика человека
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ДОК-2	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.05	Социология
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ДОК-3	способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.01	Введение в профессию
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ДОК-4	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.05	Социология
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика
Б1.Б.04.05	Генетика человека
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания
Б1.Б.05.02	Общая психология
Б1.Б.05.03	Возрастная психология
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.01	История
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации
Б1.Б.02.03	Иностранный язык
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"

Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ФТД.В.02	Иностранный язык (начальный уровень)
ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.04	Клиническая психология
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога
Б2.В.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.05	Социология
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации

Б1.Б.02.03	Иностранный язык
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.03.01	Физическая культура
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.01	Введение в профессию
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда
Б2.В.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства
ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.03.01	Физическая культура
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.01	Введение в профессию
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.02	Общая психология
Б1.Б.05.03	Возрастная психология
Б1.Б.05.04	Клиническая психология
Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.01	Специальная педагогика
Б1.В.03.03	Неврология
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)

Б1.В.03.02	Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая	
ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.04	Клиническая психология
Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.01	Введение в профессию
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.01	Специальная педагогика
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.04.03	Методика развития речи
Б1.В.04.05	Практикум по логопедии
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"

Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.01	Введение в профессию
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.04.05	Практикум по логопедии
Б1.В.04.06	Методы и технологии педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература
Б1.В.ДВ.01.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.03.01	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.03.02	Обучение грамоте дошкольников с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум: Формирование элементарных математических представлений у детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.10.02	Практикум: Профилактика дискалькулии у младших школьников
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Организация фронтальных форм работы с детьми с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Организация индивидуальных форм работы с детьми с нарушениями речи
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.05	Генетика человека
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.04	Клиническая психология
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.01	Специальная педагогика
Б1.В.03.03	Неврология
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)

Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.04.03	Методика развития речи
Б1.В.ДВ.03.01	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.03.02	Обучение грамоте дошкольников с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с детьми с расстройством аутистического спектра
Б1.В.ДВ.04.02	Развитие коммуникативной сферы детей с расстройством аутистического спектра
Б1.В.ДВ.05.01	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.04.05	Практикум по логопедии
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с детьми с расстройством аутистического спектра
Б1.В.ДВ.04.02	Развитие коммуникативной сферы детей с расстройством аутистического спектра
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум: Формирование элементарных математических представлений у детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.10.02	Практикум: Профилактика дискалькулии у младших школьников
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Вид деятельности: диагностико-консультативная	
ПК-5	способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.05	Генетика человека
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.04	Клиническая психология
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.03	Неврология
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.04.02	Введение в логопедию
Б1.В.04.04	Технологии обследования речи
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-6	способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Организация фронтальных форм работы с детьми с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Организация индивидуальных форм работы с детьми с нарушениями речи
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ПК-7	готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.05	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.06	Методы и технологии педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР

Вид деятельности: исследовательская

ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания
Б1.Б.05.02	Общая психология
Б1.Б.05.03	Возрастная психология
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка
Б1.В.03.05	Психолингвистика
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.01	Логопедия

Б1.В.04.02	Введение в логопедию
Б1.В.04.04	Технологии обследования речи
Б1.В.ДВ.05.01	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР
ФТД.В.03	Современные представления о нейрофизиологии речи
ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях
Б1.В.04	Модуль 9. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)
Б1.В.04.04	Технологии обследования речи
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ДОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.01.01	История	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.01.05	Социология	ДОК-2; ОК-1; ОК-7
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	ДОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	ДОК-4; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ОК-7; ОК-8; ОК-9
Б1.Б.03.01	Физическая культура	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9
Б1.Б.04	Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	ДОК-1; ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	ДОК-1; ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	ОК-8; ОПК-3
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	ОК-1; ПК-9
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.04.05	Генетика человека	ДОК-1; ОК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ДОК-1; ОК-1; ОПК-3
Б1.Б.05	Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	ОК-1; ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.05.02	Общая психология	ОК-1; ОПК-3; ПК-8

Б1.Б.05.03	Возрастная психология	ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.05.04	Клиническая психология	ОК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.05.05	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.05.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)	ДОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01.01	Введение в профессию	ДОК-3; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	Тренинг межличностного взаимодействия	ДОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01.03	Педагогическая деонтология	ДОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.04	Речевая культура дефектолога	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ПК-8
Б1.В.02	Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)	ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.01	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.02.02	Основы семейного консультирования	ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.01	Специальная педагогика	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование	ОПК-4; ПК-1; ПК-6
Б1.В.03.03	Неврология	ОПК-3; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	ПК-4; ПК-8
Б1.В.03.05	Психолингвистика	ПК-8
Б1.В.03.06	Детская нейропсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.03.07	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.04	Модуль 9. "Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04.01	Логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.04.02	Введение в логопедию	ПК-5; ПК-8
Б1.В.04.03	Методика развития речи	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.04	Технологии обследования речи	ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04.05	Практикум по логопедии	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04.06	Методы и технологии педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи	ПК-2; ПК-7
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-исследовательской работы	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Научная организация труда	ОК-5; ОК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Обучение грамоте дошкольников с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с детьми с расстройством аутистического спектра	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Развитие коммуникативной сферы детей с расстройством аутистического спектра	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями речи	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.01	Психобиология развития	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.02	Нейрофизиологические основы психического развития	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.01	Игра и психическое развитие	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.02	Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум: Формирование интонационной выразительности речи	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум: Формирование навыка выразительного чтения	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум: Формирование элементарных математических представлений у детей с нарушениями речи	ПК-2; ПК-4

Б1.В.ДВ.10.02	Практикум: Профилактика дискалькулии у младших школьников	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум: Организация фронтальных форм работы с детьми с нарушениями речи	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум: Организация индивидуальных форм работы с детьми с нарушениями речи	ПК-2; ПК-6
Б2	Практики	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-6; ОК-7
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ДОК-1; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-5; ПК-8
Б3.Б.02(Г)	Защита ВКР	ДОК-2; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.03(Д)	Подготовка ВКР	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-8
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	ОК-7; ОК-8
ФТД.В.02	Иностранный язык (начальный уровень)	ОК-5
ФТД.В.03	Современные представления о нейрофизиологии речи	ПК-8

