

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Проректор по
профессиональному
образованию

Дробязько А.А.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы: Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

| |
|-----------------------------------|
| Квалификация: бакалавр |
| Форма обучения: Заочная |
| Срок получения образования: 4г 6м |

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020
№ 123 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Номер | Дата |
|--------|---|-------|------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | 30550 | 06.12.2013 |

| | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | | педагогический |
| + | + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Тишина Л.А./

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|----------|--|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---|--|--|--|----|--|--|----|---|
| + | Б1.04.04 | Специальная педагогика | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.04.05 | Инклюзивное образование | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.04.06(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | Б2.0 | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | 3 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.04.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3.2 ""Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | Б1.0 | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05 | Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | Б1 | | 5 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 32 | 24 | 148 | | | | | | | 5 | | | | |
| + | Б1.05.01 | Физическая культура и спорт | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 4 | 66 | | | | | | | 2 | | | 31 | Физической культуры и БЖД |
| + | Б1.05.02 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | | | | | 1 | | | 31 | Физической культуры и БЖД |
| + | Б1.05.03 | Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.04 | Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.05(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"" | Б1.0 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06 | Модуль 5 "Филологические основы специального образования" | Б1 | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 26 | 184 | | | | | | | 6 | | | | |
| + | Б1.06.01 | Лингвистические основы профессиональной деятельности | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 10 | 60 | | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.02 | Детская литература | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.03 | Иностранный язык | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | 2 | | | | | | | 1 | Зарубежной и русской филологии |
| + | Б1.06.04(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования"" | Б1.0 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07 | Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности" | Б1 | 2 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 74 | 62 | 214 | 36 | | | | | | 9 | | | | |
| + | Б1.07.01 | Анатомия и возрастная физиология | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | 2 | | | | | | | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.07.02 | Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | 2 | | | | | | | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.07.03 | Генетика человека | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | 1 | | | | | | | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.07.04 | Основы психиатрии детского возраста | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | 1 | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| + | Б1.07.05 | Неврология | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 1 | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| + | Б1.07.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"" | Б1.0 | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | | | | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.07.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | | | | | 1 | | | | |
| + | Б1.07.ДВ.01.01 | Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.07.ДВ.01.02 | Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08 | Модуль 7 "Клинические основы специального образования" | Б1 | 3 | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 52 | 44 | 308 | 36 | | | | | | 11 | | | | |
| + | Б1.08.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Б1.0 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 14 | 92 | | | 3 | | | | | | | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.08.02 | Клиника интеллектуальных нарушений | Б1.0 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 10 | 96 | | | 3 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.03 | Клиническая психология | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 10 | 60 | | | 2 | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| + | Б1.08.04 | Детская нейропсихология | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 10 | 60 | | | 2 | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| + | Б1.08.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования"" | Б1.0 | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|----------|----------|----|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|----|--|--|---|---|
| + | Б1.17.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи"" | Б1.В | 7 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.17.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | | |
| + | Б1.17.ДВ.01.01 | Практикум: Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с нарушениями речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.17.ДВ.01.02 | Практикум: Профилактика дискалькулии у дошкольников с нарушениями речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.18 | Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" | Б1 | 6 | 6 | 6 | 15 | 15 | 540 | 540 | 32 | 20 | 472 | 36 | | | | | 15 | | | | |
| + | Б1.18.01 | Фонетико-фонематическое недоразвитие | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 8 | 98 | | | | | | 3 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.18.02 | Общее недоразвитие речи | Б1.О | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 12 | 130 | | | | | | 4 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.18.03(П) | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" (с НИР) | Б2.О | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | | | | 6 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.18.04(К) | Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"" | Б1.О | | | 6 | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | | 30 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.18.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"" | Б1.О | 6 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.19 | Модуль 18 "Нарушение письменной речи" | Б1 | 6 | 6 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 44 | 36 | 280 | 36 | | | | | 10 | | | | |
| + | Б1.19.01 | Дисграфия, Дислексия | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.19.02 | Дизорфография | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.19.03 | Дискалькулия | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.19.04(П) | Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи"" | Б2.О | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | | 3 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.19.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи"" | Б1.О | 6 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20 | Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи" | Б1 | | 7 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 52 | 42 | 164 | | | | | | 6 | | | | |
| + | Б1.20.01 | Технологии обучения русскому языку | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20.02 | Технологии обучения математике | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20.03 | Технологии коррекции нарушений письменной речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20.04 | Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 6 | 28 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20.05 | Практикум: Вербальная и альтернативная коммуникация для детей с нарушениями речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.20.06(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"" | Б1.В | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.21 | Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности" | Б1 | 8 | 8 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 54 | 40 | 666 | 36 | | | | | 21 | | | | |
| + | Б1.21.01 | Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.21.02 | Проектирование и реализация индивидуальных программ развития детей с нарушениями речи | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.21.03 | Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.21.04 | Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 8 | 62 | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---|--|--------------|---|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| + | Б1.21.05(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" (с НИР) | Б2.В | | | 8 | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | | 320 | | | | | | | | 9 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.21.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" | Б1.В | 8 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | | 1 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.21.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 8 | 98 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| - | Б1.21.ДВ.01.01 | Технологии организации проектной деятельности | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 8 | 98 | | | | | | | | 3 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.21.ДВ.01.02 | Технологии организации дополнительного образования | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 8 | 98 | | | | | | | | 3 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22 | Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | | | 9 | 9 | 9 | 324 | 324 | 70 | 60 | 254 | | | | | | | | 9 | | | | | |
| + | Б1.22.01 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | | | 2 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22.02 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | | | 2 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22.03 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | | | 2 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22.04 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | | | | | 2 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22.05 | Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | | | | | 1 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| + | Б1.22.06(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья"" | Б1.В | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| | | | | | | | | | 204 | 204 | 7344 | 7344 | 1036 | 826 | 5840 | 468 | 19 | 22 | 28 | 26 | 28 | 25 | 26 | 21 | 9 | |
| | | | | | | | | | 204 | 204 | 7344 | 7344 | 1036 | 826 | 5840 | 468 | 19 | 22 | 28 | 26 | 28 | 25 | 26 | 21 | 9 | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Б1.О | | | 123456 78 | | | | | 328 | 328 | 16 | 16 | 312 | | | | | | | | | 31 | Физической культуры и БЖД | |
| | | | | | | | | | | | 328 | 328 | 16 | 16 | 312 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 328 | 328 | 16 | 16 | 312 | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.0.01(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) | Б2.О | | | 45 | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | | 212 | | | | | | | | 3 | 3 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| + | Б2.0.02(П) | Производственная практика (Стажерская практика) | Б2.О | | | 78 | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | | 320 | | | | | | | | | | 6 | 3 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| | | | | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 8 | | 532 | | | | | | 3 | 3 | | 6 | 3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | Б2.В | | | 9 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | | | | | | | | 6 | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Б2.В | | | 9 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | | | | | | | | 6 | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 4 | | 428 | | | | | | | | 12 | | | |
| | | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 972 | 12 | | 960 | | | | | | 3 | 3 | | 6 | 3 | 12 |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 9 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | | | | 9 | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | | 9 | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Технологии вожатской деятельности | ФТД.В | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 6 | 64 | | | | | | | | 2 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 6 | 64 | | | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|---|---|----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 6 | 64 | | | | 2 | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|---|---|----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний" | |
| Б1.07 | Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.08 | Модуль 7 "Клинические основы специального образования" | |
| Б1.09 | Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний" | |
| Б1.21 | Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.11 | Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности" | |
| Б1.14 | Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики" | |
| Б1.15 | Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Технологии вожатской деятельности | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.06 | Модуль 5 "Филологические основы специального образования" | |
| Б1.12 | Модуль 11 "Основы зарубежной филологии" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.06 | Модуль 5 "Филологические основы специального образования" | |
| Б1.12 | Модуль 11 "Основы зарубежной филологии" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|------------|---|-----|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.03 | Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.04 | Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.05 | Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | |
| Б1.0.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК |
| Б1.05 | Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.16 | Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания" | |
| Б1.19 | Модуль 18 "Нарушение письменной речи" | |
| Б2.0.01(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) | |
| Б2.0.02(П) | Производственная практика (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.13 | Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" | |
| Б2.0.01(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) | |
| Б2.0.02(П) | Производственная практика (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.12 | Модуль 11 "Основы зарубежной филологии" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|------------|--|-----|
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.11 | Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности" | |
| Б1.14 | Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.10 | Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования" | |
| Б1.14 | Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики" | |
| Б2.0.01(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) | |
| Б2.0.02(П) | Производственная практика (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.15 | Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.04 | Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.06 | Модуль 5 "Филологические основы специального образования" | |
| Б1.07 | Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.08 | Модуль 7 "Клинические основы специального образования" | |
| Б1.09 | Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности" | |
| Б1.10 | Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования" | |
| Б1.13 | Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" | |
| Б1.19 | Модуль 18 "Нарушение письменной речи" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|-------------|--|---|
| ПКО-1 | Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.11 | Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности" | |
| Б1.18 | Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" | |
| Б1.21 | Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-2 | Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания | - |
| Б1.16 | Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания" | |
| Б1.17 | Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи" | |
| Б1.18 | Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" | |
| Б1.19 | Модуль 18 "Нарушение письменной речи" | |
| Б1.20 | Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи" | |
| Б1.22 | Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Технологии вожатской деятельности | |
| ПК-1 | Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП | - |
| Б1.21 | Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности" | |
| Б1.22 | Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.20 | Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|----------------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний" | УК-1; УК-2; ОПК-1 |
| Б1.01.01 | Б1.О | История | |
| Б1.01.02 | Б1.О | Философия | |
| Б1.01.03 | Б1.О | Нормативно-правовые основы специального образования | |
| Б1.01.04 | Б1.О | Экономические основы образования | |
| Б1.01.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"" | |
| Б1.01.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.01.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум: Основы семейного права | |
| Б1.01.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум: Основы прав инвалидов | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии" | УК-4; УК-5; ОПК-7 |
| Б1.02.01 | Б1.О | Современный русский язык | |
| Б1.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | |
| Б1.02.03 | Б1.О | Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии | |
| Б1.02.04 | Б1.О | Тренинг межличностного взаимодействия | |
| Б1.02.05 | Б1.О | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.02.06(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"" | |
| Б1.02.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.02.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум: Основы речевого этикета | |
| Б1.02.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум: Деловая коммуникация | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | УК-6; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.03.01 | Б1.О | Введение в профессию | |
| Б1.03.02 | Б1.О | Педагогические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.03.03 | Б1.О | Основы общей психологии | |
| Б1.03.04 | Б1.О | Возрастная психология | |
| Б1.03.05(У) | Б2.О | Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | |
| Б1.03.06(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | |

| | | | |
|-------------|------|---|-------------------|
| Б1.04 | Б1 | Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.04.01 | Б1.О | Основы общей психологии | |
| Б1.04.02 | Б1.О | Возрастная психология | |
| Б1.04.03 | Б1.О | Специальная психология | |
| Б1.04.04 | Б1.О | Специальная педагогика | |
| Б1.04.05 | Б1.О | Инклюзивное образование | |
| Б1.04.06(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | |
| Б1.04.07(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3.2 ""Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"" | |
| Б1.05 | Б1 | Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | УК-7; УК-8 |
| Б1.05.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | |
| Б1.05.02 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.05.03 | Б1.О | Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.05.04 | Б1.О | Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.05.05(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"" | |
| Б1.06 | Б1 | Модуль 5 "Филологические основы специального образования" | УК-4; УК-5; ОПК-8 |
| Б1.06.01 | Б1.О | Лингвистические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.06.02 | Б1.О | Детская литература | |
| Б1.06.03 | Б1.О | Иностранный язык | |
| Б1.06.04(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования"" | |
| Б1.07 | Б1 | Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности" | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.07.01 | Б1.О | Анатомия и возрастная физиология | |
| Б1.07.02 | Б1.О | Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности | |
| Б1.07.03 | Б1.О | Генетика человека | |
| Б1.07.04 | Б1.О | Основы психиатрии детского возраста | |
| Б1.07.05 | Б1.О | Неврология | |
| Б1.07.06(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"" | |
| Б1.07.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |

| | | | | |
|-------|----------------|------|--|-------------------|
| | Б1.07.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании | |
| | Б1.07.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи | |
| Б1.08 | | Б1 | Модуль 7 "Клинические основы специального образования" | УК-1; ОПК-8 |
| | Б1.08.01 | Б1.О | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| | Б1.08.02 | Б1.О | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| | Б1.08.03 | Б1.О | Клиническая психология | |
| | Б1.08.04 | Б1.О | Детская нейропсихология | |
| | Б1.08.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования"" | |
| Б1.09 | | Б1 | Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности" | УК-1; ОПК-8 |
| | Б1.09.01 | Б1.О | Научная организация труда | |
| | Б1.09.02 | Б1.О | Иностранный язык | |
| | Б1.09.03 | Б1.О | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях | |
| | Б1.09.04(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"" | |
| | Б1.09.05(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"" | |
| Б1.10 | | Б1 | Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования" | ОПК-6; ОПК-8 |
| | Б1.10.01 | Б1.О | Психолингвистика | |
| | Б1.10.02 | Б1.О | Онтогенез речевой деятельности | |
| | Б1.10.03 | Б1.О | Логопсихология | |
| | Б1.10.04(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"" | |
| | Б1.10.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"" | |
| Б1.11 | | Б1 | Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности" | УК-3; ОПК-5; ПК-1 |
| | Б1.11.01 | Б1.О | Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.11.02 | Б1.О | Мониторинг развития детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.11.03(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"" | |

| | | | |
|----------------|------|---|--------------------|
| Б1.12 | Б1 | Модуль 11 "Основы зарубежной филологии" | УК-4; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.12.01 | Б1.О | Иностранный язык | |
| Б1.12.02(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль11 "Основы зарубежной филологии"" | |
| Б1.13 | Б1 | Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.13.01 | Б1.О | Введение в логопедию | |
| Б1.13.02 | Б1.О | Дислалия | |
| Б1.13.03 | Б1.О | Дизартрия | |
| Б1.13.04 | Б1.О | Ринолалия. Дисфония | |
| Б1.13.05 | Б1.О | Заикание. Тахилалия. Брадилалия | |
| Б1.13.06(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания"" (с НИР) | |
| Б1.13.07(К) | Б1.О | Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания"" | |
| Б1.13.08(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания"" | |
| Б1.14 | Б1 | Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики" | УК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.14.01 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика с практиком | |
| Б1.14.02 | Б1.О | Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития | |
| Б1.14.03 | Б1.О | Технологии обследования детей с нарушениями речи | |
| Б1.14.04(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"" | |
| Б1.14.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.14.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.14.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.15 | Б1 | Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" | УК-3; ОПК-7 |
| Б1.15.01 | Б1.О | Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте | |
| Б1.15.02 | Б1.О | Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.15.03 | Б1.О | Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.15.04 | Б1.О | Эмоционально-личностное развитие ребенка | |

| | | | |
|-------------|------|--|--------------|
| Б1.15.05(П) | Б2.О | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| Б1.15.06(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| Б1.16 | Б1 | Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания" | ОПК-2; ПКО-2 |
| Б1.16.01 | Б1.О | Алалия | |
| Б1.16.02 | Б1.О | Афазия | |
| Б1.16.03(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания"" | |
| Б1.17 | Б1 | Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи" | ПКО-2 |
| Б1.17.01 | Б1.В | Технологии формирования игровой деятельности | |
| Б1.17.02 | Б1.В | Технологии формирования продуктивных видов деятельности | |
| Б1.17.03 | Б1.В | Технологии формирования произносительных умений и навыков | |
| Б1.17.04 | Б1.В | Технологии формирования слоговой структуры слова | |
| Б1.17.05 | Б1.В | Технологии формирования лексико-грамматического строя и связной речи | |
| Б1.17.06 | Б1.В | Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи | |
| Б1.17.07(П) | Б2.В | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи"" | |
| Б1.17.08(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи"" | |
| Б1.17.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| | Б1.В | Б1.17.ДВ.01.01 Практикум: Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с нарушениями речи | |
| | Б1.В | Б1.17.ДВ.01.02 Практикум: Профилактика дискалькулии у дошкольников с нарушениями речи | |
| Б1.18 | Б1 | Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" | ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.18.01 | Б1.О | Фонетико-фонематическое недоразвитие | |
| Б1.18.02 | Б1.О | Общее недоразвитие речи | |
| Б1.18.03(П) | Б2.О | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" (с НИР) | |

| | | | |
|-------------|------|---|---------------------|
| Б1.18.04(К) | Б1.О | Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"" | |
| Б1.18.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"" | |
| Б1.19 | Б1 | Модуль 18 "Нарушение письменной речи" | ОПК-2; ОПК-8; ПКО-2 |
| Б1.19.01 | Б1.О | Дисграфия. Дислексия | |
| Б1.19.02 | Б1.О | Дизорфография | |
| Б1.19.03 | Б1.О | Дискалькулия | |
| Б1.19.04(П) | Б2.О | Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи"" | |
| Б1.19.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи"" | |
| Б1.20 | Б1 | Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи" | ПКО-2; ПК-2 |
| Б1.20.01 | Б1.В | Технологии обучения русскому языку | |
| Б1.20.02 | Б1.В | Технологии обучения математике | |
| Б1.20.03 | Б1.В | Технологии коррекции нарушений письменной речи | |
| Б1.20.04 | Б1.В | Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.20.05 | Б1.В | Практикум: Вербальная и альтернативная коммуникация для детей с нарушениями речи | |
| Б1.20.06(К) | Б1.В | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"" | |
| Б1.21 | Б1 | Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности" | УК-2; ПКО-1; ПК-1 |
| Б1.21.01 | Б1.В | Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ | |
| Б1.21.02 | Б1.В | Проектирование и реализация индивидуальных программ развития детей с нарушениями речи | |
| Б1.21.03 | Б1.В | Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи | |
| Б1.21.04 | Б1.В | Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи | |
| Б1.21.05(П) | Б2.В | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" (с НИР) | |
| Б1.21.06(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" | |

| | | | |
|----------------|-------|---|--|
| Б1.21.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.21.ДВ.01.01 | Б1.В | Технологии организации проектной деятельности | |
| Б1.21.ДВ.01.02 | Б1.В | Технологии организации дополнительного образования | |
| Б1.22 | Б1 | Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья" | ПКО-2; ПК-1 |
| Б1.22.01 | Б1.В | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.22.02 | Б1.В | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития | |
| Б1.22.03 | Б1.В | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью | |
| Б1.22.04 | Б1.В | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями | |
| Б1.22.05 | Б1.В | Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития | |
| Б1.22.06(К) | Б1.В | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-7 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-7 |
| Б1.О.01 | Б1.О | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика (Педагогическая практика) | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.О.02(П) | Б2.О | Производственная практика (Стажерская практика) | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.В.01(Пд) | Б2.В | Преддипломная практика | УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.В.02(П) | Б2.В | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | УК-1; ПК-1 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.01(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | | Факультативы | УК-3; ПКО-2 |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; ПКО-2 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Технологии вожатской деятельности | УК-3; ПКО-2 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|-------|---|--------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 | Всего | Сем 9 | Сем А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 189 | 251 | 242 | 41 | 19 | 22 | 59 | 30 | 29 | 56 | 31 | 25 | 56 | 32 | 24 | 30 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 247 | 240 | 41 | 19 | 22 | 57 | 28 | 29 | 56 | 31 | 25 | 56 | 32 | 24 | 30 | 30 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 76% | 24% | 10.2% | 120 | 168 | 165 | 35 | 16 | 19 | 45 | 25 | 20 | 41 | 25 | 16 | 35 | 23 | 12 | 9 | 9 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 84 | 130 | 126 | 35 | 16 | 19 | 45 | 25 | 20 | 41 | 25 | 16 | 5 | 5 | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 34 | 43 | 39 | | | | | | | | | | 30 | 18 | 12 | 9 | 9 | |
| Б2 | Практика | 64% | 36% | 0% | 60 | 70 | 66 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 15 | 6 | 9 | 21 | 9 | 12 | 12 | 12 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 40 | 48 | 42 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 15 | 6 | 9 | 9 | 6 | 3 | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 18 | 24 | 24 | | | | | | | | | | 12 | 3 | 9 | 12 | 12 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 4 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 4 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 45.5 | - | 36.7 | 39.6 | - | 51.3 | 49.3 | - | 57.1 | 38.4 | - | 59.1 | 41.2 | - | 30.4 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | ОП без элект. курсов по физ.к. | | | | | 112.7 | - | 242 | | - | 258 | | - | 240 | | - | 224 | | - | 70 | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП без элект. курсов по физ.к. | | | | | 91.8 | - | 196 | | - | 200 | | - | 192 | | - | 178 | | - | 60 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 2 | 1 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных лекционных | | | | | | 36.57% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы | | | | | | 70% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) | | | | | | 16.4% | | | | | | | | | | | | | | | |