

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.

по программе магистратуры

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология

Направленность программы - Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

Статус программы - ДОТ и ЭО

Кафедра: Психологии и педагогики дистанционного обучения

| |
|--------------------------------|
| Квалификация: магистр |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 2г |

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020

№ 1043 от 23.09.2015

| | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | + | практическая |
| + | - | научно-исследовательская |

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

И. о. декана

 / Кузьмина Е.И./

Зав. кафедрой

 / Одинцова М.А./

Руководитель магистерской программой

 / Одинцова М.А./

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|--------------|------|-----|-----------|--------|------|--------|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | 1 | | 11 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 68 | 60 | 292 | 36 | 11 | | | | | |
| w | + | Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | 32 | Философии и гуманитарных наук |
| w | + | Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 24 | 20 | 120 | 36 | 5 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | 33 | Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования |
| | + | Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | 1 | | 23 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 72 | 62 | 288 | 36 | 5 | 3 | 3 | | | |
| w | + | Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 24 | 20 | 120 | 36 | 5 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | | 3 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 22 | 82 | | | | 3 | | 24 | Прикладной математики |
| | + | Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | 3 | | 1 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 56 | 50 | 232 | 36 | 3 | | 6 | | | |
| w | + | Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 34 | 30 | 146 | 36 | | | 6 | | 1 | Зарубежной и русской филологии |
| | | | | | | | | 31 | 31 | 1116 | 1116 | 196 | 172 | 812 | 108 | 19 | 3 | 9 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности | 2 | | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 60 | 54 | 120 | 36 | 3 | 3 | | | | |
| w | + | Б1.В.01.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 32 | 74 | | 3 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.В.01.02 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 22 | 46 | 36 | | 3 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| | + | Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 54 | 42 | 126 | 36 | | | 6 | | | |
| w | + | Б1.В.02.01 | Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 30 | 20 | 78 | 36 | | | 4 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | + | Б1.В.02.02 | Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 22 | 48 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| | + | Б1.В.03 | МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 10 | 24 | 36 | | | 2 | | | |
| w | + | Б1.В.03.01 | Технологии дистанционной психологической помощи | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 10 | 24 | 36 | | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| | + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | |
| w | + | Б1.В.ДВ.01.01 | Программы психологической реабилитации для детей и подростков | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | - | Б1.В.ДВ.01.02 | Программы психологической реабилитации для взрослых | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| | + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | |
| w | + | Б1.В.ДВ.02.01 | Программы психологического тренинга для детей и подростков | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| w | - | Б1.В.ДВ.02.02 | Программы психологического тренинга для взрослых | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |
| | + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | |
| w | + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----|--|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| w | - | Б1.В.ДВ.03.02 | Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | | |
| | + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | | |
| w | + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | | |
| w | - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | | |
| | + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | | | | |
| w | + | Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | | |
| w | - | Б1.В.ДВ.05.02 | Технологии дистанционной психологической помощи взрослым | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | | |
| | | | | | | | | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 236 | 206 | 484 | 108 | 3 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | 432 | 378 | 1296 | 216 | 22 | 23 | 9 | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | 13 | 24 | | 15 | 15 | 540 | 540 | 34 | 2 | 506 | | | 1.5 | 6.5 | 5 | 2 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| w | + | Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | | 3 | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 30 | 4 | 402 | | | | | 3 | 9 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| w | + | Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | 13 | 24 | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 38 | | 1042 | | | 1 | 6 | 6 | 17 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| | | | | | | | | | | 57 | 57 | 2052 | 2052 | 102 | 6 | 1950 | | 2.5 | 12.5 | 14 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | 57 | 57 | 2052 | 2052 | 102 | 6 | 1950 | | 2.5 | 12.5 | 14 | 28 | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | 4 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 20 | | 268 | 36 | | | | | 9 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 20 | | 268 | 36 | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 20 | | 268 | 36 | | | 9 | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | | 1234 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 48 | 52 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| | + | ФТД.В.02 | Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование" | | 23 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 32 | 108 | | | | | 2 | 2 | | | |
| w | + | ФТД.В.02.01 | Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| w | + | ФТД.В.02.02 | Практикум по психодиагностике | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| | + | ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | | 12 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 32 | 108 | | | 2 | 2 | | | | | |
| i | + | ФТД.В.03.01 | Технологии интеллектуального труда | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | 2 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| i | + | ФТД.В.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| | | | | | | | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 128 | 112 | 268 | | 2.5 | 4.5 | 2.5 | 1.5 | | |
| | | | | | | | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 128 | 112 | 268 | | 2.5 | 4.5 | 2.5 | 1.5 | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ДПК-1 | способность оказывать психологическую помощь лицам в трудной жизненной ситуации | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | - |
| Б1.В.02.01 | Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технологии дистанционной психологической помощи взрослым | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.02 | Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование" | |
| ФТД.В.02.01 | Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям | |
| ДПК-2 | способность разрабатывать программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях | - |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ДПК-3 | способность создавать социально-психологическую сеть и разрабатывать программы взаимодействия с организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Программы психологической реабилитации для детей и подростков | - |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Программы психологической реабилитации для взрослых | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.02 | Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование" | |
| ФТД.В.02.01 | Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям | |
| ДПК-4 | способность разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Программы психологической реабилитации для детей и подростков | - |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Программы психологической реабилитации для взрослых | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Программы психологического тренинга для детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Программы психологического тренинга для взрослых | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ДПК-5 | способность разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов | - |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Программы психологической реабилитации для детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Программы психологической реабилитации для взрослых | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Программы психологического тренинга для детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Программы психологического тренинга для взрослых | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ДПК-6 | способность использовать современные информационные технологии для решения вопросов клиентов | - |
| Б1.В.03 | МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий | |
| Б1.В.03.01 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технологии дистанционной психологической помощи взрослым | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ДПК-7 | способность хранить и обрабатывать персональные данные клиентов с учетом профессиональной этики и вести делопроизводство и служебную переписку | - |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | |
| Б1.В.02.02 | Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.В.03.01 | Технологии интеллектуального труда | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.В.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | |
| Б1.В.02.02 | Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения | |

| | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.В.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | |
| ОПК-3 | способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | ОПК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.В.03.01 | Технологии интеллектуального труда | |
| Вид деятельности: научно-исследовательская | | |
| ПК-1 | способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | ПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-2 | готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | ПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.В.03 | МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий | |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Б1.В.03.01 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-3 | способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | ПК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.01.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.01.02 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-4 | готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | ПК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| Вид деятельности: практическая | | |
| ПК-5 | готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | ПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.01.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.01.02 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.02 | Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование" | |
| ФТД.В.02.02 | Практикум по психодиагностике | |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК-6 | способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | ПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | |
| Б1.В.02.01 | Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | ОК-1; ОПК-3 |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | ОК-1; ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | ОК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.В | Вариативная часть | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Социально-психологическое развитие личности | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.02 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Психологическая помощь и консультирование | ДПК-1; ДПК-7; ОПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.02.01 | Методы психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | ДПК-1; ПК-6 |
| Б1.В.02.02 | Профессиональная этика психолога в работе с разновозрастными категориями населения | ДПК-7; ОПК-2 |
| Б1.В.03 | МОДУЛЬ № 6 Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий | ДПК-6; ПК-2 |
| Б1.В.03.01 | Технологии дистанционной психологической помощи | ДПК-6; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Программы психологической реабилитации для детей и подростков | ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Программы психологической реабилитации для взрослых | ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ДПК-4; ДПК-5 |

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Программы психологического тренинга для детей и подростков | ДПК-4; ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Программы психологического тренинга для взрослых | ДПК-4; ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ДПК-1; ДПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психологическая помощь детям и подросткам в стрессовых ситуациях | ДПК-1; ДПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психологическая помощь взрослым в стрессовых ситуациях | ДПК-1; ДПК-2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ДПК-2; ДПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений | ДПК-2; ДПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | ДПК-2; ДПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ДПК-1; ДПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии дистанционной психологической помощи детям и подросткам | ДПК-1; ДПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технологии дистанционной психологической помощи взрослым | ДПК-1; ДПК-6 |
| Б2 | Практики | ДПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В | Вариативная часть | ДПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ДПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | ДПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.Б | Базовая часть | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.Б.01(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД | Факультативы | ДПК-1; ДПК-3; ДПК-7; ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ДПК-1; ДПК-3; ДПК-7; ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | ДПК-7; ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-4 |
| ФТД.В.02 | Факультатив к модулю 5 "Психологическая помощь и консультирование" | ДПК-1; ДПК-3; ПК-5 |
| ФТД.В.02.01 | Психологическая помощь зависимым категориям населения и их семьям | ДПК-1; ДПК-3 |
| ФТД.В.02.02 | Практикум по психодиагностике | ПК-5 |
| ФТД.В.03 | МОДУЛЬ № 7. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| ФТД.В.03.01 | Технологии интеллектуального труда | ОК-3; ОПК-3 |
| ФТД.В.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | ОПК-1; ОПК-2 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 111 | 146 | 131 | 67 | 27 | 40 | 64 | 25.5 | 38.5 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 105 | 135 | 120 | 60 | 24.5 | 35.5 | 60 | 23 | 37 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 57% | 43% | 39.1% | 54 | 66 | 54 | 45 | 22 | 23 | 9 | 9 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 30 | 36 | 31 | 22 | 19 | 3 | 9 | 9 | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 18 | 36 | 23 | 23 | 3 | 20 | | | |
| Б2 | Практики | 0% | 100% | 0% | 45 | 60 | 57 | 15 | 2.5 | 12.5 | 42 | 14 | 28 |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 45 | 60 | 57 | 15 | 2.5 | 12.5 | 42 | 14 | 28 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 6 | 11 | 11 | 7 | 2.5 | 4.5 | 4 | 2.5 | 1.5 |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | 6 | 11 | 11 | 7 | 2.5 | 4.5 | 4 | 2.5 | 1.5 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 60.3 | - | 61.4 | 60.6 | - | 60.2 | 59 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 36 | - | 36 | 54 | - | 18 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 7.8 | - | 10.4 | 10.5 | - | 8 | 2 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 432 | - | 148 | 224 | - | 60 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 102 | - | 4 | 6 | - | 56 | 36 |
| | | Блок Б3 | | | | | 20 | - | | | - | | 20 |
| | | Блок ФТД | | | | | 128 | - | 30 | 48 | - | 30 | 20 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 682 | - | 182 | 278 | - | 146 | 76 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 5 | | 5 | | | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 25.93% | | | | | | |