

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет Консультативной и клинической психологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по профессиональному образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.
2020г.

по программе магистратуры

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Детская и семейная психотерапия
 Кафедра: Детской и семейной психотерапии

| |
|--------------------------------|
| Квалификация: магистр |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 2г |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 1043 от 23.09.2015

| | | |
|--------|-----------------------------------|--|
| Код | <i>Профессиональные стандарты</i> | |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | |

| | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | + | практическая |
| + | - | научно-исследовательская |

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе Лисицына А.А.
 Декан факультета Холмогорова А.Б.
 Зав.кафедрой Филиппова Е.В.
 Руководитель магистерской программы Филиппова Е.В.

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|--------|--------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|--------------|------|----|-----------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Код | Наименование |

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

| Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Код | Наименование | |
|------------|---|---------|-------|-------------|----|------------|------|------------|----------|--------------|------|-----|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|--------------|---|
| Б1.5.01 | МОДУЛЬ №1 познавательный Теоретико- | 1 | | 11 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 66 | 60 | 294 | 36 | 11 | | | | | | |
| Б1.5.01.01 | Философия и методология современной науки | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 20 | 122 | 36 | 5 | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.02 | МОДУЛЬ №2 исследовательская деятельность и методы психологических исследований Научно- | 1 | 3 | 2 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 68 | 62 | 292 | 36 | 5 | 3 | 3 | | | | |
| Б1.5.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 20 | 122 | 36 | 5 | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.02.02 | Методы профильных психологических исследований | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | | 3 | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 22 | 84 | | | | 3 | | | 24 | Прикладной математики |
| Б1.5.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | 3 | 1 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 54 | 50 | 234 | 36 | 3 | | | 6 | | | |
| Б1.5.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | 3 | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| Б1.5.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 30 | 148 | 36 | | | | 6 | | 1 | Зарубежной и русской филологии |
| | | | | | | 31 | 31 | 1116 | 1116 | 188 | 172 | 820 | 108 | 19 | 3 | 9 | | | | |

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|---|---|---|-----|-----|----|----|-----|----|--|---|--|--|--|----|--|
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 74 | 64 | 106 | 36 | | 6 | | | | | |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 36 | 34 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 28 | 72 | 36 | | 4 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | 22 | | 2 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 68 | 62 | 184 | 72 | | 9 | | | | | |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 22 | 48 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.02.02 | Введение в детский психоанализ | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 22 | 20 | 86 | 36 | | 4 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.02.03 | Психиатрия детского и юношеского возраста | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 50 | 36 | | 3 | | | | 13 | Нейро- и патопсихологии (реорганизована) |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Юнгианская психотерапия с детьми и подростками | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психосоматические расстройства у детей и подростков | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Супружеская психотерапия | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гештальт-терапия с семьей и детьми | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|----|----|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|---|--|--|---|---------------------------------|
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| | | | | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 230 | 206 | 490 | 108 | | 23 | | | | | |
| | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | 418 | 378 | 1310 | 216 | 19 | 26 | 9 | | | | |

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|----|----|--|----|----|------|------|-----|-----|------|--|-----|----|------|------|---|---------------------------------|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | 13 | 24 | | 15 | 15 | 540 | 540 | 186 | 178 | 354 | | 1.5 | 6 | 4.5 | 3 | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | | 3 | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 24 | 20 | 408 | | | | 3 | 9 | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | 13 | 24 | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 130 | 122 | 950 | | 3.5 | 4 | 6 | 16.5 | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| | | | | | | 57 | 57 | 2052 | 2052 | 340 | 320 | 1712 | | 5 | 10 | 13.5 | 28.5 | | |
| | | | | | | 57 | 57 | 2052 | 2052 | 340 | 320 | 1712 | | 5 | 10 | 13.5 | 28.5 | | |

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|---|---|-----|-----|----|----|-----|----|--|--|--|--|---|---|---------------------------------|
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 6 | 62 | 36 | | | | | 3 | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 4 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 18 | 10 | 162 | 36 | | | | | 6 | 9 | Детской и семейной психотерапии |
| | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 28 | 16 | 224 | 72 | | | | | 9 | | |
| | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 28 | 16 | 224 | 72 | | | | | 9 | | |

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|------|--|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|---|
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | | 1234 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 48 | 52 | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 36 | 34 | | 2 | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 28 | 42 | | | 2 | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 28 | 42 | | | | 2 | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| ФТД.В.05 | Клиническая психология | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 26 | 24 | 10 | | | | 1 | | 15 | Клинической психологии и психотерапии |
| ФТД.В.06 | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 15 | Клинической психологии и психотерапии |
| ФТД.В.07 | Психотерапевтическая супервизия | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 22 | 48 | | | 2 | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | 1 | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии |
| | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 246 | 226 | 294 | | 2.5 | 6.5 | 4.5 | 1.5 | | |
| | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 246 | 226 | 294 | | 2.5 | 6.5 | 4.5 | 1.5 | | |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|----|-----------|--------|-----|----|-----|----|----|-----------|------|-----|----|-----|----|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | | Сем. 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК |

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

| Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Конт роль | |
|------------|---|----------|----------|-------------|----|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 познавательный | | | 11 | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 66 | 294 | 36 | 11 | 18 | | 42 | 6 | 294 | 36 | | | | | | | | |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22 | 86 | | 3 | 6 | | 14 | 2 | 86 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 22 | 122 | 36 | 5 | 6 | | 14 | 2 | 122 | 36 | | | | | | | | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22 | 86 | | 3 | 6 | | 14 | 2 | 86 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 исследовательская деятельность и методы психологических исследований | 1 | 3 | 2 | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 68 | 292 | 36 | 5 | 6 | | 14 | 2 | 122 | 36 | 3 | 6 | | 14 | 2 | 86 | | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | 1 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 22 | 122 | 36 | 5 | 6 | | 14 | 2 | 122 | 36 | | | | | | | | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22 | 86 | | | | | | | | | 3 | 6 | | 14 | 2 | 86 | | |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | 3 | 1 | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 54 | 234 | 36 | 3 | | | 20 | 2 | 86 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22 | 86 | | 3 | | | 20 | 2 | 86 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | 3 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 32 | 148 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 31 | 31 | | 1116 | 1116 | 188 | 820 | 108 | 19 | 24 | | 76 | 10 | 502 | 72 | 3 | 6 | | 14 | 2 | 86 | | |

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------|----------|----------|---|---|----|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 | | 216 | 216 | 74 | 106 | 36 | | | | | | | | 6 | 20 | 40 | 4 | 10 | 106 | 36 |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38 | 34 | | | | | | | | | 2 | 12 | 20 | 4 | 2 | 34 | |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | 72 | 36 | | | | | | | | 4 | 8 | 20 | | 8 | 72 | 36 |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | 22 | | 2 | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 68 | 184 | 72 | | | | | | | | 9 | 18 | | 44 | 6 | 184 | 72 |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | 6 | | 16 | 2 | 48 | |
| Б1.В.02.02 | Введение в детский психоанализ | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 22 | 86 | 36 | | | | | | | | 4 | 6 | | 14 | 2 | 86 | 36 |
| Б1.В.02.03 | Психиатрия детского и юношеского возраста | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22 | 50 | 36 | | | | | | | | 3 | 6 | | 14 | 2 | 50 | 36 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | | 10 | 10 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Юнгианская психотерапия с детьми и подростками | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | | 10 | 10 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психосоматические расстройства у детей и подростков | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | | 10 | 10 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | 6 | 10 | 4 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Супружеская психотерапия | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | 6 | 10 | 4 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гештальт-терапия с семьей и детьми | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | 6 | 10 | 4 | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | 8 | 12 | | 2 | 50 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 2 | 8 | 12 | | 2 | 50 | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | Компетенции | |
|--------|-----|----|-----|----|-----|-----------|------|-----|----|-----|----|-----|--------------|----------------------|--|-------------|------------------------------------|
| Сем. 3 | | | | | | Сем. 4 | | | | | | Код | Наименование | | | | |
| з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | | | СР | Конт роль | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ОК-1; ОК-2; ОК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-1; ОК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-1; ОК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-1; ОК-2; ОК-3 |
| 3 | 2 | 20 | | 2 | 84 | | | | | | | | | | | | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-5 |
| 3 | 2 | 20 | | 2 | 84 | | | | | | | | | 24 | Прикладной математики | | ОК-2; ОК-3 |
| 6 | 8 | 22 | | 2 | 148 | 36 | | | | | | | | | | | ОК-2; ОК-3; ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | Индивидуальной и групповой психотерапии | | ОК-2; ОК-3; ОК-1; ОК-2; ПК-6 |
| 6 | 8 | 22 | | 2 | 148 | 36 | | | | | | | | 1 | Зарубежной и русской филологии | | ОК-3; ОК-1; ОК-2; ПК-4 |
| 9 | 10 | 42 | | 4 | 232 | 36 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 13 | Нейро- и патопсихологии (реорганизована) | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Детской и семейной психотерапии | | ПК-3; ПК-5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|----|----|----|------|------|-----|------|-----|----|----|--|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | 2 | 8 | 12 | | 2 | 50 | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | 2 | 6 | 14 | | 2 | 50 | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | 2 | 6 | 14 | | 2 | 50 | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | 2 | 6 | 14 | | 2 | 50 | | | |
| | | | | | | 23 | 23 | | 828 | 828 | 230 | 490 | 108 | | | | | | 23 | 58 | 86 | 62 | 24 | 490 | 108 | | |
| | | | | | | 54 | 54 | | 1944 | 1944 | 418 | 1310 | 216 | 19 | 24 | | 76 | 10 | 502 | 72 | 26 | 64 | 86 | 76 | 26 | 576 | 108 |

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|----|----|--|----|----|----|------|------|-----|------|--|-----|--|----|--|---|----|--|----|--|----|----|-----|-----|--|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | 13 | 24 | | 15 | 15 | 36 | 540 | 540 | 186 | 354 | | 1.5 | | 32 | | 2 | 20 | | 6 | | 44 | | 2 | 170 | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | | 3 | 4 | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 24 | 408 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | | 13 | 24 | | 30 | 30 | 36 | 1080 | 1080 | 130 | 950 | | 3.5 | | 50 | | 2 | 74 | | 4 | | 24 | 2 | 118 | | |
| | | | | | | 57 | 57 | | 2052 | 2052 | 340 | 1712 | | 5 | | 82 | | 4 | 94 | | 10 | | 44 | 24 | 4 | 288 | |
| | | | | | | 57 | 57 | | 2052 | 2052 | 340 | 1712 | | 5 | | 82 | | 4 | 94 | | 10 | | 44 | 24 | 4 | 288 | |

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|---|---|----|-----|-----|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 62 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 4 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 18 | 162 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 28 | 224 | 72 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 28 | 224 | 72 | | | | | | | | | | | | | | |

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|------|--|--|----|----|----|-----|-----|-----|-----|--|-----|---|----|----|---|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|--|
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | | 1234 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56 | 52 | | 0.5 | | 10 | 2 | 6 | | 0.5 | | | 10 | 2 | 6 | | |
| ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38 | 34 | | 2 | 4 | 32 | | 2 | 34 | | | | | | | | |
| ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | 2 | | 28 | | 2 | 42 | | |
| ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.05 | Клиническая психология | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.06 | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | 2 | 6 | | 14 | 2 | 50 | | |
| ФТД.В.07 | Психотерапевтическая супервизия | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | 2 | | 22 | 2 | 48 | | | |
| ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | 246 | 294 | | 2.5 | 4 | 32 | 10 | 4 | 40 | | 6.5 | 6 | 28 | 46 | 8 | 146 | |
| | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | 246 | 294 | | 2.5 | 4 | 32 | 10 | 4 | 40 | | 6.5 | 6 | 28 | 46 | 8 | 146 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень | |
| ФТД.В.05 | Клиническая психология | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |

| | | |
|------------|--|-----|
| ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень | |
| ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень | |
| ФТД.В.07 | Психотерапевтическая супервизия | |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-3 | способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | ОПК |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | |
| ПК-1 | способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | ОПК |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-2 | готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | ОПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-3 | способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | ОПК |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | |
| Б1.В.02.02 | Введение в детский психоанализ | |
| Б1.В.02.03 | Психиатрия детского и юношеского возраста | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Юнгианская психотерапия с детьми и подростками | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психосоматические расстройства у детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Супружеская психотерапия | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гештальт-терапия с семьей и детьми | |

| | |
|---------------|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень |
| ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень |
| ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень |
| ФТД.В.06 | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия |
| ФТД.В.07 | Психотерапевтическая супервизия |

Вид деятельности: научно-исследовательская

| | | |
|------------|--|----|
| ПК-4 | готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | ПК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | |
| ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | |

Вид деятельности: практическая

| | | |
|------------|---|----|
| ПК-5 | готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | ПК |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | |
| Б1.В.02.02 | Введение в детский психоанализ | |

| | | |
|---------------|---|----|
| Б1.В.02.03 | Психиатрия детского и юношеского возраста | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Юнгианская психотерапия с детьми и подростками | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психосоматические расстройства у детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Супружеская психотерапия | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гештальт-терапия с семьей и детьми | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень | |
| ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень | |
| ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень | |
| ФТД.В.05 | Клиническая психология | |
| ФТД.В.06 | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия | |
| ПК-6 | способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | ПК |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б.01 | МОДУЛЬ №1 познавательный Теоретико- | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.01.01 | Философия и методология современной науки | ОК-1; ОПК-3 |
| Б1.Б.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | ОК-1; ОПК-3 |
| Б1.Б.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.02 | МОДУЛЬ №2 исследовательская деятельность и методы психологических исследований Научно- | ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.Б.02.01 | Планирование и проведение психологического исследования | ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.Б.02.02 | Методы профильных психологических исследований | ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.Б.02.03 | Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS | ОК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.Б.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6 |
| Б1.Б.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | МОДУЛЬ №4 Дисциплины профессиональной деятельности | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.01 | Детская и подростковая психотерапия | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.02 | Классические и постклассические направления семейной психотерапии | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.02 | МОДУЛЬ №5 Дисциплины профессиональной деятельности | ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.02.01 | Эмоционально-аффективная сфера человека | ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.02.02 | Введение в детский психоанализ | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.02.03 | Психиатрия детского и юношеского возраста | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Юнгианская психотерапия с детьми и подростками | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психосоматические расстройства у детей и подростков | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Супружеская психотерапия | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гештальт-терапия с семьей и детьми | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психотерапия стрессовых и постстрессовых состояний детей и подростков | ПК-3; ПК-5 |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Консультативная психология | ОК-3; ПК-3; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ПК-3; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом | ПК-3; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Интегративная модель психотерапевтической работы с семейными проблемами | ПК-3; ПК-5 |
| Б2 | | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.02(П) | Преддипломная практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | Б2.В.03(П) | Научно-исследовательская работа | ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-5 |
| | Б3.Б.02(Д) | Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6 |
| ФТД | | Факультативы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | ФТД.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | ФТД.В.01 | Научно-методологический семинар | ОК-1; ОК-3; ПК-4 |
| | ФТД.В.02 | Понимающая психотерапия 1 ступень | ОК-3; ПК-3; ПК-5 |
| | ФТД.В.03 | Понимающая психотерапия 1А ступень | ОК-3; ПК-3; ПК-5 |
| | ФТД.В.04 | Понимающая психотерапия 2 ступень | ОК-2; ПК-3; ПК-5 |
| | ФТД.В.05 | Клиническая психология | ОК-2; ПК-5 |
| | ФТД.В.06 | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия | ПК-3; ПК-5 |
| | ФТД.В.07 | Психотерапевтическая супервизия | ОК-3; ПК-3 |
| | ФТД.В.08 | Преподавание психологии в системе высшего образования | ОПК-1; ОПК-3; ПК-4 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|---|---|--------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 108 | 150 | 135 | 69 | 26.5 | 42.5 | 66 | 27 | 39 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 105 | 135 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 22.5 | 37.5 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 57% | 43% | 34.7% | 54 | 66 | 54 | 45 | 19 | 26 | 9 | 9 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 30 | 36 | 31 | 22 | 19 | 3 | 9 | 9 | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 18 | 36 | 23 | 23 | | 23 | | | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0% | 100% | 0% | 45 | 60 | 57 | 15 | 5 | 10 | 42 | 13.5 | 28.5 |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 45 | 60 | 57 | 15 | 5 | 10 | 42 | 13.5 | 28.5 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 3 | 15 | 15 | 9 | 2.5 | 6.5 | 6 | 4.5 | 1.5 |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | 3 | 15 | 15 | 9 | 2.5 | 6.5 | 6 | 4.5 | 1.5 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 62.8 | - | 59.5 | 67.2 | - | 63.2 | 60 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 31.7 | - | 36 | 38.2 | - | 18 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 11.1 | - | 13.3 | 15.4 | - | 9.1 | 5.8 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 5 | 2 | 3 | | | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 25.93% | | | | | | |