

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 7 от 19.06.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Врио ректора

"19"

УТВЕРЖДАЮ

Марголис А.А.

19 июня 2019



44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями

Кафедра:

Специальная психология и реабилитология

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2019

№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	проектный

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию / Дробязько А.А./

Начальник отдела по учебной работе / Лисицына А.А./

Декан / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой / Куртанова Ю.Е./

Руководитель магистерской программы / Басилова Т.А./



-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>				9	9	324	324	98	88	190	36	9						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.01.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36				36	1				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		9	9	324	324	100	88	188	36	9						
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36				36	1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>					1	1	36	36	18	16	18		1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Методология научных исследований"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		13	13	468	468	86	76	346	36		13					
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26		1				42	Специальная психология и реабилитология	

+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.О			2			6	6	216	216	2		214			6		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.О	2				1	1	36	36				36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>208</b>	<b>36</b>			9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.О	3				1	1	36	36				36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>308</b>	<b>36</b>	12					
+	Б1.05.01	Клинико-психолого-педагогическое изучение детей с комплексными нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.04	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26			1			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106			3			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями""	Б1.В	1				1	1	36	36				36		1			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум: Зарубежные технологии сопровождения ребенка с тяжелой двигательной патологией и его семьи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум: Психологическая помощь лицам с приобретенными комплексными нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		17	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>466</b>	<b>36</b>		17				
+	Б1.06.01	История обучения слепоглохих	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.02	Ассистивные технологии в процессе сопровождения детей с комплексными нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.03	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10			1			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	Б2.В			2		3	3	108	108	4		104			3			42	Специальная психология и реабилитология

+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	Б2.В			2		6	6	216	216	4		212			6		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	Б1.В	2				1	1	36	36			36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями в образовании	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Сопровождение молодых людей с комплексными нарушениями в образовании	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>		13	13	468	468	68	56	364	36			13		
+	Б1.07.01	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.02	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.03	Научно-методический семинар "Зарубежные исследования в области переразвивных расстройств у детей"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106				3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106				3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б1.В	3				1	1	36	36			36				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18				1		
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные характеристики обучающихся	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Групповые характеристики обучающихся	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				8	8	288	288	96	84	156	36			8		
+	Б1.08.01	Традиции и инновации в обучении детей с тяжелой умственной отсталостью	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.02	Психолого-социальное сопровождение детей, нуждающихся в паллиативной помощи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.03	Проблемы развития средств общения у лиц с врожденными тяжелыми множественными нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.04	Подготовка к трудовой деятельности детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.05	Научно-методический семинар	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью""	Б1.В	3				1	1	36	36			36				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Раздел по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	14	12	58				2		

+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Специальные условия обучения детей с тяжелой двигательной патологией	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2		42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2		42	Специальная психология и реабилитология	
								90	90	3240	3240	726	628	2226	288	30	30	30				
								90	90	3240	3240	726	628	2226	288	30	30	30				
<b>Блок 2.Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430					12	42	Специальная психология и реабилитология	
								12	12	432	432	2		430					12			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312					9	42	Специальная психология и реабилитология	
								9	9	324	324	12		312					9			
								21	21	756	756	14		742					21			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																						
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9	42	Специальная психология и реабилитология	
								9	9	324	324	2		286	36				9			
								9	9	324	324	2		286	36				9			
<b>ФТД.Факультативы</b>																						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования	
								1	1	36	36	10	8	26				1				
								1	1	36	36	10	8	26				1				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	



Б1.06	Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б1.08	Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями (ТМН)	-
Б1.06	Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей слепоглухих и лиц с ТМН	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"	
Б1.08	Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к проектированию и экспертизе образовательной реабилитационной среды для лиц с комплексными нарушениями	-
Б1.08	Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с применением	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"	ПКО-1; ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-психолого-педагогическое изучение детей с комплексными нарушениями	
Б1.05.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.05.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	
Б1.05.05(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями"" (с НИР)	
Б1.05.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с комплексными нарушениями""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Зарубежные технологии сопровождения ребенка с тяжелой двигательной патологией и его семьи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Психологическая помощь лицам с приобретенными комплексными нарушениями	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями"	ПКО-2; ПК-1
Б1.06.01	Б1.В	История обучения слепоглухих	
Б1.06.02	Б1.В	Ассистивные технологии в процессе сопровождения детей с комплексными нарушениями	

Б1.06.03	Б1.В	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	
Б1.06.04(У)	Б2.В	учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Традиции и инновации в обучении детей с комплексными нарушениями""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями в образовании
	Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Сопровождение молодых людей с комплексными нарушениями в образовании
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	ПКО-2; ПКО-3
Б1.07.01	Б1.В	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	
Б1.07.02	Б1.В	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	
Б1.07.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Зарубежные исследования в области первичных расстройств у детей"	
Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные характеристики обучающихся
	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Групповые характеристики обучающихся

Б1.08	Б1	Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью"	ПКО-3; ПК-2; ПК-3
Б1.08.01	Б1.В	Традиции и инновации в обучении детей с тяжелой умственной отсталостью	
Б1.08.02	Б1.В	Психолого-социальное сопровождение детей, нуждающихся в паллиативной помощи	
Б1.08.03	Б1.В	Проблемы развития средств общения у лиц с врожденными тяжелыми множественными нарушениями	
Б1.08.04	Б1.В	Подготовка к трудовой деятельности детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями	
Б1.08.05	Б1.В	Научно-методический семинар	
Б1.08.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Комплексное сопровождение лиц с осложненной умственной отсталостью""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Специальные условия обучения детей с тяжелой двигательной патологией	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						56.1	-	55.1	58	-	55.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						48	-	54	36	-	54	
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа						13.7	-	16.2	10.9	-	13.9	
		Аудиторная нагрузка						11.8	-	14.3	9.2	-	12	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)							5	3	2	4	3	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							5	2	3	4	2	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							26.76%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы							43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							31.2%						