

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по профессиональному
образованию

Дробязько А.А.

20 20



44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология и педагогика дошкольного детства

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013


+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы

 / Бурлакова И.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*				Э				*	*	*	Э	К			*		*								*	*	*						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II										*	Э							*	*	*	Э	К	П	П	П		*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					8	8	8
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	4 4/6□ (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов		20						
Групп		1						

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	12	432	432	82	72	314	36	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	15	540	540	122	104	382	36		15				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	14	12	22		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)

+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О			1	1	36	36	10	8	26			1		46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О		2	4	4	144	144	2		142			4		46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О		2	1	1	36	36	2		34			1		46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2		1	1	36	36				36		1		46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1		46	Выпускающая кафедра (ПО)
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1		46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	Б1	2	2	15	15	540	540	120	108	384	36		15			
+	Б1.04.01	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Б1.В			3	3	108	108	34	32	74			3		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.02	Практикум "Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников"	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.03	Практика развивающего дошкольного образования	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Проектирование образовательной деятельности" "Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106			3		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности""	Б1.В	2		1	1	36	36				36		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50			2			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к детскому саду	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	Б1	3	3	18	18	648	648	146	132	466	36		18			
+	Б1.05.01	Детская игра и ее место в дошкольном образовании	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.02	Эффективное взаимодействие педагога с детьми	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.03	Нарративный подход в работе с дошкольниками	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.04	Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214			6		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками""	Б1.В	3		1	1	36	36				36		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Продуктивные деятельности дошкольника в образовательном процессе"	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Возможности продуктивных деятельности в развивающей работе с дошкольниками"	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	Б1	3	33	13	13	468	468	96	84	336	36		13			
+	Б1.06.01	Тренинг профессионального взаимодействия	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.02	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.03	Научно-методический семинар "Проблемы создания психолого-педагогических условий реализации дошкольной образовательной программы"	ФТД.В			1	1	36	36	18	16	18			1		11	Дошкольной педагогики и психологии

+	Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы" "Планирование совместно с родителями образовательного мероприятия" (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106				3		11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106				3		11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы""	Б1.В	3			1	1	36	36			36				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10				1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Социальное партнерство детского сада с семьей дошкольника	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
							91	91	3276	3276	734	652	2326	216	30	30	31				
							91	91	3276	3276	734	652	2326	216	30	30	31				
Блок 2.Практика																					
Обязательная часть																					
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416					12	11	Дошкольной педагогики и психологии	
							12	12	432	432	16		416				12				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312					9	11	Дошкольной педагогики и психологии	
							9	9	324	324	12		312				9				
							21	21	756	756	28		728				21				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																					
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	11	Дошкольной педагогики и психологии	
							9	9	324	324	2		286	36			9				
							9	9	324	324	2		286	36			9				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области дошкольного образования	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проектировать основную образовательную программу образовательной организации дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать способы, формы и условия организации деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен планировать и организовывать эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений (семья, специалисты) для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проектировать способы и формы организации образовательного процесса на основе использования недирективной помощи, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проектировать и организовывать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка, возможности развития свободной игры детей	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг, использовать методы психолого-педагогической диагностики для оценки индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста	-
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	

Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности"	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.04.01	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.04.02	Практикум "Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников"	
Б1.04.03	Практика развивающего дошкольного образования	
Б1.04.04	Научно-методический семинар "Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек"	
Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Проектирование образовательной деятельности" "Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек" (с НИР)	
Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Проектирование образовательной деятельности""	
Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Диагностика готовности детей к школьному обучению	
Б1.04.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к детскому саду	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками"	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.05.01	Детская игра и ее место в дошкольном образовании	
Б1.05.02	Эффективное взаимодействие педагога с детьми	
Б1.05.03	Нарративный подход в работе с дошкольниками	
Б1.05.04	Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам	
Б1.05.05	Научно-методический семинар "Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками"	
Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками"	
Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками""	
Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Продуктивные деятельности дошкольника в образовательном процессе"	
Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.06.01	Тренинг профессионального взаимодействия	
Б1.06.02	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	
Б1.06.03	Научно-методический семинар "Проблемы создания психолого-педагогических условий реализации дошкольной образовательной программы"	
Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы" "Планирование совместно с родителями образовательного мероприятия" (с НИР)	
Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы"	
Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы""	
Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Социальное партнерство детского сада с семьей дошкольника	
Б1.06.ДВ.01.02	Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	

Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	16.6%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12		12	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						25.48%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						47.5%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					13.5	-	14.2	13.5	-	12.7		
		Аудиторная нагрузка					12	-	12.7	11.8	-	11.4		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	