

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Кафедра ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 06.05.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"06" 05

Марголис А.А.

20 2020

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию

 / Дробязько А.А./

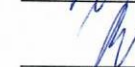
Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Зав. кафедрой

 / Рубцов В.В./

Руководитель магистерской программы

 / Рубцов В.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа																																																							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*									*	*	*					*		*																											
II										*									*	*	*					*		*																											

Сводные данные

	Теоретическое обучение и практики	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6		1 2/6	4
Пд	Преддипломная практика				6 4/6	6 4/6	6 4/6	6 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	4 4/6 (28)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов		15			15			
Групп		1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование		
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.				
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	186	172	426	36	18							
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				3	3	108	108	46	44	62		3						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.03	Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в образовании	Б1.0				6	6	216	216	58	56	158		6						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.05	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	ФТД,В				1	1	36	36	10	8	26		1						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.06(К)	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.0	1			1	1	36	36				36	1						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	2	2	72	72	2		70		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14		1							
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14		1						33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14		1						33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
+	Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1	1		1	13	13	468	468	134	120	298	36	13							
+	Б1.02.01	Деятельностный подход в дошкольном образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.02	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.03	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.04	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2						33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
+	Б1.02.05	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	ФТД,В				1	1	36	36	10	8	26		1						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.06(К)	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1.0	1			1	1	36	36				36	1						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.07(У)	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.0			1	2	2	72	72	2		70		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1							
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	Б1	2		22	17	17	612	612	158	140	418	36		17						
+	Б1.03.01	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.02	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

+	Б1.03.03	Практики развивающего дошкольного образования (деятельностный подход)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.04	Практики развивающего обучения младших школьников и подростков (деятельностный подход)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.05	Практики реабилитационной работы и коррекционной педагогики (деятельностный подход)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.06	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46			2		12	Индивидуальной и групповой психотерапии
+	Б1.03.07	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	Б1.О	2			1	1	36	36			36			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.09(П)	Производственная практика по модулю 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	Б2.О				2	3	108	108	2		106			3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.10(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	Б2.О				2	1	36	36	2		34			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1	2			22	16	16	576	576	144	128	396	36		16		
+	Б1.04.01	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.02	Проектирование развивающей игровой среды	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.03	Теория и практика детской нейропсихологии	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.04.04	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.05	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.06(К)	Экзамен по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1.В	2			1	1	36	36			36			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.07(П)	Производственная практика по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В				2	4	144	144	2		142			4		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В				2	1	36	36	2		34			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.04.ДВ.01.02	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.04.ДВ.01.03	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1	3			33	17	17	612	612	120	104	456	36		17		
+	Б1.05.01	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.02	Мониторинг результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

+	Б1.05.03	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в системе развивающего образования	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.04	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	ФТД.В			1	1	36	36	18	16	18				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.05	Методический семинар "Специфика представления результатов исследования в системе образования"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.06(К)	Экзамен по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.07(П)	Производственная практика по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В			3	4	4	144	144	2		142			4		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В			3	2	2	72	72	2		70			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.05.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	Б1	3	33	15	15	540	540	122	104	382	36			15			
+	Б1.06.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.06	Методический семинар "Современные подходы к формированию программ психолого-педагогического сопровождения"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.07(К)	Экзамен по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.06.08(П)	Производственная практика по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.09(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	Б2.В			3	2	2	72	72	2		70			2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1			

+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
							96	96	3456	3456	864	768	2376	216	31	33	32				
							96	96	3456	3456	864	768	2376	216	31	33	32				
Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416					12	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
							12	12	432	432	16		416					12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	10	10	360	360	12		348					10	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
							10	10	360	360	12		348					10			
							22	22	792	792	28		764					22			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
							9	9	324	324	2		286	36				9			
							9	9	324	324	2		286	36				9			
ФТД. Факультативы																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	ФТД.В.01	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ФТД.В			4	2	2	72	72	20	16	52				1	1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
							2	2	72	72	20	16	52				1	1			
							2	2	72	72	20	16	52				1	1			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.04	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	

Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.04	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.04	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации исследования развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.04	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПК-3	Способен к методической поддержке психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования	-
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.06	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-6
Б1.01.01	Б1.О	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.О	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.О	Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	ФТД.В	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.02.01	Б1.О	Деятельностный подход в дошкольном образовании	
Б1.02.02	Б1.О	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	
Б1.02.03	Б1.О	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	
Б1.02.04	Б1.О	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.02.05	ФТД.В	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.02.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	

	Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03		Б1	Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.03.01		Б1.О	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	
Б1.03.02		Б1.О	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	
Б1.03.03		Б1.О	Практики развивающего дошкольного образования (деятельностный подход)	
Б1.03.04		Б1.О	Практики развивающего обучения младших школьников и подростков (деятельностный подход)	
Б1.03.05		Б1.О	Практики реабилитационной работы и коррекционной педагогики (деятельностный подход)	
Б1.03.06		Б1.О	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	
Б1.03.07		ФТД.В	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	
Б1.03.08(К)		Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	
Б1.03.09(П)		Б2.О	Производственная практика по модулю 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	
Б1.03.10(П)		Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.04		Б1	Модуль 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.04.01		Б1.В	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	
Б1.04.02		Б1.В	Проектирование развивающей игровой среды	
Б1.04.03		Б1.В	Теория и практика детской нейропсихологии	
Б1.04.04		Б1.В	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	
Б1.04.05		ФТД.В	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	
Б1.04.06(К)		Б1.В	Экзамен по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.04.07(П)		Б2.В	Производственная практика по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	

Б1.04.08(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	
Б1.04.ДВ.01.03	Б1.В	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-3
Б1.05.01	Б1.В	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	
Б1.05.02	Б1.В	Мониторинг результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	
Б1.05.03	Б1.В	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в системе развивающего образования	
Б1.05.04	ФТД.В	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	
Б1.05.05	ФТД.В	Методический семинар "Специфика представления результатов исследования в системе образования"	
Б1.05.06(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.07(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.08(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.03	Б1.В	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2

Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.06.02	Б1.В	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.06.03	Б1.В	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.06.04	Б1.В	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.06.05	Б1.В	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.06.06	ФТД.В	Методический семинар "Современные подходы к формированию программ психолого-педагогического сопровождения"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б1.06.08(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.06.09(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Проектирование и экспертиза эффективности программ психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	131	129	64	31	33	65	33	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	122	120	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	57%	43%	14.2%	50	65	65	47	25	22	18	18	
Б1.О	Обязательная часть				30	37	37	37	25	12			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	32	28	10		10	18	18	
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	48	46	13	4	9	33	11	22
Б2.О	Обязательная часть				20	27	20	8	4	4	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	26	26	5		5	21	11	10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					9	9	4	2	2	5	4	1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	9	4	2	2	5	4	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.8	-	54	63.2	-	60.9	63.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.8	-	15.6	16	-	11.2	2.2
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					11.3	-	14.3	14.3	-	9.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4	6	4	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.66%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						47.5%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.7%						