

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
 факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по программе магистратуры

Проректор по профессиональному
 образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.
 2019 г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте
 Кафедра: Педагогической психологии
 Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная
 Срок получения образования: 2г

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

А.А. Лисицына / Лисицына А.А./

Декан

М.А. Сафронова / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

В.А. Гуружапов / Гуружапов В.А./

Руководитель магистерской программы

М.А. Егорова / Егорова М.А./

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"		Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования		Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании		Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании		Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования		Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях		Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)		Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""		Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору		Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании		Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании		Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"		Б1	1		1	12	12	432	432	82	72	314	36	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)		Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)		Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""		Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"		Б1	2		22	15	15	540	540	122	104	382	36		15				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере		Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации		Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере		Б1.О				2	2	72	72	18	16	54		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		Б1.О				1	1	36	36	14	12	22		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"		Б1.О				1	1	36	36	10	8	26		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)		Б2.О			2	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"		Б2.О			2	1	1	36	36	2		34		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""		Б1.О	2			1	1	36	36				36	1				46	Выпускающая кафедра (ПО)

+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.04	Модуль 4 "Позитивная психология в образовании"	Б1	2	2		15	15	540	540	112	100	392	36		15				
+	Б1.04.01	Введение в позитивную психологию	Б1.В				3	3	108	108	30	28	78			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.03	Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Позитивная психология в образовании" (с НИР)	Б2.В			2	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Позитивная психология в образовании""	Б1.В	2			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Позитивная мотивация: смысл жизни	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	Б1	3	3		18	18	648	648	146	132	466	36		18				
+	Б1.05.01	Психологическая диагностика	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.02	Практикум по психологической диагностике	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.03	Прикладная позитивная психология в образовании	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.04	Возрастно-психологическое консультирование	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	Б2.В			3	6	6	216	216	2		214			6			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Позитивное родительство	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	Б1	3	33		13	13	468	468	106	92	326	36		13				
+	Б1.06.01	Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.02	Психологическая устойчивость (с практикумом)	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.03	Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом)	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.06	Научно-методический семинар "Развивающее образование"	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26			1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Благодарность и просьба	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26			1			22	Педагогической психологии
-	Б1.06.ДВ.01.02	Духовность и благополучие	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26			1			22	Педагогической психологии
							91	91	3276	3276	736	652	2324	216	30	30	31			
							91	91	3276	3276	736	652	2324	216	30	30	31			
Блок 2.Практика																				
Обязательная часть																				

+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О		4	12	12	432	432	16		416				12	22	Педагогической психологии
						12	12	432	432	16		416				12		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4	9	9	324	324	12		312				9	22	Педагогической психологии
						9	9	324	324	12		312				9		
						21	21	756	756	28		728				21		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4		9	9	324	324	2		286	36			9	22	Педагогической психологии
						9	9	324	324	2		286	36			9		
						9	9	324	324	2		286	36			9		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 "Позитивная психология в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 "Позитивная психология в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 "Позитивная психология в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-

Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся, в т.ч. относящихся к группе "социального риска"	-
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе	-
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1;
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной"	
Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Модуль 4 "Позитивная психология в образовании"	ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б1.04.01	Введение в позитивную психологию	

Б1.04.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
Б1.04.03	Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности	
Б1.04.04	Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте"	
Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Позитивная психология в образовании" (с НИР)	
Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Позитивная психология в образовании""	
Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Практикум: Позитивная коппинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом	
Б1.04.ДВ.01.02	Позитивная мотивация: смысл жизни	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	ПКО-3; ПК-1
Б1.05.01	Психологическая диагностика	
Б1.05.02	Практикум по психологической диагностике	
Б1.05.03	Прикладная позитивная психология в образовании	
Б1.05.04	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.05.05	Научно-методический семинар "Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм"	
Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование""	
Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Позитивное родительство	
Б1.05.ДВ.01.02	Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм	
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б1.06.01	Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность	
Б1.06.02	Психологическая устойчивость (с практикумом)	
Б1.06.03	Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом)	
Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР)	
Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б1.06.06	Научно-методический семинар "Развивающее образование"	
Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты""	
Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Благодарность и просьба	
Б1.06.ДВ.01.02	Духовность и благополучие	
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1;
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1;
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	53%	47%	10.7%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	32	32	32	20	12				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	28	28	10		10	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						28.94%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						49.2%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					13.5	-	14.2	13	-	13.3		
		Аудиторная нагрузка					12	-	12.7	11.4	-	11.8		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	