

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
 факультет "Психология образования"



Врио ректора Марголис А.А.

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 7 от 19.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании
 Кафедра: Педагогической психологии
 Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	38994	24.09.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию Дробязько А.А./

Начальник отдела по учебной работе Лисицына А.А./

Декан Сафронова М.А./

Зав. кафедрой Гуружапов В.А./

Руководитель магистерской программы Андрюшков А.А./

Научный консультант Трофимов Ю.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль					Август										
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I										*				Э					*	*		Э	К				*		*																												
II										*									*	*		Э	К	П	П	П		*		*		П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					8	8	8
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	4 4/6□ (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов		20						
Групп		1						

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	18						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2						
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	12	432	432	82	72	314	36	12						
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	15	540	540	122	104	382	36		15					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54		2					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	14	12	22		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	10	8	26		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О			2	4	4	144	144	2		142		4					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	1	1	36	36	2		34		1					46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2			1	1	36	36					36	1				46	Выпускающая кафедра (ПО)

+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.04	Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	Б1	2	2	15	15	540	540	120	108	384	36			15				
+	Б1.04.01	Теория учебной деятельности и проблемы исследовательской и проектной деятельности	Б1.В				3	3	108	108	26	24	82			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.02	Учебные задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.03	Исследовательские задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Практики будущего в образовании"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106			3				22	Педагогической психологии
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности""	Б1.В	2			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Дизайн образовательных исследовательских программ и проектных интенсивов	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Развивающее образование и мыследеятельностная педагогика	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05	Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	Б1	3	3	18	18	648	648	122	108	490	36			18				
+	Б1.05.01	Правовые и финансовые механизмы разработки комплексных технологических предпринимательских проектов	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.02	Правовые и финансовые механизмы организации социально-ориентированных предпринимательских проектов	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.03	Практикум: "Сценарирование и проведение занятий в технологических предпринимательских проектах"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.04	Научно-методический семинар "Компетенционная модель предпринимателя: деятельностный подход к разработке диагностики предпринимательских компетенций"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.05(У)	Учебная практика по модулю 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214			6				22	Педагогической психологии
+	Б1.05.06	Практикум: Сценарирование и проведение занятий в социально-ориентированных предпринимательских проектах"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Современные подходы к формированию предпринимательских компетенций	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Технологии социальной коммуникации комплексных предпринимательских проектов	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06	Модуль 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	Б1	3	33	13	13	468	468	116	100	316	36			13				
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика в проектной и исследовательской деятельности	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.02	Формирование детско-взрослого проектного и исследовательского сообщества	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.03	Практикум: "Как стать наставником в проектной и исследовательской деятельности?"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.04	Научно-методический семинар "Образовательная антропология в мировых цивилизационных контекстах"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.05(У)	Учебная практика по модулю 6 ""Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106			3				22	Педагогической психологии
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106			3				22	Педагогической психологии
+	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 ""Наставничество в проектной и исследовательской деятельности""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.08	Организация научно-технических кружков в среде неформального образования	ФТД.В				1	1	36	36	14	12	22			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Развитие человека в цифровой культуре	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			1			22	Педагогической психологии

-	Б1.06.ДВ.01.02	Цифровые инструменты организации проектной деятельности в образовании	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1		22	Педагогической психологии
							91	91	3276	3276	730	644	2330	216	30	30	31			
							91	91	3276	3276	730	644	2330	216	30	30	31			
Блок 2. Практика																				
Обязательная часть																				
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416					12	22	Педагогической психологии
							12	12	432	432	16		416					12		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312					9	22	Педагогической психологии
							9	9	324	324	12		312					9		
							21	21	756	756	28		728					21		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	22	Педагогической психологии
							9	9	324	324	2		286	36				9		
							9	9	324	324	2		286	36				9		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	
Б1.06	Модуль 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	
Б1.05	Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ПК-1	Способен к постановке и решению исследовательских и проектных проблем в образовании	-
Б1.04	Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к разработке содержания и методов моделирования и проектирования инженерной деятельности	-
Б1.04	Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен использовать финансово-правовые знания в области предпринимательства	-
Б1.05	Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику предпринимательских компетенций	-
Б1.06	Модуль 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять наставничество в проектных и исследовательских командах	-
Б1.06	Модуль 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен создавать детско-взрослые проектные и исследовательские сообщества	-
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	

	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04		Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности"	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.04.01	Теория учебной деятельности и проблемы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.04.02	Учебные задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности	
	Б1.04.03	Исследовательские задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности	
	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Практики будущего в образовании"	
	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности" (с НИР)	
	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация проектной и исследовательской деятельности""	
	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	
	Б1.04.ДВ.01.01	Дизайн образовательных исследовательских программ и проектных интенсивов	
	Б1.04.ДВ.01.02	Развивающее образование и мыследеятельностная педагогика	
Б1.05		Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	ОПК-8; ПК-3
	Б1.05.01	Правовые и финансовые механизмы разработки комплексных технологических предпринимательских проектов	
	Б1.05.02	Правовые и финансовые механизмы организации социально-ориентированных предпринимательских проектов	
	Б1.05.03	Практикум: "Сценирование и проведение занятий в технологических предпринимательских проектах"	
	Б1.05.04	Научно-методический семинар "Компетенционная модель предпринимателя: деятельностный подход к разработке диагностики предпринимательских компетенций"	
	Б1.05.05(У)	Учебная практика по модулю 5 "Социальное предпринимательство в образовании"	
	Б1.05.06	Практикум: Сценирование и проведение занятий в социально-ориентированных предпринимательских проектах"	
	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Социальное предпринимательство в образовании""	
	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
	Б1.05.ДВ.01.01	Современные подходы к формированию предпринимательских компетенций	
	Б1.05.ДВ.01.02	Технологии социальной коммуникации комплексных предпринимательских проектов	
Б1.06		Модуль 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	ОПК-7; ПК-4; ПК-5
	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика в проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.06.02	Формирование детско-взрослого проектного и исследовательского сообщества	
	Б1.06.03	Практикум: "Как стать наставником в проектной и исследовательской деятельности?"	
	Б1.06.04	Научно-методический семинар "Образовательная антропология в мировых цивилизационных контекстах"	
	Б1.06.05(У)	Учебная практика по модулю 6 ""Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	
	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Наставничество в проектной и исследовательской деятельности"	
	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 ""Наставничество в проектной и исследовательской деятельности""	
	Б1.06.08	Организация научно-технических кружков в среде неформального образования	
	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Развитие человека в цифровой культуре	
	Б1.06.ДВ.01.02	Цифровые инструменты организации проектной деятельности в образовании	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.0		Обязательная часть	

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	16.6%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12		12	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						24.69%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						47.5%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					13.5	-	14.2	13.5	-	12.7		
		Аудиторная нагрузка					11.9	-	12.7	11.8	-	11.1		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	