

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
 факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по программе магистратуры

Проректор по профессиональному
 образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.

"26" 08 2019 г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Школьная психология
 Кафедра: Педагогической психологии
 Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Учебный год 2019-2020

Срок получения образования: 2г


Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Гуружапов В.А./

Руководитель магистерской программы

 / Лубовский Д.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			Май					Июнь				29 - 5	Июль			Август					
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*				Э					*	*	Э	К				*	*				Э			*	*				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*								*	*	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Э	Экзаменационные сессии	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
П	Производственная практика					8	8	8
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	4 4/6□ (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов		20						
Групп		1						

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	12	432	432	82	72	314	36	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	15	540	540	122	104	382	36		15				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50			2			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	14	12	22		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	10	8	26		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О			2	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	1	1	36	36	2		34		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2			1	1	36	36				36	1				46	Выпускающая кафедра (ПО)

+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1	2	2		15	15	540	540	108	96	396	36		15				
+	Б1.04.01	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.02	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Б1.В				3	3	108	108	26	24	82			3			7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	Б1.04.03	Практикум "Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения обучающихся"	Б1.В				3	3	108	108	18	16	90			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии" по психологической профилактике нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации" (с НИР)	Б2.В			2	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии""	Б1.В	2			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Профилактика зависимого поведения	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
-	Б1.04.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	Б1	3	3		18	18	648	648	146	132	466	36		18				
+	Б1.05.01	Теоретические основы психологической диагностики обучающихся	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.02	Психодиагностика в мониторинге образовательных результатов у обучающихся	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.03	Теоретические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.04	Практикум "Консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в образовании"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	Б2.В			3	6	6	216	216	2		214			6			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б1	3	33		13	13	468	468	92	80	340	36		13				
+	Б1.06.01	Основы инклюзивного образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.02	Психологическая помощь младшим школьникам и подросткам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.03(У)	Учебная практика по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися" по психологической помощи обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.04(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися""	Б1.В	3			1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.06	Научно-методический семинар "Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками"	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Адаптация к школе младших школьников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии

-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии
							91	91	3276	3276	718	636	2342	216	30	30	31			
							91	91	3276	3276	718	636	2342	216	30	30	31			
Блок 2. Практика																				
Обязательная часть																				
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416					12	22	Педагогической психологии
							12	12	432	432	16		416					12		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б2.В.01(Пл)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312					9	22	Педагогической психологии
							9	9	324	324	12		312					9		
							21	21	756	756	28		728					21		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	22	Педагогической психологии
							9	9	324	324	2		286	36				9		
							9	9	324	324	2		286	36				9		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-

Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса	-
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	-
Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	-
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)	-
Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	

Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
Б1.04.01	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
Б1.04.02	Профилактика девиантного поведения обучающихся	
Б1.04.03	Практикум "Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения обучающихся"	
Б1.04.04	Научно-методический семинар "Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками"	
Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии" по психологической профилактике нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации" (с НИР)	
Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии""	
Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Профилактика зависимого поведения	
Б1.04.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.05.01	Теоретические основы психологической диагностики обучающихся	
Б1.05.02	Психодиагностика в мониторинге образовательных результатов у обучающихся	
Б1.05.03	Теоретические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.05.04	Практикум "Консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б1.05.05	Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в образовании"	
Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса"	
Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика обучающихся и консультирование субъектов образовательного процесса""	
Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"	
Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"	
Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.06.01	Основы инклюзивного образования	
Б1.06.02	Психологическая помощь младшим школьникам и подросткам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.06.03(У)	Учебная практика по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися" по психологической помощи обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с НИР)	
Б1.06.04(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.06.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися""	
Б1.06.06	Научно-методический семинар "Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками"	
Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Адаптация к школе младших школьников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	16.6%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12		12	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						29.68%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						47.5%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					13.2	-	14.2	12.8	-	12.5		
		Аудиторная нагрузка					11.7	-	12.7	11.2	-	11.1		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	