

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Комиссии членов диссертационного совета Д-850.013.03 ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология) Юдиной Татьяны Алексеевны**

Комиссия членов диссертационного совета МГППУ в составе: председателя – доктора психологических наук, профессора, Толстых Н.Н. и членов: доктора философских наук Шеманова А.Ю., доктора психологических наук, профессора Вачкова И.В., руководствуясь п. 21 Положения о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, рассмотрела аттестационные материалы Юдиной Татьяны Алексеевны, представившей в диссертационный совет диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему: «Возрастно-психологические особенности социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования» по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

На основании изучения диссертации, научных публикаций автора и иных аттестационных документов комиссия пришла к выводам:

1. Научная специальность представленной диссертации Юдиной Татьяны Алексеевны полностью соответствует профилю диссертационного совета Д-850.013.03 при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», которому приказом ВАК предоставлено право приема к защите диссертации по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.
2. Представленная диссертация является самостоятельной, завершенной, актуальной научной работой, которая отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.
3. Обоснованность научных выводов Юдиной Татьяны Алексеевны обеспечивается четкой логической структурой построения работы и проведения продуманного эмпирического исследования с использованием в нем подходящих, надежных и валидных методик.
4. Цели и задачи исследования, сформулированные в диссертации, адекватно реализованы в процессе работы с теоретическим материалом, организации исследования и анализа его результатов. Убедительно доказаны положения, выносимые на защиту.
5. В работе четко обоснованы теоретическая и практическая значимость исследования. Показана возрастная динамика параметров субъективного и объективного аспектов социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования. Впервые на российской выборке получены данные об особенностях социальной ситуации развития нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, совместно обучающихся в инклюзивных классах начальной школы. В работе теоретически и эмпирически обоснована связь между объективным и субъективным аспектами социальной ситуации развития младших школьников, показана специфика социальной позиции детей в условиях новой образовательной модели. Данные, полученные в исследовании, могут использоваться для разработки программ психологического сопровождения обучения и воспитания как нормативно развивающихся детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья при совместном обучении в общеобразовательных школах.
6. Ценность научной работы соискателя состоит в том, что впервые в отечественной психологии проведено комплексное исследование социальной ситуации развития, которое позволило выявить особенности развития младших школьников в условиях новой образовательной модели. Результаты исследования могут использоваться для профессиональной подготовки педагогов-психологов, педагогов начального общего образования и тьюторов в соответствии с действующими профессиональными стандартами.
7. Проверка диссертации на «Антиплагиат» показала 94,96 % оригинальности текста.
8. Основные результаты диссертационного исследования нашли достаточно полное отражение в публикациях автора. Юдиной Татьяной Алексеевной опубликовано 5 научных работ в

журналах, включенных в Перечень ведущих периодических изданий, рекомендованных ВАК. Основное содержание исследования отражено в следующих публикациях автора:

1. Юдина Т.А., Алехина С.В. Возрастная динамика социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования // Культурно-историческая психология. 2021. Том 17. № 3. С. 135–142. DOI:10.17759/chp.2021170317
  2. Юдина Т.А. Сравнительный анализ характеристик социальной ситуации развития младших школьников, обучающихся в инклюзивных классах // Психолого-педагогические исследования. 2020. Т. 12. № 3. С. 31–44. DOI: 10.17759/psyedu.2020120302
  3. Юдина Т.А., Алехина С.В. Ключевая категория анализа отношений в инклюзивных классах // Современная зарубежная психология. 2018. Т. 7. № 1. С. 71–77. DOI: 10.17759/jmfp.2018070108
  4. Юдина Т.А. Роль педагога в организации взаимодействия младших школьников, обучающихся в инклюзивных классах // Педагогическое образование в России. 2017. № 11. С. 158–163.
  5. Юдина Т.А., Алехина С.В. Психолого-педагогические условия включения детей с синдромом Дауна в инклюзивные классы начальной школы // Сибирский педагогический журнал. 2016. № 1. С. 94–101.
9. Комиссия считает возможным предложить диссертационному Совету:

А) допустить к защите в диссертационном совете Д-850.013.03 при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» диссертацию Юдиной Татьяны Алексеевны на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология на тему: «Возрастно-психологические особенности социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования»;

Б) назначить в качестве ведущей организации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

В) назначить в качестве официальных оппонентов:

1) доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Савенков Александр Ильич, директор Института педагогики и психологии ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», научная специальность – 19.00.13 – психология развития, акмеология;

2) кандидат психологических наук, доцент, Москвитина Ольга Александровна, старший научный сотрудник лаборатории научных основ детской практической психологии Психологического института Российской академии образования, научная специальность – 19.00.13 – психология развития, акмеология;

Г) дать разрешение на размножение автореферата диссертации в количестве 100 экземпляров;

Д) представить диссертационному совету проект заключения по диссертации Юдиной Т.А.

Председатель комиссии:  
доктор психол. наук, профессор

Н.Н. Толстых

Члены комиссии:  
доктор психол. наук, профессор

И.В. Вачков

доктор философ. наук

А.Ю. Шеманов



*Подписи Толстых Н.Н., Вачкова И.В., Шеманова А.Ю. заверены заместителем начальника отдела по работе с персоналом Шеманова С.В. Ш.*