

Структура, оформление учебного пособия

Учебное пособие – учебное издание, содержащее систематизированные сведения теоретического или прикладного характера, которые дополняют материал основного учебника. Пособие может частично или полностью заменять учебник. С помощью учебных пособий решаются задачи закрепления полученных знаний и развития навыков их применения, умения решать конкретные задачи. Объём издания – от 80 до 200 страниц.

Предназначение учебного пособия – наиболее полное представление содержания учебного курса. В отличие от курса лекций, в учебном пособии материал, как правило, разбивается по логически завершённым разделам и темам, не привязанным к структуре самого процесса обучения (лекциям, семинарам, контрольным рубежам). Кроме того, в учебном пособии в большей степени, чем в курсе лекций, представлена система организации самостоятельной работы студента: мотивационные аспекты, контрольные вопросы и задания, ситуационные врезки, материалы практики, материалы для анализа и т. д.

Виды учебных пособий

Учебно-методическое пособие – пособие, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

Учебное наглядное пособие – учебное пособие, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

Учебное картографическое пособие/атлас – учебное пособие, содержащее систематизированное собрание карт, соответствующее учебной программе.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Стандартная структура учебного пособия:

1. Вводная часть, включающая аннотацию курса с описанием его роли и значимости для будущей профессиональной деятельности; место курса в системе подготовки специалиста и межпредметных связей; требования к освоённости курса; предназначение данного издания; общее описание методики изучения курса.

2. Тексты, структурированные по вопросам темы, параграфам. Согласно современным представлениям о качественной учебной литературе каждая тема (раздел) предваряется целевыми установками. Кроме того, возможно перечисление перед текстом ключевых (новых) терминов и категорий темы, основных изучаемых вопросов.

3. Вопросы для самоконтроля с привязкой к теме.

4. Проблемные и аналитические задания для самостоятельной проработки с привязкой к конкретным темам.

5. Выделенные в тексте ключевые термины темы с пояснениями.

6. Список рекомендуемой для изучения литературы.

7. Глоссарий, который составляется в случае отсутствия расшифровки терминов (ключевых понятий) в тексте.

8. Заключение.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Оглавление

Оглавление является важнейшим элементом справочно-сопроводительного аппарата учебника, дающим общее представление о структуре книги и её проблематике. Представляет собой систему заголовков значимых частей книги с указанием страниц, где они помещены. Обычно располагают в начале книги, после оборота титульного листа.

Термины «оглавление» и «содержание» неравноправные, хотя могут заменять друг друга. Оглавление используется в книге на одну тему, написанной по единому плану и разбитой на главы или другие равнозначные части. Содержание используют в сборниках, журналах, методических указаниях.

Заголовки должны быть краткими, лаконичными, а их оформление должно способствовать быстрому поиску информации.

Предисловие

Предисловие – вводный текст, предвещающий изложение основного текста. Это элемент справочного аппарата. Разновидности предисловий: «От автора», «От редактора», «От составителя» и т. д.

Предисловие должно:

- 1) характеризовать роль и значение дисциплины в образовательной программе, место данного курса среди других дисциплин;
- 2) содержать основные задачи, стоящие перед студентами при изучении курса;
- 3) указывать, какой программе (или её части) соответствует содержание курса;
- 4) раскрывать основные особенности данного издания, его отличие от предыдущих, методическую направленность его содержания.

Объём предисловия должен быть небольшим – 1-2 страницы.

Введение

Важнейшей составной частью основного текста любого издания является введение, которое ориентирует читателя в его дальнейшей работе с книгой. Обычно это краткий исторический очерк, готовящий читателя к пониманию современного состояния проблем и явлений, изложение основных исходных понятий и раскрытие основной терминологии, обзор взглядов, литературных источников или экспериментальных данных; обоснование постановки и разработки темы.

Текст

Текст раскрывает содержание учебной программы, обеспечивает последовательное, полное и аргументированное её изложение. Текст условно делится на основной, дополнительный и пояснительный.

Написанное должно быть удобно для чтения и понимания. Необходимо всегда помнить об основной задаче учебной литературы – помочь будущему специалисту (студенту) овладеть языком данной науки, способствовать воспитанию у него высокой

культуры речи. Учебник как бы учит студента пользоваться терминологией, формирует и закрепляет умение излагать суть основных проблем изучаемой дисциплины.

Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания можно давать в конце каждого раздела пособия. Они могут также располагаться в конце издания и относиться ко всему тексту в целом.

Наличие контрольных вопросов и заданий отличает учебные издания от других и помогает студенту не только проверить усвоение материала, но и выделить для себя самое важное.

Иллюстрации, таблицы

Иллюстрации способствуют формированию у студентов представлений о предметах, процессах и явлениях, влияют на эстетическое воспитание студентов, повышают их интерес, да и саму книгу делают более привлекательной и приятной для чтения.

Общие рекомендации к иллюстрациям:

- иллюстрации должны заменять, дополнять, раскрывать или пояснять текст;
- иллюстрации должны быть чёткими, понятными для чтения. При подготовке иллюстраций необходимо учитывать возможности издательства и полиграфии.

Таблицы позволяют читателю устанавливать графическую смысловую зависимость между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в графу; сокращают текст, намного упрощают и ускоряют анализ содержания.

Заключение

Заключение – итог изложения учебного материала. Кроме того, в нем помещают информацию о нерешённых вопросах той или иной отрасли знания, существующих научных школах, гипотезах, основных направлениях дальнейшего развития данной науки.

Библиографический список

Это нумерованный перечень библиографических описаний документов, использованных при написании работы. Это могут быть официальные, нормативные документы, печатные и электронные книги, статьи, материалы Интернет-сайтов. Описания в списке оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Правильность описаний играет важную роль при оформлении затекстовых ссылок в работе, так как от этого зависит номер источника в списке. Основное правило: если у статьи или книги 1-3 автора – в списке данный источник будет стоять на фамилию 1-го автора; если авторы не указаны или их более 3-х – источник должен стоять на заглавие (название).

Существуют различные способы построения библиографического списка. Для учебных и научных изданий, как правило, используется алфавитный принцип: описания размещают по алфавиту фамилий авторов (фамилии соавторов во внимание не принимаются) или заглавий документов. Если при написании использовались нормативно-правовые акты (Конституция РФ, федеральные законы, ГОСТы, СНиПы, РД и т. д.), такие источники целесообразно разместить в начале списка.

Работы авторов-однофамильцев располагаются в алфавите их инициалов, работы одного автора – в алфавите заглавий его книг и статей.

Если в список входит литература на разных языках, то источники располагаются в такой последовательности:

- 1) на русском языке;
- 2) на языках с кириллическим алфавитом или в кириллической транскрипции;
- 3) на языках с латинским алфавитом или в латинской транскрипции.

При описании работ отечественных авторов в иностранных изданиях на иностранных языках сначала указывается фамилия и инициалы автора на русском языке в квадратных скобках, а затем фамилия, инициалы, название работы на языке оригинала:

[Некучаев, В. О.] Nekuchaev, V. O. Determination of integral coefficient of absorption in the three-component mixture of hydrocarbon in CCl / V. O. Nekuchaev, A. A. Latyshev, V. A. Latysheva. – Text (visual) : unmediated // The First International Congress on Petroleum Contaminated Soils, Sediments and Water (August 2001). – London, 2001. – P. 116.

Приложения

Приложения – справочно-сопроводительный аппарат книги. Помещаются в конце книги. Если приложений несколько, их нумеруют. Ссылки на приложения обязательны. Каждое приложение помещают на отдельном листе. В правом верхнем углу пишут слово «Приложение», далее следует номер арабскими цифрами или буквенный знак. Если приложение переносится на другой лист, пишут «Продолжение приложения 3» и, если на нескольких листах, на последнем – «Окончание приложения 3».