

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление: 37.03.01 «Психология»

Направленность программы: «Экспериментальная психология»

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими вузами

Программа реализует 3 вида деятельности: практическую, научно-исследовательскую, педагогическую.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Требования к абитуриентам: Базовое образование при поступлении: полное среднее.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии (профилирующий предмет)

Директор института экспериментальной психологии: Барабанщиков Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор.

Выпускающая кафедра: кафедра общей психологии; заведующий кафедрой Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук.

Чему обучают?

Умению вести под руководством специалистов научно-исследовательскую, практическую, педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, с применением аппаратурных психологических и нейропсихологических методов исследования, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах экспериментальной психологии.

Кого готовят?

Академических бакалавров, обладающих, базовыми знаниями в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как экспериментальная психология, когнитивная психология, сравнительная психология, психофизиология, способных применять и адаптировать специализированные аппаратурные методики для осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.

Где смогут работать бакалавры? В научно-исследовательской сфере, в социальной сфере, в том числе в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Особенности программы: программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе в качестве педагога-психолога, помощника психолога, ассистента практического психолога, связанной с диагностико-коррекционной работой в организациях и учреждениях разного типа, а также с научно-исследовательской деятельностью. Выпускники могут продолжить образование по программам магистратуры в области психологии, их подготовка оптимально соответствует дальнейшему обучению по программам академической магистратуры в области когнитивной психологии, реализуемым в институте экспериментальной психологии МГППУ.

В учебном процессе участвуют:

▪ **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ.

▪ **Носуленко Валерий Николаевич**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, главный научный сотрудник Центра экспериментальной психологии МГППУ

▪ **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии МГППУ, заведующий научно-образовательным центром биопсихологических исследований Московского института психоанализа

▪ **Доронина Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Сотская Мария Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии

▪ **Арцишевская Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Соколов Алексей Юрьевич**, кандидат биологических наук, научный сотрудник научно-образовательного центра биопсихологических исследований Московского института психоанализа МГППУ

- **Немов Роберт Семенович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Московского института психоанализа
- **Белагева Христина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ
- **Хозе Евгений Геннадьевич**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ
- **Харитонов Александр Николаевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности
- способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
- способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- Способностью к применению аппаратных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов
- Способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области

психологии

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 16 модулей обучения. Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практикумы и самостоятельную работу. Так же в состав учебного плана входят учебная и производственная практики.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).
Теоретическое обучение – 213зач. ед.

Практики, НИР – 18зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка выпускной квалификац. работы) – 9зач. ед.

График учебного процесса

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
3	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					

Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; Н – научно-исследовательская работа; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Д – защита ВКР; Г – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; К – каникулы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Модули и Дисциплины:

Модуль 1 "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (1 год обучения, 1-2 семестры) дисциплины: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

Модуль 2."Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (1-3 годы обучения, 1, 5, 6 семестры) дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

Модуль 3. "Здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности" (1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) дисциплины: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"(3 год обучения, 5 семестр) дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии"(1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

Модуль 6. "Основы научной деятельности" (1 – 4 годы обучения, 1, 5, 7 семестры) дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (1 – 3 годы обучения, 1 – 6 семестры) дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

Модуль 8. "Социальная психология" (3 год обучения, 5 - 6 семестры) дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (2 год обучения, 3 – 4 семестры) дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

Модуль 10. "Клиническая психология" (2 – 3 год обучения, 4 – 6 семестры) дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология.

Модуль 11. "Экспериментальные исследования восприятия" (1 – 4 год обучения, 2 – 8 семестры) дисциплины: Айтирекинг в психологической науке и практике.

Модуль 12. "Экспериментальные исследования эмоционально-волевых процессов" (4 год обучения, 5 – 7 семестры) дисциплины: Психология невербального общения; Методы фиксации объективных показателей экспрессивного поведения.

Модуль 13. "Экспериментальные исследования социально-психологических феноменов" (3 год обучения, 6 семестр) дисциплины Эксперимент в социальной психологии; Диагностика коммуникативных процессов в межличностном общении с помощью методов фиксации объективных показателей.

Модуль 14. "Кросскультурные психологические исследования" (4 год обучения, 7 семестр) дисциплины Психология больших социальных групп.

Модуль 15. "Математическое моделирование и программирование в психологии" (2 год обучения, 4 семестр) дисциплины Практикум по методам обработки данных в SPSS и Statistica.

Модуль 16. "Исследование психики животных" (2 год обучения, 3 семестр) дисциплины Эволюционная психология.

Дисциплины по выбору: Практикум по психофизике/Практикум по психофизиологии (по модулю 5); Практикум по организации и проведению психологического эксперимента/Практикум по методу наблюдения (по модулю 6); Практикум: применение инвертоскопа и псевдоскопа в психологических исследованиях/Практикум по айтирекингу (по модулю 11); Практикум: применение гарнитуры виртуальной реальности для исследования перцептивных процессов/Практикум: применение гарнитуры виртуальной реальности для исследования психических состояний (по модулю 11); Практикум по полиграфии/Практикум: айтирекинг в исследовании эмоциональных процессов (по модулю 12); Практикум по парному психологическому эксперименту с применением айтирекинга и психофизиологических методов/Практикум по методу полипозиционного наблюдения для изучения процессов групповой динамики (по модулю 12); Практикум по изучению коммуникаций в больших социальных группах/Практикум по психологии кросскультурных коммуникаций (по модулю 14); Программирование в психологии/Логика (по модулю 15); Анализ данных в среде MATLAB/Анализ данных в среде R и Python (по модулю 15); Социально-психологический тренинг с участием животных/Анималотерапия (по модулю 16); Практикум по наблюдению за поведением животных/Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных (по модулю 16).

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.mgppu.ru>

Директор института экспериментальной психологии: Барабанщиков Владимир Александрович

Координатор программы: Хватов Иван Александрович