

Комплексное исследование речи у детей при аутизме и других нарушениях развития

Актуальность проблемы, предлагаемой к решению:

Язык делает человека уникальным. Нарушенная способность производить и/или понимать речь оказывает огромное влияние на психическое развитие ребенка. Поэтому проблема ранней диагностики и реабилитации языковых нарушений чрезвычайно актуальна. Для того чтобы обеспечить ребенку адекватную реабилитацию, важно понять, на каком этапе мозговой обработки речи происходит нарушение. В настоящее время не существует объективных методов оценки того, связана ли задержка в развитии речи у маленького ребенка с нарушением акустико-фонетической обработки или зависит от каких-то семантических операций более высокого порядка. Наша цель - разработать метод выявления базовых слухоречевых дефицитов восприятия у детей с РАС с перспективой применения этих методов и при других нарушениях развития, сопровождающихся нарушениями речи.

Цель научного исследования:

Комплексное исследование нарушений слухоречевого развития у детей с целью последующей дифференциальной диагностики.

Описание задач, предлагаемых к решению:

В конце проекта мы рассчитываем разработать комплексные показатели оценки уровней нарушения слухоречевого развития ребенка с РАС.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. Будут выявлены характеристики мозговой обработкой сложных звуков у 'нейротипичных' людей в детстве и во взрослом возрасте. Это позволит установить нормативные значения для последующего исследования клинических групп.

2. Будет исследована устойчивость восприятия речевых звуков в условиях зашумления у детей с РАС и типично развивающихся детей.

3. Будет установлены возможные нарушения акустико-фонетической обработки звуков речи у детей с аутизмом на разных уровнях слухового восприятия. Это принципиально изменит дифференциальную диагностику нарушения речевого восприятия при РАС и позволит разработать адекватные методы коррекции.

4. Будут определены последствия нарушения помехоустойчивости слухового восприятия для общего речевого и когнитивного развития ребенка с РАС.

5. На основании полученных данных будут предложены методы коррекции речевых нарушений у детей с РАС и проблемами восприятия звуков речи.