

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Педагогика и психология воспитания».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 2 года.

### **Требования к абитуриентам:**

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

### **Поступление:**

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

**Заведующий кафедрой:** **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

### **Чему обучают?**

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также умениям, которые связаны с практической управленческой работой и международным сотрудничеством в области психологии и педагогики общеобразовательной и высшей школы.

### **Кого готовят?**

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры – педагог-психолог образования (общего и профессионального).

Педагог-психолог образования – это специалист, который может дать анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, спроектировать и дать экспертную оценку образовательной среде, провести психодиагностику в образовании, осуществить профессиональное и внутрифирменное обучение, включиться в профессиональную международную коммуникацию.

**Где смогут работать магистранты:** образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего образования; психологические службы различных ведомств; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

**Особенности программы:** Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские). Большое значение уделяется научно-исследовательской работе в области педагогической психологии и экспериментальной педагогики.

### **В учебном процессе участвуют известные российские ученые:**

**Исаев Евгений Иванович**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Нечаев Николай Николаевич**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

**Рубцов Виталий Владимирович**, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

### **Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, культурно-просветительский научно-исследовательский, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования.

ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании.



индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся». Учебная практика.

**Разделы по выбору:** Практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» \\ Практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

**Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».**

**Разделы:** Психиатрия в образовании. Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании. Теории психологического консультирования в образовании. Научно-методический семинар «Техники психологического консультирования в образовании».

**Разделы по выбору:** Практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» \\ Практикум «Позитивные интервенции».

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (985) 624-04-46, [fro@mgppu.ru](mailto:fro@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Исаев Евгений Иванович, <https://mgppu.ru/people/65/1995>

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

