

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

- проводить динамическую оценку позитивного развития,
- проектировать программы развития компетенций в детско-юношеском возрасте,
- осуществлять интервенции в сторону позитивного развития детей различных возрастов с учетом особенностей их психосоциального статуса.

Кого готовят?

Психолога с активной жизненной позицией, способного:

- профессионально грамотно и этично выявлять индивидуальные ресурсы личности;
- проводить различные формы превенции при риске девиаций поведения подростков, а также оптимизацию их психосоциального и личностного развития;
- проектировать индивидуально ориентированные программы: развития сильных сторон личности, характера и способностей детей и подростков; коррекции отклонений в развитии; повышения психологической устойчивости.
- к продуктивному взаимодействию с семьей по вопросам позитивного развития детей и подростков.

Где смогут работать магистранты?

Школы, детские сады, центры содействия семейному воспитанию; психологические службы различных ведомств; психолого-педагогические и медицинские центры; семейные консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения; учреждения социальной поддержки населения.

Особенности программы: Программа «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» разработана по модульному принципу, согласно которому модули соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования).

В учебном процессе участвуют:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор кафедры «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование при подготовке к решению типов задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, магистранты осваивают профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся, в т.ч. относящихся к группе «социального риска».

ПК-2. Способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе.

Особенности обучения:

Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения включает: теоретическое обучение, практику, научно-методический семинар и самостоятельную работу.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоёмкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I														Э					*	*	*	*	Э	К							Э				*	*	*	*						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II									*	*	*	*							*	*	*	*	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Позитивная психология в образовании».

Разделы: Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения. Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом). Позитивная Я-концепция, Развитие сильных сторон личности. Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность. Психологическая устойчивость. Практикум по психологической устойчивости. Научно-методический семинар «Современные исследования в области личностно-развивающего образования». Учебная практика. Научно-исследовательская работа.

Разделы по выбору: Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом \ \ Позитивная мотивация: смысл жизни.

Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование».

Разделы: Психологическая диагностика. Практикум по психологической диагностике. Прикладная позитивная психология в образовании. Возрастно-психологическое консультирование. Научно-методический семинар «Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм».

Разделы по выбору: Позитивное родительство \ \ Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм.

Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты».

Разделы: Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность. Психологическая устойчивость (с практикумом). Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом).

Разделы по выбору: Благодарность и просьба \ \ Духовность и благополучие.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fro@mgppu.ru

Руководитель программы: Егорова Марина Алексеевна, egorovama@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

