

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Психологическая диагностика и профилактика в образовании».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Программа позволит подготовить высокопрофессионального специалиста, готового решать актуальные запросы современного образования такие как:

- создание в школе благоприятных психологических условий для обеспечения образовательного процесса;
- профилактика трудностей в обучении, возникающих в освоении образовательных программ, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в коммуникативной сфере, в области социальной адаптации обучающихся;
- выявление психологических причин учебных трудностей и трудностей социализации обучающихся всех уровней общего образования;
- проектирование и реализация адресных программ коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками;
- проектирование совместно с педагогом индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с учетом их личностных и других психологических особенностей.

Особенности программы: Программа разработана по модульному принципу, согласно которому модули соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования). В основу методологии построения образовательной программы положены идеи культурно-исторического, деятельностного и системного подходов, обеспечивающие проблемную практико-ориентированную и проектную направленность образовательного процесса. При реализации магистерской программы используются современные достижения практической психологии образования, аккумулированные Федерацией психологов образования.

В учебном процессе участвуют:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор кафедры «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование при подготовке к решению типов задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, магистранты осваивают профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

ПК-2. Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации.

Модуль 6 «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися».

Разделы: Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Основы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками».

Разделы по выбору: Практикум «Адаптация к школе младших школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» \ \ Практикум «Коррекция нарушений поведения подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fro@mgppu.ru

Руководитель программы: Егоренко Татьяна Анатольевна, egorenkota@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

