

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Практическая психология в социальной сфере и образовании».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: заочная, с оплатой обучения.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой».

Заведующая кафедрой: **Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Проводить динамическую оценку психического развития, комплексную психологическую диагностику с последующим составлением психологического портрета личности; выстраивать процесс психологического консультирования по вопросам семьи и детско-родительских отношений, развода и утраты, межличностного взаимодействия, конфликтных ситуаций и профессиональных проблем; разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции трудностей в развитии; проектировать и проводить тренинговые программы (тренинг управления конфликтом, тренинг профессионального коучинга, тренинг родительской компетенции и др.).

Кого готовят?

Специалистов в области практической психологии, способных применять знания в различных сферах работы психолога: подбирать и применять инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности и группы, составлять психологическое заключение по результатам диагностики (условно-вариативный прогноз); разрабатывать, апробировать и внедрять коррекционные, развивающие и тренинговые программы для разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа; проводить консультативные приемы подростков и взрослых с последующей формулировкой психологических рекомендаций; организовывать процесс психологической профилактики и просвещения.

Где смогут работать магистранты:

образовательные организации различных уровней; психологические службы; центры психолого-медико-социального сопровождения; психологические консультации; HR-отделы и кадровые службы.

Особенности программы:

обучение магистрантов построено по модульной системе. Каждый модуль включает в себя разделы теоретической подготовки, отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях, в психолого-медико-социальных центрах, в психологических консультациях и других организациях, где требуются психологи-практики. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа ориентирована на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

В учебном процессе участвуют:

Авдеева Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты осваивают профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза.
- ПК-2. Способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследования.
- ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений.
- ПК-4. Способен применять проективные методы диагностики личности на разных этапах онтогенеза.
- ПК-5. Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития.
- ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения.
- ПК-7. Способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей.
- ПК-8. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов.
- ПК-9. Способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях.
- ПК-10. Способен применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.
- ПК-11. Способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп.
- ПК-12. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности.
- ПК-13. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью осуществления профессионального коучинга.
- ПК-14. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью формирования копинг-стратегий в конфликтных ситуациях.

Особенности обучения: учебный план построен по модульному принципу и включает 7 модулей. Производственная практика проводится в различных учреждениях образования и социальной сферы.

Начало занятий в магистратуре: 9 января.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед., в том числе.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																										*																															
II																										*																															
III																										*																															

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»

Разделы: Психологическая диагностика. Основы психологического консультирования. Практикум: «Психологическое заключение и построение психологического портрета личности». Научно-методический семинар «Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений».

Модуль 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»

Разделы: Теория и практика психологической коррекции. Психология зависимого поведения. Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности. Развитие личностного потенциала (рефлексия, мудрость, оптимизм). Научно-методический семинар «Актуальные запросы социально-психологической практики».

Разделы по выбору: Практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ» \ \ Практикум «Построение индивидуальных траекторий развития». Консультирование в ситуации развода \ \ Консультирование в ситуации потери (смерти близких).

Модуль 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»

Разделы: Психологическая помощь лицам зрелых возрастов. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. Психологическое сопровождение одаренных детей. Психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях. Пограничные психические расстройства личности. Научно-методический семинар «Трудное родительство».

Разделы по выбору: Психологическая помощь в перинатальный период \ \ Психологическая готовность к родительству.

Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»

Разделы: Психотерапия: теории и техники. Технология разработки и проведения психологических тренингов. Научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы».

Разделы по выбору: Тренинг Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом \ \ Тренинг Психологическая устойчивость.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Кочетова Юлия Андреевна, kochetovayua@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

