

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны
**«Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих
профессиональную и учебную деятельность»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология
(психологические науки)

Диссертационное исследование Зинатуллиной А.М. об особенностях развития стрессоустойчивости взрослых обучающихся в настоящее время приобретает особый смысл в условиях информационной перегрузки, различных стрессовых политических событий, кризисов, затрагивающих все сферы жизни современного общества. И остро стоят вопросы преодоления стрессов без значительного вреда для здоровья среди любых высокопрофильных специалистов в целях обеспечения устойчивого развития человеческого капитала, поэтому представленная работа вносит определенный вклад в разработку актуальной проблематики.

Значимо представлена научная новизна диссертации, которая заключается в том, что была определена специфика стресс-реагирования и стрессоустойчивости взрослых обучающихся (причем с учетом половых и возрастных различий!); были выявлены признаки системного стресс-реагирования – ускорение относительных темпов биологического и психологического старения у взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность; были определены группы риска и зоны риска снижения стрессоустойчивости у взрослых обучающихся; были разработаны Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговая Программа развития стрессоустойчивости у взрослых обучающихся.

В работе видно, что автор провел глубокий теоретико-методологический анализ содержания темы стрессоустойчивости в целом, описаны и структурированы основные проблемы совмещения профессиональной и учебной деятельности в российской системе образования, что обращает внимание на необходимость проведения в будущем дополнительных исследований. Зинатуллина А.М. затронула

достаточно много аспектов в отношении рассматриваемой темы через: теоретические подходы к изучению самого стресса, выявление вышеуказанных проблем, отражение биологических, психологических и социальных факторов развития личности, подробное исследование стрессоустойчивости среди обучающихся не только российской, но и актуальной зарубежной научной литературы. Более того диссертант прекрасно владеет современными методами исследования, а также теоретическими методами анализа полученных данных. Все это свидетельствует о масштабности исследования, что подтверждает надежность полученных результатов.

Большое внимание привлекает и разработанная автором Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости, параметры которой системно представлены в таблице 1 на стр. 12 автореферата. Такая модель может стать отличным образцом комплексного подхода в исследовании любого психологического феномена, явления и т.д. Кроме того, Зинатуллина А.М. получила большое количество эмпирического материала, который можно отнести к новым научно-теоретическим знаниям, вносящим существенный вклад в возрастную психологию. Одними из самых интересных результатов являются данные, касающиеся различий между мужчинами и женщинами, что помогает понять особенности психологического сопровождения взрослых обучающихся в рамках получения ими дополнительного высшего образования.

В качестве замечания отмечается следующее: в обосновании актуальности темы исследования обозначено, что «сегодня наблюдается тенденция, ориентирующая работодателей и работников на процесс постоянного получения знаний, повышения квалификации, быстрого освоения новой информации», что подразумевает мотивационную составляющую при поступлении в высшие учебные заведения взрослых специалистов. Вместе с тем в самой эмпирической части исследования не отображены какие-либо данные по вопросам мотивации респондентов (магистрантов).

