

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны на тему: «Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность», представленной к защите в диссертационном совете 33.2.012.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования А.М. Зинатуллиной в XXI веке обуславливается быстро развивающимся обществом, большим спросом на высококвалифицированных специалистов, в том числе по смежным отраслям, и необходимостью постоянного получения профессиональных знаний. Так, риск перегруженности работой, новой информацией растет с каждым годом все больше, что влияет напрямую на состояние любого человека, как на физиологическом уровне, так и на психологическом. В связи с чем исследование стрессоустойчивости у взрослых людей в современном мире можно назвать важным, потому что до настоящего времени в большей степени изучались более младшие возрастные группы в возрастной психологии.

Исследование А.М. Зинатуллиной посвящено определению специфики стресс-реагирования и развития стрессоустойчивости взрослых обучающихся, мужчин и женщин, совмещающих профессиональную и учебную деятельность, что обращает особое внимание на данную работу, так как различия между первыми и вторыми в стрессовых ситуациях по-настоящему помогает понять особенности работы и оказания психологической помощи, коррекции и поддержки для мужчин и женщин по отдельности. Также в тексте данной диссертации представлены разработанные автором Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговая Программа развития стрессоустойчивости у взрослых обучающихся, что указывает на научную новизну. Более того указанная Модель является методологической основой системной оценки параметров стрессоустойчивости в разные возрастные периоды взрослости, что доказывает теоретическую значимость исследования. Говоря о практической значимости, то следует отметить, что полученные результаты могут быть использованы в работе психологических служб высших учебных заведений, а также в рамках учебного процесса в ряде различных дисциплин.

Ознакомление с авторефератом позволяет отметить освещение проблематики периода взрослости, стресса и стрессоустойчивости. Каждому вопросу уделяется большое внимание, что говорит о целостном подходе к исследованию темы. В диссертации поднимаемые вопросы рассматриваются не только с психологической точки зрения, но и с учетом физиологических показателей. Биологический возраст, коррелируемый со стрессоустойчивостью, содержит в себе определение самооценки здоровья, пульсовое артериальное давление (для женщин), систолическое артериальное

давление (для мужчин), статическое балансирование на левой ноге, масса тела (для женщин), задержка дыхания (для мужчин). На наш взгляд, только при изучении психоэмоционального состояния и одновременно физиологических ресурсов организма возможно получить качественные и значимые результаты, что мы и наблюдаем в данной работе.

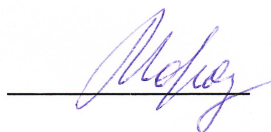
А.М. Зинатуллина на стр. 11 автореферата как раз прекрасно демонстрирует в Модели внутренней репрезентации стрессоустойчивости все взаимосвязи и когнитивной оценки стрессового воздействия, и его физиологических, и психологических компонентов, что еще подробно отобразено в таблице 1 «Операционализация параметров исследования стрессоустойчивости» на стр. 12 автореферата.

Вместе с тем хотелось бы подробнее ознакомиться с Программой развития стрессоустойчивости у взрослых обучающихся, которая в тексте диссертации не отражена в полном объеме.

В эмпирической части исследования диссертант достоверно, аргументированно описывает результаты и применяет обширный количественный и качественный анализ полученных данных.

Как мы видим из автореферата, результаты объемной работы апробированы на научных мероприятиях российского и международного уровня, опубликовано 18 печатных работ, 8 из которых вошли в журналы из перечня ВАК, на основании чего делается вывод, что в целом по актуальности темы, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных данных диссертационная работа соответствует требованиям ВАК к кандидатским диссертациям по научной специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки), а ее автор Зинатуллина Азалия Маратовна достойна присуждения ей искомой ученой степени.

«05» ноября 2024 г.



Мороз Т.С.

Мороз Татьяна Сергеевна, кандидат психологических наук (19.00.13 - «Психология развития, акмеология»), доцент, заведующая кафедрой Психологии, педагогики и гуманитарных дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Автономная некоммерческая организация высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

Адрес: 300026, Тульская область, город Тула, Рязанская ул., д. 1

Телефоны: 8 (4872) 700-354; 8 (4872) 701-968

E-mail: cedo@mpa71.ru



*Подпись заведующей кафедрой Мороз Т.С. завершено.
Директор по кадровым вопросам Ю.Н. Арапова*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны «Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки)

Исследование Зинатуллиной А.М. посвящено изучению особенностей развития стрессоустойчивости взрослых, которые одновременно совмещают работу и обучение в высшей школе. Во введении отображаются четко и грамотно сформулированные актуальность, проблема исследования, объект, предмет, гипотезы, задачи, теоретико-методологическая основа исследования, представленная более подробно в тексте самой диссертации; научная новизна, теоретическая и практическая значимость и положения, выносимые на защиту. Особый научный интерес представляет то, что было проведено достаточно большое исследование двух возрастных периодов ранней и средней зрелости, были обнаружены различия между мужчинами и женщинами. Также рассматриваемая тема изучена с позиции системного стресс-реагирования, что включает в себя обширный спектр показателей, на основании которых автор сделал обоснованные выводы.

Содержание автореферата является оригинальной, самостоятельной и законченной научно-квалифицированной работой, цель которой заключалась в определении специфики стресс-реагирования и развития стрессоустойчивости взрослых обучающихся, в разработке Модели внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговой Программы ее развития у взрослых обучающихся, реализованной в рамках диссертационного исследования Зинатуллиной А.М. с представлением результатов и содержания самой тренинговой Программы.

Хочется отметить планомерность проведения тренинга по развитию стрессоустойчивости, где все ее блоки между собой связаны: вводная

информационная, коммуникационная, субъектно-ориентированная и заключительная части. Это позволило участникам экспериментальной группы погрузиться в изучение темы стресса, стрессоустойчивости, выявлении собственных реакций на внешние стимулы и реакции других на более глубинном уровне.

Ключевым результатом осуществленной работы является именно то, что, действительно, стрессовым фактором для взрослых обучающихся будет совмещение профессиональной и учебной деятельности, однако несмотря на это при грамотном подходе в психологическом сопровождении развитие стрессоустойчивости возможно и необходимо.

Следует подчеркнуть, что диссертант использовал большое количество методик, разделенных на блоки по стрессоустойчивости, биологическому, психологическому возрасту и работоспособности. Достоверность и научная обоснованность результатов исследования обусловлена теоретико-методологической базой и применению количественных и качественных методов анализа данных, соответствующих поставленным целям и задачам. В диссертационном исследовании отмечается объективность представляемых и описываемых научных фактов, ясность методологических позиций и собственных взглядов, за счет чего создается ощущение, что автор постоянно мыслит и подходит со всей серьезностью к поднимаемым вопросам.

Автореферат четко структурирован, написан грамотным научным языком и в соответствии с установленными требованиями, что отражает полное представление о проделанной качественной работе.

У автора опубликовано 18 работ, в которых подробно отображены результаты исследования по теме диссертации, среди них 8 статей опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК. Более того Зинатуллиной А.М. принято участие в 10 научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня, что свидетельствует об активной позиции в теме своего диссертационного исследования и неподдельном интересе в ней.

Автореферат Зинатуллиной Азалии Маратовны соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, и указывает на то, что диссертация выполнена на высоком теоретическом, эмпирическом и методологическом уровнях, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки).

«11» ноября 2024 г.

Ефимова Н.С.

Ефимова Наталья Сергеевна, кандидат психологических наук (19.00.07 – «Педагогическая психология»), доцент, декан факультета управления и гуманитарных наук, доцент кафедры социологии, психологии и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Адрес: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9

Телефоны: +7 (499) 978-86-60

E-mail: pochta@muctr.ru



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны
«Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих
профессиональную и учебную деятельность», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.7. – Возрастная психология**

Проблема переживания стресса и развития стрессоустойчивости на сегодняшний день является одной из самых ключевых в современном обществе, особенно, если мы говорим в контексте достаточно высокой конкуренции на рынке труда, что приводит к росту желающих получать второе и (или) третье высшее образование для повышения своей квалификации и приобретения дополнительных профессиональных навыков. Так, наблюдается тенденция поступления в магистратуру уже состоявшихся взрослых специалистов, одновременно совмещающих работу с обучением, что становится большим стрессовым фактором, сказывающемся на здоровье и психоэмоциональном состоянии.

В диссертационном исследовании Азалии Маратовны Зинатуллиной проанализирован период взрослости, в том числе с позиции биологических, психологических и социальных факторов развития человека, что позволяет наиболее полно взглянуть на личность с разных сторон. Более того очень подробно автором рассмотрены проблемы совмещения профессиональной и учебной деятельности в период взрослости, например, «финансовые сложности; трудности осуществления качественной исследовательской научной деятельности; большой объем самостоятельной работы; снижение мотивации во время обучения; разновозрастной состав обучающихся; временные сложности прохождения практики в профильных учреждениях и организациях; отсутствие междисциплинарного подхода к образовательному

процессу; необходимость адаптационных процессов обучающихся; информационная перегруженность» (Зинатуллина А.М. Автореф..., с. 10).

Теоретическая значимость диссертационного исследования Зинатуллиной Азалии Маратовны состоит в том, что уточнены представления о психологических и физиологических механизмах стресс-реагирования и стрессоустойчивости взрослых при наличии повышенной нагрузки в связи с сочетанием обучения и работы, а также разработана Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости как методологическая основа системной оценки ее параметров в разные возрастные периоды взрослости, что является важным комплексным рассмотрением изучаемой проблематики. Данная модель схематично представлена на рисунке 11 (Зинатуллина А.М. Автореф..., с. 11), где отображаются ключевые процессы реагирования на стрессовые воздействия.

Диссертантка представила таблицу операционализации параметров исследования стрессоустойчивости в таблице 1 (Зинатуллина А.М. Автореф..., с. 12), на основании которой видно, что: в когнитивную оценку входит индивидуальная оценка стрессовой нагрузки; физиологическая стресс-реакция изучается благодаря показателям биологического возраста, должного биологического возраста, индекса биологического индивидуального старения и календарного возраста; психологическая стресс-реакция изучается через показатели психологического возраста, индекса индивидуального старения, психоэмоциональной устойчивости/неустойчивости; работоспособность измеряется через оценку умственной деятельности.

Стоит отметить, что в диссертации логично и понятно отображено исследование всех параметров стрессоустойчивости взрослых обучающихся, что позволяет поэтапно углубиться в рассматриваемую тему и задуматься над следующими вопросами:

- На рисунке 1 на стр. 11 и в таблице 1 на стр. 12 внешняя репрезентация стрессоустойчивости в исследовании А.М. Зинатуллиной представлена только показателями работоспособности. Означает ли это, что таких результатов будет достаточно для ее оценки?

- На стр. 13 сообщается, что III этап состоял из разработки Модели внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговой Программы развития стрессоустойчивости у взрослых обучающихся, совмещающих профессиональную и учебную деятельность, а также реализации тренинговой программы и оценки ее эффективности в соответствии с дизайном обучающего тренинга (2022 г.). Пересекаются ли между собой каким-либо образом Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговая Программа?

Автореферат Зинатуллиной Азалии Маратовны, действительно, четко и лаконично отражает суть диссертационного исследования, заставляет углубиться в поднимаемые ею проблемы переживания стресса и развития стрессоустойчивости и отлично структурирован, что указывает на высокую мотивацию в комплексном исследовании темы диссертантом.

Можно сделать вывод, что полученные автором данные и выводы обоснованы, результаты диссертации А.М. Зинатуллиной отражены в 8 статьях, опубликованных в рецензируемых журналах из перечня ВАК, апробированы на научных конференциях различного уровня. Достоверность результатов обеспечивается большим объемом экспериментального материала, полученного с использованием современных средств анализа, что не вызывает сомнений.

Диссертационная работа является законченным исследованием, удовлетворяющим требованиям ВАК к кандидатским диссертациям и паспорту специальности, а ее автор Зинатуллина Азалия Маратовна

заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология.

«31» октября 2024 г.

Огнёв А.С.

Огнев Александр Сергеевич, доктор психологических наук (19.00.13 - «Психология развития, акмеология»), профессор, профессор кафедры общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

Телефоны: +7 (495) 925-03-83

E-mail: rosnou@rosnou.ru



Огнёва А.С.

В.В.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны
на тему "ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ
ВЗРОСЛЫХ, СОВМЕЩАЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
И УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ",

представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования Зинатуллиной А.М., не вызывает сомнений. Глобальные изменения, с которыми столкнулось население в 21 веке, привели к необходимости получения образования на протяжении практически всей жизни. С каждым годом становится все больше студентов, имеющих трудовую занятость. Жизнь в условиях многозадачности и постоянных перегрузок приводит к необходимости высокого уровня стрессоустойчивости современного человека. В связи с этим целью своей работы А.М. Зинатуллина поставила определить специфику стресс-реагирования и развития стрессоустойчивости взрослых обучающихся, мужчин и женщин, совмещающих профессиональную и учебную деятельность; разработать Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости и тренинговую Программу развития стрессоустойчивости у взрослых обучающихся, а также провести экспериментальную проверку ее эффективности.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, раскрыто психологическое содержание периода взрослости, основные его характеристики и критерии, основные проблемы взрослых обучающихся. Рассмотрены понятия стресса и стрессоустойчивости, описаны современные исследования ее развития у взрослых обучающихся, совмещающих профессиональную деятельность с учебной. На основании изученных концепций стрессоустойчивости автор приводит разработанную Модель внутренней репрезентации стрессоустойчивости, включающую в себя когнитивную оценку – «когнитивный фильтр» стрессового воздействия, а также физиологические и психологические компоненты стресс-реагирования – нервно-психическую и психоэмоциональную устойчивость. Внешней репрезентацией стрессоустойчивости являются работоспособность, результаты деятельности и поведенческие копинг-стратегии.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, приведена операционализация теоретических конструкторов стрессоустойчивости. Описываются этапы исследования, дается характеристика выборки. Приводится описание и анализ результатов исследования.

Установлено, что при сочетании профессиональной и учебной деятельности в период ранней взрослости адаптация к стресс-воздействию у мужчин происходит преимущественно за счет психологических факторов, а у женщин – за счет физиологических ресурсов организма. Эмпирически доказано, что зонами риска снижения стрессоустойчивости у взрослых обучающихся является неадекватно высокая когнитивная оценка уровня индивидуального стресса, а также общее снижение нервно-психической и психоэмоциональной устойчивости.

Выявлено, что у взрослых обучающихся мужчин отмечается факт возрастного парадокса: мужчины в период ранней взрослости (20-40 лет) оценивают свой психологический возраст значительно выше, чем мужчины в возрасте 41-60 лет, которые воспринимают себя психологически моложе своего календарного возраста. Возрастной парадокс у обучающихся женщин прослеживается в отношении темпа относительного биологического старения: физиологические показатели у молодых женщин (20-40 лет) соответствуют возрасту, значительно превышающему календарный, а их биологический возраст – выше биологического возраста обучающихся женщин 41-60 лет. Таким образом, взрослые обучающиеся в период средней взрослости более устойчивы к стрессовоздействиям, однако для взрослых женщин процесс обучения наряду с многочисленными семейными обязательствами и работой является значительной стрессовой нагрузкой.

Дополнительную ценность исследованию придает разработка и апробация тренинговой Программы развития стрессоустойчивости у взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность.

Достоверность полученных в исследовании данных не вызывает сомнений. Она определяется валидностью применяемых качественных и количественных методов теоретического и эмпирического исследования, репрезентативностью базы источников, реализацией методологических и логико-научных принципов и соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Зинатуллиной Азалии Маратовны на тему "Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность" соответствует специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Зинатуллина Азалия Маратовна, достойна присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"05" ноября 2024 г.



Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зинатуллиной Азалии Маратовны «Особенности развития стрессоустойчивости взрослых, совмещающих профессиональную и учебную деятельность», представляемой на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования определяется современными социокультурными условиями жизни человека в условиях многозадачности, которые могут выступать провокативными факторами для стрессовых состояний. Второй аспект значимости рассматриваемого исследования содержится в высокой потребности современной науки и практики в выявлении механизмов эффективного обучения взрослых. Сегодня практически все студенты, обучающиеся на ступенях магистратуры и аспирантуры, совмещают учебную и профессиональную деятельность, что диктует необходимость развития их стрессоустойчивости по отношению к физической и психической нагрузке. Отсюда цель исследования Зинатуллиной А.М. отвечает на реальный запрос социальной практики и обладает научной актуальностью.

К достоинствам работы следует отнести опору не только на психологические научные источники, но и учет психофизиологического контекста, что присутствует как в теоретическом обзоре, так и в выборе психодиагностического инструментария. К данным, обладающим новизной, следует отнести результаты, полученные по показателям трех возрастов испытуемых – паспортный, биологический психологический и анализ их сочетания, уровня и взаимосвязи с позиций стрессоустойчивости у мужчин и женщин. Также в работе присутствуют данные о возрастной динамике реакции на стресс и дополнительную нагрузку выделенных групп испытуемых, что позволяет учесть эти показатели при построении образовательных программ обучения. Последняя позиция отражает важный момент практической значимости полученных эмпирических результатов.

Считаем важным отметить репрезентативную выборку исследования и наличие сравнительного подхода, представленного контрольной и экспериментальной группами испытуемых, а также корректную математико-статистическую обработку, что позволяет считать сделанные выводы доказательными.

Текст автореферата позволяет утверждать, что автор обладает необходимыми научными компетенциями для выполнения исследовательской программы на высоком уровне.

В качестве пожелания-замечания считаем нужным сформулировать следующее: при представлении программы развития стрессоустойчивости, как в методологической части, так и в разделе эмпирических результатов, было бы важно указать на специфику ее содержания, отличия от иных аналогичных программ, а также объем времени и количество испытуемых, участвующих в формирующем эксперименте.

В целом содержание работы свидетельствует о том, что автор владеет современными методами научного исследования, обладает высоким уровнем подготовленности к его проведению, получению значимых научных результатов и их аналитической оценке. Представленная работа, судя по автореферату, удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, в том числе соответствует требованиям пунктов 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Считаю, что ее автор – Зинатуллина Азалия Маратовна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология.

«29» октября 2024 г.

Баева И.А.

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук (19.00.07 – «Педагогическая психология»), академик РАО, профессор, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» института психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48

Телефоны: +7 (812) 312-44-92

E-mail: mail@herzen.spb.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись И.А. Баева

удостоверяю «29» 10 2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник